

第6次東海市総合計画に関する アンケート調査

調査報告書

令和元年度（2019年度）

東海市 企画政策課

目 次

1. アンケートの概要

(1) 調査目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査方法	1
(4) 調査期間	1
(5) 集計方法	1
(6) 回答数	2
(7) 調査結果の見方	2

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）	3
(2) 集計結果（児童生徒アンケート）	12
(3) 集計結果（個別アンケート）	16
1) 個別 1 市内小学校・中学校	
2) 個別 2 学校支援協議会を設置している市内小学校	
3) 個別 3 伝統文化の継承グループ	
(4) 集計結果（職員アンケート）	18

3. アンケートから取得した指標一覧

19

4. 自由意見の件数一覧

25

参考資料

アンケート調査票	26
----------	----

1. アンケートの概要

(1) 調査目的

第6次東海市総合計画において、まちづくりの進み具合を定期的に確認し、より効果の高い施策や事業を展開するために設定している指標の現状値（令和元年度（2019年度）数値）について、「第6次東海市総合計画に関するアンケート調査」を実施することで調査しました。

「一般アンケート」「児童生徒アンケート」「個別アンケート」「職員アンケート」の4区分で構成

(2) 調査対象

●一般アンケート

令和2年（2020年）1月1日現在で、満16歳以上の東海市在住者から無作為で抽出した3,500人

●児童生徒アンケート

市内の小学5年生（1,172人）及び中学2年生（1,055人）、合計2,227人

●個別アンケート

市内小学校・中学校、伝統文化の継承グループ

●職員アンケート

東海市職員513人

(3) 調査方法

●一般アンケート

郵送調査：郵送により対象者へ調査票と返信用封筒を送付し、回答後、調査票を郵送により回収

●児童生徒アンケート

市内小学校・中学校を通じ、調査票への記入を依頼し回収

●個別アンケート

市及び関係組織を通じ、対象者へ調査票への記入を依頼し回収

●職員アンケート

あいち電子申請・届け出システムで実施

(4) 調査期間

●一般アンケート

調査票発送 令和2年（2020年）1月10日

調査票返送期日 令和2年（2020年）2月 7日

調査票受付期限 令和2年（2020年）2月20日

●児童生徒アンケート、個別アンケート及び職員アンケート

令和2年（2020年）1月～2月

(5) 集計方法

返送された調査票を、株式会社地域計画建築研究所及び市で集計

(6) 回答数

○回収状況

	一般アンケート	児童生徒アンケート	職員アンケート
発送数	3, 500件	2, 227件	513件
有効回収数	1, 745件	2, 092件	446件
有効回収率	49. 9%	93. 9%	86. 9%

○回収数の推移（一般アンケート）

日付	曜日	郵便局	累計	回収率	備考
1月10日	金	0	0	0.00%	発送
1月11日	土	0	0	0.00%	
1月12日	日	0	0	0.00%	
1月13日	月	69	69	1.97%	
1月14日	火	101	170	4.86%	
1月15日	水	123	293	8.37%	
1月16日	木	203	496	14.17%	
1月17日	金	123	619	17.69%	
1月18日	土	78	697	19.91%	
1月19日	日	65	762	21.77%	
1月20日	月	54	816	23.31%	
1月21日	火	45	861	24.60%	
1月22日	水	39	900	25.71%	
1月23日	木	30	930	26.57%	
1月24日	金	45	975	27.86%	
1月25日	土	28	1,003	28.66%	
1月26日	日	20	1,023	29.23%	
1月27日	月	47	1,070	30.57%	
1月28日	火	32	1,102	31.49%	
1月29日	水	28	1,130	32.29%	
1月30日	木	23	1,153	32.94%	
1月31日	金	25	1,178	33.66%	お礼状発送
2月1日	土	44	1,222	34.91%	
2月2日	日	52	1,274	36.40%	
2月3日	月	98	1,372	39.20%	
2月4日	火	82	1,454	41.54%	
2月5日	水	86	1,540	44.00%	
2月6日	木	80	1,620	46.29%	
2月7日	金	30	1,650	47.14%	締切日
2月8日	土	22	1,672	47.77%	
2月9日	日	14	1,686	48.17%	
2月10日	月	8	1,694	48.40%	
2月11日	火	5	1,699	48.54%	
2月12日	水	6	1,705	48.71%	
2月13日	木	4	1,709	48.83%	
2月14日	金	2	1,711	48.89%	
2月15日	土	5	1,716	49.03%	
2月16日	日	1	1,717	49.06%	
2月17日	月	2	1,719	49.11%	
2月18日	火	3	1,722	49.20%	
2月19日	水	1	1,723	49.23%	
2月20日	木	0	1,723	49.23%	最終締め切り
庁舎届		22	1,745	49.86%	
有効回収分			1,745	49.86%	

(7) 調査結果の見方

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。
- ・1人の回答者が複数回答する設問では「複数回答」と表示しています。この場合、その比率の合計は100.0%を上回ることがあります。

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）

1) 市民の暮らしの現状

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)									
		全 体	はい	いいえ	無回答						
Q1-1 現在、健康づくりの取り組みをしている		1,745 100.0%	976 55.9%	735 42.1%	34 1.9%						
●健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合…………… 33.6%											
●健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合…… 27.9%											
Q1-1-1 健康づくりの取り組み【複数回答】											
		全 体	ウォーキングなどの運動	量やバランスを意識した食事	その他	無回答					
		976	586	486	85	87					
		100.0%	60.0%	49.8%	8.7%	8.9%					
Q1-2 年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）		1,745 100.0%	1,317 75.5%	405 23.2%	23 1.3%						
Q1-3 この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある		1,745 100.0%	268 15.4%	1,432 82.1%	45 2.6%						
Q1-3-1 イベントや教室の実施主体【複数回答】											
		全 体	地域	市民団体	会社	その他	不明	無回答			
		268	143	67	50	28	7	17			
		100.0%	53.4%	25.0%	18.7%	10.4%	2.6%	6.3%			
Q1-4 健康応援ステーション制度を知っている		1,745 100.0%	222 12.7%	1,473 84.4%	50 2.9%						
Q1-5 かかりつけ医がいる		1,745 100.0%	1,169 67.0%	557 31.9%	19 1.1%						
Q1-6 かかりつけ歯科医がいる		1,745 100.0%	1,270 72.8%	455 26.1%	20 1.1%						
Q1-7 子どもへの虐待に関する通報先を知っている		1,745 100.0%	449 25.7%	1,262 72.3%	34 1.9%						
Q1-8 地域で子どもを育む活動をしたことがある		1,745 100.0%	391 22.4%	1,313 75.2%	41 2.3%						
Q1-9 青少年の健全育成のために何か行動している		1,745 100.0%	106 6.1%	1,613 92.4%	26 1.5%						
Q1-10 スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している		1,745 100.0%	285 16.3%	1,436 82.3%	24 1.4%						
Q1-11 困った時に悩みを相談できる人が身近にいる		1,745 100.0%	1,495 85.7%	224 12.8%	26 1.5%						
Q1-11-1 相談できる人【複数回答】											
		全 体	両親	兄弟姉妹などの家族	友人	職場の上 司・先輩	職場の同 僚	学校の先 生(恩師)	近所の人	その他	無回答
		1,495	586	857	836	195	248	33	166	138	56
		100.0%	39.2%	57.3%	55.9%	13.0%	16.6%	2.2%	11.1%	9.2%	3.7%
Q1-12 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある		1,745 100.0%	951 54.5%	762 43.7%	32 1.8%						
Q1-13 この1年間で人に親切にしたことがある		1,745 100.0%	1,274 73.0%	437 25.0%	34 1.9%						
Q1-14 この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある		1,745 100.0%	799 45.8%	922 52.8%	24 1.4%						

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	はい	いいえ	無回答					
Q1-14-1 子どもを見かけたときの行動										
全 体	いつも注意している	時々注意している	注意しなかった	無回答						
799	41	334	399	25						
100.0%	5.1%	41.8%	49.9%	3.1%						
Q1-15 この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある		1,745	1,577	151	17					
		100.0%	90.4%	8.7%	1.0%					
Q1-16 生涯学習活動を行っている		1,745	554	1,133	58					
		100.0%	31.7%	64.9%	3.3%					
●文化・芸術活動を行っている人の割合……………20.3%										
Q1-16-1 行っている生涯学習活動【複数回答】										
全 体	趣味	娯楽	教養	技術	国際交流・理解	ボランティア全般	伝統文化	レクリエーション	スポーツ	無回答
554	216	45	168	72	22	71	40	57	249	15
100.0%	39.0%	8.1%	30.3%	13.0%	4.0%	12.8%	7.2%	10.3%	44.9%	2.7%
Q1-17 自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある		1,745	709	1,000	36					
		100.0%	40.6%	57.3%	2.1%					
Q1-18 スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している		1,745	897	824	24					
		100.0%	51.4%	47.2%	1.4%					
Q1-18-1 スポーツを行う頻度										
全 体	毎日	週に4～6回	週に2～3回	週に1回	月に1～2回	年に数回	無回答			
897	125	177	283	169	95	32	16			
100.0%	13.9%	19.7%	31.5%	18.8%	10.6%	3.6%	1.8%			
●この1か月でスポーツ活動をした人の割合……………48.7%										
Q1-18-2 スポーツをしている場所【複数回答】										
全 体	市民体育館	温水プール	公園	学校	その他公共施設	民間スポーツ施設	歩道	その他	無回答	
897	47	57	357	60	168	124	316	96	45	
100.0%	5.2%	6.4%	39.8%	6.7%	18.7%	13.8%	35.2%	10.7%	5.0%	
Q1-18-3 現在しているスポーツ・今後してみたいスポーツ【複数回答】										
		現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ						
全 体		1,745	100.0%	1,745	100.0%					
①野球		25	1.4%	24	1.4%					
②サッカー、フットサル		19	1.1%	34	1.9%					
③バスケットボール		17	1.0%	29	1.7%					
④バレーボール		14	0.8%	33	1.9%					
⑤卓球		27	1.5%	58	3.3%					
⑥テニス、ソフトテニス		37	2.1%	91	5.2%					
⑦ゴルフ		87	5.0%	56	3.2%					
⑧グラウンド・ゴルフ		31	1.8%	38	2.2%					
⑨球技（①から⑧以外の種目）		22	1.3%	7	1.0%					
⑩水泳（スイミング）		38	2.2%	163	9.3%					
⑪武道（剣道、柔道、空手など）		8	0.5%	43	2.5%					
⑫陸上競技		13	0.7%	20	1.1%					
⑬ウォーキング、ジョギング		426	24.4%	259	14.8%					
⑭スキー、スノーボード		39	2.2%	50	2.9%					
⑮その他		177	10.1%	121	6.9%					
⑯ない		256	14.7%	356	20.4%					
無回答		746	42.8%	660	37.8%					

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)										
		全 体	はい	いいえ	無回答							
Q1-19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1,745	1,287	438	20							
		100.0%	73.8%	25.1%	1.1%							
●市の歴史や伝統文化について知っている（2つ以上）人の割合……………68.8%												
Q1-19-1 知っている事項【複数回答】												
全 体	良忍上人	細井平洲	阪正臣	蟹江一太郎	猩々メッタ	山車まつり	御殿万歳	松崎遺跡	岩屋口古墳	観福寺	聚楽園大仏	無回答
1,287	74	1,218	83	409	394	819	303	66	206	124	1,182	10
100.0%	5.7%	94.6%	6.4%	31.8%	30.6%	63.6%	23.5	5.1%	16.0%	9.6%	91.8%	0.8%
Q1-20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1,745	895	824	26							
		100.0%	51.3%	47.2%	1.5%							
●降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合……………40.3%												
●降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合……………10.8%												
●悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合……………10.0%												
●騒音により、生活に支障があると感じている人の割合……………9.9%												
Q1-20-1 支障があると感じている原因【複数回答】												
全 体	降下ばいじん	降下ばいじん以外の大気汚染		悪臭	騒音	その他	無回答					
895	703	189		174	172	46	22					
100.0%	78.5%	21.1%		19.4%	19.2%	5.1%	2.5%					
Q1-21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1,745	277	1,450	18							
		100.0%	15.9%	83.1%	1.0%							
Q1-22	この1年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイトを利用したことがある	1,745	353	1,366	26							
		100.0%	20.2%	78.3%	1.5%							
Q1-23	家庭において防災対策を行っている	1,745	1,306	403	36							
		100.0%	74.8%	23.1%	2.1%							
Q1-23-1 行っている防災対策【複数回答】												
全 体	家具の転倒防止対策	水や食糧などの非常用品の備蓄	避難場所などの防災情報の把握	建物の耐震化	その他	無回答						
1,306	628	994	736	248	19	26						
100.0%	48.1%	76.1%	56.4%	19.0%	1.5%	2.0%						
Q1-24	市からの防災情報の入手方法を知っている	1,745	478	1,198	69							
		100.0%	27.4%	68.7%	4.0%							
Q1-25	お住まいに住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）を設置している	1,745	1,258	427	60							
		100.0%	72.1%	24.5%	3.4%							
Q1-25-1 お住まいの住宅形態												
全 体	一戸建	共同住宅（分譲）	共同住宅（賃貸）	その他	無回答							
1,685	1,006	180	237	26	236							
100.0%	59.7%	10.7%	14.1%	1.5%	14.0%							
Q1-25-2 住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）の寝室すべてと階段への設置の有無												
全 体	すべて設置している	一部設置している	他の場所に設置している	無回答								
1,258	496	468	127	167								
100.0%	39.4%	37.2%	10.1%	13.3%								
Q1-26	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1,745	1,470	254	21							
		100.0%	84.2%	14.6%	1.2%							
Q1-27	商品などの安全性やリスク（危険性）を理解して購入・利用している	1,745	1,303	410	32							
		100.0%	74.7%	23.5%	1.8%							

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	はい	いいえ	無回答
Q1-28	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1,745	1,342	384	19
		100.0%	76.9%	22.0%	1.1%
Q1-28-1 自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じるか					
	全 体	感じる	感じない	無回答	
	1,342	992	313	37	
	100.0%	73.9%	23.2%	2.8%	
Q1-29	コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1,745	729	995	21
		100.0%	41.8%	57.0%	1.2%

2) 日常生活における市民の意識や行動

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q2-1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じて いる	1,745	412	761	244	237	91
		100.0%	23.6%	43.6%	14.0%	13.6%	5.2%
Q2-1-1 地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素【複数回答】							
全 体	地域にあ る学校で ある	自分が通 った学校 である	子どもが 通った(通 う)学校で ある	学校施設 利用し たこと(利用 している)	地域の運 動会など がある	家族（両親・兄弟姉妹・配偶者など）が愛着を持っている	近所・地域の人が愛着をもっている
1,745	634	562	934	316	495	274	189
100.0%	36.3%	32.2%	53.5%	18.1%	28.4%	15.7%	10.8%
学校と地域が連携して教育をしている	学校の様子・情報をよく聞く	学校の教師が親切である	児童生徒が親切である	児童生徒から挨拶される	学校がきれいだ	その他	無回答
204	201	176	142	322	178	41	244
11.7%	11.5%	10.1%	8.1%	18.5%	10.2%	2.3%	14.0%
Q2-2	家庭で安らぎを感じている	1,745	953	632	88	48	24
		100.0%	54.6%	36.2%	5.0%	2.8%	1.4%
Q2-3	夢や希望をもって活動・行動している	1,745	447	786	355	124	33
		100.0%	25.6%	45.0%	20.3%	7.1%	1.9%
Q2-4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1,745	165	658	608	273	41
		100.0%	9.5%	37.7%	34.8%	15.6%	2.3%
Q2-5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1,745	821	737	137	33	17
		100.0%	47.0%	42.2%	7.9%	1.9%	1.0%
Q2-6	市の農産物（洋ラン、フキ、タマネギなど）に愛着を感じている	1,745	422	647	467	189	20
		100.0%	24.2%	37.1%	26.8%	10.8%	1.1%
Q2-7	自宅周辺が住みやすい場所（所）である	1,745	747	740	166	70	22
		100.0%	42.8%	42.4%	9.5%	4.0%	1.3%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう 思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう 思 わない	無回答
Q2-8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1,745 100.0%	637 36.5%	712 40.8%	275 15.8%	96 5.5%	25 1.4%
Q2-9 次の世代に緑を残したいと感じている	1,745 100.0%	995 57.0%	612 35.1%	77 4.4%	36 2.1%	25 1.4%
Q2-10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1,745 100.0%	219 12.6%	617 35.4%	631 36.2%	236 13.5%	42 2.4%
Q2-11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1,745 100.0%	444 25.4%	837 48.0%	319 18.3%	123 7.0%	22 1.3%
Q2-12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1,745 100.0%	366 21.0%	843 48.3%	360 20.6%	127 7.3%	49 2.8%
Q2-13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1,745 100.0%	298 17.1%	830 47.6%	418 24.0%	140 8.0%	59 3.4%
●職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合・・・ 60.0%						
Q2-14 国際交流に関心がある	1,745 100.0%	197 11.3%	559 32.0%	644 36.9%	296 17.0%	49 2.8%
Q2-15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1,745 100.0%	169 9.7%	872 50.0%	516 29.6%	147 8.4%	41 2.3%
Q2-16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1,745 100.0%	140 8.0%	715 41.0%	565 32.4%	211 12.1%	114 6.5%
●必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合…………… 42.3%						
Q2-16-1 市からの情報提供手段として利用している項目【複数回答】						
全 体	広報 とうかい	ホーム ページ	ケーブルテレ ビ「ハロー！ とうかい」	コミュニティ FM「メディア スエフエム」	デジタル案内 板(太田川駅・ 芸術劇場)	
1,745	1,449	338	274	106	91	
100.0%	83.0%	19.4%	15.7%	6.1%	5.2%	
生活情報アプリ「東海なび」	メールマガジン(生活・地域密着・子育て情報など)	パンフレット・リーフレット	その他	無回答		
68	119	148	21	201		
3.9%	6.8%	8.5%	1.2%	11.5%		

3) 東海市のまちの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう 思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう 思 わない	無回答
Q3-1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1,745 100.0%	262 15.0%	885 50.7%	451 25.8%	105 6.0%	42 2.4%
Q3-2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1,745 100.0%	401 23.0%	910 52.1%	306 17.5%	103 5.9%	25 1.4%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答	
Q3-3	診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1,745 100.0%	291 16.7%	864 49.5%	439 25.2%	105 6.0%	46 2.6%	
Q3-4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1,745 100.0%	221 12.7%	913 52.3%	386 22.1%	95 5.4%	130 7.4%	
●日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合…………… 28.9%								
●高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合…………… 28.9%								
●ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合… 31.4%								
●相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合…………… 30.0%								
●介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合…………… 32.6%								
Q3-4-1 高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なこと【複数回答】								
全 体	支え合い や、助け 合いの環 境がある	介護予防 事業など の保健サ ービスが 充実して いる	ひとり暮らし 高齢者や要 介護者など に対する福 祉・介護 サービスが 充実している	相談できる 環境が ある	日頃から 出かけら れる居場 所がある	活動できる 場がある	その他	無回 答
1,745	756	819	837	711	734	486	65	301
100.0%	43.3%	46.9%	48.0%	40.7%	42.1%	27.9%	3.7%	17.2%
Q3-5	高齢者のサービスなどが充実している	1,745 100.0%	139 8.0%	851 48.8%	546 31.3%	108 6.2%	101 5.8%	
Q3-6	地域社会の中で障害者が理解されている	1,745 100.0%	122 7.0%	733 42.0%	636 36.4%	132 7.6%	122 7.0%	
●障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合…………… 49.2%								
Q3-7	障害者への福祉サービスが整っている	1,745 100.0%	122 7.0%	760 43.6%	608 34.8%	127 7.3%	128 7.3%	
●適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合…………… 55.8%								
Q3-8	障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1,745 100.0%	114 6.5%	723 41.4%	637 36.5%	120 6.9%	151 8.7%	
Q3-9	障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1,745 100.0%	130 7.4%	729 41.8%	619 35.5%	122 7.0%	145 8.3%	
●気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合…………… 51.3%								
Q3-10	子育てがしやすいまちである	1,745 100.0%	308 17.7%	943 54.0%	226 13.0%	82 4.7%	186 10.7%	
●多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合…………… 27.4%								
●子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合…………… 15.7%								
●身近に子どもの遊び場があると思う人の割合…………… 40.5%								
Q3-10-1 子育てをしやすと感じる場面【複数回答】								
全 体	多様な保育ニ ーズに対応できる 場所がある	子育てに関 する情報を 得やすい	子育てに関 して気軽 に相談でき る機会がある	身近に子ど もの遊び場 がある	その他	無回答		
1,251	479	334	274	706	45	105		
100.0%	38.3%	26.7%	21.9%	56.4%	3.6%	8.4%		

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答		
Q3-11	市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1,745	169	905	369	76	226		
		100.0%	9.7%	51.9%	21.1%	4.4%	13.0%		
Q3-12	児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1,745	179	901	325	68	272		
		100.0%	10.3%	51.6%	18.6%	3.9%	15.6%		
Q3-12-1 教育環境が整っていないと思う理由【複数回答】									
全 体	校舎や体育館が老朽化している	図書室の環境が不十分である	トイレなど施設が快適な環境となっていない	運動場や運動器具が不十分である	子どもが「快適でない」といっている	I C T機器の整備が遅れている	子どもの学校生活について相談する窓口がわからない	その他	無回答
393	147	34	123	37	23	50	46	50	96
100.0%	37.4%	8.7%	31.3%	9.4%	5.9%	12.7%	11.7%	12.7%	24.4%
Q3-13	子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1,745	149	889	373	69	265		
		100.0%	8.5%	50.9%	21.4%	4.0%	15.2%		
Q3-14	地域ぐるみで子どもを育てている	1,745	109	685	380	74	497		
		100.0%	6.2%	39.3%	21.8%	4.2%	28.5%		
Q3-14-1 地域ぐるみで子どもを育てていると思う理由【複数回答】									
全 体	地域が元気である	地域の行事に多くの子 どもが参加している	地域でいつ も子どもた ちが元気に 遊んでいる	子どもたち から、いつも 挨拶してく れる	運動会など で地域のま とまりがあ る	学校と地域 が連携して 教育が行わ れている			
794	151	363	279	171	294	111			
100.0%	19.0%	45.7%	35.1%	21.5%	37.0%	14.0%			
学校の様子・情報がよく分かる	高齢者が子どもたちを見守っている	子どもたちが交通ルールをよく守っている	地域の大人たちのモラルが高い	学校の教師が親切である	その他	無回答			
128	311	145	57	78	9	63			
16.1%	39.2%	18.3%	7.2%	9.8%	1.1%	7.9%			
Q3-15	スポーツをしやすい環境が整っている	1,745	190	949	434	80	92		
		100.0%	10.9%	54.4%	24.9%	4.6%	5.3%		
Q3-16	文化活動が盛んなまちである	1,745	168	970	433	68	106		
		100.0%	9.6%	55.6%	24.8%	3.9%	6.1%		
Q3-17	市内の川の水がきれいである	1,745	68	469	801	331	76		
		100.0%	3.9%	26.9%	45.9%	19.0%	4.4%		
Q3-18	お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1,745	321	541	650	189	44		
		100.0%	18.4%	31.0%	37.2%	10.8%	2.5%		
Q3-19	地域と市などが連携し、災害時に備えている	1,745	135	973	473	74	90		
		100.0%	7.7%	55.8%	27.1%	4.2%	5.2%		
Q3-20	自主防災組織が活発に活動している	1,745	101	652	757	137	98		
		100.0%	5.8%	37.4%	43.4%	7.9%	5.6%		
Q3-21	市の災害対策・防災体制が充実している	1,745	116	825	615	80	109		
		100.0%	6.6%	47.3%	35.2%	4.6%	6.2%		
Q3-22	地域と市が協働して防災対策を進めている	1,745	118	825	599	93	110		
		100.0%	6.8%	47.3%	34.3%	5.3%	6.3%		

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-23	交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1,745	89	538	784	270	64
		100.0%	5.1%	30.8%	44.9%	15.5%	3.7%
Q3-24	犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1,745	113	722	664	189	57
		100.0%	6.5%	41.4%	38.1%	10.8%	3.3%
●交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合…………… 31.5%							
Q3-25	消防・救急体制が整っている	1,745	302	1,114	231	36	62
		100.0%	17.3%	63.8%	13.2%	2.1%	3.6%
Q3-26	魅力ある商店や企業が多い	1,745	112	618	725	221	69
		100.0%	6.4%	35.4%	41.5%	12.7%	4.0%
Q3-27	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1,745	90	709	690	151	105
		100.0%	5.2%	40.6%	39.5%	8.7%	6.0%
Q3-28	住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1,745	129	920	505	113	78
		100.0%	7.4%	52.7%	28.9%	6.5%	4.5%
Q3-29	子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1,745	93	579	765	259	49
		100.0%	5.3%	33.2%	43.8%	14.8%	2.8%
Q3-30	歩道の設置が十分である	1,745	109	478	770	336	52
		100.0%	6.2%	27.4%	44.1%	19.3%	3.0%
Q3-31	買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1,745	171	810	504	207	53
		100.0%	9.8%	46.4%	28.9%	11.9%	3.0%
Q3-32	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1,745	179	709	545	266	46
		100.0%	10.3%	40.6%	31.2%	15.2%	2.6%
Q3-33	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1,745	217	825	477	170	56
		100.0%	12.4%	47.3%	27.3%	9.7%	3.2%
Q3-34	公共施設への案内標識が充実している	1,745	193	944	476	66	66
		100.0%	11.1%	54.1%	27.3%	3.8%	3.8%
Q3-35	花や緑が豊かなまちである	1,745	315	1,024	321	45	40
		100.0%	18.1%	58.7%	18.4%	2.6%	2.3%
Q3-36	まちの公園・街路樹などに満足している	1,745	280	975	368	76	46
		100.0%	16.0%	55.9%	21.1%	4.4%	2.6%
Q3-37	大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1,745	230	710	575	187	43
		100.0%	13.2%	40.7%	33.0%	10.7%	2.5%
Q3-38	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1,745	149	1,066	403	66	61
		100.0%	8.5%	61.1%	23.1%	3.8%	3.5%
Q3-39	住環境が整備され快適な生活が確保されている	1,745	171	961	466	87	60
		100.0%	9.8%	55.1%	26.7%	5.0%	3.4%
●良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合…………… 59.4%							
Q3-40	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1,745	232	901	427	92	93
		100.0%	13.3%	51.6%	24.5%	5.3%	5.3%
Q3-41	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1,745	107	778	584	195	81
		100.0%	6.1%	44.6%	33.5%	11.2%	4.6%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
1,745	682	986	77
100.0%	39.1%	56.5%	4.4%

②年齢

全 体	16～19 歳	20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～64 歳	65～74 歳	75 歳以上	無回答
1,745	55	146	216	295	394	281	276	82
100.0%	3.2%	8.4%	12.4%	16.9%	22.6%	16.1%	15.8%	4.7%

③職業

全 体	会社員・ 公務員	自営業	パート・ア ルバイト	学生	主婦（家 事専業）	無職	その他	無回答
1,745	550	89	325	80	281	296	20	104
100.0%	31.5%	5.1%	18.6%	4.6%	16.1%	17.0%	1.1%	6.0%

④家族構成

	全 体	いる	いない	無回答
小学校入学前の子	1,745	221	1,072	452
	100.0%	12.7%	61.4%	25.9%
小学生、中学生	1,745	313	1,026	406
	100.0%	17.9%	58.8%	23.3%
中学校卒業以上 18 歳以下の子	1,745	195	1,088	462
	100.0%	11.2%	62.3%	26.5%
65 歳以上の方	1,745	650	758	337
	100.0%	37.2%	43.4%	19.3%
障害者手帳を所持されている方	1,745	199	1,094	452
	100.0%	11.4%	62.7%	25.9%

⑤学区

全 体	緑陽	名和	渡内	平洲	明倫	富木島	船島
1,745	104	181	122	180	38	158	52
100.0%	6.0%	10.4%	7.0%	10.3%	2.2%	9.1%	3.0%
大田	横須賀	加木屋	三ツ池	加木屋南	わからない	無回答	
115	222	169	75	176	49	104	
6.6%	12.7%	9.7%	4.3%	10.1%	2.8%	6.0%	

⑥居住年数

全 体	5 年未満	5～10 年未満	10～20 年未満	20～30 年未満	30 年以上	無回答
1,745	158	134	247	243	861	102
100.0	9.1%	7.7%	14.2%	13.9%	49.3%	5.8%

(2) 集計結果 (児童生徒アンケート)

1) 児童生徒の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しく ない	楽しく ない	無回答
Q2 学校は楽しいですか。	2,092	974	793	200	95	30
	100.0%	46.6%	37.9%	9.6%	4.5%	1.4%

Q2-1 学校が楽しいとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする時 き	ALT の先生 と話した り、遊んだ りするとき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りするとき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,092	1,267	275	236	120	257	1,156	920
100.0%	60.6%	13.1%	11.3%	5.7%	12.3%	55.3%	44.0%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清掃) の時間	その他	無回答
730	518	776	719	245	47	83	
34.9%	24.8%	37.1%	34.4%	11.7%	2.2%	4.0%	

Q2-2 学校がもっと楽しくなるとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする時 き	ALT の先生 と話した り、遊んだ りするとき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りするとき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,092	506	137	115	92	188	1,039	1,133
100.0%	24.2%	6.5%	5.5%	4.4%	9.0%	49.7%	54.2%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清掃) の時間	その他	無回答
574	357	777	464	185	74	382	
27.4%	17.1%	37.1%	22.2%	8.8%	3.5%	18.3%	

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	ある	ない	無回答
Q3 好きな授業や教科はありますか。	2,092	1,910	168	14
	100.0%	91.3%	8.0%	0.7%

Q3-1 好きな授業や教科【複数回答】						
全 体	国語	数学 (算数)	理科	社会	音楽	図画工作 ・美術
1,910	312	616	683	520	681	831
100.0%	16.3%	32.3%	35.8%	27.2%	35.7%	43.5%
	体育・ 保健体育	家庭科・ 技術家庭科	英語活動 ・英語	道徳・ 学級活動	その他	無回答
	1,099	731	455	525	75	2
	57.5%	38.3%	23.8%	27.5%	3.9%	0.1%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	わかり やすい	どちらか といえ ばわ かり やすい	どちらか といえ ばわ かり にくい	わかり にくい	無回答
Q4 学校の授業内容はわかりやすいですか。	2,092	713	1,056	215	78	30
	100.0%	34.1%	50.5%	10.3%	3.7%	1.4%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	0 冊	1 冊	2 冊	3 冊	4 冊	5 冊
Q5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)	2,092	326	302	371	220	179	122
	100.0%	15.6%	14.4%	17.7%	10.5%	8.6%	5.8%
	6 冊	7 冊	8 冊	9 冊	10 冊以上	無回答	
	107	50	61	58	270	26	
	5.1%	2.4%	2.9%	2.8%	12.9%	1.2%	

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	ある	ない	無回答
Q6 自分の夢や目標がありますか。	2,092	1,622	457	13
	100.0%	77.5%	21.8%	0.6%

Q6-1 その夢や目標の内容【複数回答】					
全 体	将来になりたい 職業がある	好きな勉強に もっと取り組 みたい	好きなスポー ツがあり、 もっとうま くなりたい	好きな絵や音 楽などがあり、 もっとうま くなりたい	色々な世界の ことが知りた い
1,622	946	211	631	354	168
100.0%	58.3%	13.0%	38.9%	21.8%	10.4%
もっと英語が 話せるよう になりたい	人に親切にし たい	両親や祖父母 を幸せに したい	平和な世界に するために 役に立ちたい	その他	無回答
296	448	494	201	152	6
18.2%	27.6%	30.5%	12.4%	9.4%	0.4%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	い る	い ない	無回答	
Q7	困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。	2,092	1,816	262	14	
		100.0%	86.8%	12.5%	0.7%	
Q7-1 悩みを相談できる人【複数回答】						
	全 体	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	その他の先生	友だち
	1,816	475	111	110	130	1,434
	100.0%	26.2%	6.1%	6.1%	7.2%	79.0%
	父・母	祖父母	兄弟姉妹などの家族	近所の人・地域の知り合いの人	その他	無回答
	1,203	285	520	71	36	5
	66.2%	15.7%	28.6%	3.9%	2.0%	0.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q8	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。	2,092	1,606	466	20
		100.0%	76.8%	22.3%	1.0%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	ある	ない	親切にする機会がなかった	無回答
Q9	この1年間で人に親切にしたことがありますか。	2,092	1,760	99	185	48
		100.0%	84.1%	4.7%	8.8%	2.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q10	この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。	2,092	934	1,107	51
		100.0%	44.6%	52.9%	2.4%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	興味がある	どちらか といえば 興味がある	どちらか といえば 興味がない	興味がない	無回答
Q11	外国の人々の生活や文化 に興味がありますか。	2,092	475	726	442	396	53
		100.0%	22.7%	34.7%	21.1%	18.9%	2.5%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	理解で きた	どち らかとい えれば理 解でき た	どち らかとい えれば理 解でき なかつ た	理解で きなかつ た	理解す る機会 がなかつ た	無回答
Q12	この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。	970	337	429	51	18	105	30
		100.0%	34.7%	44.2%	5.3%	1.9%	10.8%	3.1%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	所属して いる	所属して いない	無回答
Q13	スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。	970	301	639	30
		100.0%	31.0%	65.9%	3.1%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	感じて いる	どちらか といえば 感じて いる	どちらか といえば 感じて いない	感じて いない
Q14	家庭で安らぎを感じていますか。	970	571	272	46	51
		100.0%	58.9%	28.0%	4.7%	5.3%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	思う	思わな い	わから ない	無回答
Q15	あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力したいと思いますか。	970	661	28	255	26
		100.0%	68.1%	2.9%	26.3%	2.7%

2) 属性

①性別

全 体	男子	女子	無回答
2,092	1,071	1,003	18
100.0%	51.2%	47.9%	0.9%

②学年

全 体	小学 5年生	中学 2年生	無回答
2,092	1,122	970	0
100.0%	53.6%	46.4%	0.0%

③学校

全 体 (小学校)	緑陽小学校	名和小学校	渡内小学校	平洲小学校	明倫小学校	富木島 小学校	船島小学校
1,122	95	139	60	136	38	136	52
100.0%	8.5%	12.4%	5.3%	12.1%	3.4%	12.1%	4.6%
	大田小学校	横須賀 小学校	加木屋 小学校	三ツ池 小学校	加木屋南 小学校	不明	無回答
	76	121	91	46	132	0	0
	6.8%	10.8%	8.1%	4.1%	11.8%	0.0%	0.0%

全 体 (中学校)	名和中学校	上野中学校	平洲中学校	富木島 中学校	横須賀 中学校	加木屋 中学校	無回答
970	118	158	126	195	209	164	0
100.0%	12.2%	16.3%	13.0%	20.1%	21.5%	16.9%	0.0%

(3) 集計結果（個別アンケート）

1) 個別 1 市内小学校・中学校

○地域の人で学校教育に関わった人の数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	215
名和小学校	234
渡内小学校	242
平洲小学校	383
明倫小学校	232
富木島小学校	174
船島小学校	180
大田小学校	241
横須賀小学校	159
加木屋小学校	308
三ツ池小学校	281
加木屋南小学校	186
名和中学校	33
上野中学校	63
平洲中学校	44
富木島中学校	132
横須賀中学校	72
加木屋中学校	161
計	3,340

2) 個別 2 学校支援協議会を設置している市内小学校

○学校支援協議会の活動者数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	1,999
名和小学校	1,894
渡内小学校	481
平洲小学校	773
明倫小学校	531
富木島小学校	595
船島小学校	199
大田小学校	306
横須賀小学校	506
加木屋小学校	207
三ツ池小学校	2,302
加木屋南小学校	801
計	10,594

3) 個別 3 伝統文化の継承グループ

○ 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承しているグループに所属している人の割合

	人 数
15歳～30歳の所属人数	256
15歳～30歳人口(人) (令和2年1月31日現在)	22,063
割合(%)	1.16

○ 伝統文化を継承している団体の会員数

	人 数
団体の総人数	898

〔対象とした東海市内の伝統文化継承グループ〕

大田まつり保存会・尾張横須賀祭り保存会・加木屋町済美会・東海市万歳保存会・渡内はやし部・北脇祭囃子保存会・南脇祭倶楽部・上名和祭ばやし保存会・姫島神祭部・平島太鼓保存会・富田奉賛会

(4) 集計結果（職員アンケート）

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
Q1 課と課の間で調整したり 事業を進めたりするとき、 それぞれの連携が図られ ていると思いますか	446	43	228	137	38	0
	100.0%	9.6%	51.1%	30.7%	8.5%	0.0%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
446	292	154	0
100.0%	65.5%	34.5%	0.0%

②職名

全 体	主事・主事 補	主任	統括主任	主幹	部長・次 長・課長・ 統括主幹
446	186	99	53	35	73
100.0%	41.7%	22.2%	11.9%	7.8%	16.4%

③所属

全 体	総務部	企画部	市民 福祉部	環境 経済部	都市 建設部	水道部	教育 委員会	その他
446	80	48	98	31	71	29	72	17
100.0%	17.9%	10.8%	22.0%	7.0%	15.9%	6.5%	16.1%	3.8%

3. アンケートから取得した指標一覧

アンケートにより取得した指標の一覧を掲載しています。

(1) まちづくり指標

10年後めざそう値の※は、後期基本計画策定時に上方修正したものです。

1 健康・福祉・子育て

設問		指標	単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
1-1	3	健康づくりの取り組みをしている人の割合	%	55.8	54.5	57.2	57.2	55.9	53	61※
3-1	4	市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	%	63.5	60.5	65.2	66.1	65.7	62	68※
3-2	5	安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	%	70.9	70.5	75.6	74.1	75.1	68.4	78※
3-4	6	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	%	61.5	59.8	66.0	63.0	65.0	65	67
3-5	7	高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	%	52.4	54.0	55.9	55.9	56.7	56	60
3-6	8	地域社会で障害者が理解されていると思う人の 割合	%	45.0	46.3	47.2	47.3	49.0	50	53.7
3-7	9	障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	%	46.1	47.0	49.0	46.8	50.5	50	55
3-8	10	障害者やその家族からの相談を支援する体制が 整っていると思う人の割合	%	43.0	44.8	45.9	45.1	48.0	48.9	51
3-10	11	子育てがしやすいまちであると感じている人の 割合	%	69.2	69.8	73.0	73.0	71.7	68	76※
1-8	12	地域で子どもを育む活動をしたことのある大人 や若者の割合	%	23.6	23.8	25.3	25.3	22.4	25	30

2 人づくり・心そだて

設問		指標	単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
子ども 2	15	学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	%	85.1	87.3	90.8	87.9	84.5	85	93※
個別 1	16	地域の人で学校教育に関わった人の数	人/年	3,880	4,089	3,733	3,742	3,340	2,800	3,900※
3-13	17	子どもの教育について学校、家庭、地域の連携 が十分にできていると思う人の割合	%	58.6	58.8	59.4	60.6	59.5	62	65
2-2 子ども 14	18	家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	%	86.1	87.0	88.1	85.8	87.2	87	90
1-9	19	青少年の健全育成のための活動に関わった人の 割合	%	5.9	5.7	6.6	7.3	6.1	5.2	7.8
1-13	20	この1年で人に親切にしたことのある人の割合	%	73.6	74.0	76.0	75.0	73.0	80	85
1-16	21	生涯学習を行っている人の割合	%	31.6	30.9	32.5	28.7	31.7	35	40
1-18	23	スポーツを実践している人の割合	%	49.3	48.0	49.4	48.8	51.4	55	58
1-16-1	24	文化・芸術活動を行っている人の割合	%	19.2	19.4	22.3	17.0	20.3	22	25
2-4	25	郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	%	48.1	46.4	46.5	47.9	47.2	50	52.5
個別 3	26	15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承し ている団体に所属している人の割合	%	1.24	1.22	1.24	1.22	1.16	1.1	1.5

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
1-20	27	大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	%	50.2	49.0	52.7	51.6	51.3	42.5	40
3-17	29	市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	%	30.5	30.0	29.8	29.7	30.8	28.6	30.9
3-18	30	地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	%	51.4	49.6	52.5	51.2	49.4	55	50
2-5	31	ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	%	88.8	88.3	88.7	89.5	89.3	92	95
3-19	33	地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	%	63.5	64.0	64.8	61.2	63.5	55	69*
3-23、3-24	34	交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	%	26.7	25.6	27.4	30.3	31.5	27	30
3-25	35	消防・救急体制が整っていると思う人の割合	%	81.3	78.3	81.3	80.2	81.1	79	84*

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
2-6	36	市内の農産物に愛着を感じている人の割合	%	64.6	63.4	60.3	61.6	61.3	67	70
3-26	37	魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	%	41.5	39.2	39.9	42.9	41.8	40	44
3-27	38	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	%	43.2	42.5	45.1	47.3	45.8	40	48*
1-27	39	商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	%	76.2	73.3	74.7	73.1	74.7	79	81

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
2-7	40	自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思ふ人の割合	%	84.9	83.1	84.8	85.0	85.2	82.5	85
3-29	41	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思う人の割合	%	36.4	35.1	37.1	38.7	38.5	35	40
3-31	42	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思う人の割合	%	58.9	57.7	57.3	60.1	56.2	58	60.5
3-35	43	花や緑が充実していると思う人の割合	%	74.2	74.6	75.1	75.0	76.7	75	78
3-37	44	大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	%	51.9	53.1	55.2	54.3	53.9	52.5	58*
3-38、3-39	45	良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合	%	54.8	53.6	57.0	56.6	59.4	55	60*

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H27	H28	H29	H30	R1	5年後	10年後
2-10	46	地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	%	48.4	49.0	50.0	51.1	47.9	50	53
2-12、2-13	47	職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合	%	54.7	59.1	60.6	57.3	60.0	60	63
2-15、2-16	48	必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合	%	38.9	41.2	42.0	41.0	42.3	37	45*
3-41	49	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思う人の割合	%	44.4	47.2	44.6	45.2	50.7	45	50

(2) 成果指標

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
1-1-1	1-1-1	健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	%	30.6	28.9	31.5	31.5	33.6	↗
1-1-1	1-1-2	健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	%	29.9	29.8	30.1	31.3	27.9	↗
1-2	1-2-1	年に1回は健康診断を受けている人の割合	%	76.0	74.6	77.1	75.1	75.5	↗
1-3	2-1-1	1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	%	14.1	14.3	14.9	13.1	15.4	↗
1-4	2-2-2	健康応援ステーション制度を知っている人の割合	%	14.0	12.5	14.0	12.4	12.7	↗
1-5	3-1-1	かかりつけ医を持っている人の割合	%	63.8	63.7	66.0	67.5	67.0	↗
1-6	3-1-2	かかりつけ歯科医を持っている人の割合	%	70.9	69.4	71.0	71.8	72.8	↗
3-3	3-2-1	診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	%	60.8	63.0	66.6	64.2	66.2	↗
3-4-1	4-1-3	日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	%	29.3	27.0	33.3	26.9	28.9	↗
3-4-1	4-2-1	高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	%	27.4	23.4	29.0	26.4	28.9	↗
3-4-1	5-1-2	ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	%	31.2	27.5	32.5	31.3	31.4	↗
3-4-1	5-2-1	相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	%	25.4	22.4	27.4	22.6	30.0	↗
3-4-1	5-3-2	介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	%	32.1	30.5	32.8	31.7	32.6	↗
子ども12	6-1-1	体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	%	74.6	78.6	79.2	74.7	79.0	↗
3-6	6-1-2	障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	%	45.4	46.1	48.3	47.6	49.2	↗
3-7	7-1-2	適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	%	50.7	46.1	50.7	56.7	55.8	↗
3-9	7-2-2	気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	%	50.7	49.2	46.4	51.4	51.3	↗
3-10-1	8-1-2	多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	%	20.7	23.3	25.5	25.5	27.4	↗
3-10-1	8-2-1	子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	%	13.2	13.9	13.8	14.3	15.7	↗
1-7	8-3-1	子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	%	24.9	23.3	23.0	24.2	25.7	↗
3-10-1	9-2-1	身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	%	39.9	39.2	40.4	41.5	40.5	↗
3-11	9-2-2	市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	%	59.2	60.8	60.5	61.9	61.5	↗

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
子ども 3	10-1-1	好きな授業がある児童生徒の割合	%	92.3	92.8	95.2	93.1	91.3	↗
子ども 4	10-1-2	学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	%	85.3	84.9	88.0	85.7	84.6	↗
子ども 7	10-2-1	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	%	84.3	86.0	88.5	84.8	86.8	↗
3-12	10-3-2	学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	%	61.7	61.8	63.7	60.7	61.9	↗
子ども 6	10-4-1	夢や目標を持っている児童生徒の割合	%	76.9	79.1	81.9	76.2	77.5	↗
子ども 11	10-4-2	外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	%	57.1	58.7	63.7	61.7	57.4	↗
子ども 2-1	10-5-1	給食が楽しい児童生徒の割合	%	28.2	31.6	32.3	34.6	29.7	↗
個別 2	11-1-1	学校支援協議会の活動者数	人/年	6,072	6,699	8,146	9,535	10,594	↗
2-1	11-1-2	学校に愛着を持っている人の割合	%	66.3	66.3	68.3	65.3	67.2	↗
3-14	11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感じている人の割合	%	45.1	45.7	46.8	47.9	45.5	↗
1-10 子ども 13	12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している青少年の割合	%	26.8	27.8	30.2	27.2	28.4	↗
2-3	12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年の割合	%	76.0	75.1	74.2	70.9	70.6	↗
1-11 子ども 7	12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる青少年の割合	%	83.6	84.5	87.5	83.6	85.1	↗
子ども 10	13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児童生徒の割合	%	51.3	54.3	52.2	49.8	44.6	↗
1-14-1	13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をしたことのある人の割合	%	49.7	50.5	49.2	54.0	46.9	↗
1-15	13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことのある人の割合	%	91.4	90.5	91.1	89.9	90.4	↗
1-17	14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生かしたことのある人の割合	%	42.5	42.6	41.8	41.1	40.6	↗
子ども 5	14-2-2	1ヶ月間の児童生徒の読書量	冊/人	5.04	5.18	5.57	5.13	4.97	↗
1-18-1	15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	%	46.5	44.3	46.2	45.6	48.7	↗
3-15	15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思う人の割合	%	64.9	63.6	64.1	67.3	65.3	↗
3-16	16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思う人の割合	%	61.3	61.5	61.4	63.2	65.2	↗
個別 3	17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	人	715	920	922	905	898	↗
1-19-1	17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人の割合	%	69.1	68.4	67.6	63.3	68.8	↗

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
1-20-1	18-1-2	降下ばいじんにより、生活に支障があると 感じている人の割合	%	36.6	36.5	39.2	39.0	40.3	↘
1-20-1	18-1-3	降下ばいじん以外の大気汚染により、生活 に支障があると感じている人の割合	%	11.4	9.9	9.3	10.0	10.8	↘
1-20-1	18-2-1	悪臭により、生活に支障があると感じてい る人の割合	%	9.8	9.1	9.3	9.7	10.0	↘
1-20-1	18-2-2	騒音により、生活に支障があると感じてい る人の割合	%	12.0	10.9	11.0	9.7	9.9	↘
1-21	21-1-2	この1年間でフリーマーケットに行ったこ とのある人の割合	%	16.6	18.6	17.1	16.0	15.9	↗
1-22	21-1-3	この1年間で中古品の売買に関するアプリ 等を利用したことのある人の割合※	%	—	—	—	20.1	20.2	↗
1-23	22-1-1	家庭で防災対策を行っている世帯の割合	%	66.5	69.1	68.6	71.4	74.8	↗
3-20	22-1-2	自主防災組織が活発に活動していると思う 人の割合	%	44.9	43.7	45.5	45.4	43.2	↗
1-24	22-2-1	市からの防災情報の入手方法を知っている 人の割合	%	28.1	28.2	27.5	29.7	27.4	↗
3-21	22-2-2	市の災害対策・防災体制が充実していると思 う人の割合	%	55.6	55.5	54.7	53.5	53.9	↗
3-22	22-3-1	地域と市が連携して防災対策を進めている と思う人の割合	%	54.7	54.9	54.6	53.6	54.0	↗
3-23	23-1-2	交通事故に対する不安がなく、安全に生活 できていると思う人の割合	%	32.4	31.2	31.9	34.3	35.9	↗
3-24	23-2-2	犯罪に対する不安がなく、安心して生活で きていると思う人の割合	%	41.9	41.4	43.6	47.0	47.9	↗
1-25	24-1-2	住宅用火災警報器の設置率	%	69.5	68.6	70.9	70.9	72.1	↗

※指標 21-1-3 平成 31 年度（2019 年度）から開始する「第 6 次総合計画後期基本計画」で新たに追加された指標です。

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
1-26	26-2-1	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	%	84.7	85.3	85.4	85.4	84.2	↗

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
3-28	29-2-1	住居、農地、店舗、工場などが整然としていると思う人の割合	%	56.6	57.2	56.6	61.5	60.1	↗
3-30	30-1-2	歩道の設置が十分だと思う人の割合	%	31.8	28.9	31.6	32.9	33.6	↗
1-28-1	31-1-2	市内を車で移動する時にスムーズにできていると思う人の割合	%	72.1	72.5	70.8	73.7	73.9	↗
3-32	31-2-2	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすいと思う人の割合	%	53.3	49.4	49.8	51.0	50.9	↗
3-33	31-3-1	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されていると思う人の割合	%	58.4	58.7	57.8	58.9	59.7	↗
3-34	31-4-1	公共施設への案内標識が充実していると思う人の割合	%	64.1	62.8	65.4	64.6	65.2	↗
2-8	32-1-2	まちに咲く花を目にして四季を感じている人の割合	%	77.5	78.7	76.8	77.7	77.3	↗
2-9	32-2-2	次世代に緑を残したいと感じている人の割合	%	93.6	91.7	92.2	92.6	92.1	↗
3-36	32-3-2	まちの公園・街路樹などに満足している市民の割合	%	69.8	69.8	72.1	72.7	71.9	↗
3-38	34-1-1	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和していると感じている人の割合	%	66.3	63.6	68.5	66.8	69.6	↗
3-39	34-2-1	住環境が整備され快適な生活が確保されていると思う人の割合	%	62.7	61.4	63.8	64.3	64.9	↗

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H27	H28	H29	H30	R1	
1-29	35-1-1	コミュニティや町内会などの地域行事や活動又は市民活動に参加している人の割合	%	46.0	46.3	46.6	47.3	41.8	↗
2-11	35-1-2	地域や隣同士でのつきあいを大切にしている人の割合	%	74.1	73.3	73.0	74.5	73.4	↗
2-12	36-1-1	職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動していると思う人の割合	%	66.8	69.1	70.2	68.3	69.3	↗
2-14	36-2-1	国際交流に関心がある人の割合	%	43.6	41.6	41.8	42.0	43.3	↗
2-13	36-2-2	職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動していると思う人の割合	%	59.3	63.3	65.2	62.1	64.6	↗
3-40	36-3-1	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われていると思う人の割合	%	63.2	62.8	60.3	61.3	64.9	↗
2-15	37-1-1	市からの情報を欲しいときに手に入れることができると思う人の割合	%	56.2	57.5	59.0	57.2	59.7	↗
2-16	37-2-1	市政に意見を伝える機会について満足している人の割合	%	44.4	47.9	48.7	45.9	49.0	↗
職員	38-1-2	組織間の連携が図られていると思う職員の割合	%	53.4	61.1	64.7	60.5	60.8	↗

4. 自由意見の件数一覧

アンケートで回答された自由意見について、総合計画の分野別体系により分類して、その件数の内訳を集計しました。

○全回答数 827 件（意見者 599 人）

分野	めざすまちの姿	件数	割合
健康・福祉・子育て	1 だれもが自ら健康的な生活を心がけている	2	0.2%
	2 健康づくりに取り組みやすい環境が整っている	11	1.3%
	3 医療サービスを安心して利用できる	19	2.3%
	4 高齢者が地域のなかで頼る人があり、人とつながり、見守られている	14	1.7%
	5 介護などの高齢者福祉が充実している	18	2.2%
	6 障害が理解され、障害者が地域でいきいきと生活している	1	0.1%
	7 障害に応じた必要なサービスを受けることができる	4	0.5%
	8 未来を担う子どもが生まれ健やかに育っている	31	3.7%
	9 地域の大人や若者が子どもの成長を見守り、支援をしている	26	3.1%
人づくり・心そだて	10 子どもたちにとって学校が楽しく、不登校児童生徒が少ない	28	3.4%
	11 子どもの健全な成長に対して、学校、家庭、地域などが連携している	3	0.4%
	12 青少年が地域や社会のなかで健全に成長している	1	0.1%
	13 正しいマナーを子どもが身につけており、その習慣が次代にも継承されている	4	0.5%
	14 楽しみや生きがいを感じて学習や余暇活動に取り組んでいる	3	0.4%
	15 気軽にスポーツを楽しんでいる	12	1.5%
	16 文化に親しみ心豊かな生活を送っている	16	1.9%
	17 地域の歴史や伝統文化が大切に守られ継承されている	8	1.0%
環境・市民生活	18 大気汚染、ばいじん、悪臭がなく、空気がきれいである	70	8.5%
	19 下水道が整備され、生活排水が適切に処理されて、川や海などの水がきれいである	3	0.4%
	20 まちにごみが落ちていない	27	3.3%
	21 ごみの減量化やリサイクルが進んでいる	24	2.9%
	22 市、関係機関、地域、NPOなどが連携し、災害時に機能できるように備えている	8	1.0%
	23 関係機関と地域が連携し、交通事故や犯罪を防いでいる	40	4.8%
	24 消防・救急体制が整っている	2	0.2%
産業・勤労	25 魅力ある農業となっている	4	0.5%
	26 新しい産業が創出されるなど、魅力ある商工業となっており、活性化している	24	2.9%
	27 若い世代、女性、障害者、高齢者など就業の場が豊富である	11	1.3%
	28 正しい知識や情報を得ることができ、消費者が安全な商品を選ぶことができる	0	0.0%
都市基盤	29 住宅地、農地、商業地、工業地などに地区が区分けされ、土地が有効利用されている	27	3.3%
	30 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる	99	12.0%
	31 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすい	104	12.6%
	32 まちに花や緑が豊かである	15	1.8%
	33 浸水被害に不安がなく、だれもが安心して生活している	6	0.7%
	34 良好な景観が保たれ、快適に暮らせる環境が整っている	5	0.6%
地域・行政経営	35 地域が主役となってまちづくりを進めている	15	1.8%
	36 性別や国籍などにかかわらず、いきいきと生活している	4	0.5%
	37 地域や市の情報を得ることができ、情報は真しやすい環境が整っている	23	2.8%
	38 効率的で健全な行財政運営がされている	45	5.4%
アンケートについて		19	2.3%
その他		51	6.2%
合計		827	100%

※比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。

参 考 資 料

(アンケート調査票)

市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

調査のお願い

市民の皆さまには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

東海市では、平成26年度（2014年度）からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さまの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、令和2年（2020年）1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さまにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和2年（2020年）1月

東海市長 鈴木 淳雄

ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(その場合、「5 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のことをご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようご注意ください。
- この調査票は、**2月7日(金)まで**にご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。
<切手は不要です>
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電 話 (052) 603-2211、(0562) 33-1111 内線：376 FAX (052) 603-8803

E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

1 みんなの暮らしの現状などについて

設問 1 以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
健康・福祉・子育て分野			
1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1	2
1-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。健康づくりの取り組みについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) ウォーキングなどの運動 (2) 量やバランスを意識した食事 (3) その他 ()			
2	年に1回は健康診断を受けている(健康診断：がん検診のみの場合を除く)	1	2
3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。イベントや教室の実施主体について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域 (2) 市民団体 (3) 会社 (4) その他 () (5) 不明			
4	健康応援ステーション制度を知っている	1	2
5	かかりつけ医がいる	1	2
6	かかりつけ歯科医がいる	1	2
7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1	2
8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1	2
人づくり・心そだて分野			
9	青少年の健全育成のために何か行動している	1	2
10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1	2
11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1	2
11-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。相談できる人について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 両親 (2) 兄弟姉妹などの家族 (3) 友人 (4) 職場の上司・先輩 (5) 職場の同僚 (6) 学校の先生(恩師) (7) 近所の人 (8) その他 ()			
12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1	2
13	この1年間で人に親切にしたことがある	1	2

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
19 東海市に関する歴史や伝統文化について知っている		1	2
19-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。知っている事項について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (郷土の先人) (1) 良忍上人 (2) 細井 平洲 (3) 阪 正臣 (4) 蟹江 一太郎 (伝統文化) (5) 狸タメッタ (6) 山車まつり (7) 御殿万歳 (文化財) (8) 松崎遺跡 (9) 岩屋口古墳 (10) 観福寺(本堂内宮殿) (11) 聚楽園大仏			
環境・市民生活分野			
20 大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている		1	2
20-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。支障があると感じている原因について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 降下ばいじん (2) 降下ばいじん以外の大気汚染 (3) 悪臭 (4) 騒音 (5) その他 ()			
21 この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある		1	2
22 この1年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイト(いわゆるフリマアプリやフリマサイト)を利用したことがある		1	2
23 家庭において防災対策を行っている		1	2
23-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。行っている防災対策について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 家具の転倒防止対策 (2) 水や食糧などの非常用品の備蓄 (3) 避難場所などの防災情報の把握 (4) 建物の耐震化 (5) その他 ()			
24 市からの防災情報の入手方法を知っている		1	2
25 お住まいに住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)を設置している		1	2
「1 はい」を選ばれた方は、25-1 から 25-2 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、25-1 のみお答えください。 25-1 お住まいについて、あてはまるものに○印をつけてください。 (1) 一戸建 (2) 共同住宅(分譲) (3) 共同住宅(賃貸) (4) その他 25-2 寝室すべてと階段(寝室が2階以上にある場合に限る)に設置していますか。 (1) すべて設置している (2) 一部設置している (3) 他の場所に設置している			
産業・勤労分野			
26 主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している		1	2
27 商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している		1	2
都市基盤分野			
28 この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある		1	2
28-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じますか。 (1) 感じる (2) 感じない			
地域づくり・行政経営分野			
29 コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している		1	2

設問2

以下の各項目について、あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
人づくり・心そだて分野					
1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1	2	3	4
1-1 すべての方に伺います。あなたが地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域にある学校である (2) 自分が通った学校である (3) 子どもが通った（通う）学校である (4) 学校施設を利用したことがある（利用している） (5) 地域の運動会などで利用したことがある (6) 家族（両親・兄弟姉妹・配偶者など）が愛着を持っている (7) 近所・地域の人が愛着をもっている (8) 学校と地域が連携して教育をしている (9) 学校の様子・情報をよく聞く (10) 学校の教師が親切である (11) 児童生徒が親切である (12) 児童生徒から挨拶してくれる (13) 学校がきれいである (14) その他（ ）					
2	家庭で安らぎを感じている	1	2	3	4
3	夢や希望をもって活動・行動している	1	2	3	4
4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1	2	3	4
環境・市民生活分野					
5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1	2	3	4
産業・勤労分野					
6	市の農産物（洋ラン、フキ、タマネギなど）に愛着を感じている	1	2	3	4
都市基盤分野					
7	自宅周辺が住みやすい場所（所）である	1	2	3	4
8	まちに咲く花を目にして四季を感じている	1	2	3	4
9	次の世代に緑を残したいと感じている	1	2	3	4

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
地域づくり・行政経営分野				
10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1	2	3	4
11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1	2	3	4
12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
14 国際交流に関心がある	1	2	3	4
15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1	2	3	4
16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1	2	3	4
16-1 すべての方に伺います。市からの情報提供手段として利用している項目について、あてはまるもの すべてに○印をつけてください。				
(1) 広報とうかい (2) ホームページ (3) ケーブルテレビ「ハロー！とうかい」 (4) コミュニティFM「メディアスエフエム」 (5) デジタル案内板(太田川駅・芸術劇場) (6) 生活情報アプリ「東海なび」 (7) メールマガジン(生活・地域密着・子育て情報など) (8) パンフレット・リーフレット (9) その他()				

2 東海市のまちの現状について

設問3 東海市のまちの現状に関する以下の各項目について、あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。		そう 思う	どちら かとい えば そう 思う	どちら かとい えば そう 思わ ない	そう 思わ ない
健康・福祉・子育て分野					
1	市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1	2	3	4
2	安心して医療を受けられる環境が整っている	1	2	3	4
3	診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1	2	3	4
4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1	2	3	4
4-1 すべての方に伺います。高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なことについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 支え合いや、助け合いの環境がある (2) 介護予防事業などの保健サービスが充実している (3) ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している (4) 相談できる環境がある (5) 日頃から出かけられる居場所がある (6) 活動できる場がある (7) その他（ ）					
5	高齢者のサービスなどが充実している	1	2	3	4
6	地域社会の中で障害者が理解されている	1	2	3	4
7	障害者への福祉サービスが整っている	1	2	3	4
8	障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1	2	3	4
9	障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1	2	3	4

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	そう 思う	どちらか といえば そう 思わない	どちらか といえば そう 思わない
10 子育てがしやすいまちである 10-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。子育てをし やすいと感じる場面について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 多様な保育ニーズに対応できる場所がある (2) 子育てに関する情報を得やすい (3) 子育てに関して気軽に相談できる機会がある (4) 身近に子どもの遊び場がある (5) その他 () 10-2 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 その理由は何ですか。	1	2	3	4
11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1	2	3	4
人づくり・心そだて分野				
12 児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている 12-1 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 教育環境が整っていないと思う理由について、あてはまるもの3つまでに○印をつけてください。 (1) 校舎や体育館が老朽化している (2) 図書室の環境が不十分である (3) トイレなど施設が快適な環境となっていない (4) 運動場や運動器具が不十分である (5) 子どもが「快適でない」といっている (6) ICT機器の整備が遅れている (7) 子どもの学校生活について相談する窓口がわからない (8) その他 () ※ICT：情報通信技術	1	2	3	4
13 子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1	2	3	4
14 地域ぐるみで子どもを育てている 14-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。地域ぐるみ で子どもを育てていると思う理由について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域が元気である (2) 地域の行事に多くの子どもが参加している (3) 地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる (4) 子どもたちから、いつも挨拶してくれる (5) 運動会などで地域のまとまりがある (6) 学校と地域が連携して教育が行われている (7) 学校の様子・情報がよく分かる (8) 高齢者が子どもたちを見守っている (9) 子どもたちが交通ルールをよく守っている (10) 地域の大人たちのモラルが高い (11) 学校の教師が親切である (12) その他 ()	1	2	3	4

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちら かとい えば そう 思う	どちら かとい えば そう 思わ ない	そう 思わ ない
15 スポーツをしやすい環境が整っている	1	2	3	4
16 文化活動が盛んなまちである	1	2	3	4
環境・市民生活分野				
17 市内の川の水がきれいである	1	2	3	4
18 お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1	2	3	4
19 地域と市などが連携し、災害時に備えている	1	2	3	4
20 自主防災組織が活発に活動している	1	2	3	4
21 市の災害対策・防災体制が充実している	1	2	3	4
22 地域と市が協働して防災対策を進めている	1	2	3	4
23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1	2	3	4
24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1	2	3	4
25 消防・救急体制が整っている	1	2	3	4
産業・勤労分野				
26 魅力ある商店や企業が多い	1	2	3	4
27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1	2	3	4
都市基盤分野				
28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1	2	3	4
29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1	2	3	4
30 歩道の設置が十分である	1	2	3	4
31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1	2	3	4
32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1	2	3	4
33 公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1	2	3	4
※「公共施設」とは、市役所庁舎、体育館、図書館、公民館・市民館、文化センター、市民交流プラザ（子育て総合支援センター、市民活動センター）などを指します。				

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	そう 思う と ち か と い え ば	そう 思 わ な い と ち か と い え ば	そう 思 わ な い
34 公共施設への案内標識が充実している	1	2	3	4
35 花や緑が豊かなまちである	1	2	3	4
36 まちの公園・街路樹などに満足している	1	2	3	4
37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1	2	3	4
38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1	2	3	4
39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1	2	3	4
地域づくり・行政経営分野				
40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1	2	3	4
41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1	2	3	4

3 東海市の「男女共同参画」について

設問4 以下の各項目について、最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あてはまるものについて、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		知っている	聞いたことがある	知らない			
1 あなたは、次の言葉の意味を知っていますか。							
1-1 ジェンダー		1	2	3			
1-2 DV（ドメスティック・バイオレンス）		1	2	3			
あなたの日常生活における考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		優遇されている 男性が非常に	男性がやや優遇 されている	平等である	女性がやや優遇 されている	女性が非常に 優遇されている	わからない
2 社会や生活の中で、男女の地位は平等になっていると思いますか。							
2-1 家庭生活では		1	2	3	4	5	6
2-2 町内会などの地域活動では		1	2	3	4	5	6
2-3 学校教育では		1	2	3	4	5	6
2-4 職場では		1	2	3	4	5	6
2-5 政治では		1	2	3	4	5	6
2-6 法律や制度では		1	2	3	4	5	6
2-7 慣習やしきたりでは		1	2	3	4	5	6

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を1つ選んで○印をつけてください。			
3 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」と思いますか。 (1) 賛成 (2) どちらかといえば賛成 (3) どちらかといえば反対 (4) 反対 (5) わからない 3-1 すべての方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 日本の伝統的な家族の在り方だと思うから (2) 自分の両親も役割分担をしていたから (3) 夫が外で働いた方が、多くの収入を得られると思うから (4) 妻が家庭を守った方が、子どもの成長などにとって良いと思うから (5) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは大変だと思うから (6) 男女平等に反すると思うから (7) 自分の両親も外で働いていたから (8) 夫も妻も働いた方が、多くの収入が得られると思うから (9) 妻が働いて能力を発揮した方が、個人や社会にとって良いと思うから (10) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは可能だと思うから (11) 固定的な夫と妻の役割分担の意識を押し付けるべきではないから (12) その他 () (13) 特にない (14) わからない			
4 あなたは、仕事、家庭生活、個人の活動について調和がとれていますか。 (1) 調和がとれている (2) どちらかといえばとれている (3) どちらかといえばとれていない (4) 調和がとれていない			
あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
5 家庭で、家事について家族で協力している		1	2
5-1 結婚している方に伺います。食事のしたくの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている) 5-2 結婚している方に伺います。食事の後かたづけ・食器洗いの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。) (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)			
6 DV(ドメスティック・バイオレンス)に関する相談窓口を知っている		1	2

《以下の質問7は、小学生までのお子さんを子育てしている方に伺います》

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、あてはまるもの1つに○印をつけてください。	
7 あなたの家庭では、育児をどなたがされていますか。 (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)	

《以下の質問8～10は、自己都合で退職された方に伺います》

(何度か退職された場合は、最も新しいことについてお答えください。)

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、それぞれ1つずつ選んで〇印をつけてください。

8 あなたがその仕事をやめた理由は何ですか。

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| (1) 結婚 | (2) 妊娠・出産・子育て | (3) 自分の病気やけが |
| (4) 家族の介護や看護 | (5) 夫(妻)の転勤 | (6) 自分の収入が必要でなくなった |
| (7) 転職 | (8) 雇用条件に不満があった | (9) 職場でセクハラがあった |
| (10) 職場に居づらくなった | (11) その他() | |

9 あなたが退職したのは、今から何年前ですか。

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| (1) 2年以内 | (2) 5年以内 | (3) 10年以内 | (4) 10年超 |
|----------|----------|-----------|----------|

10 その退職は、ご自身が納得して選択した退職でしたか。

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) 自分で希望して退職を選んだ | (2) 勤務を継続できない理由が生じ、仕方なく退職した |
| (3) 雇用主から退職を促された | (4) 家族から退職を勧められた |
| (5) その他() | |

《すべての方に伺います》

11 仕事、家庭生活、個人の活動の調和(ワーク・ライフ・バランス)について、意見などがございましたら、お書きください。

4 SDGs（持続可能な開発目標）について

設問5 以下の各項目について、1つ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

※ SDGsとは2015年国連サミットで採択された「誰一人取り残さない」社会の実現のために、2030年までを期間とした先進国を含む世界共通の長期的な目標です。

※ 国においても、優先的に取組む課題を定めるとともに、東海市のような地方自治体にも積極的に取り組んでいくよう働きかけています。

※ 地方自治体も実情に合わせ、進めていく目標を定めて、実行していくことが求められています。

「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ																		
1	SDGs（持続可能な開発目標）という言葉を知っていましたか。	1	2																		
1-1	全ての方に伺います。SDGsには、国連で定めた以下の国際的な17の目標がありますが、東海市において、今後取り組むべき課題であると思われるものすべてに○印をつけてください。 <table border="0"> <tr> <td>(1) 貧困をなくそう</td> <td>(2) 飢餓をゼロに</td> </tr> <tr> <td>(3) すべての人に健康と福祉を</td> <td>(4) 質の高い教育をみんなに</td> </tr> <tr> <td>(5) ジェンダー平等を実現しよう（平等と女性活躍）</td> <td>(6) 安全な水とトイレを世界中に</td> </tr> <tr> <td>(7) エネルギーをみんなにそしてクリーンに</td> <td>(8) 働きがいも経済成長も</td> </tr> <tr> <td>(9) 産業と技術革新の基盤をつくろう</td> <td>(10) 人や国の不平等をなくそう</td> </tr> <tr> <td>(11) 住み続けられるまちづくりを</td> <td>(12) つくる責任つかう責任（消費と生産）</td> </tr> <tr> <td>(13) 気候変動に具体的な対策を</td> <td>(14) 海の豊かさを守ろう</td> </tr> <tr> <td>(15) 陸の豊かさを守ろう</td> <td>(16) 平和と公正をすべての人に</td> </tr> <tr> <td>(17) パートナリシップで目標を達成しよう（協働）</td> <td>(18) わからない</td> </tr> </table>	(1) 貧困をなくそう	(2) 飢餓をゼロに	(3) すべての人に健康と福祉を	(4) 質の高い教育をみんなに	(5) ジェンダー平等を実現しよう（平等と女性活躍）	(6) 安全な水とトイレを世界中に	(7) エネルギーをみんなにそしてクリーンに	(8) 働きがいも経済成長も	(9) 産業と技術革新の基盤をつくろう	(10) 人や国の不平等をなくそう	(11) 住み続けられるまちづくりを	(12) つくる責任つかう責任（消費と生産）	(13) 気候変動に具体的な対策を	(14) 海の豊かさを守ろう	(15) 陸の豊かさを守ろう	(16) 平和と公正をすべての人に	(17) パートナリシップで目標を達成しよう（協働）	(18) わからない		
(1) 貧困をなくそう	(2) 飢餓をゼロに																				
(3) すべての人に健康と福祉を	(4) 質の高い教育をみんなに																				
(5) ジェンダー平等を実現しよう（平等と女性活躍）	(6) 安全な水とトイレを世界中に																				
(7) エネルギーをみんなにそしてクリーンに	(8) 働きがいも経済成長も																				
(9) 産業と技術革新の基盤をつくろう	(10) 人や国の不平等をなくそう																				
(11) 住み続けられるまちづくりを	(12) つくる責任つかう責任（消費と生産）																				
(13) 気候変動に具体的な対策を	(14) 海の豊かさを守ろう																				
(15) 陸の豊かさを守ろう	(16) 平和と公正をすべての人に																				
(17) パートナリシップで目標を達成しよう（協働）	(18) わからない																				

5 あなた(回答者)ご自身について

設問6 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

1 性別

(1) 男性	(2) 女性
--------	--------

2 年齢

(1) 16～19歳	(2) 20～29歳	(3) 30～39歳	(4) 40～49歳
(5) 50～64歳	(6) 65～74歳	(7) 75歳以上	

3 職業は何ですか。

(1) 会社員・公務員	(2) 自営業	(3) パート・アルバイト
(4) 学生	(5) 主婦(家事専業)	(6) 無職
(7) その他()		

4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

① 小学校入学前の子	(1) いる	(2) いない
② 小学生、中学生	(1) いる	(2) いない
③ 中学校卒業以上18歳以下の子	(1) いる	(2) いない
④ 65歳以上の方	(1) いる	(2) いない
⑤ 障害者手帳を所持されている方	(1) いる	(2) いない

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

5 あなたのお住まいの小学校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

(1) 緑陽	(2) 名和	(3) 渡内
(4) 平洲	(5) 明倫	(6) 富木島
(7) 船島	(8) 大田	(9) 横須賀
(10) 加木屋	(11) 三ツ池	(12) 加木屋南
(13) わからない		

6 あなたは東海市に生まれて何年になりますか。

(1) 5年未満	(2) 5～10年未満	(3) 10～20年未満
(4) 20～30年未満	(5) 30年以上	

[illegible]

ご協力ありがとうございました。

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの **2月7日（金）** までに、ご投函ください。

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

このアンケートは、「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」に向けて、平成26年度（2014年度）からスタートしました10年間の計画（第6次東海市総合計画）を進めていくうえで、市内の学校に通うみなさんが日ごろから思っていること、行っていることなどについて聞かせていただくものです。

このアンケートの目的をご理解いただきまして、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

令和2年（2020年）1月

東海市長 鈴木 淳雄

お 願 い

○みなさんのアンケートの答えやプライバシーにかかわる内容が、公表されることは一切ありません。素直な回答を記入してください。

○答えは、鉛筆または黒か青のペン・ボールペンで記入してください。

○このアンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

東海市 企画部 企画政策課

電話 052（603）2211

0562（33）1111

（内線376）

問 1 あなた自身について、あてはまるものの番号に○をつけてください。

あなたは、男子ですか、女子ですか。

(1) 男子 (2) 女子

あなたは、小学生ですか、中学生ですか。

(1) 小学生 (2) 中学生

問 2 学校は楽しいですか。

<1つに○>

(1) 楽しい

(2) どちらかといえば楽しい

(3) どちらかといえば楽しくない

(4) 楽しくない

問 2-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。

また、もっと楽しくなると感じますか。

<5つまで記入>

(1) 好きな教科の授業があるとき

(2) 授業を受けているとき

(3) 先生に質問したり、話したりするとき

(4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき

(5) ALT の先生と話したり、遊んだりするとき

(6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき

(7) 校外学習（修学旅行、林間学習、沖縄体験学習）などの行事があるとき

(8) 児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき

(9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき

(10) 運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき

(11) 給食の時間

(12) 掃除（清掃）の時間

(13) その他（ ）

次の表に(1)～(13)のうち、あてはまる数字を5つまで記入してください。

楽しいとき					
もっと楽しくなるとき					

問 3 好きな授業や教科はありますか。

<1つに○>

(1) ある

(2) ない

問 3-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。

<いくつでも>

(1) 国語

(2) 数学（算数）

(3) 理科

(4) 社会

(5) 音楽

(6) 図画工作・美術

(7) 体育・保健体育

(8) 家庭科・技術家庭科

(9) 英語活動・英語

(10) 道徳・学級活動

(11) その他（ ）

問4 学校の授業内容はわかりやすいですか。 <1つに○>

- (1) わかりやすい (2) どちらかといえばわかりやすい
(3) どちらかといえばわかりにくい (4) わかりにくい

問5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)
 <1つに○>

- (1) 0冊 (2) 1冊 (3) 2冊 (4) 3冊 (5) 4冊
(6) 5冊 (7) 6冊 (8) 7冊 (9) 8冊 (10) 9冊
(11) 10冊以上 (冊)

問6 自分の夢や目標がありますか。 ＜1つに○＞

- (1) ある (2) ない

問 6-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。 くいくつでも

- (1) 将来なりたい職業がある
- (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい
- (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい
- (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい
- (5) 色々な世界のことが知りたい
- (6) もっと英語が話せるようになりたい
- (7) 人に親切にしたい
- (8) 両親や祖父母を幸せにしたい
- (9) 平和な世界のために役に立ちたい
- (10) その他 ()

問7 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。 <1つに○>

- (1) いる (2) いない

問 7-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。
 <いくつでも>

- (1) 担任の先生 (2) 保健室の先生 (3) クラブ・部活動の先生
(4) その他の先生 (5) 友だち (6) 父・母
(7) 祖父母 (8) 兄弟姉妹などの家族
(9) 近所の人・地域の知り合いの人 (10) その他()

問 8 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。
 <1つに○>

- (1) ある (2) ない

問9 この1年間で人に親切にしたことがありますか。 <1つに○>

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問10 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます) <1つに○>

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問11 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。 <1つに○>

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 興味がある | (2) どちらかといえば興味がある |
| (3) どちらかといえば興味がない | (4) 興味がない |

《以下の質問 12～16 は、中学生のみお答えください》

問12 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。 <1つに○>

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) 理解できた | (2) どちらかといえば理解できた |
| (3) どちらかといえば理解できなかった | (4) 理解できなかった |
| (5) 理解する機会がなかった | |

問13 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。(学校の部活動は除きます) <1つに○>

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 所属している | (2) 所属していない |
|------------|-------------|

問14 家庭で安らぎを感じていますか。 <1つに○>

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 感じている | (2) どちらかといえば感じている |
| (3) どちらかといえば感じていない | (4) 感じていない |

問15 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。 <1つに○>

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| (1) 思う | (2) 思わない | (3) わからない |
|--------|----------|-----------|

これで終わります。ご協力ありがとうございました。

学校名

（あて先）企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【まちづくり指標16】地域の人で学校教育に関わった人の数

	平成30年度 (2018年度) (人)	令和元年度 (2019年度) 見込(人)	備 考
人 数			

(注)

- 1 「地域の人」とは、教職員以外の民間の人を指し、区域は校区内に限りません。
 - 2 各年度における学校ごとの実人数を記載してください。
 - 3 授業での外部講師、部活での指導者として直接関わった人の数を記載してください。
 - 4 外部講師等について、有償、無償は問いません。
 - 5 学校主催の行事等を対象とし、地域主催のイベントやPTA活動等は、除いてください。
 - 6 令和元年度(2019年度)見込の内訳について、下記欄に簡単にご記入ください。
- なお、内訳がわかる資料がある場合は、当該資料を添付していただければ結構です。

・ 令和元年度（2019年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

内 容	備 考
(例) ○○○○の学習 ・ △△教室の講師など ▲▲人 ・ □□活動の補助者など ■■人	

内 容	備 考

個別アンケート 2

令和2年(2020年) 月 日

学校名

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標11-1-1】 学校支援協議会の活動者数
(学校支援協議会におけるボランティア活動の年間参加者数)

※延べ人数を報告してください。

	平成30年度 (2018年度) (人)	令和元年度 (2019年度) 見込(人)	備 考
人 数			

・令和元年度（2019年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

活 動 内 容	ボランティア 人数
(例) 学校支援協議会会議	
地域清掃活動	25人
読み聞かせボランティア	10人

個別アンケート3（横須賀）

令和2年（2020年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している
団体に所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

※人数につきましては、横須賀祭りの運営に参加した総人数及びその内15歳～30歳の人数の記入をお願いします。

個別アンケート3（横須賀以外）

令和2年（2020年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している
団体に所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人