

第6次東海市総合計画に関する アンケート調査

「市民生活の現状についてのアンケート」

調査報告書（平成27年度）

東海市 企画政策課

目 次

1. アンケートの概要

(1) 調査目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査方法	1
(4) 調査期間	1
(5) 集計方法	1
(6) 回答数	2
(7) 調査結果の見方	2

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）	3
(2) 集計結果（児童生徒アンケート）	12
(3) 集計結果（個別アンケート）	16
1) 個別1 市内小学校・中学校	
2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校	
3) 個別3 伝統文化の継承グループ	
(4) 集計結果（職員アンケート）	18

3. アンケートから取得した指標一覧

4. 自由意見の件数一覧

参考資料

アンケート調査票	27
----------	----

1. アンケートの概要

(1) 調査目的

第6次東海市総合計画において、まちづくりの進み具合を定期的に確認し、より効果の高い施策や事業を展開するために設定している指標の現状値（平成27年度数値）について、「第6次東海市総合計画に関するアンケート調査」を実施することで調査しました。

「一般アンケート」「児童生徒アンケート」「個別アンケート」「職員アンケート」の4区分で構成

(2) 調査対象

●一般アンケート

平成28年1月1日現在で、満16歳以上の東海市在住者から無作為で抽出した3,500人

●児童生徒アンケート

市内の小学5年生（1,129人）及び中学2年生（1,106人）、合計2,235人

●個別アンケート

市内小学校・中学校、伝統文化の継承グループ

●職員アンケート

東海市職員478人

(3) 調査方法

●一般アンケート

郵送調査：郵送により対象者へ調査票と返信用封筒を送付し、回答後、調査票を郵送により回収

●児童生徒アンケート

市内小学校・中学校を通じ、調査票への記入を依頼し回収

●個別アンケート

市及び関係組織を通じ、対象者へ調査票への記入を依頼し回収

●職員アンケート

あいち電子申請・届出システムで実施

(4) 調査期間

●一般アンケート

調査票発送 平成28年1月14日

調査票返送期日 平成28年2月12日

調査票受付期限 平成28年2月22日

●児童生徒アンケート、個別アンケート及び職員アンケート

平成28年1月～2月

(5) 集計方法

返送された調査票を、株式会社創建及び市で集計

(6) 回答数

○回収状況

	一般アンケート	児童生徒アンケート	職員アンケート
発送数	3, 500件	2, 235件	478件
有効回収数	1, 762件	2, 134件	408件
有効回収率	50. 3%	95. 5%	85. 4%

○回収数の推移（一般アンケート）

日付		回収数	累計数	回収率	備考
1月14日	木	0	0	0.00%	発送
1月15日	金	0	0	0.00%	
1月16日	土	0	0	0.00%	
1月17日	日	0	0	0.00%	
1月18日	月	345	345	9.86%	
1月19日	火	75	420	12.00%	
1月20日	水	30	450	12.86%	
1月21日	木	27	477	13.63%	
1月22日	金	151	628	17.94%	
1月23日	土	99	727	20.77%	
1月24日	日	19	746	21.31%	
1月25日	月	120	866	24.74%	
1月26日	火	37	903	25.80%	
1月27日	水	11	914	26.11%	
1月28日	木	59	973	27.80%	
1月29日	金	34	1,007	28.77%	
1月30日	土	8	1,015	29.00%	
1月31日	日	19	1,034	29.54%	
2月1日	月	74	1,108	31.66%	
2月2日	火	33	1,141	32.60%	
2月3日	水	23	1,164	33.26%	
2月4日	木	23	1,187	33.91%	お礼状発送
2月5日	金	24	1,211	34.60%	
2月6日	土	0	1,211	34.60%	
2月7日	日	140	1,351	38.60%	
2月8日	月	21	1,372	39.20%	
2月9日	火	95	1,467	41.91%	
2月10日	水	27	1,494	42.69%	
2月11日	木	104	1,598	45.66%	
2月12日	金	20	1,618	46.23%	締切日
2月13日	土	99	1,717	49.06%	
2月14日	日	6	1,723	49.23%	
2月15日	月	6	1,729	49.40%	
2月16日	火	30	1,759	50.26%	
2月17日	水	3	1,762	50.34%	
2月18日	木	1	1,763	50.37%	
2月19日	金	1	1,764	50.40%	
2月20日	土	0	1,764	50.40%	
2月21日	日	1	1,765	50.43%	
2月22日	月	0	1,765	50.4%	最終期限
うち、有効回収分			1,762	50.3%	

(7) 調査結果の見方

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。
- ・1人の回答者が複数回答する設問では「複数回答」と表示しています。この場合、その比率の合計は100.0%を上回ることがあります。

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）

1) 市民の暮らしの現状

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	はい	いいえ	無回答					
Q1-1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1,762 100.0%	984 55.8%	747 42.4%	31 1.8%					
●健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合……………30.6%										
●健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合………29.9%										
Q1-1-1 健康づくりの取り組み【複数回答】										
	全 体	ウォーキングなどの運動	量やバランスを意識した食事	その他	無回答					
	984	540	526	119	87					
	100.0%	54.9%	53.5%	12.1%	8.8%					
Q1-2	年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1,762 100.0%	1,339 76.0%	396 22.5%	27 1.5%					
Q1-3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1,762 100.0%	249 14.1%	1,467 83.3%	46 2.6%					
Q1-3-1 イベントや教室の実施主体【複数回答】										
	全 体	地域	市民団体	会社	その他	不明	無回答			
	249	111	53	50	31	1	39			
	100.0%	44.6%	21.3%	20.1%	12.4%	0.4%	15.7%			
Q1-4	健康応援ステーション制度を知っている	1,762 100.0%	247 14.0%	1,463 83.0%	52 3.0%					
Q1-5	かかりつけ医がいる	1,762 100.0%	1,125 63.8%	612 34.7%	25 1.4%					
Q1-6	かかりつけ歯科医がいる	1,762 100.0%	1,249 70.9%	487 27.6%	26 1.5%					
Q1-7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1,762 100.0%	439 24.9%	1,288 73.1%	35 2.0%					
Q1-8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1,762 100.0%	416 23.6%	1,307 74.2%	39 2.2%					
Q1-9	青少年の健全育成のために何か行動している	1,762 100.0%	104 5.9%	1,625 92.2%	33 1.9%					
Q1-10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1,762 100.0%	286 16.2%	1,450 82.3%	26 1.5%					
Q1-11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1,762 100.0%	1,488 84.4%	246 14.0%	28 1.6%					
Q1-11-1 相談できる人【複数回答】										
	全 体	両親	兄弟姉妹などの家族	友人	職場の上司・先輩	職場の同僚	学校の先生(恩師)	近所の人	その他	無回答
	1,488	594	834	855	176	252	25	193	145	52
	100.0%	39.9%	56.0%	57.5%	11.8%	16.9%	1.7%	13.0%	9.7%	3.5%
Q1-12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1,762 100.0%	954 54.1%	772 43.8%	36 2.0%					
Q1-13	この1年間で人に親切にしたことがある	1,762 100.0%	1,297 73.6%	428 24.3%	37 2.1%					
Q1-14	この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある	1,762 100.0%	911 51.7%	819 46.5%	32 1.8%					

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)									
		全 体	はい	いいえ	無回答						
Q1-14-1 子どもを見かけたときの行動											
	全 体	いつも注意している	時々注意している	注意しなかった	無回答						
	911	49	404	428	30						
	100.0%	5.4%	44.3%	47.0%	3.3%						
Q1-15	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1,762	1,611	130	21						
		100.0%	91.4%	7.4%	1.2%						
Q1-16	生涯学習活動を行っている	1,762	556	1,143	63						
		100.0%	31.6%	64.9%	3.6%						
●文化・芸術活動を行っている人の割合……………19.2%											
Q1-16-1 行っている生涯学習活動【複数回答】											
	全 体	趣味	娯楽	教養	技術	国際交流・理解	ボランティア全般	伝統文化	レクリエーション	スポーツ	無回答
	556	189	41	140	65	9	67	43	49	276	12
	100.0%	34.0%	7.4%	25.2%	11.7%	1.6%	12.1%	7.7%	8.8%	49.6%	2.2%
Q1-17	自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1,762	748	975	39						
		100.0%	42.5%	55.3%	2.2%						
Q1-18	スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1,762	869	859	34						
		100.0%	49.3%	48.8%	1.9%						
Q1-18-1 スポーツを行う頻度											
	全 体	毎日	週に4～6回	週に2～3回	週に1回	月に1～2回	年に数回	無回答			
	869	107	159	281	196	77	41	8			
	100.0%	12.3%	18.3%	32.3%	22.6%	8.9%	4.7%	0.9%			
●この1か月でスポーツ活動をした人の割合……………46.5%											
Q1-18-2 スポーツをしている場所【複数回答】											
	全 体	市民体育館	温水プール	公園	学校	その他公共施設	民間スポーツ施設	歩道	その他	無回答	
	869	56	55	307	69	167	123	295	121	28	
	100.0%	6.4%	6.3%	35.3%	7.9%	19.2%	14.2%	33.9%	13.9%	3.2%	
Q1-18-3 現在しているスポーツ・今後してみたいスポーツ【複数回答】											
		現在しているスポーツ				今後してみたいスポーツ					
	全 体	1,762	100.0%	1,762	100.0%						
	①野球	25	1.4%	37	2.1%						
	②サッカー、フットサル	30	1.7%	21	1.2%						
	③バスケットボール	10	0.6%	43	2.4%						
	④バレーボール	27	1.5%	47	2.7%						
	⑤卓球	26	1.5%	69	3.9%						
	⑥テニス、ソフトテニス	37	2.1%	125	7.1%						
	⑦ゴルフ	113	6.4%	101	5.7%						
	⑧グラウンド・ゴルフ	43	2.4%	53	3.0%						
	⑨球技（①から⑧以外の種目）	23	1.3%	14	0.8%						
	⑩水泳（スイミング）	49	2.8%	173	9.8%						
	⑪武道（剣道、柔道、空手など）	18	1.0%	39	2.2%						
	⑫陸上競技	17	1.0%	14	0.8%						
	⑬ウォーキング、ジョギング	407	23.1%	286	16.2%						
	⑭スキー、スノーボード	55	3.1%	82	4.7%						
	⑮その他	188	10.7%	104	5.9%						
	⑯ない	212	12.0%	284	16.1%						
	無回答	719	40.8%	642	36.4%						

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)										
		全 体	はい	いいえ	無回答							
Q1-19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1,762 100.0%	1,310 74.3%	431 24.5%	21 1.2%							
●市の歴史や伝統文化について知っている（2つ以上）人の割合……………69.1%												
Q1-19-1 知っている事項【複数回答】												
全 体	良忍上人	細井平洲	阪正臣	蟹江一太郎	猩々メッタ	山車まつり	御殿万歳	松崎遺跡	岩屋口古墳	観福寺	聚楽園大仏	無回答
1,310	68	1,214	66	416	394	807	316	52	221	169	1,217	8
100.0%	5.2%	92.7%	5.0%	31.8%	30.1%	61.6%	24.1%	4.0%	16.9%	12.9%	92.9%	0.6%
Q1-20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1,762 100.0%	885 50.2%	837 47.5%	40 2.3%							
●降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合……………36.6%												
●降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合……………11.4%												
●悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合……………9.8%												
●騒音により、生活に支障があると感じている人の割合……………12.0%												
Q1-20-1 支障があると感じている原因【複数回答】												
全 体	降下ばいじん	降下ばいじん以外の大気汚染		悪臭	騒音	その他	無回答					
885	645	200		172	211	74	14					
100.0%	72.9%	22.6%		19.4%	23.8%	8.4%	1.6%					
Q1-21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1,762 100.0%	293 16.6%	1,438 81.6%	31 1.8%							
Q1-22	家庭において防災対策を行っている	1,762 100.0%	1,172 66.5%	505 28.7%	85 4.8%							
Q1-22-1 行っている防災対策【複数回答】												
全 体	家具の転倒防止対策	水や食糧などの非常用品の備蓄	避難場所などの防災情報の把握	建物の耐震化	その他	無回答						
1,172	582	792	683	252	15	20						
100.0%	49.7%	67.6%	58.3%	21.5%	1.3%	1.7%						
Q1-23	市からの防災情報の入手方法を知っている	1,762 100.0%	495 28.1%	1,184 67.2%	83 4.7%							
Q1-24	お住まいに住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）を設置している	1,762 100.0%	1,224 69.5%	450 25.5%	88 5.0%							
Q1-24-1 お住まいの住宅形態												
全 体	一戸建	共同住宅（分譲）	共同住宅（賃貸）	その他	無回答							
1,674	1,019	154	245	16	240							
100.0%	60.9%	9.2%	14.6%	1.0%	14.3%							
Q1-24-2 住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）の寝室すべてと階段への設置の有無												
全 体	すべて設置している	一部設置している	他の場所に設置している		無回答							
1,224	481	486	92		165							
100.0%	39.3%	39.7%	7.5%		13.5%							
Q1-25	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1,762 100.0%	1,493 84.7%	245 13.9%	24 1.4%							
Q1-26	商品などの安全性やリスク（危険性）を理解して購入・利用している	1,762 100.0%	1,342 76.2%	388 22.0%	32 1.8%							
Q1-27	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1,762 100.0%	1,385 78.6%	351 19.9%	26 1.5%							

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	はい	いいえ	無回答
Q1-27-1 自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じるか				
	全 体	感じる	感じない	無回答
	1,385	998	346	41
	100.0%	72.1%	25.0%	3.0%
Q1-28 コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1,762	811	929	22
	100.0%	46.0%	52.7%	1.2%

2) 日常生活における市民の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそうわない	そう思わない	無回答
Q2-1 お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1,762	461	707	249	240	105
	100.0%	26.2%	40.1%	14.1%	13.6%	6.0%
Q2-1-1 地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素【複数回答】						
全 体	地域にある学校である	自分が通った学校である	子どもが通った(通う)学校である	学校施設を利用したことがある(利用している)	地域の運動会などがある	家族(両親・兄弟姉妹・配偶者など)が愛着を持っている
	1,762	666	574	991	326	561
	100.0%	37.8%	32.6%	56.2%	18.5%	31.8%
学校と地域が連携して教育をしている	学校の様子・情報をよく聞く	学校の教師が親切である	児童生徒が親切である	児童生徒から挨拶してくれる	学校がきれいである	その他
	234	200	158	129	333	177
	13.3%	11.4%	9.0%	7.3%	18.9%	10.0%
Q2-2 家庭で安らぎを感じている	1,762	987	611	97	37	30
	100.0%	56.0%	34.7%	5.5%	2.1%	1.7%
Q2-3 夢や希望をもって活動・行動している	1,762	416	896	308	93	49
	100.0%	23.6%	50.9%	17.5%	5.3%	2.8%
Q2-4 郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1,762	177	671	596	269	49
	100.0%	10.0%	38.1%	33.8%	15.3%	2.8%
Q2-5 ごみの減量やリサイクルを心がけている	1,762	841	723	133	42	23
	100.0%	47.7%	41.0%	7.5%	2.4%	1.3%
Q2-6 市の農産物(洋ラン、フキ、タマネギなど)に愛着を感じている	1,762	457	682	401	199	23
	100.0%	25.9%	38.7%	22.8%	11.3%	1.3%
Q2-7 自宅周辺が住みやすい場所(所)である	1,762	738	758	172	68	26
	100.0%	41.9%	43.0%	9.8%	3.9%	1.5%
Q2-8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1,762	633	732	282	88	27
	100.0%	35.9%	41.5%	16.0%	5.0%	1.5%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
	全 体	そう 思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう 思わ ない	無回答		
Q2-9 次の世代に緑を残したいと感じている	1,762 100.0%	1,025 58.2%	625 35.5%	56 3.2%	30 1.7%	26 1.5%		
Q2-10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1,762 100.0%	229 13.0%	623 35.4%	596 33.8%	240 13.6%	74 4.2%		
Q2-11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1,762 100.0%	480 27.2%	826 46.9%	307 17.4%	94 5.3%	55 3.1%		
Q2-12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1,762 100.0%	335 19.0%	842 47.8%	405 23.0%	95 5.4%	85 4.8%		
Q2-13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1,762 100.0%	266 15.1%	779 44.2%	485 27.5%	131 7.4%	101 5.7%		
●職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合・・・ 54.7%								
Q2-14 国際交流に関心がある	1,762 100.0%	168 9.5%	600 34.1%	615 34.9%	288 16.3%	91 5.2%		
Q2-15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1,762 100.0%	141 8.0%	849 48.2%	529 30.0%	165 9.4%	78 4.4%		
Q2-16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1,762 100.0%	116 6.6%	666 37.8%	563 32.0%	233 13.2%	184 10.4%		
●必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合・・・・・・・・・・・・・・・・ 38.9%								
Q2-16-1 市からの情報提供手段として利用している項目【複数回答】								
全 体	広報 とうかい	ホーム ページ	ケーブル テレビ 「ハロー！ とうかい」	コミュニ ティ FM 「メディアス エフエム」	メールマガ ジン(生活・ 地域密着・ 子育て情報 など)	パンフレ ット・リー フレッ ト	その他	無回答
1,762	1,479	270	287	94	112	162	33	199
100.0%	83.9%	15.3%	16.3%	5.3%	6.4%	9.2%	1.9%	11.3%

3) 東海市のまちの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう 思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう 思わ ない	無回答
Q3-1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1,762 100.0%	236 13.4%	882 50.1%	456 25.9%	110 6.2%	78 4.4%
Q3-2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1,762 100.0%	383 21.7%	866 49.1%	355 20.1%	99 5.6%	59 3.3%
Q3-3 診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1,762 100.0%	255 14.5%	817 46.4%	500 28.4%	110 6.2%	80 4.5%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	そう 思 う	どち ら かとい えばそ う思 う	どち ら かとい えばそ う思 わない	そう 思 わない	無回答	
Q3-4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1,762 100.0%	200 11.4%	883 50.1%	427 24.2%	111 6.3%	141 8.0%	
●日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合…………… 29.3%								
●高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合…………… 27.4%								
●ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合…………… 31.2%								
●相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合…………… 25.4%								
●介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合…………… 32.1%								
Q3-4-1 高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なこと【複数回答】								
全 体	支え合い や、助け 合いの環 境がある	介護予防 事業など の保健サ ービスが 充実して いる	ひとり暮らし 高齢者や要 介護者など に対する福 祉・介護 サービスが充 実している	相談でき る環境が ある	日頃から 出かけら れる居場 所がある	活動でき る場があ る	そ 他	無回 答
1,762	791	833	863	690	736	471	67	299
100.0%	44.9%	47.3%	49.0%	39.2%	41.8%	26.7%	3.8%	17.0%
Q3-5 高齢者のサービスなどが充実している		1,762 100.0%	132 7.5%	792 44.9%	603 34.2%	97 5.5%	138 7.8%	
Q3-6 地域社会の中で障害者が理解されている		1,762 100.0%	105 6.0%	688 39.0%	688 39.0%	128 7.3%	153 8.7%	
●障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合…………… 45.4%								
Q3-7 障害者への福祉サービスが整っている		1,762 100.0%	101 5.7%	711 40.4%	670 38.0%	112 6.4%	168 9.5%	
●適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合…………… 50.7%								
Q3-8 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている		1,762 100.0%	87 4.9%	670 38.0%	689 39.1%	119 6.8%	197 11.2%	
Q3-9 障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある		1,762 100.0%	114 6.5%	682 38.7%	650 36.9%	127 7.2%	189 10.7%	
●気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合…………… 46.9%								
Q3-10 子育てがしやすいまちである		1,762 100.0%	261 14.8%	959 54.4%	284 16.1%	82 4.7%	176 10.0%	
●多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合…………… 20.7%								
●子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合…………… 13.2%								
●身近に子どもの遊び場があると思う人の割合…………… 39.9%								
Q3-10-1 子育てをしやすいと感じる場面【複数回答】								
全 体	多様な保育ニ ーズに対応で きる場所がある	子育てに関 する情報を 得やすい	子育てに関 して気軽に 相談でき る機会がある	身近に子ど もの遊び場 がある	そ 他	無回答		
1,220	365	325	233	703	29	124		
100.0%	29.9%	26.6%	19.1%	57.6%	2.4%	10.2%		
Q3-11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している		1,762 100.0%	148 8.4%	895 50.8%	401 22.8%	85 4.8%	233 13.2%	

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	そう 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無回答			
Q3-12	児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1,762 100.0%	154 8.7%	934 53.0%	333 18.9%	89 5.1%	252 14.3%			
Q3-12-1 教育環境が整っていないと思う理由【複数回答】										
全 体	校舎や 体育館 が老朽 化して いる	図書室 の環境 が不十 分である	トイレ など施 設が快 適な環 境とな ってい ない	運動場 や運動 器具が 不十分 である	子ども が「快適 でない」 といっ ている	I C T 機器の 整備が 遅れて いる	子ども の学校 生活に ついて 相談す る窓口 がわか らない	そ 他	無回 答	
	422	177	81	142	76	24	45	60	61	60
	100.0%	41.9%	19.2%	33.6%	18.0%	5.7%	10.7%	14.2%	14.5%	14.2%
Q3-13	子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1,762 100.0%	137 7.8%	896 50.9%	361 20.5%	92 5.2%	276 15.7%			
Q3-14	地域ぐるみで子どもを育てている	1,762 100.0%	111 6.3%	683 38.8%	413 23.4%	87 4.9%	468 26.6%			
Q3-14-1 地域ぐるみで子どもを育てていると思う理由【複数回答】										
全 体	地域が元 気である	地域の行 事に多 くの子 どもが 参加し ている	地域でい つも子 どもた ちが元 気に遊 んでいる	子どもた ちから、 いつも 挨拶して くれる	運動会な どで地域 のま とまりが ある	学校と地域 が連携して 教育が行わ れている				
	794	154	417	324	171	297	97			
	100.0%	19.4%	52.5%	40.8%	21.5%	37.4%	12.2%			
学校の様 子・情報 がよく分 かる	高齢者が 子ども たちを 見守っ ている	子ども たちが 交通ル ールを よく守 っている	地域の 大人の たちの モラル が高い	学校の 教師が 親切で ある	その他	無回答				
	114	300	132	46	63	8	48			
	14.4%	37.8%	16.6%	5.8%	7.9%	1.0%	6.0%			
Q3-15	スポーツをしやすい環境が整っている	1,762 100.0%	200 11.4%	944 53.6%	443 25.1%	85 4.8%	90 5.1%			
Q3-16	文化活動が盛んなまちである	1,762 100.0%	187 10.6%	893 50.7%	499 28.3%	81 4.6%	102 5.8%			
Q3-17	市内の川の水がきれいである	1,762 100.0%	77 4.4%	461 26.2%	796 45.2%	363 20.6%	65 3.7%			
Q3-18	お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1,762 100.0%	357 20.3%	549 31.2%	629 35.7%	190 10.8%	37 2.1%			
Q3-19	地域と市などが連携し、災害時に備えている	1,762 100.0%	176 10.0%	943 53.5%	495 28.1%	70 4.0%	78 4.4%			
Q3-20	自主防災組織が活発に活動している	1,762 100.0%	108 6.1%	684 38.8%	744 42.2%	140 7.9%	86 4.9%			
Q3-21	市の災害対策・防災体制が充実している	1,762 100.0%	123 7.0%	857 48.6%	590 33.5%	97 5.5%	95 5.4%			
Q3-22	地域と市が協働して防災対策を進めている	1,762 100.0%	140 7.9%	823 46.7%	607 34.4%	95 5.4%	97 5.5%			
Q3-23	交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1,762 100.0%	70 4.0%	501 28.4%	806 45.7%	337 19.1%	48 2.7%			

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	そう 思 う	どちら かと い えば そう 思 う	どちら かと い えば そう 思 わ ない	そう 思 わ ない	無回答
Q3-24	犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1,762 100.0%	105 6.0%	633 35.9%	723 41.0%	255 14.5%	46 2.6%
●交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合…………… 26.7%							
Q3-25	消防・救急体制が整っている	1,762 100.0%	311 17.7%	1,121 63.6%	224 12.7%	53 3.0%	53 3.0%
Q3-26	魅力ある商店や企業が多い	1,762 100.0%	96 5.4%	635 36.0%	735 41.7%	246 14.0%	50 2.8%
Q3-27	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1,762 100.0%	62 3.5%	700 39.7%	720 40.9%	198 11.2%	82 4.7%
Q3-28	住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1,762 100.0%	120 6.8%	877 49.8%	557 31.6%	127 7.2%	81 4.6%
Q3-29	子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1,762 100.0%	73 4.1%	568 32.2%	791 44.9%	278 15.8%	52 3.0%
Q3-30	歩道の設置が十分である	1,762 100.0%	104 5.9%	457 25.9%	778 44.2%	380 21.6%	43 2.4%
Q3-31	買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1,762 100.0%	201 11.4%	836 47.4%	499 28.3%	185 10.5%	41 2.3%
Q3-32	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1,762 100.0%	190 10.8%	749 42.5%	513 29.1%	277 15.7%	33 1.9%
Q3-33	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1,762 100.0%	231 13.1%	798 45.3%	501 28.4%	192 10.9%	40 2.3%
Q3-34	公共施設への案内標識が充実している	1,762 100.0%	189 10.7%	940 53.3%	492 27.9%	61 3.5%	80 4.5%
Q3-35	花や緑が豊かなまちである	1,762 100.0%	301 17.1%	1,007 57.2%	353 20.0%	46 2.6%	55 3.1%
Q3-36	まちの公園・街路樹などに満足している	1,762 100.0%	282 16.0%	948 53.8%	387 22.0%	88 5.0%	57 3.2%
Q3-37	大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1,762 100.0%	204 11.6%	710 40.3%	613 34.8%	181 10.3%	54 3.1%
Q3-38	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1,762 100.0%	161 9.1%	1,008 57.2%	447 25.4%	76 4.3%	70 4.0%
Q3-39	住環境が整備され快適な生活が確保されている	1,762 100.0%	143 8.1%	962 54.6%	492 27.9%	94 5.3%	71 4.0%
●良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合…………… 54.8%							
Q3-40	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1,762 100.0%	216 12.3%	897 50.9%	459 26.0%	96 5.4%	94 5.3%
Q3-41	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1,762 100.0%	76 4.3%	707 40.1%	636 36.1%	246 14.0%	97 5.5%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
1,762	697	1017	48
100.0%	39.6%	57.7%	2.7%

②年齢

全 体	16～19 歳	20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～64 歳	65～74 歳	75 歳以上	無回答
1,762	44	135	261	326	403	324	219	50
100.0%	2.5%	7.7%	14.8%	18.5%	22.9%	18.4%	12.4%	2.8%

③職業

全 体	会社員・ 公務員	自営業	パート・ア ルバイト	学生	主婦（家 事専業）	無職	その他	無回答
1,762	546	112	300	58	332	307	51	56
100.0%	31.0%	6.4%	17.0%	3.3%	18.8%	17.4%	2.9%	3.2%

④家族構成

	全 体	いる	いない	無回答
小学校入学前の子	1,762	256	965	541
	100.0%	14.5%	54.8%	30.7%
小学生、中学生	1,762	345	925	492
	100.0%	19.6%	52.5%	27.9%
中学校卒業以上 18 歳以下の子	1,762	180	1,011	571
	100.0%	10.2%	57.4%	32.4%
65 歳以上の方	1,762	733	647	382
	100.0%	41.6%	36.7%	21.7%
障害者手帳を所持されている方	1,762	207	989	566
	100.0%	11.7%	56.1%	32.1%

⑤学区

全 体	緑陽	名和	渡内	平洲	明倫	富木島	船島
1,762	99	195	124	188	53	196	56
100.0%	5.6%	11.1%	7.0%	10.7%	3.0%	11.1%	3.2%
大田	横須賀	加木屋	三ツ池	加木屋南	わからない	無回答	
126	244	171	58	141	47	64	
7.2%	13.8%	9.7%	3.3%	8.0%	2.7%	3.6%	

⑥居住年数

全 体	5 年未満	5～10 年未満	10～20 年未満	20～30 年未満	30 年以上	無回答
1,762	175	134	247	245	896	65
100.0%	9.9%	7.6%	14.0%	13.9%	50.9%	3.7%

(2) 集計結果 (児童生徒アンケート)

1) 児童生徒の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	楽しい	どちらか といえ 楽しい	どちらか といえ 楽しく ない	楽しく ない	無回答
Q2 学校は楽しいですか。	2,134 100.0%	976 45.7%	839 39.3%	198 9.3%	108 5.1%	13 0.6%

Q2-1 学校が楽しいとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする とき	ALT の先生 と話した り、遊んだ りする とき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りする とき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,134 100.0%	1,266 59.3%	251 11.8%	187 8.8%	120 5.6%	223 10.4%	1,312 61.5%	1,040 48.7%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清掃) の時間	その他	無回答
	782 36.6%	556 26.1%	793 37.2%	705 33.0%	210 9.8%	53 2.5%	58 2.7%

Q2-2 学校がもっと楽しくなるとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする とき	ALT の先生 と話した り、遊んだ りする とき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りする とき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,134 100.0%	484 22.7%	149 7.0%	127 6.0%	80 3.7%	173 8.1%	922 43.2%	1,133 53.1%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清掃) の時間	その他	無回答
	548 25.7%	359 16.8%	836 39.2%	394 18.5%	151 7.1%	78 3.7%	430 20.2%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	ある	ない	無回答	
Q3 好きな授業や教科はありますか。	2,134	1,970	158	6		
	100.0%	92.3%	7.4%	0.3%		
Q3-1 好きな授業や教科【複数回答】						
全 体	国語	数学 (算数)	理科	社会	音楽	図画工作 ・美術
2,134	343	517	774	502	643	914
100.0%	16.1%	24.2%	36.3%	23.5%	30.1%	42.8%
	体育・ 保健体育	家庭科・ 技術家庭科	英語活動 ・英語	道徳・ 学級活動	その他	無回答
	1,121	695	403	495	79	172
	52.5%	32.6%	18.9%	23.2%	3.7%	8.1%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	わかり やすい	どちらか といえ ばわ かり やすい	どちらか といえ ばわ かり にくい	わかり にくい	無回答
Q4 学校の授業内容はわかりやすいですか。	2,134 100.0%	710 33.3%	1,111 52.1%	212 9.9%	74 3.5%	27 1.3%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	0 冊	1 冊	2 冊	3 冊	4 冊	5 冊
Q5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)	2,134	369	356	311	221	168	135
	100.0%	17.3%	16.7%	14.6%	10.4%	7.9%	6.3%
	6 冊	7 冊	8 冊	9 冊	10冊以上	無回答	
	78	62	71	49	306	8	
	3.7%	2.9%	3.3%	2.3%	14.3%	0.4%	

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	ある	ない	無回答
Q6 自分の夢や目標がありますか。	2,134 100.0%	1,641 76.9%	489 22.9%	4 0.2%

Q6-1 その夢や目標の内容【複数回答】						
全 体	将来になりたい 職業がある	好きな勉強に もっと取り組 みたい	好きなスポー ツがあり、 もっとうまく なりたい	好きな絵や音 楽などがあり、 もっとうまく なりたい	色々な世界の ことが知りた い	
2,134	979	211	630	322	189	
100.0%	45.9%	9.9%	29.5%	15.1%	8.9%	
もっと英語が 話せるように になりたい	人に親切にし たい	両親や祖父母 を幸せにし たい	平和な世界に するために 役に立ちたい	その他	無回答	
316	403	418	153	117	492	
14.8%	18.9%	19.6%	7.2%	5.5%	23.1%	

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	いる	いない	無回答	
Q7	困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。	2,134	1,800	330	4	
		100.0%	84.3%	15.5%	0.2%	
Q7-1 悩みを相談できる人【複数回答】						
	全 体	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	その他の先生	友だち
	2,134	411	89	85	100	1,302
	100.0%	19.3%	4.2%	4.0%	4.7%	61.0%
	父・母	祖父母	兄弟姉妹などの家族	近所の人・地域の知り合いの人	その他	無回答
	1,204	275	407	48	38	336
	56.4%	12.9%	19.1%	2.2%	1.8%	15.7%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q8	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。	2,134 100.0%	1,498 70.2%	626 29.3%	10 0.5%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	ある	ない	親切にする機会がなかった	無回答
Q9	この1年間で人に親切にしたことがありますか。	2,134 100.0%	1,750 82.0%	127 6.0%	233 10.9%	24 1.1%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q10	この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。	2,134 100.0%	1,095 51.3%	1,012 47.4%	27 1.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	興味が ある	どちらか といえば 興味が ある	どちらか といえば 興味が ない	興味が ない	無回答
Q11	外国の人々の生活や文化 に興味がありますか。	2,134	530	688	454	433	29
		100.0%	24.8%	32.2%	21.3%	20.3%	1.4%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	理解で きた	どち らかとい えれば理 解でき た	どち らかとい えれば理 解でき なかつ た	理解で きなかつ た	理解す る機会 がなかつ た	無回答
Q12	この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。	1,042	306	471	66	31	147	21
		100.0%	29.4%	45.2%	6.3%	3.0%	14.1%	2.0%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	所属して いる	所属して いない	無回答
Q13	スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。	1,042 100.0%	299 28.7%	724 69.5%	19 1.8%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	感じて いる	どちらか といえば 感じて いる	どちらか といえば 感じて いない	感じて いない	無回答
Q14	家庭で安らぎを感じていますか。	1,042 100.0%	566 54.3%	335 32.1%	71 6.8%	52 5.0%	18 1.7%

2) 属性

①性別

全 体	男子	女子	無回答
2,134	1,110	1,024	0
100.0%	52.0%	48.0%	0.0%

②学年

全 体	小学 5年生	中学 2年生	無回答
2,134	1,092	1,042	0
100.0%	51.2%	48.8%	0.0%

③学校

全 体 (小学校)	緑陽小学校	名和小学校	渡内小学校	平洲小学校	明倫小学校	富木島 小学校	船島小学校
1,092	106	119	70	158	35	91	52
100.0%	9.7%	10.9%	6.4%	14.5%	3.2%	8.3%	4.8%
	大田小学校	横須賀 小学校	加木屋 小学校	三ツ池 小学校	加木屋南 小学校	無回答	
	57 5.2%	146 13.4%	79 7.2%	54 4.9%	125 11.4%	0 0.0%	

全 体 (中学校)	名和中学校	上野中学校	平洲中学校	富木島 中学校	横須賀 中学校	加木屋 中学校	無回答
1,042	132	137	133	170	288	182	0
100.0%	12.7%	13.1%	12.8%	16.3%	27.6%	17.5%	0.0%

(3) 集計結果（個別アンケート）

1) 個別1 市内小学校・中学校

○地域の人で学校教育に関わった人の数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	425
名和小学校	383
渡内小学校	250
平洲小学校	553
明倫小学校	252
富木島小学校	92
船島小学校	106
大田小学校	244
横須賀小学校	173
加木屋小学校	156
三ツ池小学校	171
加木屋南小学校	437
名和中学校	40
上野中学校	54
平洲中学校	93
富木島中学校	261
横須賀中学校	98
加木屋中学校	92
計	3,880

2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校

○学校支援協議会の活動者数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	1,788
名和小学校	316
渡内小学校	148
平洲小学校	886
明倫小学校	474
富木島小学校	95
船島小学校	159
大田小学校	345
横須賀小学校	116
加木屋小学校	78
三ツ池小学校	681
加木屋南小学校	986
計	6,072

3) 個別3 伝統文化の継承グループ

○15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
15歳～30歳の所属人数	269
15歳～30歳人口(人) (平成28年1月31日現在)	21,627
割合(%)	1.24%

○伝統文化を継承している団体の会員数

	人 数
団体の総人数	715

[対象とした東海市内の伝統文化継承グループ]

大田まつり保存会・尾張横須賀祭り保存会・加木屋町済美会・東海市万歳保存会・渡内はやし部・北脇祭囃子保存会・南脇祭倶楽部・上名和祭ばやし保存会・姫島神祭部・平島太鼓保存会・富田奉賛会

(4) 集計結果（職員アンケート）

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
Q1 課と課の間で調整したり 事業を進めたりするとき、 それぞれの連携が図られ ていると思いますか	408	29	189	157	33	0
	100.0%	7.1%	46.3%	38.5%	8.1%	0.0%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	部局を越 えた検討 組織の充 実	職員の連 携に対す る意識の 改革	職員のコ ミュニケ ーション 力の向上	情報共有 の仕組み づくり (グルー プウェア の活用 等)	その他
Q2 課と課の間で連携を図っ ていくうえで、最も必要と 考える事項を1つ選択し てください	265	48	150	36	29	2
	100.0%	18.1%	56.6%	13.6%	10.9%	0.8%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
408	281	127	0
100.0%	68.9%	31.1%	0.0%

②職名

全 体	主事・主事 補	主任	統括主任	主幹	部長・次 長・課長・ 統括主幹
408	178	80	29	47	74
100.0%	43.6%	19.6%	7.1%	11.5%	18.1%

③所属

全 体	総務部	企画部	市民 福祉部	環境 経済部	都市 建設部	水道部	教育 委員会	その他
408	70	44	87	39	60	29	61	18
100.0%	17.2%	10.8%	21.3%	9.6%	14.7%	7.1%	15.0%	4.4%

3. アンケートから取得した指標一覧

アンケートにより取得した指標の一覧を掲載しています。

(1) まちづくり指標

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
1-1	3	健康づくりの取り組みをしている人の割合	%	49.9	55.6	56.5	55.8	53	56
3-1	4	市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	%	59.6	63.8	62.8	63.5	62	65
3-2	5	安心して医療を受けられる環境が整っていると感じている人の割合	%	66.3	68.8	67.8	70.9	68.4	70
3-4	6	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると思う人の割合	%	61.9	61.6	59.6	61.5	65	67
3-5	7	高齢者のサービスなどが充実していると感じている人の割合	%	53.4	51.7	52.4	52.4	56	60
3-6	8	社会で障害者が理解されていると思う人の割合	%	48.7	45.6	45.5	45.0	50	53.7
3-7	9	障害者の福祉サービスが整っていると思う人の割合	%	48.8	46.4	46.6	46.1	50	55
3-8	10	障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っていると思う人の割合	%	45.3	44.3	43.8	43.0	48.9	51
3-10	11	子育てがしやすいまちであると感じている人の割合	%	64.9	69.5	66.1	69.2	68	70
1-8	12	地域で子どもを育む活動をしたことのある大人や若者の割合	%	23.0	21.9	22.7	23.6	25	30

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
子ども 2	15	学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	%	83.4	87.1	88.1	85.1	85	88
個別 1	16	地域の人で学校教育に関わった人の数	人/年	2,675	3,233	3,890	3,880	2,800	3,000
3-13	17	子どもの教育について学校、家庭、地域の連携が十分にできていると思う人の割合	%	59.0	58.2	54.5	58.6	62	65
2-2 子ども 14	18	家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	%	84.5	83.5	85.8	86.1	87	90
1-9	19	青少年の健全育成のための活動に関わった人の割合	%	4.4	5.1	6.0	5.9	5.2	7.8
1-13	20	この1年で人に親切にしたことのある人の割合	%	78.3	74.3	71.6	73.6	80	85
1-16	21	生涯学習を行っている人の割合	%	32.8	31.5	32.2	31.6	35	40
1-18	23	スポーツを実践している人の割合	%	51.1	48.7	50.0	49.3	55	58
1-16-1	24	文化・芸術活動を行っている人の割合	%	19.6	18.7	19.3	19.2	22	25
2-4	25	郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	%	47.6	48.9	49.4	48.1	50	52.5
個別 3	26	15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合	%	0.97	1.06	0.91	1.24	1.1	1.5

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
1-20	27	大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	%	45.0	51.0	48.9	50.2	42.5	40
3-17	29	市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	%	26.4	28.0	29.2	30.5	28.6	30.9
3-18	30	地域内にゴミのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	%	58.3	55.3	51.9	51.4	55	50
2-5	31	ゴミ減量、リサイクルを心がけている人の割合	%	90.1	89.6	87.4	88.8	92	95
3-19	33	地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	%	52.0	59.5	60.4	63.5	55	60
3-23、3-24	34	交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	%	24.2	26.4	25.6	26.7	27	30
3-25	35	消防・救急体制が整っていると思う人の割合	%	76.6	78.3	76.2	81.3	79	80.6

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
2-6	36	市内の農産物に愛着を感じている人の割合	%	64.4	64.4	64.8	64.6	67	70
3-26	37	魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	%	37.7	34.3	37.2	41.5	40	44
3-27	38	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	%	37.6	38.6	38.6	43.2	40	42.8
1-26	39	商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	%	77.0	75.5	74.0	76.2	79	81

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
2-7	40	自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思う人の割合	%	80.4	84.2	82.8	84.9	82.5	85
3-29	41	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思う人の割合	%	32.9	35.8	33.4	36.4	35	40
3-31	42	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思う人の割合	%	55.7	57.3	54.8	58.9	58	60.5
3-35	43	花や緑が充実していると思う人の割合	%	72.7	74.1	72.4	74.2	75	78
3-37	44	大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	%	49.7	50.4	50.7	51.9	52.5	55
3-38、3-39	45	良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合	%	51.9	51.9	50.9	54.8	55	57

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値				めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	5年後	10年後
2-10	46	地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	%	48.0	50.0	51.4	48.4	50	53
2-12、2-13	47	職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合	%	58.7	59.3	59.6	54.7	60	63
2-15、2-16	48	必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合	%	34.4	38.7	40.1	38.9	37	40
3-41	49	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思う人の割合	%	43.1	43.5	41.2	44.4	45	50

(2) 成果指標

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
1-1-1	1-1-1	健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	%	31.6	31.4	31.0	30.6	↗
1-1-1	1-1-2	健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	%	26.3	29.6	29.5	29.9	↗
1-2	1-2-1	年に1回は健康診断を受けている人の割合	%	72.8	71.4	75.2	76.0	↗
1-3	2-1-1	1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	%	12.4	12.7	14.5	14.1	↗
1-4	2-2-2	健康応援ステーション制度を知っている人の割合	%	10.8	13.0	15.8	14.0	↗
1-5	3-1-1	かかりつけ医を持っている人の割合	%	64.6	64.9	65.9	63.8	↗
1-6	3-1-2	かかりつけ歯科医を持っている人の割合	%	69.1	68.2	69.8	70.9	↗
3-3	3-2-1	診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	%	57.1	57.9	58.5	60.8	↗
3-4-1	4-1-3	日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	%	26.0	29.6	26.7	29.3	↗
3-4-1	4-2-1	高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	%	25.6	24.9	25.9	27.4	↗
3-4-1	5-1-2	ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	%	32.1	31.5	29.1	31.2	↗
3-4-1	5-2-1	相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	%	23.0	25.6	25.7	25.4	↗
3-4-1	5-3-2	介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	%	30.5	33.3	29.6	32.1	↗
子ども12	6-1-1	体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	%	72.1	66.8	75.0	74.6	↗
3-6	6-1-2	障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	%	46.6	46.0	47.3	45.4	↗
3-7	7-1-2	適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	%	51.0	53.5	50.9	50.7	↗
3-9	7-2-2	気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	%	51.0	50.7	47.8	50.7	↗
3-10-1	8-1-2	多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	%	22.4	26.3	21.3	20.7	↗
3-10-1	8-2-1	子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	%	17.0	17.3	13.1	13.2	↗
1-7	8-3-1	子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	%	20.9	24.8	23.4	24.9	↗
3-10-1	9-2-1	身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	%	35.5	37.6	36.2	39.9	↗
3-11	9-2-2	市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	%	55.5	58.1	57.1	59.2	↗

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
子ども 3	10-1-1	好きな授業がある児童生徒の割合	%	90.6	91.9	92.4	92.3	↗
子ども 4	10-1-2	学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	%	79.6	80.0	83.7	85.3	↗
子ども 7	10-2-1	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	%	84.0	84.5	85.8	84.3	↗
3-12	10-3-2	学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	%	65.2	63.1	58.9	61.7	↗
子ども 6	10-4-1	夢や目標を持っている児童生徒の割合	%	79.0	80.2	81.0	76.9	↗
子ども 11	10-4-2	外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	%	60.9	62.2	63.0	57.1	↗
子ども 2-1	10-5-1	給食が楽しみな児童生徒の割合	%	30.9	30.7	33.6	28.2	↗
個別 2	11-1-1	学校支援協議会の活動者数	人/年	-	5,208	6,302	6,072	↗
2-1	11-1-2	学校に愛着を持っている人の割合	%	65.6	67.5	65.5	66.3	↗
3-14	11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感じている人の割合	%	50.7	45.9	45.1	45.1	↗
1-10 子ども 13	12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している青少年の割合	%	23.6	27.2	29.9	26.8	↗
2-3	12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年の割合	%	66.2	74.2	72.8	76.0	↗
1-11 子ども 7	12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる青少年の割合	%	81.3	83.6	83.0	83.6	↗
子ども 10	13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児童生徒の割合	%	55.6	64.0	54.8	51.3	↗
1-14-1	13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をしたことのある人の割合	%	53.9	51.4	51.1	49.7	↗
1-15	13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことのある人の割合	%	90.6	90.3	89.6	91.4	↗
1-17	14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生かしたことのある人の割合	%	41.5	44.0	43.1	42.5	↗
子ども 5	14-2-2	1ヶ月間の児童生徒の読書量	冊/人	6.18	6.01	5.21	5.04	↗
1-18-1	15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	%	47.0	46.0	46.2	46.5	↗
3-15	15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思う人の割合	%	60.8	66.0	60.5	64.9	↗
3-16	16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思ふ人の割合	%	53.6	60.3	56.6	61.3	↗
個別 3	17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	人	666	731	719	715	↗
1-19-1	17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人の割合	%	76.1	69.9	67.1	69.1	↗

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
1-20-1	18-1-2	降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合	%	27.5	35.5	35.5	36.6	↘
1-20-1	18-1-3	降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合	%	9.7	12.0	11.4	11.4	↘
1-20-1	18-2-1	悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合	%	8.1	12.8	11.4	9.8	↘
1-20-1	18-2-2	騒音により、生活に支障があると感じている人の割合	%	11.6	11.9	10.6	12.0	↘
1-21	21-1-2	この1年間でフリーマーケットに行ったことのある人の割合	%	12.7	15.8	14.6	16.6	↗
1-22	22-1-1	家庭で防災対策を行っている世帯の割合	%	67.2	69.5	67.9	66.5	↗
3-20	22-1-2	自主防災組織が活発に活動していると思う人の割合	%	35.0	41.6	41.1	44.9	↗
1-23	22-2-1	市からの防災情報の入手方法を知っている人の割合	%	23.1	27.0	26.4	28.1	↗
3-21	22-2-2	市の災害対策・防災体制が充実していると思う人の割合	%	42.6	50.5	50.9	55.6	↗
3-22	22-3-1	地域と市が連携して防災対策を進めていると思う人の割合	%	43.8	50.8	50.8	54.7	↗
3-23	23-1-2	交通事故に対する不安がなく、安全に生活できていると思う人の割合	%	32.0	33.0	32.2	32.4	↗
3-24	23-2-2	犯罪に対する不安がなく、安心して生活できていると思う人の割合	%	38.1	39.9	39.6	41.9	↗
1-24	24-1-2	住宅用火災警報器の設置率	%	70.1	70.6	67.4	69.5	↗

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
1-25	26-2-1	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	%	83.5	82.7	81.3	84.7	↗

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
3-28	29-2-1	住居、農地、店舗、工場などが整然としていると思う人の割合	%	52.0	54.8	51.7	56.6	↗
3-30	30-1-2	歩道の設置が十分だと思う人の割合	%	28.8	29.6	30.4	31.8	↗
1-27-1	31-1-2	市内を車で移動する時にスムーズにできていると思う人の割合	%	66.8	73.4	71.7	72.1	↗
3-32	31-2-2	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすいと思う人の割合	%	49.0	52.7	47.5	53.3	↗
3-33	31-3-1	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されていると思う人の割合	%	56.7	56.6	54.6	58.4	↗
3-34	31-4-1	公共施設への案内標識が充実していると思う人の割合	%	57.8	63.2	61.2	64.1	↗
2-8	32-1-2	まちに咲く花を目にして四季を感じている人の割合	%	80.9	77.1	78.6	77.5	↗
2-9	32-2-2	次世代に緑を残したいと感じている人の割合	%	92.7	93.6	90.5	93.6	↗
3-36	32-3-2	まちの公園・街路樹などに満足している市民の割合	%	69.8	69.7	68.2	69.8	↗
3-38	34-1-1	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和していると感じている人の割合	%	64.8	63.3	62.9	66.3	↗
3-39	34-2-1	住環境が整備され快適な生活が確保されていると思う人の割合	%	58.6	60.2	59.4	62.7	↗

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値				方向性
				H24	H25	H26	H27	
1-28	35-1-1	コミュニティや町内会などの地域行事や活動又は市民活動に参加している人の割合	%	45.0	46.5	43.9	46.0	↗
2-11	35-1-2	地域や隣同士でのつきあいを大切にしている人の割合	%	75.0	76.7	78.5	74.1	↗
2-12	36-1-1	職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動していると思う人の割合	%	68.0	69.0	68.9	66.8	↗
2-14	36-2-1	国際交流に関心がある人の割合	%	41.5	45.8	44.6	43.6	↗
2-13	36-2-2	職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動していると思う人の割合	%	63.2	64.2	64.0	59.3	↗
3-40	36-3-1	姉妹都市や友好都市などの交流が活発に行われていると思う人の割合	%	63.8	62.4	61.2	63.2	↗
2-15	37-1-1	市からの情報を欲しいときに手に入れることができると思う人の割合	%	54.6	56.2	57.0	56.2	↗
2-16	37-2-1	市政に意見を伝える機会について満足している人の割合	%	36.6	42.1	46.5	44.4	↗
職員	38-1-2	組織間の連携が図られていると思う職員の割合	%	—	56.4	52.3	53.4	↗

4. 自由意見の件数一覧

アンケートで回答された自由意見について、総合計画の分野別体系により分類して、その件数の内訳を集計しました。

○全回答数 861 件（意見者 508 人）

分野	件数	めざすまちの姿		件数	割合
健康・福祉・子育て	99	1	だれもが自ら健康的な生活を心がけている	2	0.2%
		2	健康づくりに取り組みやすい環境が整っている	7	0.8%
		3	医療サービスを安心して利用できる	30	3.5%
		4	高齢者が地域のなかで頼る人があり、人とつながり、見守られている	4	0.5%
		5	介護などの高齢者福祉が充実している	17	2.0%
		6	障害が理解され、障害者が地域でいきいきと生活している	1	0.1%
		7	障害に応じた必要なサービスを受けることができる	5	0.6%
		8	未来を担う子どもが生まれ健やかに育っている	25	2.9%
		9	地域の大人や若者が子どもの成長を見守り、支援をしている	8	0.9%
人づくり・心そだて	91	10	子どもたちにとって学校が楽しく、不登校児童生徒が少ない	27	3.1%
		11	子どもの健全な成長に対して、学校、家庭、地域などが連携している	3	0.3%
		12	青少年が地域や社会のなかで健全に成長している	5	0.6%
		13	正しいマナーを子どもが身につけており、その習慣が次代にも継承されている	13	1.5%
		14	楽しみや生きがいを感じて学習や余暇活動に取り組んでいる	0	0.0%
		15	気軽にスポーツを楽しんでいる	13	1.5%
		16	文化に親しみ心豊かな生活を送っている	22	2.6%
		17	地域の歴史や伝統文化が大切に守られ継承されている	8	0.9%
環境・市民生活	181	18	大気汚染、ばいじん、悪臭がなく、空気がきれいである	56	6.5%
		19	下水道が整備され、生活排水が適切に処理されて、川や海などの水がきれいである	5	0.6%
		20	まちにごみが落ちていない	23	2.7%
		21	ごみの減量化やリサイクルが進んでいる	21	2.4%
		22	市、関係機関、地域、NPOなどが連携し、災害時に機能できるように備えている	11	1.3%
		23	関係機関と地域が連携し、交通事故や犯罪を防いでいる	64	7.4%
		24	消防・救急体制が整っている	1	0.1%
産業・勤労	39	25	魅力ある農業となっている	2	0.2%
		26	新しい産業が創出されるなど、魅力ある商工業となっており、活性化している	34	3.9%
		27	若い世代、女性、障害者、高齢者など就業の場が豊富である	3	0.3%
		28	正しい知識や情報を得ることができ、消費者が安全な商品を選ぶことができる	0	0.0%
都市基盤	273	29	住宅地、農地、商業地、工業地などに地区が区分けされ、土地が有効利用されている	42	4.9%
		30	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる	50	5.8%
		31	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすい	111	12.9%
		32	まちに花や緑が豊かである	54	6.3%
		33	浸水被害に不安がなく、だれもが安心して生活している	7	0.8%
		34	良好な景観が保たれ、快適に暮らせる環境が整っている	9	1.0%
地域行政づく り・営 り	91	35	地域が主役となってまちづくりを進めている	16	1.9%
		36	性別や国籍などにかかわらず、いきいきと生活している	2	0.2%
		37	地域や市の情報を得ることができ、情報を発信しやすい環境が整っている	14	1.6%
		38	効率的で健全な行財政運営がされている	59	6.9%
アンケートについて				31	3.6%
その他				56	6.5%
合計				861	100.0%

※比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。

参 考 資 料

(アンケート調査票)

市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

調査のお願い

市民の皆さまには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

東海市では、平成26年度からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さまの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、平成28年1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さまにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

平成28年1月

東海市長 鈴木 淳雄

ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(その場合、「3 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようにご注意ください。
- この調査票は、2月12日(金)までにご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。**<切手は不要です>**
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電 話 (052)603-2211、(0562)33-1111 内線：376 FAX (052)603-8803

E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

1 みんなの暮らしの現状などについて

設問 1 以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
健康・福祉・子育て分野			
1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1	2
1-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。健康づくりの取り組みについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) ウォーキングなどの運動 (2) 量やバランスを意識した食事 (3) その他 ()			
2	年に1回は健康診断を受けている(健康診断：がん検診のみの場合を除く)	1	2
3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。イベントや教室の実施主体について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域 (2) 市民団体 (3) 会社 (4) その他 () (5) 不明			
4	健康応援ステーション制度を知っている	1	2
5	かかりつけ医がいる	1	2
6	かかりつけ歯科医がいる	1	2
7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1	2
8	地域で子どもを育てる活動をしたことがある	1	2
人づくり・心そだて分野			
9	青少年の健全育成のために何か行動している	1	2
10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1	2
11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1	2
11-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。相談できる人について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 両親 (2) 兄弟姉妹などの家族 (3) 友人 (4) 職場の上司・先輩 (5) 職場の同僚 (6) 学校の先生(恩師) (7) 近所の人 (8) その他 ()			
12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1	2
13	この1年間で人に親切にしたことがある	1	2

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
14 この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある		1	2
14-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。子どもを見かけたときの行動について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) いつも注意している (2) 時々注意している (3) 注意しなかった			
15 この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある		1	2
16 生涯学習活動を行っている		1	2
16-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。あなたがやっている生涯学習活動について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 趣味（茶道・生け花・書） (2) 娯楽（囲碁・将棋など） (3) 教養（語学・歴史・文学・道・音楽・絵画など） (4) 技術（パソコン・資格） (5) 国際交流・理解 (6) ボランティア全般 (7) 伝統文化（踊り・お祭り） (8) レクリエーション（ダンス・つり・ハイキングなど） (9) スポーツ（球技・健康体操・ウォーキングなど）			
17 自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある		1	2
18 スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している		1	2
「1 はい」を選ばれた方は、18-1 から 18-3 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、18-3 をお答えください。			
18-1 スポーツを行う頻度について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 毎日 (2) 週に4～6回 (3) 週に2～3回 (4) 週に1回 (5) 月に1～2回 (6) 年に数回			
18-2 スポーツをしている場所について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 市民体育館 (2) 温水プール (3) 公園 (4) 学校 (5) その他公共施設 (6) 民間スポーツ施設 (7) 歩道 (8) その他（ ）			
18-3 「現在しているスポーツ」と「今後してみたいスポーツ」について、それぞれについて下欄の選択肢よりあてはまるものすべてを選び、該当する番号を記入してください。			
現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ	
(選択肢)			
(1)野球 (2)サッカー、フットサル (3)バスケットボール (4)バレーボール (5)卓球 (6)テニス、ソフトテニス (7)ゴルフ (8)グラウンド・ゴルフ (9)球技（(1)から(8)以外の種目） (10)水泳（スイミング） (11)武道（剣道、柔道、空手など） (12)陸上競技 (13)ウォーキング、ジョギング (14)スキー、スノーボード (15)その他（ ） (16)ない			

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
19 東海市に関する歴史や伝統文化について知っている		1	2
19-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。知っている事項について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(郷土の先人) (1) 良忍上人 (2) 縄井 平洲 (3) 阪 正臣 (4) 蟹江 一太郎 (伝統文化) (5) 狸ダメッタ (6) 山車まつり (7) 御殿万歳 (文化財) (8) 松崎遺跡 (9) 岩屋口古墳 (10) 観福寺(本堂内宮殿) (11) 聚楽園大仏			
環境・市民生活分野			
20 大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている		1	2
20-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。支障があると感じている原因について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) 降下ばいじん (2) 降下ばいじん以外の大気汚染 (3) 悪臭 (4) 騒音 (5) その他 ()			
21 この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある		1	2
22 家庭において防災対策を行っている		1	2
22-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。行っている防災対策について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) 家具の転倒防止対策 (2) 水や食糧などの非常用品の備蓄 (3) 避難場所などの防災情報の把握 (4) 建物の耐震化 (5) その他 ()			
23 市からの防災情報の入手方法を知っている		1	2
24 お住まいに住宅用火災警報器(自動火災検知機を含む)を設置している		1	2
「1 はい」を選ばれた方は、24-1 から 24-2 までお答えください。			
「2 いいえ」を選ばれた方は、24-1 のみお答えください。			
24-1 お住まいについて、あてはまるものに○印をつけてください。			
(1) 一戸建 (2) 共同住宅(分譲) (3) 共同住宅(賃貸) (4) その他			
24-2 寝室すべてと階段(寝室が2階以上にある場合に限る)に設置していますか。			
(1) すべて設置している (2) 一部設置している (3) 他の場所に設置している			
産業・勤労分野			
25 主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している		1	2
26 商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している		1	2
都市基盤分野			
27 この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある		1	2
27-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じますか。			
(1) 感じる (2) 感じない			
地域づくり・行政経営分野			
28 コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している		1	2

設問 2 以下の各項目について、あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
人づくり・心そだて分野					
1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1	2	3	4
T-1 すべての方に伺います。あなたが地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域にある学校である (2) 自分が通った学校である (3) 子どもが通った（通う）学校である (4) 学校施設を利用したことがある（利用している） (5) 地域の運動会などで利用したことがある (6) 家族（両親・兄弟姉妹・配偶者など）が愛着を持っている (7) 近所・地域の人が愛着をもっている (8) 学校と地域が連携して教育をしている (9) 学校の様子・情報をよく聞く (10) 学校の教師が親切である (11) 児童生徒が親切である (12) 児童生徒から挨拶してくれる (13) 学校がきれいである (14) その他（ ）					
2	家庭で安らぎを感じている	1	2	3	4
3	夢や希望をもって活動・行動している	1	2	3	4
4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1	2	3	4
環境・市民生活分野					
5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1	2	3	4
産業・勤労分野					
6	市の農産物（洋ラン、フキ、タマネギなど）に愛着を感じている	1	2	3	4
都市基盤分野					
7	自宅周辺が住みやすい場所（所）である	1	2	3	4
8	まちに咲く花を目にして四季を感じている	1	2	3	4
9	次の世代に緑を残したいと感じている	1	2	3	4

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。	そう思う 1	どちらかといえば そう思う 2	どちらかといえば そう思わない 3	そう思わない 4
地域づくり・行政経営分野				
10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1	2	3	4
11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1	2	3	4
12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
14 国際交流に関心がある	1	2	3	4
15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1	2	3	4
16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1	2	3	4

16-1 すべての方に伺います。市からの情報提供手段として利用している項目について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。

(1) 広報とうかい (2) ホームページ (3) ケーブルテレビ「ハロー！とうかい」
 (4) コミュニティFM「メディアスエフエム」
 (5) メールマガジン（生活・地域密着・子育て情報など）(6) パンフレット・リーフレット
 (7) その他（ ）

2 東海市のまちの現状について

設問3 東海市のまちの現状に関する以下の各項目について、あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちらか といえば そう 思う	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
健康・福祉・子育て分野				
1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1	2	3	4
2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1	2	3	4
3 診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1	2	3	4
4 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1	2	3	4
4-1 すべての方に伺います。高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なことについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 支え合いや、助け合いの環境がある (2) 介護予防事業などの保健サービスが充実している (3) ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している (4) 相談できる環境がある (5) 日頃から出かけられる居場所がある (6) 活動できる場がある (7) その他（ ）				
5 高齢者のサービスなどが充実している	1	2	3	4
6 地域社会の中で障害者が理解されている	1	2	3	4
7 障害者への福祉サービスが整っている	1	2	3	4
8 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1	2	3	4
9 障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1	2	3	4

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちら かとい えば そう 思 う	どちら かとい えば そう 思 わ ない	そう 思 わ ない
10 子育てがしやすいまちである	1	2	3	4
10-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。子育てをし やすいと感じる場面について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 多様な保育ニーズに対応できる場所がある (2) 子育てに関する情報を得やすい (3) 子育てに関して気軽に相談できる機会がある (4) 身近に子どもの遊び場がある (5) その他 ()				
10-2 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 その理由は何ですか。 				
11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1	2	3	4
人づくり・心そだて分野				
12 児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1	2	3	4
12-1 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 教育環境が整っていないと思う理由について、あてはまるもの3つまでに○印をつけてください。 (1) 校舎や体育館が老朽化している (2) 図書室の環境が不十分である (3) トイレなど施設が快適な環境となっていない (4) 運動場や運動器具が不十分である (5) 子どもが「快適でない」といっている (6) ICT機器の整備が遅れている (7) 子どもの学校生活について相談する窓口がわからない (8) その他 () ※ICT：情報通信技術				
13 子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1	2	3	4
14 地域ぐるみで子どもを育てている	1	2	3	4
14-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。地域ぐるみ で子どもを育てていると思う理由について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域が元気である (2) 地域の行事に多くの子どもが参加している (3) 地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる (4) 子どもたちから、いつも挨拶してくれる (5) 運動会などで地域のまとまりがある (6) 学校と地域が連携して教育が行われている (7) 学校の様子・情報がよく分かる (8) 高齢者が子どもたちを見守っている (9) 子どもたちが交通ルールをよく守っている (10) 地域の大人たちのモラルが高い (11) 学校の教師が親切である (12) その他 ()				

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちらか といえば そう 思う	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
15 スポーツをしやすい環境が整っている	1	2	3	4
16 文化活動が盛んなまちである	1	2	3	4
環境・市民生活分野				
17 市内の川の水がきれいである	1	2	3	4
18 お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1	2	3	4
19 地域と市などが連携し、災害時に備えている	1	2	3	4
20 自主防災組織が活発に活動している	1	2	3	4
21 市の災害対策・防災体制が充実している	1	2	3	4
22 地域と市が協働して防災対策を進めている	1	2	3	4
23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1	2	3	4
24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1	2	3	4
25 消防・救急体制が整っている	1	2	3	4
産業・勤労分野				
26 魅力ある商店や企業が多い	1	2	3	4
27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1	2	3	4
都市基盤分野				
28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1	2	3	4
29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1	2	3	4
30 歩道の設置が十分である	1	2	3	4
31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1	2	3	4
32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1	2	3	4
33 公共施設や駅周辺に駐車場や自転車置き場が十分設置されている	1	2	3	4
※「公共施設」とは、市役所庁舎、体育館、図書館、公民館・市民館、文化センター、市民交流プラザ（子育て総合支援センター、市民活動センター）などを指します。				

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちら かとい えば そう 思う	どちら かとい えば そう 思わ ない	そう 思わ ない
34 公共施設への案内機能が発達している	1	2	3	4
35 花や緑が豊かなまちである	1	2	3	4
36 まちの公園・街路樹などに満足している	1	2	3	4
37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1	2	3	4
38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1	2	3	4
39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1	2	3	4
地域づくり・行政経営分野				
40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1	2	3	4
41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1	2	3	4

5 あなた(回答者)ご自身について

設問 6 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

1 性別

(1) 男性

(2) 女性

2 年齢

(1) 16～19歳

(2) 20～29歳

(3) 30～39歳

(4) 40～49歳

(5) 50～64歳

(6) 65～74歳

(7) 75歳以上

3 職業は何ですか。

(1) 会社員・公務員

(2) 自営業

(3) パート・アルバイト

(4) 学生

(5) 主婦(家事専業)

(6) 無職

(7) その他()

4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

① 小学校入学前の子	(1) いる	(2) いない
② 小学生、中学生	(1) いる	(2) いない
③ 中学校卒業以上18歳以下の子	(1) いる	(2) いない
④ 65歳以上の方	(1) いる	(2) いない
⑤ 障害者手帳を所持されている方	(1) いる	(2) いない

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

5 あなたのお住まいの小学校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

(1) 緑陽

(2) 名和

(3) 渡内

(4) 平洲

(5) 明倫

(6) 富木島

(7) 船島

(8) 大田

(9) 横須賀

(10) 加木屋

(11) 三ツ池

(12) 加木屋南

(13) わからない

6 あなたは東海市に生まれて何年になりますか。

(1) 5年未満

(2) 5～10年未満

(3) 10～20年未満

(4) 20～30年未満

(5) 30年以上

This image shows a blank sheet of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal lines arranged vertically. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper has rounded corners and no other markings or text.

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの **2月12日(金)**までに、ご投函ください。

参 考 資 料

(児童生徒アンケート調査票)

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

このアンケートは、「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」に向けて、平成26年度からスタートしました10年間の計画（第6次東海市総合計画）を進めていくうえで、市内の学校に通うみなさんが日ごろから思っていること、行っていることなどについて聞かせていただくものです。

このアンケートの目的をご理解いただきまして、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

平成28年1月

東海市長 鈴木 淳雄

お 願 い

○みなさんのアンケートの答えやプライバシーにかかわる内容が、公表されることは一切ありません。素直な回答を記入してください。

○答えは、鉛筆または黒か青のペン・ボールペンで記入してください。

○このアンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

東海市 企画部 企画政策課

電話 052(603)2211

0562(33)1111

(内線376)

問1 あなた自身について、あてはまるものの番号に○をつけてください。

あなたは、男子ですか、女子ですか。

(1) 男子 (2) 女子

あなたは、小学生ですか、中学生ですか。

(1) 小学生 (2) 中学生

問2 学校は楽しいですか。

<1つに○>

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) 楽しい | (2) どちらかといえば楽しい |
| (3) どちらかといえば楽しくない | (4) 楽しくない |

問2-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。

また、もっと楽しくなると感じますか。

<5つまで記入>

- | |
|--------------------------------------|
| (1) 好きな教科の授業があるとき |
| (2) 授業を受けているとき |
| (3) 先生に質問したり、話したりするとき |
| (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき |
| (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき |
| (6) 休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき |
| (7) 校外学習（修学旅行、林間学習、沖縄体験学習）などの行事があるとき |
| (8) 児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき |
| (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき |
| (10) 運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき |
| (11) 給食の時間 |
| (12) 掃除（清掃）の時間 |
| (13) その他（ ） |

次の表に(1)～(13)のうち、あてはまる数字を5つまで記入してください。

楽しいとき					
もっと楽しくなるとき					

問3 好きな授業や教科はありますか。

<1つに○>

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問3-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。

<いくつでも>

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| (1) 国語 | (2) 数学（算数） | (3) 理科 |
| (4) 社会 | (5) 音楽 | (6) 図画工作・美術 |
| (7) 体育・保健体育 | (8) 家庭科・技術家庭科 | (9) 英語活動・英語 |
| (10) 道徳・学級活動 | (11) その他（ ） | |

問4 学校の授業内容はわかりやすいですか。

<1つに0>

- (1) わかりやすい (2) どちらかといえばわかりやすい
(3) どちらかといえばわかりにくい (4) わかりにくい

問5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)

<1つに0>

- (1) 0冊 (2) 1冊 (3) 2冊 (4) 3冊 (5) 4冊
(6) 5冊 (7) 6冊 (8) 7冊 (9) 8冊 (10) 9冊
(11) 10冊以上 (冊)

問6 自分の夢や目標がありますか。

<1つに0>

- (1) ある (2) ない

問 6-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。
 <いくつでも>

<いくつでも>

- (1) 将来になりたい職業がある
- (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい
- (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい
- (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい
- (5) 色々な世界のことが知りたい
- (6) もっと英語が話せるようになりたい
- (7) 人に親切にしたい
- (8) 両親や祖父母を幸せにしたい
- (9) 平和な世界にするために役に立ちたい
- (10) その他 ()

問7 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。

<1つに0>

- (1) いる (2) いない

問 7-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。

<いくつでも>

- (1) 担任の先生 (2) 保健室の先生 (3) クラブ・部活動の先生
(4) その他の先生 (5) 友だち (6) 父・母
(7) 祖父母 (8) 兄弟姉妹などの家族
(9) 近所の人・地域の知り合いの人 (10) その他()

問 8 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。

<1つに0>

- (1) ある (2) ない

問9 この1年間で人に親切にしたことがありますか。 <1つに○>

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問10 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます) <1つに○>

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問11 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。 <1つに○>

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 興味がある | (2) どちらかといえば興味がある |
| (3) どちらかといえば興味がない | (4) 興味がない |

《以下の質問12～16は、中学生のみお答えください》

問12 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。 <1つに○>

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) 理解できた | (2) どちらかといえば理解できた |
| (3) どちらかといえば理解できなかった | (4) 理解できなかった |
| (5) 理解する機会がなかった | |

問13 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。(学校の部活動は除きます) <1つに○>

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 所属している | (2) 所属していない |
|------------|-------------|

問14 家庭で安らぎを感じていますか。 <1つに○>

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 感じている | (2) どちらかといえば感じている |
| (3) どちらかといえば感じていない | (4) 感じていない |

問15 あなたが大人になり家庭をもったとき、「夫が仕事、妻が家事」という役割分担について、どのように思いますか。 <1つに○>

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| (1) 良いと思う | (2) 良くないと思う | (3) わからない |
|-----------|-------------|-----------|

問16 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。 <1つに○>

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| (1) 思う | (2) 思わない | (3) わからない |
|--------|----------|-----------|

これで終わります。ご協力ありがとうございました。

参 考 資 料

(個別アンケート調査票)

個別アンケート1

平成28年 月 日

学校名

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【まちづくり指標16】地域の人で学校教育に関わった人の数

	平成26年度 (人)	平成27年度見込 (人)	備 考
人 数			

(注)

- 1 「地域の人」とは、教職員以外の民間の人を指し、区域は校区内に限りません。
- 2 各年度における学校ごとの実人数を記載してください。
- 3 授業での外部講師、部活での指導者として直接関わった人の数を記載してください。
- 4 外部講師等について、有償、無償は問いません。
- 5 学校主催の行事等を対象とし、地域主催のイベントやPTA活動等は、除いてください。
- 6 平成27年度見込の内訳について、下記欄に簡単にご記入ください。なお、内訳がわかる資料がある場合は、当該資料を添付していただければ結構です。

・平成27年度見込の内訳について簡単にご記入ください。

内 容	備 考
(例) ○○○○の学習 ・△△教室の講師など ▲▲人 ・□□活動の補助者など ■■人	

内 容	備 考

個別アンケート 2

平成28年 月 日

学校名

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標11-1-1】 学校支援協議会の活動者数

	平成 2 6 年度 (人)	平成 2 7 年度見込 (人)	備 考
人 数			

・平成27年度見込の内訳について簡単にご記入ください。

活 動 内 容	出席委員	ボランティア 人数
(例) 学校支援協議会会議 ボランティア活動 など		

個別アンケート3（横須賀）

平成28年 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

※人数につきましては、横須賀祭りの運営に参加した総人数及びその内15歳～30歳の人数の記入をお願いします。

個別アンケート3（横須賀以外）

平成28年 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】 伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人