

# 第6次東海市総合計画に関する アンケート調査

調査報告書（平成28年度）

東海市 企画政策課



# 目次

1. アンケートの概要	
(1) 調査目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査方法	1
(4) 調査期間	1
(5) 集計方法	1
(6) 回答数	2
(7) 調査結果の見方	2
2. アンケート結果	
(1) 集計結果（一般アンケート）	3
(2) 集計結果（児童生徒アンケート）	12
(3) 集計結果（個別アンケート）	16
1) 個別1 市内小学校・中学校	
2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校	
3) 個別3 伝統文化の継承グループ	
(4) 集計結果（職員アンケート）	18
3. アンケートから取得した指標一覧	19
4. 自由意見の件数一覧	25
参考資料	
アンケート調査票	27



# 1. アンケートの概要

## (1) 調査目的

第6次東海市総合計画において、まちづくりの進み具合を定期的に確認し、より効果の高い施策や事業を展開するために設定している指標の現状値（平成28年度数値）について、「第6次東海市総合計画に関するアンケート調査」を実施することで調査しました。

「一般アンケート」「児童生徒アンケート」「個別アンケート」「職員アンケート」の4区分で構成

## (2) 調査対象

### ●一般アンケート

平成29年1月1日現在で、満16歳以上の東海市在住者から無作為で抽出した3,500人

### ●児童生徒アンケート

市内の小学5年生（1,085人）及び中学2年生（1,189人）、合計2,274人

### ●個別アンケート

市内小学校・中学校、伝統文化の継承グループ

### ●職員アンケート

東海市職員490人

## (3) 調査方法

### ●一般アンケート

郵送調査：郵送により対象者へ調査票と返信用封筒を送付し、回答後、調査票を郵送により回収

### ●児童生徒アンケート

市内小学校・中学校を通じ、調査票への記入を依頼し回収

### ●個別アンケート

市及び関係組織を通じ、対象者へ調査票への記入を依頼し回収

### ●職員アンケート

あいち電子申請・届出システムで実施

## (4) 調査期間

### ●一般アンケート

調査票発送 平成29年1月12日

調査票返送期日 平成29年2月10日

調査票受付期限 平成29年2月20日

### ●児童生徒アンケート、個別アンケート及び職員アンケート

平成28年1月～2月

## (5) 集計方法

返送された調査票を、株式会社創建及び市で集計

## (6) 回答数

### ○回収状況

	一般アンケート	児童生徒アンケート	職員アンケート
発送数	3,500件	2,274件	490件
有効回収数	1,815件	2,121件	427件
有効回収率	51.9%	93.3%	87.1%

### ○回収数の推移（一般アンケート）

日付		回収数	累計数	回収率	備考
1月12日	木	0	0	0.00%	発送
1月13日	金	0	0	0.00%	
1月14日	土	0	0	0.00%	
1月15日	日	18	18	0.51%	
1月16日	月	55	73	2.09%	
1月17日	火	196	269	7.69%	
1月18日	水	48	317	9.06%	
1月19日	木	61	378	10.80%	
1月20日	金	71	449	12.83%	
1月21日	土	167	616	17.60%	
1月22日	日	69	685	19.57%	
1月23日	月	67	752	21.49%	
1月24日	火	22	774	22.11%	
1月25日	水	55	829	23.69%	
1月26日	木	45	874	24.97%	
1月27日	金	34	908	25.94%	
1月28日	土	36	944	26.97%	
1月29日	日	29	973	27.80%	
1月30日	月	17	990	28.29%	
1月31日	火	156	1,146	32.74%	
2月1日	水	35	1,181	33.74%	
2月2日	木	31	1,212	34.63%	お礼状発送
2月3日	金	33	1,245	35.57%	
2月4日	土	42	1,287	36.77%	
2月5日	日	78	1,365	39.00%	
2月6日	月	110	1,475	42.14%	
2月7日	火	45	1,520	43.43%	
2月8日	水	105	1,625	46.43%	
2月9日	木	28	1,653	47.23%	
2月10日	金	53	1,706	48.74%	締切日
2月11日	土	59	1,765	50.43%	
2月12日	日	34	1,799	51.40%	
2月13日	月	10	1,809	51.69%	
2月14日	火	0	1,809	51.69%	
2月15日	水	3	1,812	51.77%	
2月16日	木	2	1,814	51.83%	
2月17日	金	0	1,814	51.83%	
2月18日	土	1	1,815	51.86%	
2月19日	日	0	1,815	51.86%	
2月20日	月	0	1,815	51.86%	最終期限
	うち、有効回収分		1,815	51.86%	

## (7) 調査結果の見方

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。
- ・1人の回答者が複数回答する設問では「複数回答」と表示しています。この場合、その比率の合計は100.0%を上回ることがあります。

## 2. アンケート結果

### (1) 集計結果（一般アンケート）

#### 1) 市民の暮らしの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)									
	全 体	はい	いいえ	無回答						
Q1-1 現在、健康づくりの取り組みをしている	1,815 100.0%	989 54.5%	781 43.0%	45 2.5%						
●健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合……………28.9% ●健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合……29.8% Q1-1-1 健康づくりの取り組み【複数回答】										
	全 体	ウォーキングなどの運動	量やバランスを意識した食事	その他	無回答					
	989 100.0%	525 53.1%	541 54.7%	110 11.1%	99 10.0%					
Q1-2 年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1,815 100.0%	1,354 74.6%	408 22.5%	53 2.9%						
Q1-3 この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1,815 100.0%	259 14.3%	1,505 82.9%	51 2.8%						
Q1-3-1 イベントや教室の実施主体【複数回答】										
	全 体	地域	市民団体	会社	その他	不明	無回答			
	259 100.0%	130 50.2%	53 20.5%	60 23.2%	43 16.6%	3 1.2%	7 2.7%			
Q1-4 健康応援ステーション制度を知っている	1,815 100.0%	226 12.5%	1,517 83.6%	72 4.0%						
Q1-5 かかりつけ医がいる	1,815 100.0%	1,157 63.7%	618 34.0%	40 2.2%						
Q1-6 かかりつけ歯科医がいる	1,815 100.0%	1,259 69.4%	519 28.6%	37 2.0%						
Q1-7 子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1,815 100.0%	422 23.3%	1,336 73.6%	57 3.1%						
Q1-8 地域で子どもを育む活動をしたことがある	1,815 100.0%	432 23.8%	1,318 72.6%	65 3.6%						
Q1-9 青少年の健全育成のために何か行動している	1,815 100.0%	103 5.7%	1,661 91.5%	51 2.8%						
Q1-10 スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1,815 100.0%	288 15.9%	1,476 81.3%	51 2.8%						
Q1-11 困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1,815 100.0%	1,540 84.8%	213 11.7%	62 3.4%						
Q1-11-1 相談できる人【複数回答】										
	全 体	両親	兄弟姉妹などの家族	友人	職場の上司・先輩	職場の同僚	学校の先生(恩師)	近所の人	その他	無回答
	1,540 100.0%	634 41.2%	835 54.2%	874 56.8%	194 12.6%	258 16.8%	27 1.8%	203 13.2%	139 9.0%	47 3.1%
Q1-12 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1,815 100.0%	1,010 55.6%	755 41.6%	50 2.8%						
Q1-13 この1年間で人に親切にしたことがある	1,815 100.0%	1,343 74.0%	419 23.1%	53 2.9%						
Q1-14 この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある	1,815 100.0%	870 47.9%	896 49.4%	49 2.7%						

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	はい	いいえ	無回答					
Q1-14-1 子どもを見かけたときの行動										
全 体	いつも注意している	時々注意している	注意しなかった	無回答						
870	60	379	391	40						
100.0%	6.9%	43.6%	44.9%	4.6%						
Q1-15	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1,815	1,642	131	42					
		100.0%	90.5%	7.2%	2.3%					
Q1-16	生涯学習活動を行っている	1,815	561	1,179	75					
		100.0%	30.9%	65.0%	4.1%					
●文化・芸術活動を行っている人の割合……………24.5%										
Q1-16-1 行っている生涯学習活動【複数回答】										
全 体	趣味	娯楽	教養	技術	国際交流・理解	ボランティア全般	伝統文化	レクリエーション	スポーツ	無回答
561	206	39	156	63	18	57	43	55	270	18
100.0%	36.7%	7.0%	27.8%	11.2%	3.2%	10.2%	7.7%	9.8%	48.1%	3.2%
Q1-17	自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1,815	774	983	58					
		100.0%	42.6%	54.2%	3.2%					
Q1-18	スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1,815	871	892	52					
		100.0%	48.0%	49.1%	2.9%					
Q1-18-1 スポーツを行う頻度										
全 体	毎日	週に4～6回	週に2～3回	週に1回	月に1～2回	年に数回	無回答			
871	113	127	285	169	110	47	20			
100.0%	13.0%	14.6%	32.7%	19.4%	12.6%	5.4%	2.3%			
●この1か月でスポーツ活動をした人の割合……………44.3%□										
Q1-18-2 スポーツをしている場所【複数回答】										
全 体	市民体育館	温水プール	公園	学校	その他公共施設	民間スポーツ施設	歩道	その他	無回答	
871	62	40	308	59	154	126	302	125	37	
100.0%	7.1%	4.6%	35.4%	6.8%	17.7%	14.5%	34.7%	14.4%	4.2%	
Q1-18-3 現在しているスポーツ・今後してみたいスポーツ【複数回答】										
全 体	現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ							
	1,815	100.0%	1,815	100.0%						
①野球	31	1.7%	21	1.2%						
②サッカー、フットサル	32	1.8%	34	1.9%						
③バスケットボール	15	0.8%	40	2.2%						
④バレーボール	20	1.1%	43	2.4%						
⑤卓球	31	1.7%	84	4.6%						
⑥テニス、ソフトテニス	31	1.7%	120	6.6%						
⑦ゴルフ	123	6.8%	67	3.7%						
⑧グラウンド・ゴルフ	33	1.8%	40	2.2%						
⑨球技（①から⑧以外の種目）	17	0.9%	12	0.7%						
⑩水泳（スイミング）	31	1.7%	200	11.0%						
⑪武道（剣道、柔道、空手など）	12	0.7%	35	1.9%						
⑫陸上競技	9	0.5%	13	0.7%						
⑬ウォーキング、ジョギング	417	23.0%	279	15.4%						
⑭スキー、スノーボード	63	3.5%	96	5.3%						
⑮その他	223	12.3%	138	7.6%						
⑯ない	265	14.6%	286	15.8%						
無回答	749	41.3%	697	38.4%						

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)											
		全 体	はい	いいえ	無回答								
Q1-19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1,815 100.0%	1,340 73.8%	441 24.3%	34 1.9%								
●市の歴史や伝統文化について知っている（2つ以上）人の割合……………68.4%													
Q1-19-1 知っている事項【複数回答】													
	全 体	良忍上人	細井平洲	阪正臣	蟹江一太郎	猩々メッタ	山車まつり	御殿万歳	松崎遺跡	岩屋口古墳	観福寺	聚楽園大仏	無回答
	1,340	84	1,256	56	396	417	804	338	73	208	143	1,288	7
	100.0%	6.3%	93.7%	4.2%	29.6%	31.1%	60.0%	25.2%	5.4%	15.5%	10.7%	91.6%	0.5%
Q1-20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1,815 100.0%	889 49.0%	876 48.3%	50 2.8%								
●降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合……………36.5%													
●降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合……………9.9%													
●悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合……………9.1%													
●騒音により、生活に支障があると感じている人の割合……………10.9%													
Q1-20-1 支障があると感じている原因【複数回答】													
	全 体	降下ばいじん	降下ばいじん以外の大気汚染	悪臭	騒音	その他	無回答						
	889	662	179	165	197	54	20						
	100.0%	74.5%	20.1%	18.6%	22.2%	6.1%	2.2%						
Q1-21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1,815 100.0%	338 18.6%	1,421 78.3%	56 3.1%								
Q1-22	家庭において防災対策を行っている	1,815 100.0%	1,254 69.1%	461 25.4%	100 5.5%								
Q1-22-1 行っている防災対策【複数回答】													
	全 体	家具の転倒防止対策	水や食糧などの非常用品の備蓄	避難場所などの防災情報の把握	建物の耐震化	その他	無回答						
	1,254	612	874	719	248	14	28						
	100.0%	48.8%	69.7%	57.3%	19.8%	1.1%	2.2%						
Q1-23	市からの防災情報の入手方法を知っている	1,815 100.0%	512 28.2%	1,201 66.2%	102 5.6%								
Q1-24	お住まいに住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)を設置している	1,815 100.0%	1,245 68.6%	459 25.3%	111 6.1%								
Q1-24-1 お住まいの住宅形態													
	全 体	一戸建	共同住宅(分譲)	共同住宅(賃貸)	その他	無回答							
	1,704	1,053	161	230	20	240							
	100.0%	61.8%	9.4%	13.5%	1.2%	14.1%							
Q1-24-2 住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)の寝室すべてと階段への設置の有無													
	全 体	すべて設置している	一部設置している	他の場所に設置している	無回答								
	1,245	511	488	104	142								
	100.0%	41.0%	39.2%	8.4%	11.4%								
Q1-25	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1,815 100.0%	1,548 85.3%	232 12.8%	35 1.9%								
Q1-26	商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している	1,815 100.0%	1,330 73.3%	435 24.0%	50 2.8%								
Q1-27	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1,815 100.0%	1,405 77.4%	375 20.7%	35 1.9%								

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	はい	いいえ	無回答
Q1-27-1 自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じるか				
	全 体	感じる	感じない	無回答
	1,405	1,018	333	54
	100.0%	72.5%	23.7%	3.8%
Q1-28 コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1,815	841	940	34
	100.0%	46.3%	51.8%	1.9%

## 2) 日常生活における市民の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
	全 体	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	無回答		
Q2-1 お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1,815	467	736	276	233	103		
	100.0%	25.7%	40.6%	15.2%	12.8%	5.7%		
Q2-1-1 地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素【複数回答】								
	全 体	地域にある学校である	自分が通った学校である	子どもが通った(通う)学校である	学校施設を利用したことがある(利用している)	地域の運動会などがある	家族(両親・兄弟姉妹・配偶者など)が愛着を持っている	近所・地域の人々が愛着をもっている
	1,815	679	584	1,005	347	569	307	205
	100.0%	37.4%	32.2%	55.4%	19.1%	31.3%	16.9%	11.3%
	学校と地域が連携して教育をしている	学校の様子・情報をよく聞く	学校の教師が親切である	児童生徒が親切である	児童生徒から教えられる	学校がきれいである	その他	無回答
	276	249	200	157	342	197	41	246
	15.2%	13.7%	11.0%	8.7%	18.8%	10.9%	2.3%	13.6%
Q2-2 家庭で安らぎを感じている	1,815	982	643	107	44	39		
	100.0%	54.1%	35.4%	5.9%	2.4%	2.1%		
Q2-3 夢や希望をもって活動・行動している	1,815	463	855	341	105	51		
	100.0%	25.5%	47.1%	18.8%	5.8%	2.8%		
Q2-4 郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1,815	184	659	646	257	69		
	100.0%	10.1%	36.3%	35.6%	14.2%	3.8%		
Q2-5 ごみの減量やリサイクルを心がけている	1,815	852	751	143	36	33		
	100.0%	46.9%	41.4%	7.9%	2.0%	1.8%		
Q2-6 市の農産物(洋ラン、フキ、タマネギなど)に愛着を感じている	1,815	459	691	448	175	42		
	100.0%	25.3%	38.1%	24.7%	9.6%	2.3%		
Q2-7 自宅周辺が住みやすい場所(所)である	1,815	742	767	180	86	40		
	100.0%	40.9%	42.3%	9.9%	4.7%	2.2%		
Q2-8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1,815	688	741	251	94	41		
	100.0%	37.9%	40.8%	13.8%	5.2%	2.3%		

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
	全 体	そう思 う	どちら かとい えはそ う思う	どちら かとい えはそ う思わ ない	そう思 わない	無回答		
Q2-9 次の世代に緑を残したいと感じている	1,815 100.0%	1,061 58.5%	603 33.2%	73 4.0%	38 2.1%	40 2.2%		
Q2-10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1,815 100.0%	252 13.9%	638 35.2%	589 32.5%	246 13.6%	90 5.0%		
Q2-11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1,815 100.0%	510 28.1%	820 45.2%	315 17.4%	99 5.5%	71 3.9%		
Q2-12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1,815 100.0%	385 21.2%	869 47.9%	361 19.9%	102 5.6%	98 5.4%		
Q2-13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1,815 100.0%	321 17.7%	827 45.6%	427 23.5%	136 7.5%	104 5.7%		
●職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合・・・ 59.1%								
Q2-14 国際交流に関心がある	1,815 100.0%	210 11.6%	545 30.0%	633 34.9%	324 17.9%	103 5.7%		
Q2-15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1,815 100.0%	169 9.3%	874 48.2%	525 28.9%	153 8.4%	94 5.2%		
Q2-16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1,815 100.0%	131 7.2%	739 40.7%	533 29.4%	220 12.1%	192 10.6%		
●必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合…………… 41.2%□								
Q2-16-1 市からの情報提供手段として利用している項目【複数回答】								
全 体	広報 とうかい	ホーム ページ	ケーブル テレビ 「ハロー！ とうかい」	コミュニ ティFM 「メディア スエフエム」	メールマガ ジン(生活・ 地域密着・ 子育て情報 など)	パンフレ ット・リ ーフレッ ト	その他	無回答
1,815	1,474	299	291	107	154	143	36	259
100.0%	81.2%	16.5%	16.0%	5.9%	8.5%	7.9%	2.0%	14.3%

### 3) 東海市のまちの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい えはそ う思う	どちら かとい えはそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1,815 100.0%	213 11.7%	885 48.8%	501 27.6%	108 6.0%	108 6.0%
Q3-2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1,815 100.0%	368 20.3%	911 50.2%	357 19.7%	94 5.2%	85 4.7%
Q3-3 診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1,815 100.0%	259 14.3%	884 48.7%	451 24.8%	116 6.4%	105 5.8%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思 う	どちら かとい えばそ う思 わ ない	そう思 わない	無回答	
Q3-4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1,815 100.0%	187 10.3%	899 49.5%	452 24.9%	92 5.1%	185 10.2%	
<ul style="list-style-type: none"> <li>●日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合…………… 27.0%</li> <li>●高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合…………… 23.4%</li> <li>●ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合…………… 27.5%</li> <li>●相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合…………… 22.4%</li> <li>●介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合…………… 30.5%</li> </ul>								
Q3-4-1 高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なこと【複数回答】								
全 体	支え合い や、助け 合いの環 境がある	介護予防 事業など の保健サ ービスが 充実して いる	ひとり暮らし 高齢者や要 介護者など に対する福祉・介護 サービスが充 実している	相談でき る環境が ある	日頃から 出かけら れる居場 所がある	活動でき る場があ る	その他	無回 答
1,815 100.0%	813 44.8%	834 46.0%	802 44.2%	669 36.9%	749 41.3%	496 27.3%	72 4.0%	354 19.5%
Q3-5	高齢者のサービスなどが充実している	1,815 100.0%	130 7.2%	850 46.8%	553 30.5%	116 6.4%	166 9.1%	
Q3-6	地域社会の中で障害者が理解されている	1,815 100.0%	107 5.9%	734 40.4%	661 36.4%	131 7.2%	182 10.0%	
●障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合…………… 46.1%								
Q3-7	障害者への福祉サービスが整っている	1,815 100.0%	103 5.7%	750 41.3%	645 35.5%	120 6.6%	197 10.9%	
●適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合…………… 46.1%								
Q3-8	障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1,815 100.0%	89 4.9%	725 39.9%	650 35.8%	130 7.2%	221 12.2%	
Q3-9	障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1,815 100.0%	98 5.4%	730 40.2%	641 35.3%	127 7.0%	219 12.1%	
●気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合…………… 49.2%								
Q3-10	子育てがしやすいまちである	1,815 100.0%	302 16.6%	965 53.2%	280 15.4%	68 3.7%	200 11.0%	
<ul style="list-style-type: none"> <li>●多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合…………… 23.3%</li> <li>●子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合…………… 13.9%</li> <li>●身近に子どもの遊び場があると思う人の割合…………… 39.2%</li> </ul>								
Q3-10-1 子育てをしやすいと感じる場面【複数回答】								
全 体	多様な保育ニ ーズに対応でき る場所がある	子育てに関 する情報を 得やすい	子育てに関 して気軽に 相談でき る機会がある	身近に子 どもの遊 び場があ る	その他	無回 答		
1,267 100.0%	423 33.4%	354 27.9%	253 20.0%	712 56.2%	48 3.8%	110 8.7%		
Q3-11	市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1,815 100.0%	174 9.6%	930 51.2%	378 20.8%	83 4.6%	250 13.8%	

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					無回答			
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない				
Q3-12	児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1,815 100.0%	188 10.4%	933 51.4%	335 18.5%	76 4.2%	283 15.6%			
Q3-12-1 教育環境が整っていないと思う理由【複数回答】										
全 体	校舎や 体育館 が老朽 化して いる	図書室 の環境 が不十 分であ る	トイレ など施 設が快 適な環 境とな って ない	運動場 や運動 器具が 不十分 である	子ども が「快適 でない」 といっ ている	I C T 機器の 整備が 遅れて いる	子ども の学校 生活に ついて 相談す る窓口 がわか らない	そ 他	無回 答	
	411 100.0%	175 42.6%	58 14.1%	144 35.0%	60 14.6%	31 7.5%	35 8.5%	43 10.5%	85 20.7%	55 13.4%
Q3-13	子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1,815 100.0%	158 8.7%	909 50.1%	383 21.1%	62 3.4%	303 16.7%			
Q3-14	地域ぐるみで子どもを育てている	1,815 100.0%	117 6.4%	712 39.2%	403 22.2%	77 4.2%	506 27.9%			
Q3-14-1 地域ぐるみで子どもを育てていると思う理由【複数回答】										
全 体	地域が元 気であ る	地域の行 事に多 くのこ どもが 参加し ている	地域でい つもこ どもた ちが元 気に遊 んでいる	子どもた ちから 、いつ も挨拶 してく れる	運動会な どで地 域のま とまり がある	学校と地 域が連 携して 教育が 行われ ている				
	829 100.0%	166 20.0%	413 49.8%	310 37.4%	142 17.1%	330 39.8%	139 16.8%			
学校の様 子・情報 がよく分 かる	高齢者が 子ども たちを 見守っ ている	子ども たちが 交通ル ールを よく守 っている	地域の 大人の モラル が高い	学校の 教師が 親切で ある	その他	無回答				
	118 14.2%	327 39.4%	132 15.9%	46 5.5%	78 9.4%	10 1.2%	53 6.4%			
Q3-15	スポーツをしやすい環境が整っている	1,815 100.0%	208 11.5%	946 52.1%	453 25.0%	97 5.3%	111 6.1%			
Q3-16	文化活動が盛んなまちである	1,815 100.0%	181 10.0%	935 51.5%	477 26.3%	97 5.3%	125 6.9%			
Q3-17	市内の川の水がきれいである	1,815 100.0%	55 3.0%	489 26.9%	827 45.6%	351 19.3%	93 5.1%			
Q3-18	お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1,815 100.0%	317 17.5%	584 32.2%	636 35.0%	212 11.7%	66 3.6%			
Q3-19	地域と市などが連携し、災害時に備えている	1,815 100.0%	157 8.7%	1,005 55.4%	483 26.6%	77 4.2%	93 5.1%			
Q3-20	自主防災組織が活発に活動している	1,815 100.0%	95 5.2%	698 38.5%	776 42.8%	129 7.1%	117 6.4%			
Q3-21	市の災害対策・防災体制が充実している	1,815 100.0%	106 5.8%	901 49.6%	593 32.7%	91 5.0%	124 6.8%			
Q3-22	地域と市が協働して防災対策を進めている	1,815 100.0%	132 7.3%	865 47.7%	596 32.8%	98 5.4%	124 6.8%			
Q3-23	交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1,815 100.0%	73 4.0%	493 27.2%	833 45.9%	333 18.3%	83 4.6%			

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思 う	ど ちら かとい えばそ う思 わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1,815 100.0%	96 5.3%	656 36.1%	736 40.6%	253 13.9%	74 4.1%
●交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合…………… 25.6%						
Q3-25 消防・救急体制が整っている	1,815 100.0%	298 16.4%	1,124 61.9%	252 13.9%	49 2.7%	92 5.1%
Q3-26 魅力ある商店や企業が多い	1,815 100.0%	110 6.1%	601 33.1%	771 42.5%	254 14.0%	79 4.4%
Q3-27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1,815 100.0%	70 3.9%	702 38.7%	725 39.9%	192 10.6%	126 6.9%
Q3-28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1,815 100.0%	128 7.1%	910 50.1%	549 30.2%	111 6.1%	117 6.4%
Q3-29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1,815 100.0%	81 4.5%	556 30.6%	807 44.5%	297 16.4%	74 4.1%
Q3-30 歩道の設置が十分である	1,815 100.0%	79 4.4%	446 24.6%	858 47.3%	369 20.3%	63 3.5%
Q3-31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1,815 100.0%	193 10.6%	855 47.1%	494 27.2%	213 11.7%	60 3.3%
Q3-32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1,815 100.0%	193 10.6%	704 38.8%	559 30.8%	304 16.7%	55 3.0%
Q3-33 公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1,815 100.0%	231 12.7%	834 46.0%	482 26.6%	200 11.0%	68 3.7%
Q3-34 公共施設への案内標識が充実している	1,815 100.0%	179 9.9%	961 52.9%	482 26.6%	85 4.7%	108 6.0%
Q3-35 花や緑が豊かなまちである	1,815 100.0%	311 17.1%	1,043 57.5%	317 17.5%	60 3.3%	84 4.6%
Q3-36 まちの公園・街路樹などに満足している	1,815 100.0%	314 17.3%	952 52.5%	387 21.3%	75 4.1%	87 4.8%
Q3-37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1,815 100.0%	193 10.6%	770 42.4%	581 32.0%	189 10.4%	82 4.5%
Q3-38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1,815 100.0%	145 8.0%	1,010 55.6%	484 26.7%	73 4.0%	103 5.7%
Q3-39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1,815 100.0%	147 8.1%	968 53.3%	493 27.2%	100 5.5%	107 5.9%
●良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合…………… 53.6%						
Q3-40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1,815 100.0%	206 11.3%	934 51.5%	423 23.3%	114 6.3%	138 7.6%
Q3-41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1,815 100.0%	89 4.9%	768 42.3%	610 33.6%	222 12.2%	126 6.9%

### ①性別

全 体	男性	女性	無回答
1,815	669	1082	64
100.0%	36.9%	59.6%	3.5%

### ②年齢

全 体	16～19歳	20～29歳	30～39歳	40～49歳	50～64歳	65～74歳	75歳以上	無回答
1,815	56	153	283	331	382	296	249	65
100.0%	3.1%	8.4%	15.6%	18.2%	21.0%	16.3%	13.7%	3.6%

### ③職業

全 体	会社員・ 公務員	自営業	パート・ア ルバイト	学生	主婦（家 事専業）	無職	その他	無回答
1,815	571	120	336	76	313	293	30	76
100.0%	31.5%	6.6%	18.5%	4.2%	17.2%	16.1%	1.7%	4.2%

### ④家族構成

	全 体	いる	いない	無回答
小学校入学前の子	1,815	281	975	559
	100.0%	15.5%	53.7%	30.8%
小学生、中学生	1,815	344	940	531
	100.0%	19.0%	51.8%	29.3%
中学校卒業以上18歳以下の子	1,815	197	1,011	607
	100.0%	10.9%	55.7%	33.4%
65歳以上の方	1,815	674	693	448
	100.0%	37.1%	38.2%	24.7%
障害者手帳を所持されている方	1,815	193	1,012	610
	100.0%	10.6%	55.8%	33.6%

### ⑤学区

全 体	緑陽	名和	渡内	平洲	明倫	富木島	船島
1,815	94	185	128	223	58	167	68
100.0%	5.2%	10.2%	7.1%	12.3%	3.2%	9.2%	3.7%
大田	横須賀	加木屋	三ツ池	加木屋南	わからない	無回答	
119	240	180	60	158	46	89	
6.6%	13.2%	9.9%	3.3%	8.7%	2.5%	4.9%	

### ⑥居住年数

全 体	5年未満	5～10年未満	10～20年未満	20～30年未満	30年以上	無回答
1,815	167	156	234	257	908	93
100.0%	9.2%	8.6%	12.9%	14.2%	50.0%	5.1%

## (2) 集計結果 (児童生徒アンケート)

### 1) 児童生徒の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	楽しい	どちらか とえば 楽しい	どちらか とえば 楽しく ない	楽しく ない	無回答
Q2 学校は楽しいですか。	2,121 100.0%	1,064 50.2%	788 37.2%	177 8.3%	84 4.0%	8 0.4%

#### Q2-1 学校が楽しいとき【複数回答】

全 体	好きな教科の授業があるとき	授業を受けているとき	先生に質問したり、話したりするとき	保健室の先生に話したり、相談したりするとき	ALTの先生と話したり、遊んだりするとき	休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき	校外学習(修学旅行、林間学習、沖縄体験学習)などの行事があるとき
2,121 100.0%	1,242 58.6%	256 12.1%	206 9.7%	101 4.8%	242 11.4%	1,276 60.2%	1,017 47.9%
	児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき	図書館などで好きな本を読んでいるとき	運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき	給食の時間	掃除(清掃)の時間	その他	無回答
	828 39.0%	477 22.5%	816 38.5%	741 34.9%	246 11.6%	45 2.1%	90 4.2%

#### Q2-2 学校がもっと楽しくなるとき【複数回答】

全 体	好きな教科の授業があるとき	授業を受けているとき	先生に質問したり、話したりするとき	保健室の先生に話したり、相談したりするとき	ALTの先生と話したり、遊んだりするとき	休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき	校外学習(修学旅行、林間学習、沖縄体験学習)などの行事があるとき
2,121 100.0%	504 23.8%	169 8.0%	131 6.2%	82 3.9%	168 7.9%	958 45.2%	1,146 54.0%
	児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき	図書館などで好きな本を読んでいるとき	運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき	給食の時間	掃除(清掃)の時間	その他	無回答
	539 25.4%	348 16.4%	884 41.7%	482 22.7%	189 8.9%	60 2.8%	409 19.3%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	あ る	な い	無回答		
Q3 好きな授業や教科はありますか。	2,121 100.0%	1,968 92.8%	144 6.8%	9 0.4%		
Q3-1 好きな授業や教科【複数回答】						
全 体	国語	数学 (算数)	理科	社会	音楽	図画工作 ・美術
2,121	353	558	724	541	668	819
100.0%	16.6%	26.3%	34.1%	25.5%	31.5%	38.6%
	体育・ 保健体育	家庭科・ 技術家庭科	英語活動 ・英語	道徳・ 学級活動	その他	無回答
	1,179	714	476	511	140	154
	55.6%	33.7%	22.4%	24.1%	6.6%	7.3%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	わかり やすい	どちらか といえば わかり やすい	どちらか といえば わかり にくい	わかり にくい	無回答
Q4 学校の授業内容はわかりやすいですか。	2,121 100.0%	720 33.9%	1,081 51.0%	201 9.5%	102 4.8%	17 0.8%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	0冊	1冊	2冊	3冊	4冊	5冊
Q5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)	2,121	333	353	360	227	158	136
	100.0%	15.7%	16.6%	17.0%	10.7%	7.4%	6.4%
		6冊	7冊	8冊	9冊	10冊以上	無回答
		91	53	74	57	264	15
		4.3%	2.5%	3.5%	2.7%	12.4%	0.7%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	あ る	な い	無回答		
Q6 自分の夢や目標がありますか。	2,121 100.0%	1,678 79.1%	436 20.6%	7 0.3%		
Q6-1 その夢や目標の内容【複数回答】						
全 体	将来になりたい 職業がある	好きな勉強に もっと取り組 みたい	好きなスポー ツがあり、 もっとうまく なりたい	好きな絵や音 楽などがあり、 もっとうまく なりたい	色々な世界の ことが知りた い	
2,121	999	250	646	340	194	
100.0%	47.1%	11.8%	30.5%	16.0%	9.1%	
	もっと英語が 話せるよう になりたい	両親や祖父母 を幸せに したい	平和な世界に するために 役に立ちたい	その他	無回答	
	359	416	439	188	152	445
	16.9%	19.6%	20.7%	8.9%	7.2%	21.0%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	い る	い ない	無回答	
Q7	困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。	2,121	1,824	292	5	
		100.0%	86.0%	13.8%	0.2%	
Q7-1 悩みを相談できる人【複数回答】						
	全 体	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	その他の先生	友だち
	2,121	448	86	111	124	1,335
	100.0%	21.1%	4.1%	5.2%	5.8%	62.9%
	父・母	祖父母	兄弟姉妹などの家族	近所の人・地域の知り合いの人	その他	無回答
	1,234	289	493	45	49	303
	58.2%	13.6%	23.2%	2.1%	2.3%	14.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q8	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。	2,121	1,580	524	17
		100.0%	74.5%	24.7%	0.8%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	あ る	な い	親切にする機会がなかった	無回答
Q9	この1年間で人に親切にしたことがありますか。	2,121	1,786	104	198	33
		100.0%	84.2%	4.9%	9.3%	1.6%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q10	この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。	2,121	1,151	933	37
		100.0%	54.3%	44.0%	1.7%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	興味がある	どちらかといえば興味がある	どちらかといえば興味がない	興味がない	無回答
Q11	外国の人々の生活や文化に興味がありますか。	2,121	551	694	454	384	38
		100.0%	26.0%	32.7%	21.4%	18.1%	1.8%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	理解する機会がなかった	無回答
Q12	この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。	1,091	384	473	52	20	139	23
		100.0%	35.2%	43.4%	4.8%	1.8%	12.7%	2.1%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	所属して いる	所属して いない	無回答
Q13 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。	1,091 100.0%	328 30.1%	741 67.9%	22 2.0%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	感じて いる	どちらか といえば 感じて いる	どちらか といえば 感じて いない	感じて いない	無回答
Q14 家庭で安らぎを感じていますか。	1,091 100.0%	595 54.5%	341 31.3%	81 7.4%	53 4.9%	21 1.9%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
	全 体	思う	思わな い	わから ない	無回答
Q15 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いませんか。	1,091 100.0%	727 66.6%	21 1.9%	323 29.6%	20 1.8%

## 2) 属性

### ①性別

全 体	男子	女子	無回答
2,121	1,098	1,021	2
100.0%	51.8%	48.1%	0.1%

### ②学年

全 体	小学 5年生	中学 2年生	無回答
2,121	1,030	1,091	0
100.0%	48.6%	51.4%	0.0%

### ③学校

全 体 (小学校)	緑陽小学校	名和小学校	渡内小学校	平洲小学校	明倫小学校	富木島 小学校	船島小学校
1,030 100.0%	110 10.7%	112 10.9%	71 6.9%	124 12.0%	36 3.5%	111 10.8%	65 6.3%
	大田小学校	横須賀 小学校	加木屋 小学校	三ツ池 小学校	加木屋南 小学校	不明	無回答
	62 6.0%	99 9.6%	91 8.8%	40 3.9%	108 10.5%	1 0.1%	0 0.0%

全 体 (中学校)	名和中学校	上野中学校	平洲中学校	富木島 中学校	横須賀 中学校	加木屋 中学校	無回答
1,091 100.0%	160 14.7%	131 12.0%	138 12.6%	170 15.6%	290 26.6%	202 18.5%	0 0.0%

### (3) 集計結果（個別アンケート）

#### 1) 個別1 市内小学校・中学校

##### ○地域の人で学校教育に関わった人の数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	321
名和小学校	397
渡内小学校	270
平洲小学校	573
明倫小学校	279
富木島小学校	108
船島小学校	116
大田小学校	279
横須賀小学校	175
加木屋小学校	170
三ツ池小学校	246
加木屋南小学校	443
名和中学校	42
上野中学校	110
平洲中学校	86
富木島中学校	229
横須賀中学校	103
加木屋中学校	142
計	4,089

#### 2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校

##### ○学校支援協議会の活動者数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	1,852
名和小学校	334
渡内小学校	151
平洲小学校	771
明倫小学校	528
富木島小学校	370
船島小学校	225
大田小学校	397
横須賀小学校	144
加木屋小学校	137
三ツ池小学校	782
加木屋南小学校	1,008
計	6,699

### 3) 個別3 伝統文化の継承グループ

○15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
15歳～30歳の所属人数	266
15歳～30歳人口(人) (平成29年1月31日現在)	21,724
割合(%)	1.22%

○伝統文化を継承している団体の会員数

	人 数
団体の総人数	920

[対象とした東海市内の伝統文化継承グループ]

大田まつり保存会・尾張横須賀祭り保存会・加木屋町済美会・東海市万歳保存会・渡内はやし部・北脇祭囃子保存会・南脇祭倶楽部・上名和祭ばやし保存会・姫島神祭部・平島太鼓保存会・富田奉賛会

#### (4) 集計結果（職員アンケート）

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
Q1 課と課の間で調整したり 事業を進めたりするとき、 それぞれの連携が図られ ていると思いますか	427	43	218	132	34	0
	100.0%	10.1%	51.1%	30.9%	8.0%	0.0%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	部局を越 えた検討 組織の充 実	職員の連 携に対す る意識の 改革	職員のコ ミュニケ ーション 力の向上	情報共有 の仕組み づくり (グルー プウェア の活用 等)	その他
Q2 課と課の間で連携を図っ ていくうえで、最も必要と 考える事項を1つ選択し てください	243	45	119	47	21	11
	100.0%	18.5%	49.0%	19.3%	8.6%	4.5%

##### ①性別

全 体	男性	女性	無回答
427	279	148	0
100.0%	65.3%	34.7%	0.0%

##### ②職名

全 体	主事・主事 補	主任	統括主任	主幹	部長・次 長・課長・ 統括主幹
427	190	72	45	34	86
100.0%	44.5%	16.9%	10.5%	8.0%	20.1%

##### ③所属

全 体	総務部	企画部	市民 福祉部	環境 経済部	都市 建設部	水道部	教育 委員会	その他
427	62	43	99	38	66	29	66	24
100.0%	14.5%	10.1%	23.2%	8.9%	15.5%	6.8%	15.5%	5.6%

### 3. アンケートから取得した指標一覧

アンケートにより取得した指標の一覧を掲載しています。

#### (1) まちづくり指標

##### 1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後
1-1	3	健康づくりの取り組みをしている人の割合	%	49.9	55.6	56.5	55.8	54.5	53	56
3-1	4	市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	%	59.6	63.8	62.8	63.5	60.5	62	65
3-2	5	安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	%	66.3	68.8	67.8	70.9	70.5	68.4	70
3-4	6	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	%	61.9	61.6	59.6	61.5	59.8	65	67
3-5	7	高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	%	53.4	51.7	52.4	52.4	54.0	56	60
3-6	8	社会で障害者が理解されていると思う人の割合	%	48.7	45.6	45.5	45.0	46.3	50	53.7
3-7	9	障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	%	48.8	46.4	46.6	46.1	47.0	50	55
3-8	10	障害者やその家族からの相談を支援する体制が 整っていると思う人の割合	%	45.3	44.3	43.8	43.0	44.8	48.9	51
3-10	11	子育てがしやすいまちであると感じている人の 割合	%	64.9	69.5	66.1	69.2	69.8	68	70
1-8	12	地域で子どもを育む活動をしたことのある大人 や若者の割合	%	23.0	21.9	22.7	23.6	23.8	25	30

##### 2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後
子ども 2	15	学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	%	83.4	87.1	88.1	85.1	87.3	85	88
個別 1	16	地域の人で学校教育に関わった人の数	人/年	2,675	3,233	3,890	3,880	4,089	2,800	3,000
3-13	17	子どもの教育について学校、家庭、地域の連携 が十分にできていると思う人の割合	%	59.0	58.2	54.5	58.6	58.8	62	65
2-2 子ども 14	18	家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	%	84.5	83.5	85.8	86.1	87.0	87	90
1-9	19	青少年の健全育成のための活動に関わった人の 割合	%	4.4	5.1	6.0	5.9	5.7	5.2	7.8
1-13	20	この1年で人に親切にしたことのある人の割合	%	78.3	74.3	71.6	73.6	74.0	80	85
1-16	21	生涯学習を行っている人の割合	%	32.8	31.5	32.2	31.6	30.9	35	40
1-18	23	スポーツを実践している人の割合	%	51.1	48.7	50.0	49.3	48.0	55	58
1-16-1	24	文化・芸術活動を行っている人の割合	%	19.6	18.7	19.3	19.2	19.4	22	25
2-4	25	郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	%	47.6	48.9	49.4	48.1	46.4	50	52.5
個別 3	26	15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承し ているグループに所属している人の割合	%	0.97	1.06	0.91	1.24	1.22	1.1	1.5

### 3 環境・市民生活

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後	
1-20	27	大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	%	45.0	51.0	48.9	50.2	49.0	42.5	40
3-17	29	市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	%	26.4	28.0	29.2	30.5	30.0	28.6	30.9
3-18	30	地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	%	58.3	55.3	51.9	51.4	49.6	55	50
2-5	31	ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	%	90.1	89.6	87.4	88.8	88.3	92	95
3-19	33	地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	%	52.0	59.5	60.4	63.5	64.0	55	60
3-23、3-24	34	交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	%	24.2	26.4	25.6	26.7	25.6	27	30
3-25	35	消防・救急体制が整っていると思う人の割合	%	76.6	78.3	76.2	81.3	78.3	79	80.6

### 4 産業・勤労

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後	
2-6	36	市内の農産物に愛着を感じている人の割合	%	64.4	64.4	64.8	64.6	63.4	67	70
3-26	37	魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	%	37.7	34.3	37.2	41.5	39.2	40	44
3-27	38	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	%	37.6	38.6	38.6	43.2	42.5	40	42.8
1-26	39	商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	%	77.0	75.5	74.0	76.2	73.3	79	81

### 5 都市基盤

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後	
2-7	40	自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思ふ人の割合	%	80.4	84.2	82.8	84.9	83.1	82.5	85
3-29	41	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思う人の割合	%	32.9	35.8	33.4	36.4	35.1	35	40
3-31	42	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思う人の割合	%	55.7	57.3	54.8	58.9	57.7	58	60.5
3-35	43	花や緑が充実していると思う人の割合	%	72.7	74.1	72.4	74.2	74.6	75	78
3-37	44	大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	%	49.7	50.4	50.7	51.9	53.1	52.5	55
3-38、3-39	45	良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合	%	51.9	51.9	50.9	54.8	53.6	55	57

### 6 地域づくり・行政経営

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H24	H25	H26	H27	H28	5年後	10年後	
2-10	46	地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	%	48.0	50.0	51.4	48.4	49.0	50	53
2-12、2-13	47	職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合	%	58.7	59.3	59.6	54.7	59.1	60	63
2-15、2-16	48	必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合	%	34.4	38.7	40.1	38.9	41.2	37	40
3-41	49	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思う人の割合	%	43.1	43.5	41.2	44.4	47.2	45	50

## (2) 成果指標

### 1 健康・福祉・子育て

設問	指標	単位	現状値					方向性	
			H24	H25	H26	H27	H28		
1-1-1	1-1-1	健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	%	31.6	31.4	31.0	30.6	28.9	↗
1-1-1	1-1-2	健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	%	26.3	29.6	29.5	29.9	29.8	↗
1-2	1-2-1	年に1回は健康診断を受けている人の割合	%	72.8	71.4	75.2	76.0	74.6	↗
1-3	2-1-1	1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	%	12.4	12.7	14.5	14.1	14.3	↗
1-4	2-2-2	健康応援ステーション制度を知っている人の割合	%	10.8	13.0	15.8	14.0	12.5	↗
1-5	3-1-1	かかりつけ医を持っている人の割合	%	64.6	64.9	65.9	63.8	63.7	↗
1-6	3-1-2	かかりつけ歯科医を持っている人の割合	%	69.1	68.2	69.8	70.9	69.4	↗
3-3	3-2-1	診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	%	57.1	57.9	58.5	60.8	63.0	↗
3-4-1	4-1-3	日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	%	26.0	29.6	26.7	29.3	27.0	↗
3-4-1	4-2-1	高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	%	25.6	24.9	25.9	27.4	23.4	↗
3-4-1	5-1-2	ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	%	32.1	31.5	29.1	31.2	27.5	↗
3-4-1	5-2-1	相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	%	23.0	25.6	25.7	25.4	22.4	↗
3-4-1	5-3-2	介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	%	30.5	33.3	29.6	32.1	30.5	↗
子ども12	6-1-1	体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	%	72.1	66.8	75.0	74.6	78.6	↗
3-6	6-1-2	障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	%	46.6	46.0	47.3	45.4	46.1	↗
3-7	7-1-2	適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	%	51.0	53.5	50.9	50.7	46.1	↗
3-9	7-2-2	気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	%	51.0	50.7	47.8	50.7	49.2	↗
3-10-1	8-1-2	多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	%	22.4	26.3	21.3	20.7	23.3	↗
3-10-1	8-2-1	子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	%	17.0	17.3	13.1	13.2	13.9	↗
1-7	8-3-1	子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	%	20.9	24.8	23.4	24.9	23.3	↗
3-10-1	9-2-1	身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	%	35.5	37.6	36.2	39.9	39.2	↗
3-11	9-2-2	市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	%	55.5	58.1	57.1	59.2	60.8	↗

## 2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H24	H25	H26	H27	H28	
子ども 3	10-1-1	好きな授業がある児童生徒の割合	%	90.6	91.9	92.4	92.3	92.8	↗
子ども 4	10-1-2	学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	%	79.6	80.0	83.7	85.3	84.9	↗
子ども 7	10-2-1	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	%	84.0	84.5	85.8	84.3	86.0	↗
3-12	10-3-2	学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	%	65.2	63.1	58.9	61.7	61.8	↗
子ども 6	10-4-1	夢や目標を持っている児童生徒の割合	%	79.0	80.2	81.0	76.9	79.1	↗
子ども 11	10-4-2	外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	%	60.9	62.2	63.0	57.1	58.7	↗
子ども 2-1	10-5-1	給食が楽しい児童生徒の割合	%	30.9	30.7	33.6	28.2	31.6	↗
個別 2	11-1-1	学校支援協議会の活動者数	人/年	-	5,208	6,302	6,072	6,699	↗
2-1	11-1-2	学校に愛着を持っている人の割合	%	65.6	67.5	65.5	66.3	66.3	↗
3-14	11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感じている人の割合	%	50.7	45.9	45.1	45.1	45.7	↗
1-10 子ども 13	12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している青少年の割合	%	23.6	27.2	29.9	26.8	27.8	↗
2-3	12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年の割合	%	66.2	74.2	72.8	76.0	75.1	↗
1-11 子ども 7	12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる青少年の割合	%	81.3	83.6	83.0	83.6	84.5	↗
子ども 10	13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児童生徒の割合	%	55.6	64.0	54.8	51.3	54.3	↗
1-14-1	13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をしたことのある人の割合	%	53.9	51.4	51.1	49.7	50.5	↗
1-15	13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことのある人の割合	%	90.6	90.3	89.6	91.4	90.5	↗
1-17	14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生かしたことのある人の割合	%	41.5	44.0	43.1	42.5	42.6	↗
子ども 5	14-2-2	1ヶ月間の児童生徒の読書量	冊/人	6.18	6.01	5.21	5.04	5.18	↗
1-18-1	15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	%	47.0	46.0	46.2	46.5	44.3	↗
3-15	15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思う人の割合	%	60.8	66.0	60.5	64.9	63.6	↗
3-16	16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思ふ人の割合	%	53.6	60.3	56.6	61.3	61.5	↗
個別 3	17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	人	666	731	719	715	920	↗
1-19-1	17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人の割合	%	76.1	69.9	67.1	69.1	68.4	↗

### 3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H24	H25	H26	H27	H28	
1-20-1	18-1-2	降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合	%	27.5	35.5	35.5	36.6	36.5	↓
1-20-1	18-1-3	降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合	%	9.7	12.0	11.4	11.4	9.9	↓
1-20-1	18-2-1	悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合	%	8.1	12.8	11.4	9.8	9.1	↓
1-20-1	18-2-2	騒音により、生活に支障があると感じている人の割合	%	11.6	11.9	10.6	12.0	10.9	↓
1-21	21-1-2	この1年間でフリーマーケットに行ったことのある人の割合	%	12.7	15.8	14.6	16.6	18.6	↗
1-22	22-1-1	家庭で防災対策を行っている世帯の割合	%	67.2	69.5	67.9	66.5	69.1	↗
3-20	22-1-2	自主防災組織が活発に活動していると思う人の割合	%	35.0	41.6	41.1	44.9	43.7	↗
1-23	22-2-1	市からの防災情報の入手方法を知っている人の割合	%	23.1	27.0	26.4	28.1	28.2	↗
3-21	22-2-2	市の災害対策・防災体制が充実していると思う人の割合	%	42.6	50.5	50.9	55.6	55.5	↗
3-22	22-3-1	地域と市が連携して防災対策を進めていると思う人の割合	%	43.8	50.8	50.8	54.7	54.9	↗
3-23	23-1-2	交通事故に対する不安がなく、安全に生活できていると思う人の割合	%	32.0	33.0	32.2	32.4	31.2	↗
3-24	23-2-2	犯罪に対する不安がなく、安心して生活できていると思う人の割合	%	38.1	39.9	39.6	41.9	41.4	↗
1-24	24-1-2	住宅用火災警報器の設置率	%	70.1	70.6	67.4	69.5	68.6	↗

### 4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H24	H25	H26	H27	H28	
1-25	26-2-1	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	%	83.5	82.7	81.3	84.7	85.3	↗

## 5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H24	H25	H26	H27	H28	
3-28	29-2-1	住居、農地、店舗、工場などが整然としていると思う人の割合	%	52.0	54.8	51.7	56.6	57.2	↗
3-30	30-1-2	歩道の設置が十分だと思う人の割合	%	28.8	29.6	30.4	31.8	28.9	↗
1-27-1	31-1-2	市内を車で移動する時にスムーズにできていると思う人の割合	%	66.8	73.4	71.7	72.1	72.5	↗
3-32	31-2-2	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすいと思う人の割合	%	49.0	52.7	47.5	53.3	49.4	↗
3-33	31-3-1	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されていると思う人の割合	%	56.7	56.6	54.6	58.4	58.7	↗
3-34	31-4-1	公共施設への案内標識が充実していると思う人の割合	%	57.8	63.2	61.2	64.1	62.8	↗
2-8	32-1-2	まちに咲く花を目にして四季を感じている人の割合	%	80.9	77.1	78.6	77.5	78.7	↗
2-9	32-2-2	次世代に緑を残したいと感じている人の割合	%	92.7	93.6	90.5	93.6	91.7	↗
3-36	32-3-2	まちの公園・街路樹などに満足している市民の割合	%	69.8	69.7	68.2	69.8	69.8	↗
3-38	34-1-1	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和していると感じている人の割合	%	64.8	63.3	62.9	66.3	63.6	↗
3-39	34-2-1	住環境が整備され快適な生活が確保されていると思う人の割合	%	58.6	60.2	59.4	62.7	61.4	↗

## 6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H24	H25	H26	H27	H28	
1-28	35-1-1	コミュニティや町内会などの地域行事や活動又は市民活動に参加している人の割合	%	45.0	46.5	43.9	46.0	46.3	↗
2-11	35-1-2	地域や隣同士でのつきあいを大切にしている人の割合	%	75.0	76.7	78.5	74.1	73.3	↗
2-12	36-1-1	職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動していると思う人の割合	%	68.0	69.0	68.9	66.8	69.1	↗
2-14	36-2-1	国際交流に関心がある人の割合	%	41.5	45.8	44.6	43.6	41.6	↗
2-13	36-2-2	職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動していると思う人の割合	%	63.2	64.2	64.0	59.3	63.3	↗
3-40	36-3-1	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われていると思う人の割合	%	63.8	62.4	61.2	63.2	62.8	↗
2-15	37-1-1	市からの情報を欲しいときに手に入れることができると思う人の割合	%	54.6	56.2	57.0	56.2	57.5	↗
2-16	37-2-1	市政に意見を伝える機会について満足している人の割合	%	36.6	42.1	46.5	44.4	47.9	↗
職員	38-1-2	組織間の連携が図られていると思う職員の割合	%	-	56.4	52.3	53.4	61.1	↗

## 4. 自由意見の件数一覧

アンケートで回答された自由意見について、総合計画の分野別体系により分類して、その件数の内訳を集計しました。

○全回答数 859 件 (意見者 537 人)

分野	めざすまちの姿	件数	割合
健康・福祉・子育て	1 だれもが自ら健康的な生活を心がけている	1	0.1%
	2 健康づくりに取り組みやすい環境が整っている	8	0.9%
	3 医療サービスを安心して利用できる	31	3.6%
	4 高齢者が地域のなかで頼る人があり、人とつながり、見守られている	12	1.4%
	5 介護などの高齢者福祉が充実している	15	1.7%
	6 障害が理解され、障害者が地域でいきいきと生活している	2	0.2%
	7 障害に応じた必要なサービスを受けることができる	8	0.9%
	8 未来を担う子どもが生まれ健やかに育っている	37	4.3%
	9 地域の大人や若者が子どもの成長を見守り、支援をしている	8	0.9%
人づくり・心そだて	10 子どもたちにとって学校が楽しく、不登校児童生徒が少ない	25	2.9%
	11 子どもの健全な成長に対して、学校、家庭、地域などが連携している	4	0.5%
	12 青少年が地域や社会のなかで健全に成長している	1	0.1%
	13 正しいマナーを子どもが身につけており、その習慣が次代にも継承されている	9	1.0%
	14 楽しみや生きがいを感じて学習や余暇活動に取り組んでいる	14	1.6%
	15 気軽にスポーツを楽しんでいる	7	0.8%
	16 文化に親しみ心豊かな生活を送っている	10	1.2%
	17 地域の歴史や伝統文化が大切に守られ継承されている	2	0.2%
環境・市民生活	18 大気汚染、ばいじん、悪臭がなく、空気がきれいである	65	7.6%
	19 下水道が整備され、生活排水が適切に処理されて、川や海などの水がきれいである	9	1.0%
	20 まちにごみが落ちていない	12	1.4%
	21 ごみの減量化やリサイクルが進んでいる	23	2.7%
	22 市、関係機関、地域、NPO などが連携し、災害時に機能できるように備えている	2	0.2%
	23 関係機関と地域が連携し、交通事故や犯罪を防いでいる	38	4.4%
	24 消防・救急体制が整っている	1	0.1%
	25 魅力ある農業となっている	4	0.5%
産業・勤労	26 新しい産業が創出されるなど、魅力ある商工業となっており、活性化している	27	3.1%
	27 若い世代、女性、障害者、高齢者など就業の場が豊富である	3	0.3%
	28 正しい知識や情報を得ることができ、消費者が安全な商品を選ぶことができる	0	0.0%
	29 住宅地、農地、商業地、工業地などに地区が区分けされ、土地が有効利用されている	30	3.5%
都市基盤	30 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる	96	11.2%
	31 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすい	111	12.9%
	32 まちに花や緑が豊かである	58	6.8%
	33 浸水被害に不安がなく、だれもが安心して生活している	4	0.5%
	34 良好な景観が保たれ、快適に暮らせる環境が整っている	10	1.2%
	35 地域が主役となってまちづくりを進めている	13	1.5%
行政経営 地域づくり	36 性別や国籍などにかかわらず、いきいきと生活している	2	0.2%
	37 地域や市の情報を得ることができ、情報を発信しやすい環境が整っている	7	0.8%
	38 効率的で健全な行財政運営がなされている	59	6.9%
	アンケートについて	24	2.8%
その他	67	7.8%	
合計	859	100%	



# 参 考 資 料

(アンケート調査票)

# 市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

## 調査のお願い

市民の皆さまには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

東海市では、平成26年度からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さまの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、平成29年1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さまにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

平成29年1月

東海市長 鈴木 淳雄

## ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。  
(その場合、「5 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようご注意ください。
- この調査票は、**2月10日(金)まで**にご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。**<切手は不要です>**
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電話 (052)603-2211、(0562)33-1111 内線：376 FAX (052)603-8803

E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

## 1 みなさんの暮らしの現状などについて

**設問 1** 以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。  
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
<b>健康・福祉・子育て分野</b>			
1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1	2
1-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。健康づくりの取り組みについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) ウォーキングなどの運動 (2) 量やバランスを意識した食事 (3) その他 ( )			
2	年に1回は健康診断を受けている(健康診断：がん検診のみの場合を除く)	1	2
3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。イベントや教室の実施主体について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域 (2) 市民団体 (3) 会社 (4) その他 ( ) (5) 不明			
4	健康応援ステーション制度を知っている	1	2
5	かかりつけ医がいる	1	2
6	かかりつけ歯科医がいる	1	2
7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1	2
8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1	2
<b>人づくり・心そだて分野</b>			
9	青少年の健全育成のために何か行動している	1	2
10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1	2
11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1	2
11-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。相談できる人について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 両親 (2) 兄弟姉妹などの家族 (3) 友人 (4) 職場の上司・先輩 (5) 職場の同僚 (6) 学校の先生(恩師) (7) 近所の人 (8) その他 ( )			
12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1	2
13	この1年間で人に親切にしたことがある	1	2

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。	はい	いいえ
14 この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある 14-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。子どもを見かけたときの行動について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) いつも注意している (2) 時々注意している (3) 注意しなかった	1	2
15 この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1	2
16 生涯学習活動を行っている 16-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。あなたが行っている生涯学習活動について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 趣味（茶道・生け花・書道・音楽・絵画など） (2) 娯楽（囲碁・将棋など） (3) 教養（語学・歴史・文学・読書など） (4) 技術（パソコン・資格） (5) 国際交流・理解 (6) ボランティア全般 (7) 伝統文化（踊り・お祭り） (8) レクリエーション（ダンス・つり・ハイキングなど） (9) スポーツ（球技・健康体操・ウォーキングなど）	1	2
17 自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1	2
18 スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1	2
「1 はい」を選ばれた方は、18-1 から 18-3 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、18-3 をお答えください。		
18-1 スポーツを行う頻度について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 毎日 (2) 週に4～6回 (3) 週に2～3回 (4) 週に1回 (5) 月に1～2回 (6) 年に数回		
18-2 スポーツをしている場所について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 市民体育館 (2) 温水プール (3) 公園 (4) 学校 (5) その他公共施設 (6) 民間スポーツ施設 (7) 歩道 (8) その他（ ）		
18-3 「現在しているスポーツ」と「今後してみたいスポーツ」について、それぞれについて下欄の選択肢よりあてはまるものすべてを選び、該当する番号を記入してください。		
現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ
(選択肢)		
(1)野球 (2)サッカー、フットサル (3)バスケットボール (4)バレーボール (5)卓球 (6)テニス、ソフトテニス (7)ゴルフ (8)グラウンド・ゴルフ (9)球技（(1)から(8)以外の種目） (10)水泳（スイミング） (11)武道（剣道、柔道、空手など） (12)陸上競技 (13)ウォーキング、ジョギング (14)スキー、スノーボード (15)その他（ ） (16)ない		

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。	はい	いいえ
19 東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1	2
19-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。知っている事項について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (郷土の先人) (1) 良忍上人 (2) 細井平洲 (3) 阪正臣 (4) 蟹江一太郎 (伝統文化) (5) 猩々メッタ (6) 山車まつり (7) 御殿万歳 (文化財) (8) 松崎遺跡 (9) 岩屋口古墳 (10) 観福寺(本堂内宮殿) (11) 聚楽園大仏		
<b>環境・市民生活分野</b>		
20 大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1	2
20-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。支障があると感じている原因について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 降下ばいじん (2) 降下ばいじん以外の大気汚染 (3) 悪臭 (4) 騒音 (5) その他 ( )		
21 この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1	2
22 家庭において防災対策を行っている	1	2
22-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。行っている防災対策について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 家具の転倒防止対策 (2) 水や食糧などの非常用品の備蓄 (3) 避難場所などの防災情報の把握 (4) 建物の耐震化 (5) その他 ( )		
23 市からの防災情報の入手方法を知っている	1	2
24 お住まいに住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)を設置している	1	2
「1 はい」を選ばれた方は、24-1 から 24-2 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、24-1 のみお答えください。 24-1 お住まいについて、あてはまるものに○印をつけてください。 (1) 一戸建 (2) 共同住宅(分譲) (3) 共同住宅(賃貸) (4) その他 24-2 寝室すべてと階段(寝室が2階以上にある場合に限り)に設置していますか。 (1) すべて設置している (2) 一部設置している (3) 他の場所に設置している		
<b>産業・勤労分野</b>		
25 主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1	2
26 商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している	1	2
<b>都市基盤分野</b>		
27 この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1	2
27-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じますか。 (1) 感じる (2) 感じない		
<b>地域づくり・行政経営分野</b>		
28 コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1	2

**設問 2** 以下の各項目について、あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。  
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		そう思う	そう思う	どちらかといえば そう思わない	どちらかといえば そう思う	そう思わない
<b>人づくり・心そだて分野</b>						
1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1	2	3	4	
1-1 すべての方に伺います。あなたが地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。						
(1) 地域にある学校である (2) 自分が通った学校である						
(3) 子どもが通った(通う)学校である						
(4) 学校施設を利用したことがある(利用している)						
(5) 地域の運動会などで利用したことがある						
(6) 家族(両親・兄弟姉妹・配偶者など)が愛着を持っている						
(7) 近所・地域の人が愛着をもっている (8) 学校と地域が連携して教育をしている						
(9) 学校の様子・情報をよく聞く (10) 学校の教師が親切である						
(11) 児童生徒が親切である (12) 児童生徒から挨拶してくれる						
(13) 学校がきれいである (14) その他( )						
2	家庭で安らぎを感じている	1	2	3	4	
3	夢や希望をもって活動・行動している	1	2	3	4	
4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1	2	3	4	
<b>環境・市民生活分野</b>						
5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1	2	3	4	
<b>産業・勤労分野</b>						
6	市の農産物(洋ラン、フキ、タマネギなど)に愛着を感じている	1	2	3	4	
<b>都市基盤分野</b>						
7	自宅周辺が住みやすい場所(所)である	1	2	3	4	
8	まちに咲く花を目にして四季を感じている	1	2	3	4	
9	次の世代に緑を残したいと感じている	1	2	3	4	





<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思う</p>	<p>そう 思う</p>	<p>どちらか といえば そう 思わない</p>	<p>どちらか といえば そう 思わない</p>
<p>10 子育てがしやすいまちである</p> <p>10-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。子育てをし やすいと感じる場面について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 多様な保育ニーズに対応できる場所がある (2) 子育てに関する情報を得やすい (3) 子育てに関して気軽に相談できる機会がある (4) 身近に子どもの遊び場がある (5) その他 ( )</p> <p>10-2 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 その理由は何ですか。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	1	2	3	4
<p>11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している</p>	1	2	3	4
<p><b>人づくり・心そだて分野</b></p>				
<p>12 児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている</p> <p>12-1 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 教育環境が整っていないと思う理由について、あてはまるもの3つまでに○印をつけてください。</p> <p>(1) 校舎や体育館が老朽化している (2) 図書室の環境が不十分である (3) トイレなど施設が快適な環境となっていない (4) 運動場や運動器具が不十分である (5) 子どもが「快適でない」といっている (6) ICT機器の整備が遅れている (7) 子どもの学校生活について相談する窓口がわからない (8) その他 ( ) ※ICT：情報通信技術</p>	1	2	3	4
<p>13 子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している</p>	1	2	3	4
<p>14 地域ぐるみで子どもを育てている</p> <p>14-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。地域ぐるみ で子どもを育てていると思う理由について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 地域が元気である (2) 地域の行事に多くの子どもが参加している (3) 地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる (4) 子どもたちから、いつも挨拶してくれる (5) 運動会などで地域のまとまりがある (6) 学校と地域が連携して教育が行われている (7) 学校の様子・情報がよく分かる (8) 高齢者が子どもたちを見守っている (9) 子どもたちが交通ルールをよく守っている (10) 地域の大人たちのモラルが高い (11) 学校の教師が親切である (12) その他 ( )</p>	1	2	3	4

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思う</p>	<p>どちら かとい えは そう 思う</p>	<p>どちら かとい えは そう 思わ ない</p>	<p>そう 思わ ない</p>
15 スポーツをしやすい環境が整っている	1	2	3	4
16 文化活動が盛んなまちである	1	2	3	4
<b>環境・市民生活分野</b>				
17 市内の川の水がきれいである	1	2	3	4
18 お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1	2	3	4
19 地域と市などが連携し、災害時に備えている	1	2	3	4
20 自主防災組織が活発に活動している	1	2	3	4
21 市の災害対策・防災体制が充実している	1	2	3	4
22 地域と市が協働して防災対策を進めている	1	2	3	4
23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1	2	3	4
24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1	2	3	4
25 消防・救急体制が整っている	1	2	3	4
<b>産業・勤労分野</b>				
26 魅力ある商店や企業が多い	1	2	3	4
27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1	2	3	4
<b>都市基盤分野</b>				
28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1	2	3	4
29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1	2	3	4
30 歩道の設置が十分である	1	2	3	4
31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1	2	3	4
32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1	2	3	4
33 公共施設や駅周辺に駐車場や乗降場が十分設置されている	1	2	3	4
<p>※「公共施設」とは、市役所庁舎、体育館、図書館、公民館・市民館、文化センター、市民交流プラザ（子育て総合支援センター、市民活動センター）などを指します。</p>				

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>とても いい</p>	<p>やや いい</p>	<p>普通</p>	<p>とても 悪い</p>
34 公共施設への案内標識が充実している	1	2	3	4
35 花や緑が豊かなまちである	1	2	3	4
36 まちの公園・街路樹などに満足している	1	2	3	4
37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1	2	3	4
38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1	2	3	4
39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1	2	3	4
<b>地域づくり・行政経営分野</b>				
40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1	2	3	4
41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1	2	3	4

### 3 あなたの「環境に配慮した行動」について

**設問4** 以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。  
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
1	買い物をするとき、再生品やエコマーク商品をなるべく選んでいる	1	2
2	東海市内の緑などの自然環境に満足している	1	2
3	環境に配慮してマイカーの利用を工夫している	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。それはどんな工夫ですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) 公共交通機関を利用してマイカーの使用を控えている (2) 徒歩や自転車を利用してマイカーの使用を控えている (3) 相乗りをしてマイカーの使用を控えている (4) 低公害車を使用している <small>※「低公害車」とは、ハイブリッド自動車、電気自動車、天然ガス自動車、メタノール自動車のことを指します。</small> (5) アイドリングストップをしている (6) その他 (            )			
4	この1年間に、環境に関する行事に参加したことがある	1	2
4-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。参加した行事について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) セミナー・講習会            (2) 自然観察会            (3) 地域の清掃活動 (4) 地域のリサイクル活動    (5) 地域の植樹・花植え運動    (6) その他 (            )			

#### 4 東海市の「男女共同参画」について

**設問5** 以下の各項目について、最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。  
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あてはまるものについて、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		知っている	ある 聞いたことば	知らない			
1 あなたは、次の言葉の意味を知っていますか。							
1-1 ジェンダー		1	2	3			
1-2 DV (ドメスティック・バイオレンス)		1	2	3			
あなたの日常生活における考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		男性が非常に 優遇されている	男性がやや優遇 されている	平等である	女性がやや優遇 されている	女性が非常に 優遇されている	わからない
2 社会や生活の中で、男女の地位は平等になっていると思いますか。							
2-1 家庭生活では		1	2	3	4	5	6
2-2 町内会などの地域活動では		1	2	3	4	5	6
2-3 学校教育では		1	2	3	4	5	6
2-4 職場では		1	2	3	4	5	6
2-5 政治では		1	2	3	4	5	6
2-6 法律や制度では		1	2	3	4	5	6
2-7 慣習やしきたりでは		1	2	3	4	5	6

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を1つ選んで○印をつけてください。

3 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」と思いますか。

- (1) 賛成 (2) どちらかといえば賛成  
(3) どちらかといえば反対 (4) 反対 (5) わからない

3-1 すべての方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。

- (1) 日本の伝統的な家族の在り方だと思うから  
(2) 自分の両親も役割分担をしていたから  
(3) 夫が外で働いた方が、多くの収入を得られると思うから  
(4) 妻が家庭を守った方が、子どもの成長などにとって良いと思うから  
(5) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは大変だと思うから  
(6) 男女平等に反すると思うから  
(7) 自分の両親も外で働いていたから  
(8) 夫も妻も働いた方が、多くの収入が得られると思うから  
(9) 妻が働いて能力を発揮した方が、個人や社会にとって良いと思うから  
(10) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは可能だと思うから  
(11) 固定的な夫と妻の役割分担の意識を押し付けるべきではないから  
(12) その他 ( )  
(13) 特にない (14) わからない

4 あなたは、仕事、家庭生活、個人の活動について調和がとれていますか。

- (1) 調和がとれている (2) どちらかといえばとれている  
(3) どちらかといえばとれていない (4) 調和がとれていない

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。

はい

いいえ

5 家庭で、家事について家族で協力している

1

2

5-1 結婚している方に伺います。食事のしたくの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻  
(3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

5-2 結婚している方に伺います。食事の後かたづけ・食器洗いの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻  
(3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

6 DV(ドメスティック・バイオレンス)に関する相談窓口を知っている

1

2

《以下の質問7は、小学生までのお子さんを子育てしている方に伺います》

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

7 あなたの家庭では、育児をどなたがされていますか。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻  
(3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

《以下の質問8～10は、自己都合で退職された方に伺います》

(何度も退職された場合は、最も新しいことについてお答えください。)

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

8 あなたがその仕事をやめた理由は何ですか。

- (1) 結婚 (2) 妊娠・出産・子育て (3) 自分の病気やけが  
(4) 家族の介護や看護 (5) 夫(妻)の転勤 (6) 自分の収入が必要でなくなった  
(7) 転職 (8) 雇用条件に不満があった (9) 職場でセクハラがあった  
(10) 職場に居づらくなった (11) その他( )

9 あなたが退職したのは、今から何年前ですか。

- (1) 2年以内 (2) 5年以内 (3) 10年以内 (4) 10年超

10 その退職は、ご自身が納得して選択した退職でしたか。

- (1) 自分で希望して退職を選んだ (2) 勤務を継続できない理由が生じ、仕方なく退職した  
(3) 雇用主から退職を促された (4) 家族から退職を勧められた  
(5) その他( )

《すべての方に伺います》

11 仕事、家庭生活、個人の活動の調和(ワーク・ライフ・バランス)について、意見などがございましたら、お書きください。

( )

## 5 あなた(回答者)ご自身について

**設問6** 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

### 1 性別

- (1) 男性 (2) 女性

### 2 年齢

- (1) 16~19歳 (2) 20~29歳 (3) 30~39歳 (4) 40~49歳  
(5) 50~64歳 (6) 65~74歳 (7) 75歳以上

### 3 職業は何ですか。

- (1) 会社員・公務員 (2) 自営業 (3) パート・アルバイト  
(4) 学生 (5) 主婦(家事専業) (6) 無職  
(7) その他( )

### 4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

① 小学校入学前の子	(1) いる	(2) いない
② 小学生、中学生	(1) いる	(2) いない
③ 中学校卒業以上18歳以下の子	(1) いる	(2) いない
④ 65歳以上の方	(1) いる	(2) いない
⑤ 障害者手帳を所持されている方	(1) いる	(2) いない

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

### 5 あなたのお住まいの小学校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

- (1) 緑陽 (2) 名和 (3) 渡内  
(4) 平洲 (5) 明倫 (6) 富木島  
(7) 船島 (8) 大田 (9) 横須賀  
(10) 加木屋 (11) ミツ池 (12) 加木屋南  
(13) わからない

### 6 あなたは東海市に生まれて何年になりますか。

- (1) 5年未満 (2) 5~10年未満 (3) 10~20年未満  
(4) 20~30年未満 (5) 30年以上

**6 東海市のまちづくりについて自由な意見をお聞かせください**

Blank lined area for writing responses.

ご協力ありがとうございました。

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの **2月10日(金)** までに、ご投函ください。

## 「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を 実現するための児童生徒アンケート

このアンケートは、「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」に向けて、平成26年度からスタートしました10年間の計画（第6次東海市総合計画）を進めていくうえで、市内の学校に通うみなさんが日ごろから思っていること、行っていることなどについて聞かせていただくものです。

このアンケートの目的をご理解いただきまして、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

平成29年1月

東海市長 鈴木 淳雄

### お 願 い

- みなさんのアンケートの答えやプライバシーにかかわる内容が、公表されることは一切ありません。素直な回答を記入してください。
- 答えは、鉛筆または黒か青のペン・ボールペンで記入してください。
- このアンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

東海市 企画部 企画政策課  
電話 052(603)2211  
0562(33)1111  
(内線376)

問1 あなた自身について、あてはまるものの番号に○をつけてください。

あなたは、男子ですか、女子ですか。	(1) 男子	(2) 女子
あなたは、小学生ですか、中学生ですか。	(1) 小学生	(2) 中学生

問2 学校は楽しいですか。 <1つに○>

(1) 楽しい	(2) どちらかといえば楽しい
(3) どちらかといえば楽しくない	(4) 楽しくない

問2-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。  
また、もっと楽しくなると感じますか。 <5つまで記入>

(1) 好きな教科の授業があるとき
(2) 授業を受けているとき
(3) 先生に質問したり、話したりするとき
(4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき
(5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき
(6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき
(7) 校外学習（修学旅行、林間学習、沖縄体験学習）などの行事があるとき
(8) 児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき
(9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき
(10) 運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき
(11) 給食の時間
(12) 掃除（清掃）の時間
(13) その他（ ）

次の表に(1)～(13)のうち、あてはまる数字を5つまで記入してください。

楽しいとき					
もっと楽しくなるとき					

問3 好きな授業や教科はありますか。 <1つに○>

(1) ある	(2) ない
--------	--------

問3-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。 <いくつでも>

(1) 国語	(2) 数学（算数）	(3) 理科
(4) 社会	(5) 音楽	(6) 図画工作・美術
(7) 体育・保健体育	(8) 家庭科・技術家庭科	(9) 英語活動・英語
(10) 道徳・学級活動	(11) その他（ ）	

問4 学校の授業内容はわかりやすいですか。 <1つに〇>

- (1) わかりやすい (2) どちらかといえばわかりやすい  
(3) どちらかといえばわかりにくい (4) わかりにくい

問5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます) <1つに〇>

- (1) 0冊 (2) 1冊 (3) 2冊 (4) 3冊 (5) 4冊  
(6) 5冊 (7) 6冊 (8) 7冊 (9) 8冊 (10) 9冊  
(11) 10冊以上 ( ) 冊)

問6 自分の夢や目標がありますか。 <1つに〇>

- (1) ある (2) ない

問6-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。 <いくつでも>

- (1) 将来なりたい職業がある (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい  
(3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい  
(4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい  
(5) 色々な世界のことが知りたい  
(6) もっと英語が話せるようになりたい  
(7) 人に親切にしたい (8) 両親や祖父母を幸せにしたい  
(9) 平和な世界にするために役に立ちたい  
(10) その他 ( )

問7 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。 <1つに〇>

- (1) いる (2) いない

問7-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。 <いくつでも>

- (1) 担任の先生 (2) 保健室の先生 (3) クラブ・部活動の先生  
(4) その他の先生 (5) 友だち (6) 父・母  
(7) 祖父母 (8) 兄弟姉妹などの家族  
(9) 近所の人・地域の知り合いの人 (10) その他 ( )

問8 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。 <1つに〇>

- (1) ある (2) ない

問9 この1年間で人に親切にしたことがありますか。 <1つに○>

- (1) ある (2) ない (3) 親切にする機会がなかった

問10 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます) <1つに○>

- (1) ある (2) ない

問11 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。 <1つに○>

- (1) 興味がある (2) どちらかといえば興味がある  
(3) どちらかといえば興味がない (4) 興味がない

《以下の質問12~16は、中学生のみお答えください》

問12 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。 <1つに○>

- (1) 理解できた (2) どちらかといえば理解できた  
(3) どちらかといえば理解できなかった  
(4) 理解できなかった (5) 理解する機会がなかった

問13 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。(学校の部活動は除きます) <1つに○>

- (1) 所属している (2) 所属していない

問14 家庭で安らぎを感じていますか。 <1つに○>

- (1) 感じている (2) どちらかといえば感じている  
(3) どちらかといえば感じていない (4) 感じていない

問15 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。 <1つに○>

- (1) 思う (2) 思わない (3) わからない

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

学校名 \_\_\_\_\_

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【まちづくり指標16】地域の人で学校教育に関わった人の数

	平成27年度 (人)	平成28年度見込 (人)	備 考
人 数			

(注)

- 1 「地域の人」とは、教職員以外の民間の人を指し、区域は校区内に限りません。
- 2 各年度における学校ごとの実人数を記載してください。
- 3 授業での外部講師、部活での指導者として直接関わった人の数を記載してください。
- 4 外部講師等について、有償、無償は問いません。
- 5 学校主催の行事等を対象とし、地域主催のイベントやPTA活動等は、除いてください。
- 6 平成28年度見込の内訳について、下記欄に簡単にご記入ください。なお、内訳がわかる資料がある場合は、当該資料を添付していただければ結構です。

・平成28年度見込の内訳について簡単にご記入ください。

内 容	備 考
(例) ○○○○の学習 ・△△教室の講師など ▲▲人 ・□□活動の補助者など ■■人	

内 容	備 考



個別アンケート3（横須賀）

平成29年 月 日

（あて先）東海市長

団体名 \_\_\_\_\_

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】 伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

※人数につきましては、横須賀祭りの運営に参加した総人数及びその内15歳～30歳の人数の記入をお願いします。

