

参 考 資 料

(アンケート調査票)

一般アンケート

市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

調査のお願い

市民の皆さんには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。東海市では、平成26年度（2014年度）からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さんの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていきながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、令和5年（2023年）1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さんにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和5年（2023年）1月

東海市長 花田 勝重

ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(その場合、「5 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のことをご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようにご注意ください。
- この調査票は、2月3日(金)までにご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。
<切手は不要です>
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電話 (052) 603-2211、(0562) 33-1111 内線：374・377 FAX (052) 603-8803
E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

3 東海市の「男女共同参画」について

設問4 以下の各項目について、最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あてはまるものについて、 <u>それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。</u>						知っている	聞いたことはある	知らない
1 あなたは、次の言葉の意味を知っていますか。								
1-1 ジェンダー						1	2	3
1-2 DV（ドメスティック・バイオレンス）						1	2	3
あなたの日常生活における考え方について、最も近い番号を <u>それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。</u>			男性が非常に優遇されている	男性がやや優遇されている	平等である	女性がやや優遇されている	女性が非常に優遇されている	わからない
2 社会や生活の中で、男女の地位は平等になっていると思いますか。								
2-1 家庭生活では		1	2	3	4	5	6	
2-2 町内会などの地域活動では		1	2	3	4	5	6	
2-3 学校教育では		1	2	3	4	5	6	
2-4 職場では		1	2	3	4	5	6	
2-5 政治では		1	2	3	4	5	6	
2-6 法律や制度では		1	2	3	4	5	6	
2-7 慣習やしきたりでは		1	2	3	4	5	6	

あなたの日常生活における考え方最も近い番号を1つ選んで○印をつけてください。

3 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」と思いますか。

- (1) 賛成 (2) どちらかといえば賛成
 (3) どちらかといえば反対 (4) 反対 (5) わからない

3-1 すべての方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。

- (1) 日本の伝統的な家族の在り方だと思うから
 (2) 自分の両親も役割分担をしていたから
 (3) 夫が外で働いた方が、多くの収入を得られると思うから
 (4) 妻が家庭を守った方が、子どもの成長などにとって良いと思うから
 (5) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは大変だと思うから
 (6) 男女平等に反すると思うから
 (7) 自分の両親も外で働いていたから
 (8) 夫も妻も働いた方が、多くの収入が得られると思うから
 (9) 妻が働いて能力を発揮した方が、個人や社会にとって良いと思うから
 (10) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは可能だと思うから
 (11) 固定的な夫と妻の役割分担の意識を押し付けるべきではないから
 (12) その他 ()
 (13) 特にない (14) わからない

4 あなたは、仕事、家庭生活、個人の活動について調和がとれていますか。

- (1) 調和がとれている (2) どちらかといえばとれている
 (3) どちらかといえばとれていない (4) 調和がとれていない

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。	はい	いいえ
--	----	-----

5 家庭で、家事について家族で協力している

1	2
---	---

5-1 結婚している方に伺います。食事のしたくの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている）

5-2 結婚している方に伺います。食事の後かたづけ・食器洗いの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。)

- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている）

6 DV（ドメスティック・バイオレンス）に関する相談窓口を知っている

1	2
---	---

《以下の質問7は、小学生までのお子さんを子育てしている方に伺います》

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

7 あなたの家庭では、育児をどなたがされていますか。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている）

《以下の質問8～10は、自己都合で退職された方に伺います》

(何度か退職された場合は、最も新しいことについてお答えください。)

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

8 あなたがその仕事をやめた理由は何ですか。

- (1) 結婚 (2) 妊娠・出産・子育て (3) 自分の病気やけが
(4) 家族の介護や看護 (5) 夫（妻）の転勤 (6) 自分の収入が必要でなくなった
(7) 転職 (8) 雇用条件に不満があった (9) 職場でセクハラがあった
(10) 職場に居づらくなった (11) その他（ ）

9 あなたが退職したのは、今から何年前ですか。

- (1) 2年以内 (2) 5年以内 (3) 10年以内 (4) 10年超

10 その退職は、ご自身が納得して選択した退職でしたか。

- (1) 自分で希望して退職を選んだ (2) 勤務を継続できない理由が生じ、仕方なく退職した
(3) 雇用主から退職を促された (4) 家族から退職を勧められた
(5) その他（ ）

《すべての方に伺います》

11 仕事、家庭生活、個人の活動の調和（ワーク・ライフ・バランス）について、意見などがございましたら、お書きください。



5 あなた(回答者)ご自身について

設問6 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

1 性別

- | | |
|--------|--------|
| (1) 男性 | (2) 女性 |
|--------|--------|

2 年齢

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) 16~19歳 | (2) 20~29歳 | (3) 30~39歳 | (4) 40~49歳 |
| (5) 50~64歳 | (6) 65~74歳 | (7) 75歳以上 | |

3 職業は何ですか。

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| (1) 会社員・公務員 | (2) 自営業 | (3) パート・アルバイト |
| (4) 学生 | (5) 主婦(家事専業) | (6) 無職 |
| (7) その他() | | |

4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

- | | | |
|------------------|--------|---------|
| ① 小学校入学前の子 | (1) いる | (2) いない |
| ② 小学生、中学生 | (1) いる | (2) いない |
| ③ 中学校卒業以上18歳以下の子 | (1) いる | (2) いない |
| ④ 65歳以上の方 | (1) いる | (2) いない |
| ⑤ 障害者手帳を所持されている方 | (1) いる | (2) いない |

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

5 あなたのお住まいの小学校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| (1) 縁陽 | (2) 名和 | (3) 渡内 |
| (4) 平洲 | (5) 明倫 | (6) 富木島 |
| (7) 船島 | (8) 大田 | (9) 横須賀 |
| (10) 加木屋 | (11) 三ツ池 | (12) 加木屋南 |
| (13) わからない | | |

6 あなたは東海市に住まれて何年になりますか。

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| (1) 5年未満 | (2) 5~10年未満 | (3) 10~20年未満 |
| (4) 20~30年未満 | (5) 30年以上 | |

6 東海市のまちづくりについて自由な意見をお聞かせください



ご協力ありがとうございました。

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの 2月3日（金） までに、ご投函ください。

参 考 資 料

(事業所アンケート調査票)

男女共同参画に関するアンケート

「個性を認め合い いきいきと活躍できるまち」
を実現するために

皆さんには、日頃から市政に対し、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

東海市では、「男女共同参画基本計画」を策定し、「個性を認め合い いきいきと活躍できるまち」の実現に向け、より効果の高い施策や事業の展開をめざしています。

そこで、市内の事業所（従事者 30 人以上）の皆さんにアンケートをお願いし、東海市のまちづくりに生かすための資料とさせていただきます。また、このアンケートは、毎年実施していくことを予定しています。

なお、この調査は、東海商工会議所のご了解をいただき、実施しています。

大変ご多忙とは存じますが、アンケートの趣旨をご理解いただきまして、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和5年1月 東海市長 花 田 勝 重

お 願 い

- アンケートの記載に当たっては、総務・人事担当の方でお願いします。
- お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、個々のご回答やプライバシーにかかる内容が公表されることはありません。率直なご回答をお寄せください。
- ご回答は、できる限り黒又は青色の鉛筆・ペン・ボールペンでご記入をお願いいたします。
- 男女共同参画に関する用語の説明を裏面に掲載しておりますので、ご回答の際に参考にしてください。
- ご記入いただいた調査票は、お手数ですが、同封の返信用封筒に入れて、
2月3日（金）までにご返送ください。<切手は不要です>
- このアンケートについてのお問い合わせは、以下までお願いいたします。

問い合わせ先：東海市 市民福祉部 女性・子ども課
電話 052 (603) 2211／0562 (33) 1111
(内線682)

用語の説明

用語の説明ですので、ご参考にしてください

用語	説明
男女共同参画社会	男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会
男女雇用機会均等法 「雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律」の略称	雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保のために、募集や採用、昇進、労働条件等についての差別の禁止、ポジティブ・アクションの推進、セクシュアル・ハラスメントの防止策などを定めた法律
次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画	企業が従業員の仕事と子育ての両立を図るために雇用環境の整備や、子育てをしていない従業員も含めた多様な労働条件の整備などに取り組むに当たって、計画期間、目標、目標達成のための対策及びその実施時期を定めるもの。従業員 101 人以上の企業には、行動計画の策定・届出、公表・周知が義務付けられている。
育児・介護休業法 「育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律」の略称	育児や家族の介護を行う労働者の職業生活と家庭生活との両立を支援するために、育児休業や介護休業について定めた法律
ワーク・ライフ・バランス	一人ひとりがやりがいや充実感を感じながら働き、仕事上の責任を果たすとともに、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中高年期といった人生の各段階に応じて多様な生き方が選択・実現できること。
ポジティブ・アクション (積極的改善措置)	社会のあらゆる分野において、男女間の格差を改善するための必要な範囲内において、男女のいずれか一方に対し、当該機会を積極的に提供すること。審議会等委員への女性の登用のための目標の設定や、女性公務員の採用・登用の促進等が実施されています。
セクハラ(セクシュアル・ハラスメント)	日本語では性的嫌がらせという。相手の意に反した性的な性質の言動で、身体への不必要的接触、性的関係の強要、性的なうわさの流布、多くの人の目に触れる場所へのわいせつな写真の掲示など様々な態様のものが含まれる。

内閣府ホームページ・厚生労働省ホームページより抜粋・編集

貴事業所について、お聞きします。
(東海市にある支社、支店についてご記入ください)

問 1 業種

【次の1~11の中から1つ選んで、番号を○印で囲んでください。】

- | | | |
|----------|-----------------|--------|
| 1 建設業 | 2 小売業 | 3 製造業 |
| 4 飲食業 | 5 電気・ガス・熱供給・水道業 | |
| 6 金融・保険業 | 7 運輸・通信業 | 8 不動産業 |
| 9 卸売業 | 10 サービス業 | 11 その他 |

問 2 従業員数

【表にご記入ください。】

	男 性	女 性	計
正 社 員	人	人	人
その他の社員	人	人	人
計	人	人	人

問 3 管理職員数

【表にご記入ください。】

	男 性	女 性	計
管 理 職	人	人	人

※ 管理職…事業所で管理・監督に携わる者（課長職相当以上の者）

今後の資料作成等の参考にさせていただくため、差し支えなければ、貴事業所名

・連絡先をお書きください。

事業所名 _____ 担当部署 _____

担当者名 _____ 電話番号 _____ () _____

男女共同参画に関する取り組みについて、お聞きします。

問4 男女共同参画に関する取り組みをしていますか。

【次の1または2のどちらかを選んで、番号を○印で囲んでください。】

1 はい (→問5へ)

2 いいえ

◇◇◇問4で「1」とお答えいただいた事業所へお聞きします。◇◇◇

問5 男女共同参画に関して、具体的にどのようなことに取り組んでいますか。

【あてはまるものをすべて選んで、番号を○印で囲んでください。】

1 法を上回る基準の育児休業制度を規定している

2 法を上回る基準の介護休業制度を規定している

3 仕事と家庭のバランスに配慮した柔軟な働き方ができる制度や施設を整備している

例：育児・介護のための短時間勤務制度、事業所内託児施設等

→制度の内容をご記入ください。

()

4 セクシュアル・ハラスメント等についての講習会等を実施している

→事業の内容をご記入ください。

()

5 その他

→具体的に記入ください。

()

ありがとうございました。

返信用封筒にて、2月3日（金）までにご返送ください。

参 考 資 料

(中学生アンケート調査票)

【中学生向け】「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

問1 あなたの通っている中学校を選択してください。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (13) 名和中学校 | (14) 上野中学校 | (15) 平洲中学校 |
| (16) 富木島中学校 | (17) 横須賀中学校 | (18) 加木屋中学校 |

問2 あなたは、男子ですか、女子ですか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 男子 | (2) 女子 |
|--------|--------|

問3 学校は楽しいですか。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) 楽しい | (2) どちらかといえば楽しい |
| (3) どちらかといえば楽しくない | (4) 楽しくない |

問3-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。
また、もっと楽しくなると感じますか。

楽しいとき <5つまで入力>

- | |
|---------------------------------|
| (1) 好きな教科の授業があるとき |
| (2) 授業を受けているとき |
| (3) 先生に質問したり、話したりするとき |
| (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき |
| (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき |
| (6) 休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき |
| (7) 校外学習（修学旅行、沖縄体験学習）などの行事があるとき |
| (8) 生徒会活動や部活動をしているとき |
| (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき |
| (10) 運動会や体育祭、学校祭や文化祭などの行事があるとき |
| (11) 給食の時間 |
| (12) 掃除（清掃）の時間 |
| (13) その他 () |

もっと楽しくなるとき <5つまで入力>

- (1) 好きな教科の授業があるとき
- (2) 授業を受けているとき
- (3) 先生に質問したり、話したりするとき
- (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき
- (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき
- (6) 休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき
- (7) 校外学習（修学旅行、沖縄体験学習）などの行事があるとき
- (8) 生徒会活動や部活動をしているとき
- (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき
- (10) 運動会や体育祭、学校祭や文化祭などの行事があるとき
- (11) 給食の時間
- (12) 掃除（清掃）の時間
- (13) その他 ()

問4 好きな授業や教科はありますか。

- (1) ある
- (2) ない

問4-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。
<いくつでも>

- (1) 国語
- (2) 数学
- (3) 理科
- (4) 社会
- (5) 音楽
- (6) 美術
- (7) 保健体育
- (8) 技術・家庭
- (9) 英語
- (10) 道徳・学級活動
- (11) その他 ()

問5 学校の授業内容はわかりやすいですか。

- (1) わかりやすい
- (2) どちらかといえばわかりやすい
- (3) どちらかといえばわかりにくい
- (4) わかりにくい

問6 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。（教科書、雑誌、マンガを除きます）
※10冊以上のときは、その他に何冊か入力してください。

- (1) 0冊
- (2) 1冊
- (3) 2冊
- (4) 3冊
- (5) 4冊
- (6) 5冊
- (7) 6冊
- (8) 7冊
- (9) 8冊
- (10) 9冊
- (11) その他 ()

問7 自分の夢や目標がありますか。

- (1) ある
- (2) ない

問7-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。
＜いくつでも＞

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) 将来なりたい職業がある | (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい |
| (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい | |
| (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい | |
| (5) 色々な世界のことが知りたい | |
| (6) もっと英語が話せるようになりたい | |
| (7) 人に親切にしたい | (8) 両親や祖父母を幸せにしたい |
| (9) 平和な世界にするために役に立ちたい | |
| (10) その他() | |

問8 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。

- | | |
|--------|---------|
| (1) いる | (2) いない |
|--------|---------|

問8-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。
＜いくつでも＞

- | | | |
|--------------------|---------------|------------|
| (1) 担任の先生 | (2) 保健室の先生 | (3) 部活動の先生 |
| (4) その他の先生 | (5) 友だち | (6) 父・母 |
| (7) 祖父母 | (8) 兄弟姉妹などの家族 | |
| (9) 近所の人・地域の知り合いの人 | (10) その他() | |

問9 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問10 この1年間で人に親切にしたことがありますか。

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問11 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます)

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問12 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 興味がある | (2) どちらかといえば興味がある |
| (3) どちらかといえば興味がない | (4) 興味がない |

問 13 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) 理解できた | (2) どちらかといえば理解できた |
| (3) どちらかといえば理解できなかった | |
| (4) 理解できなかった | (5) 理解する機会がなかった |

問 14 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。（学校の部活動は除きます）

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 所属している | (2) 所属していない |
|------------|-------------|

問 15 家庭で安らぎを感じていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 感じている | (2) どちらかといえば感じている |
| (3) どちらかといえば感じていない | (4) 感じていない |

問 16 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) 思う | (2) どちらかといえば思う |
| (3) どちらかといえば思わない | (4) 思わない |