

第6次東海市総合計画に関する アンケート調査

調査報告書

令和3年度（2021年度）

東海市 企画政策課

目 次

1. アンケートの概要

(1) 調査目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査方法	1
(4) 調査期間	1
(5) 集計方法	1
(6) 回答数	2
(7) 調査結果の見方	2

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）	3
(2) 集計結果（児童生徒アンケート）	14
(3) 集計結果（個別アンケート）	18
1) 個別 1 市内小学校・中学校	
2) 個別 2 学校支援協議会を設置している市内小学校	
3) 個別 3 伝統文化の継承団体	
(4) 集計結果（職員アンケート）	20

3. アンケートから取得した指標一覧

4. 自由意見の件数一覧

参考資料

アンケート調査票	30
まちづくり指標算出方法	55
成果指標算出方法	58

1. アンケートの概要

(1) 調査目的

第6次東海市総合計画において、まちづくりの進み具合を定期的に確認し、より効果の高い施策や事業を展開するために設定している指標の現状値（令和3年度（2021年度）数値）について、「第6次東海市総合計画に関するアンケート調査」を実施することで調査しました。

「一般アンケート」「児童生徒アンケート」「個別アンケート」「職員アンケート」の4区分で構成

(2) 調査対象

●一般アンケート

令和4年（2022年）1月1日現在で、満16歳以上の東海市在住者から無作為で抽出した3,500人

●児童生徒アンケート

市内の小学5年生（1,190人）及び中学2年生（1,145人）、合計2,335人

●個別アンケート

市内小学校・中学校、伝統文化の継承団体

●職員アンケート

東海市職員524人

(3) 調査方法

●一般アンケート

郵送調査：郵送により対象者へ調査票と返信用封筒を送付し、回答後、調査票を郵送により回収

●児童生徒アンケート

市内小学校・中学校を通じ、調査票への記入を依頼し回収

●個別アンケート

市及び関係組織を通じ、対象者へ調査票への記入を依頼し回収

●職員アンケート

あいち電子申請・届け出システムで実施

(4) 調査期間

●一般アンケート

調査票発送 令和4年（2022年）1月11日

調査票返送期日 令和4年（2022年）2月 4日

調査票受付期限 令和4年（2022年）2月18日

●児童生徒アンケート、個別アンケート及び職員アンケート

令和4年（2022年）1月～2月

(5) 集計方法

返送された調査票を、一般社団法人地域問題研究所及び市で集計

(6) 回答数

○回収状況

	一般アンケート	児童生徒アンケート	職員アンケート
発送数	3, 500件	2, 335件	524件
有効回収数	1, 890件	2, 157件	469件
有効回収率	54. 0%	92. 4%	89. 5%

○回収数の推移（一般アンケート）

日付	日数	郵便局	累計	回収率	備考
1 月 12 日（水）～ 1 月 24 日（月）	13 日間	1017	1,017	29.06%	1 月 11 日（火） 発送
1 月 25 日（火）～ 2 月 4 日（金）	11 日間	757	1,774	50.69%	1 月 28 日（金） 督促状発送 2 月 4 日（金） 締切日
2 月 5 日（土）～ 2 月 8 日（火）	4 日間	86	1,860	53.14%	
2 月 9 日（水）～ 2 月 18 日（金）	10 日間	10	1,870	53.43%	2 月 18 日（金） 最終締め切り
庁舎届		20	1,890	54.00%	
有効回収分			1,890	54.00%	

(7) 調査結果の見方

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が 100. 0%にならないことがあります。
- ・1 人の回答者が複数回答する設問では「複数回答」と表示しています。この場合、その比率の合計は 100. 0%を上回ることがあります。

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）

1) 市民の暮らしの現状

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	はい	いいえ	無回答					
Q1-1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1,890	1,139	721	30					
		100.0%	60.3%	38.1%	1.6%					
●健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合…………… 35.4%										
●健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合…… 31.5%										
Q1-1-1 健康づくりの取り組み【複数回答】										
	全 体	ウォーキングなどの運動	量やバランスを意識した食事	その他	無回答					
	1,139	670	596	125	95					
	100.0%	58.8%	52.3%	11.0%	8.3%					
Q1-2	年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1,890	1,481	390	19					
		100.0%	78.4%	20.6%	1.0%					
Q1-3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1,890	207	1,639	44					
		100.0%	11.0%	86.7%	2.3%					
Q1-3-1 イベントや教室の実施主体【複数回答】										
	全 体	地域	市民団体	会社	その他	不明	無回答			
	207	117	34	48	26	2	10			
	100.0%	56.5%	16.4%	23.2%	12.6%	1.0%	4.8%			
Q1-4	健康応援ステーション制度を知っている	1,890	205	1,643	42					
		100.0%	10.8%	86.9%	2.2%					
Q1-5	かかりつけ医がいる	1,890	1,243	631	16					
		100.0%	65.8%	33.4%	0.8%					
Q1-6	かかりつけ歯科医がいる	1,890	1,421	450	19					
		100.0%	75.2%	23.8%	1.0%					
Q1-7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1,890	460	1,403	27					
		100.0%	24.3%	74.2%	1.4%					
Q1-8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1,890	475	1,384	31					
		100.0%	25.1%	73.2%	1.6%					
Q1-9	青少年の健全育成のために何か行動している	1,890	94	1,771	25					
		100.0%	5.0%	93.7%	1.3%					
Q1-10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1,890	278	1,594	18					
		100.0%	14.7%	84.3%	1.0%					
Q1-11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1,890	1,608	258	24					
		100.0%	85.1%	13.7%	1.3%					
Q1-11-1 相談できる人【複数回答】										
	全 体	両親	兄弟姉妹などの家族	友人	職場の上司・先輩	職場の同僚	学校の先生（恩師）	近所の人	その他	無回答
	1,608	642	944	868	223	287	27	168	178	57
	100.0%	39.9%	58.7%	54.0%	13.9%	17.8%	1.7%	10.4%	11.1%	3.5%
Q1-12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1,890	1,062	801	27					
		100.0%	56.2%	42.4%	1.4%					
Q1-13	この1年間で人に親切にしたことがある	1,890	1,412	460	18					
		100.0%	74.7%	24.3%	1.0%					
Q1-14	この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある	1,890	726	1,144	20					
		100.0%	38.4%	60.5%	1.1%					

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	はい	いいえ	無回答					
Q1-14-1 子どもを見かけたときの行動										
全 体	いつも注意している	時々注意している	注意しなかった	無回答						
726	62	240	403	21						
100.0%	8.5%	33.1%	55.5%	2.9%						
Q1-15 この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある		1,890	1,677	198	15					
		100.0%	88.7%	10.5%	0.8%					
Q1-16 生涯学習活動を行っている		1,890	582	1,257	51					
		100.0%	30.8%	66.5%	2.7%					
●文化・芸術活動を行っている人の割合 …………… 19.4%										
Q1-16-1 行っている生涯学習活動【複数回答】										
全 体	趣味	娯楽	教養	技術	国際交流・理解	ボランティア全般	伝統文化	レクリエーション	スポーツ	無回答
582	222	46	173	80	15	57	30	58	289	14
100.0%	38.1%	7.9%	29.7%	13.7%	2.6%	9.8%	5.2%	10.0%	49.7%	2.4%
Q1-17 自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある		1,890	795	1,069	26					
		100.0%	42.1%	56.6%	1.4%					
Q1-18 スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している		1,890	990	878	22					
		100.0%	52.4%	46.5%	1.2%					
Q1-18-1 スポーツを行う頻度										
全 体	毎日	週に4～6回	週に2～3回	週に1回	月に1～2回	年に数回	無回答			
990	134	218	329	185	84	29	11			
100.0%	13.5%	22.0%	33.2%	18.7%	8.5%	2.9%	1.1%			
●この1か月でスポーツ活動をした人の割合 …… 50.3%										
Q1-18-2 スポーツをしている場所【複数回答】										
全 体	市民体育館	温水プール	公園	学校	その他公共施設	民間スポーツ施設	歩道	その他	無回答	
990	47	43	376	55	149	112	391	164	25	
100.0%	4.7%	4.3%	38.0%	5.6%	15.1%	11.3%	39.5%	16.6%	2.5%	
Q1-18-3 現在しているスポーツ・今後してみたいスポーツ【複数回答】										
		現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ						
全 体		1,890	100.0%	1,890	100.0%					
①野球		23	1.2%	16	0.8%					
②サッカー、フットサル		19	1.0%	31	1.6%					
③バスケットボール		17	0.9%	32	1.7%					
④バレーボール		23	1.2%	51	2.7%					
⑤卓球		18	1.0%	81	4.3%					
⑥テニス、ソフトテニス		41	2.2%	104	5.5%					
⑦ゴルフ		92	4.9%	90	4.8%					
⑧グラウンド・ゴルフ		15	0.8%	32	1.7%					
⑨球技（①から⑧以外の種目）		14	0.7%	15	0.8%					
⑩水泳（スイミング）		29	1.5%	153	8.1%					
⑪武道（剣道、柔道、空手など）		11	0.6%	36	1.9%					
⑫陸上競技		11	0.6%	11	0.6%					
⑬ウォーキング、ジョギング		451	23.9%	264	14.0%					
⑭スキー、スノーボード		38	2.0%	94	5.0%					
⑮その他		150	7.9%	99	5.2%					
⑯ない		246	13.0%	318	16.8%					
無回答		913	48.3%	802	42.4%					

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)										
		全 体	はい	いいえ	無回答							
Q1-19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1,890	1,430	446	14							
		100.0%	75.7%	23.6%	0.7%							
●市の歴史や伝統文化について知っている（２つ以上）人の割合 69.3%												
Q1-19-1 知っている事項【複数回答】												
全 体	良忍上人	細井平洲	阪正臣	蟹江一太郎	猩々メッタ	山車まつり	御殿万歳	松崎遺跡	岩屋口古墳	観福寺	聚楽園大仏	無回答
1,430	81	1,340	92	402	425	879	304	81	235	144	1,308	12
100.0%	5.7%	93.7%	6.4%	28.1%	29.7%	61.5%	21.3%	5.7%	16.4%	10.1%	91.5%	0.8%
Q1-20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1,890	1,025	834	31							
		100.0%	54.2%	44.1%	1.6%							
●降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合 43.2%												
●降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合..... 9.5%												
●悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合 9.4%												
●騒音により、生活に支障があると感じている人の割合 11.7%												
Q1-20-1 支障があると感じている原因【複数回答】												
全 体	降下ばいじん	降下ばいじん以外の大気汚染		悪臭	騒音	その他	無回答					
1,025	816	179		178	221	68	13					
100.0%	79.6%	17.5%		17.4%	21.6%	6.6%	1.3%					
Q1-21	この１年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1,890	199	1,676	15							
		100.0%	10.5%	88.7%	0.8%							
Q1-22	この１年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイトを利用したことがある	1,890	459	1,411	20							
		100.0%	24.3%	74.7%	1.1%							
Q1-23	家庭において防災対策を行っている	1,890	1,389	474	27							
		100.0%	73.5%	25.1%	1.4%							
Q1-23-1 行っている防災対策【複数回答】												
全 体	家具の転倒防止対策	水や食糧などの非常用品の備蓄	避難場所などの防災情報の把握	建物の耐震化	その他	無回答						
1,389	701	1,100	760	252	18	24						
100.0%	50.5%	79.2%	54.7%	18.1%	1.3%	1.7%						
Q1-24	市からの防災情報の入手方法を知っている	1,890	588	1,233	69							
		100.0%	31.1%	65.2%	3.7%							
Q1-25	お住まいに住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）を設置している	1,890	1,352	467	71							
		100.0%	71.5%	24.7%	3.8%							
Q1-25-1 お住まいの住宅形態												
全 体	一戸建	共同住宅（分譲）	共同住宅（賃貸）	その他	無回答							
1,890	1,149	181	256	25	279							
100.0%	60.8%	9.6%	13.5%	1.3%	14.8%							
Q1-25-2 住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）の寝室すべてと階段への設置の有無												
全 体	すべて設置している	一部設置している	他の場所に設置している		無回答							
1,352	551	494	145		162							
100.0%	40.8%	36.5%	10.7%		12.0%							
Q1-26	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1,890	1,632	242	16							
		100.0%	86.3%	12.8%	0.8%							
Q1-27	商品などの安全性やリスク（危険性）を理解して購入・利用している	1,890	1,455	405	30							
		100.0%	77.0%	21.4%	1.6%							

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	はい	いいえ	無回答
Q1-28	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1,890	1,460	417	13
		100.0%	77.2%	22.1%	0.7%
Q1-28-1 自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じるか					
	全 体	感じる	感じない	無回答	
	1,460	1,056	345	59	
	100.0%	72.3%	23.6%	4.0%	
Q1-29	コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1,890	745	1,130	15
		100.0%	39.4%	59.8%	0.8%

2) 日常生活における市民の意識や行動

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	そう 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 わ ない	そう 思 わ ない	無回答
Q2-1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1,890	465	821	272	253	79
		100.0%	24.6%	43.4%	14.4%	13.4%	4.2%
Q2-1-1 地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素【複数回答】							
全 体	地域にある学校である	自分が通った学校である	子どもが通った(通う)学校である	学校施設を利用したことがある(利用している)	地域の運動会など活動で利用したことがある	家族（両親・兄弟姉妹・配偶者など）が愛着を持っている	近所・地域の人々が愛着をもっている
1,890	681	620	1,054	343	525	274	174
100.0%	36.0%	32.8%	55.8%	18.1%	27.8%	14.5%	9.2%
学校と地域が連携して教育をしている	学校の様子・情報をよく聞く	学校の教師が親切である	児童生徒が親切である	児童生徒から挨拶される	学校がきれいである	その他	無回答
208	233	186	146	309	191	39	242
11.0%	12.3%	9.8%	7.7%	16.3%	10.1%	2.1%	12.8%
Q2-2	家庭で安らぎを感じている	1,890	1,021	710	96	43	20
		100.0%	54.0%	37.6%	5.1%	2.3%	1.1%
Q2-3	夢や希望をもって活動・行動している	1,890	417	955	358	130	30
		100.0%	22.1%	50.5%	18.9%	6.9%	1.6%
Q2-4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1,890	185	707	659	307	32
		100.0%	9.8%	37.4%	34.9%	16.2%	1.7%
Q2-5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1,890	878	815	150	33	14
		100.0%	46.5%	43.1%	7.9%	1.7%	0.7%
Q2-6	市の農産物（洋ラン、フキ、タマネギなど）に愛着を感じている	1,890	427	729	496	220	18
		100.0%	22.6%	38.6%	26.2%	11.6%	1.0%
Q2-7	自宅周辺が住みやすい場所（所）である	1,890	800	825	178	70	17
		100.0%	42.3%	43.7%	9.4%	3.7%	0.9%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q2-8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1,890 100.0%	641 33.9%	831 44.0%	295 15.6%	107 5.7%	16 0.8%
Q2-9 次の世代に緑を残したいと感じている	1,890 100.0%	1,040 55.0%	690 36.5%	107 5.7%	37 2.0%	16 0.8%
Q2-10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1,890 100.0%	187 9.9%	684 36.2%	683 36.1%	298 15.8%	38 2.0%
Q2-11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1,890 100.0%	411 21.7%	936 49.5%	377 19.9%	148 7.8%	18 1.0%
Q2-12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1,890 100.0%	369 19.5%	996 52.7%	363 19.2%	117 6.2%	45 2.4%
Q2-13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1,890 100.0%	351 18.6%	917 48.5%	439 23.2%	132 7.0%	51 2.7%
●職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合…… 62.8%						
Q2-14 国際交流に関心がある	1,890 100.0%	210 11.1%	615 32.5%	732 38.7%	293 15.5%	40 2.1%
Q2-15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1,890 100.0%	165 8.7%	968 51.2%	539 28.5%	179 9.5%	39 2.1%
Q2-16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1,890 100.0%	145 7.7%	800 42.3%	590 31.2%	227 12.0%	128 6.8%
●必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合…………… 43.4%						
Q2-16-1 市からの情報提供手段として利用している項目【複数回答】						
全 体	広報 とうかい	ホーム ページ	ケーブルテレ ビ「ハロー！ とうかい」	コミュニティ FM「メディア スエフエム」	デジタル案内 板(太田川駅・ 芸術劇場)	
1,890	1,585	581	299	119	72	
100.0%	83.9%	30.7%	15.8%	6.3%	3.8%	
生活情報アプ リ「東海な び」	メールマガジ ン(生活・地域 密着・子育て 情報など)	パンフレット・ リーフレット	その他	無回答		
106	185	161	26	205		
5.6%	9.8%	8.5%	1.4%	10.8%		

3) 東海市のまちの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1,890 100.0%	229 12.1%	1,008 53.3%	486 25.7%	132 7.0%	35 1.9%
Q3-2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1,890 100.0%	435 23.0%	1,072 56.7%	284 15.0%	82 4.3%	17 0.9%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答	
Q3-3	診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1,890 100.0%	288 15.2%	1,029 54.4%	441 23.3%	88 4.7%	44 2.3%	
Q3-4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1,890 100.0%	214 11.3%	1,049 55.5%	413 21.9%	97 5.1%	117 6.2%	
●日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合 …… 29.9%								
●高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合 …… 33.0%								
●ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合 …… 35.4%								
●相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合 …… 31.3%								
●介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合 …… 36.8%								
Q3-4-1 高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なこと【複数回答】								
全 体	支え合い や、助け 合いの環 境がある	介護予防 事業など の保健サ ービスが 充実して いる	ひとり暮らし 高齢者や要 介護者など に対する福 祉・介護サ ービスが 充実している	相談でき る環境が ある	日頃から 出かけら れる居場 所がある	活動でき る場があ る	そ 他	無回 答
1,890	838	962	946	833	825	586	55	287
100.0%	44.3%	50.9%	50.1%	44.1%	43.7%	31.0%	2.9%	15.2%
Q3-5 高齢者のサービスなどが充実している		1,890 100.0%	159 8.4%	1,033 54.7%	513 27.1%	106 5.6%	79 4.2%	
Q3-6 地域社会の中で障害者が理解されている		1,890 100.0%	123 6.5%	854 45.2%	683 36.1%	124 6.6%	106 5.6%	
●障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合 …… 50.2%								
Q3-7 障害者への福祉サービスが整っている		1,890 100.0%	135 7.1%	874 46.2%	643 34.0%	114 6.0%	124 6.6%	
●適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合 …… 54.1%								
Q3-8 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている		1,890 100.0%	112 5.9%	857 45.3%	666 35.2%	120 6.3%	135 7.1%	
Q3-9 障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある		1,890 100.0%	119 6.3%	864 45.7%	651 34.4%	130 6.9%	126 6.7%	
●気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合 …… 55.6%								
Q3-10 子育てがしやすいまちである		1,890 100.0%	317 16.8%	1,111 58.8%	260 13.8%	69 3.7%	133 7.0%	
●多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合 …… 24.7%								
●子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合 …… 13.2%								
●身近に子どもの遊び場があると思う人の割合 …… 44.2%								
Q3-10-1 子育てをしやすいと感じる場面【複数回答】								
全 体	多様な保育ニ ーズに対応でき る場所がある	子育てに関 する情報を 得やすい	子育てに関し て気軽に相談 できる機会 がある	身近に子ど もの遊び場 がある	そ 他	無回答		
1,428	467	388	250	835	41	133		
100.0%	32.7%	27.2%	17.5%	58.5%	2.9%	9.3%		

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答		
Q3-11	市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1,890 100.0%	162 8.6%	996 52.7%	456 24.1%	82 4.3%	194 10.3%		
Q3-12	児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1,890 100.0%	184 9.7%	1,024 54.2%	360 19.0%	98 5.2%	224 11.9%		
Q3-12-1 教育環境が整っていないと思う理由【複数回答】									
全 体	校舎や体育館が老朽化している	図書室の環境が不十分である	トイレなど施設が快適な環境となっていない	運動場や運動器具が不十分である	子どもが「快適でない」といっている	I C T機器の整備が遅れている	子どもの学校生活について相談する窓口がわからない	その他	無回答
458 100.0%	203 44.3%	74 16.2%	172 37.6%	60 13.1%	26 5.7%	65 14.2%	42 9.2%	82 17.9%	72 15.7%
Q3-13	子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1,890 100.0%	155 8.2%	995 52.6%	407 21.5%	77 4.1%	256 13.5%		
Q3-14	地域ぐるみで子どもを育てている	1,890 100.0%	204 10.8%	852 45.1%	484 25.6%	92 4.9%	258 13.7%		
Q3-14-1 地域ぐるみで子どもを育てていると思う理由【複数回答】									
全 体	地域が元気である	地域の行事に多くの子 どもが参加 している	地域でいつ も子どもた ちが元気に 遊んでいる	子どもたち から、いつ も挨拶して くれる	運動会など で地域のま とまりがあ る	学校と地域 が連携して 教育が行わ れている			
1,056 100.0%	210 19.9%	371 35.1%	458 43.4%	236 22.3%	284 26.9%	148 14.0%			
学校の様子・情報がよく分かる	高齢者が子どもたちを見守っている	子どもたちが交通ルールをよく守っている	地域の大人たちのモラルが高い	学校の教師が親切である	その他	無回答			
151 14.3%	403 38.2%	264 25.0%	88 8.3%	102 9.7%	8 0.8%	71 6.7%			
Q3-15	スポーツをしやすい環境が整っている	1,890 100.0%	204 10.8%	1,033 54.7%	451 23.9%	117 6.2%	85 4.5%		
Q3-16	文化活動が盛んなまちである	1,890 100.0%	161 8.5%	976 51.6%	541 28.6%	120 6.3%	92 4.9%		
Q3-17	市内の川の水がきれいである	1,890 100.0%	81 4.3%	517 27.4%	850 45.0%	388 20.5%	54 2.9%		
Q3-18	お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1,890 100.0%	358 18.9%	618 32.7%	680 36.0%	199 10.5%	35 1.9%		
Q3-19	地域と市などが連携し、災害時に備えている	1,890 100.0%	130 6.9%	1,053 55.7%	538 28.5%	95 5.0%	74 3.9%		
Q3-20	自主防災組織が活発に活動している	1,890 100.0%	89 4.7%	710 37.6%	824 43.6%	182 9.6%	85 4.5%		
Q3-21	市の災害対策・防災体制が充実している	1,890 100.0%	108 5.7%	939 49.7%	626 33.1%	124 6.6%	93 4.9%		
Q3-22	地域と市が協働して防災対策を進めている	1,890 100.0%	129 6.8%	894 47.3%	644 34.1%	131 6.9%	92 4.9%		

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-23	交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1,890 100.0%	94 5.0%	635 33.6%	819 43.3%	300 15.9%	42 2.2%
Q3-24	犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1,890 100.0%	140 7.4%	786 41.6%	709 37.5%	219 11.6%	36 1.9%
●交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合…………… 33.7%							
Q3-25	消防・救急体制が整っている	1,890 100.0%	338 17.9%	1,213 64.2%	237 12.5%	52 2.8%	50 2.6%
Q3-26	魅力ある商店や企業が多い	1,890 100.0%	134 7.1%	696 36.8%	773 40.9%	243 12.9%	44 2.3%
Q3-27	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1,890 100.0%	99 5.2%	824 43.6%	715 37.8%	175 9.3%	77 4.1%
Q3-28	住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1,890 100.0%	160 8.5%	1,013 53.6%	518 27.4%	130 6.9%	69 3.7%
Q3-29	子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1,890 100.0%	115 6.1%	657 34.8%	827 43.8%	249 13.2%	42 2.2%
Q3-30	歩道の設置が十分である	1,890 100.0%	120 6.3%	542 28.7%	816 43.2%	371 19.6%	41 2.2%
Q3-31	買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1,890 100.0%	222 11.7%	933 49.4%	490 25.9%	216 11.4%	29 1.5%
Q3-32	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1,890 100.0%	219 11.6%	716 37.9%	610 32.3%	315 16.7%	30 1.6%
Q3-33	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1,890 100.0%	276 14.6%	939 49.7%	464 24.6%	177 9.4%	34 1.8%
Q3-34	公共施設への案内標識が充実している	1,890 100.0%	213 11.3%	1,101 58.3%	448 23.7%	85 4.5%	43 2.3%
Q3-35	花や緑が豊かなまちである	1,890 100.0%	346 18.3%	1,077 57.0%	342 18.1%	98 5.2%	27 1.4%
Q3-36	まちの公園・街路樹などに満足している	1,890 100.0%	335 17.7%	1,060 56.1%	353 18.7%	115 6.1%	27 1.4%
Q3-37	大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1,890 100.0%	262 13.9%	840 44.4%	586 31.0%	174 9.2%	28 1.5%
Q3-38	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1,890 100.0%	183 9.7%	1,128 59.7%	441 23.3%	99 5.2%	39 2.1%
Q3-39	住環境が整備され快適な生活が確保されている	1,890 100.0%	196 10.4%	1,100 58.2%	438 23.2%	112 5.9%	44 2.3%
●良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合…………… 60.8%							
Q3-40	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1,890 100.0%	181 9.6%	966 51.1%	538 28.5%	131 6.9%	74 3.9%
Q3-41	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1,890 100.0%	109 5.8%	809 42.8%	641 33.9%	266 14.1%	65 3.4%

5) キャッシュレス決済の利用状況

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	はい	いいえ	無回答		
Q5-1	普段の買い物でキャッシュレス決済を利用したことがある	1,890	1,506	336	48		
		100.0%	79.7%	17.8%	2.5%		
Q5-1-1 これまで利用したことがあるキャッシュレス決済の種類【複数回答】							
全 体	クレジット カード	デビット カード	交通系電 子マネー (manaca 、Suica、 PASMO、 ICOCA 等)	電子マネー (WAON、 nanaco、 楽天 Edy、 QUICPay 等)	バーコー ド決済 (Pay Pay、LINE Pay、d 払 い、au Pay 等)	その他	無回答
1,506	1,302	122	740	677	706	11	20
100.0%	86.5%	8.1%	49.1%	45.0%	46.9%	0.7%	1.3%
Q5-1-2 最も利用しているキャッシュレス決済の種類							
全 体	クレジット カード	デビット カード	交通系電 子マネー (manaca 、Suica、 PASMO、 ICOCA 等)	電子マネー (WAON、 nanaco、 楽天 Edy、 QUICPay 等)	バーコー ド決済 (Pay Pay、LINE Pay、d 払 い、au Pay 等)	その他	無回答
1,506	1,031	23	94	156	189	7	6
100.0%	68.5%	1.5%	6.2%	10.4%	12.5%	0.5%	0.4%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
1,890	783	1,067	40
100.0%	41.4%	56.5%	2.1%

②年齢

全 体	16～19 歳	20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～64 歳	65～74 歳	75 歳以上	無回答
1,890	61	165	227	313	452	334	299	39
100.0%	3.2%	8.7%	12.0%	16.6%	23.9%	17.7%	15.8%	2.1%

③職業

全 体	会社員・ 公務員	自営業	パート・ アルバイト	学生	主婦（家 事専業）	無職	その他	無回答
1,890	655	113	340	80	284	330	40	48
100.0%	34.7%	6.0%	18.0%	4.2%	15.0%	17.5%	2.1%	2.5%

④家族構成

	全 体	いる	いない	無回答
小学校入学前の子	1,890	228	1,169	493
	100.0%	12.1%	61.9%	26.1%
小学生、中学生	1,890	328	1,108	454
	100.0%	17.4%	58.6%	24.0%
中学校卒業以上 18 歳以下の子	1,890	202	1,180	508
	100.0%	10.7%	62.4%	26.9%
65 歳以上の方	1,890	727	813	350
	100.0%	38.5%	43.0%	18.5%
障害者手帳を所持されている方	1,890	207	1,179	504
	100.0%	11.0%	62.4%	26.7%

⑤学区

全 体	緑陽	名和	渡内	平洲	明倫	富木島	船島
1,890	104	207	118	210	49	183	53
100.0%	5.5%	11.0%	6.2%	11.1%	2.6%	9.7%	2.8%
大田	横須賀	加木屋	三ツ池	加木屋南	わからない	無回答	
149	243	199	73	193	60	49	
7.9%	12.9%	10.5%	3.9%	10.2%	3.2%	2.6%	

⑥居住年数

全 体	5 年未満	5～10 年未満	10～20 年未満	20～30 年未満	30 年以上	無回答
1,890	143	134	312	281	958	62
100.0%	7.6%	7.1%	16.5%	14.9%	50.7%	3.3%

(2) 集計結果 (児童生徒アンケート)

1) 児童生徒の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しく ない	楽しく ない	無回答
Q2 学校は楽しいですか。	2,157	933	943	190	83	8
	100.0%	43.3%	43.7%	8.8%	3.8%	0.4%

Q2-1 学校が楽しいとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする とき	ALT の先生 と話した り、遊んだ りする とき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りする とき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,157	1,292	257	243	115	252	1,247	886
100.0%	59.9%	11.9%	11.3%	5.3%	11.7%	57.8%	41.1%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清 掃)の時間	その他	無回答
	829	511	730	591	265	28	65
	38.4%	23.7%	33.8%	27.4%	12.3%	1.3%	3.0%

Q2-2 学校がもっと楽しくなるとき【複数回答】

全 体	好きな教科 の授業があ るとき	授業を受け ているとき	先生に質問 したり、話 したりする とき	保健室の先 生に話した り、相談し たりする とき	ALT の先生 と話した り、遊んだ りする とき	休み時間な どで友だち と遊んだ り、話した りする とき	校外学習 (修学旅 行、林間学 習、沖縄体 験学習) な どの行事が あるとき
2,157	487	147	140	66	151	964	1,110
100.0%	22.6%	6.8%	6.5%	3.1%	7.0%	44.7%	51.5%
	児童会活動 や生徒会活 動、クラブ 活動や部活 動をしている とき	図書館など で好きな本 を読んでいる とき	運動会や体 育祭、学習 発表会や文 化祭などの 行事がある とき	給食の時間	掃除(清 掃)の時間	その他	無回答
	502	375	807	395	160	45	410
	23.3%	17.4%	37.4%	18.3%	7.4%	2.1%	19.0%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q3	好きな授業や教科はありますか。	2,157	1,988	165	4
		100.0%	92.2%	7.6%	0.2%

Q3-1 好きな授業や教科【複数回答】						
全 体	国語	数学 (算数)	理科	社会	音楽	図画工作 ・美術
1,988	357	550	667	536	589	765
100.0%	18.0%	27.7%	33.6%	27.0%	29.6%	38.5%
	体育・ 保健体育	家庭科・ 技術家庭科	英語活動 ・英語	道徳・ 学級活動	その他	無回答
	1,159	658	432	592	67	2
	58.3%	33.1%	21.7%	29.8%	3.4%	0.1%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	わかり やすい	どちらか といえ ば わかり やすい	どちらか といえ ば わかり にくい	わかり にくい	無回答
Q4	学校の授業内容はわかり やすいですか。	2,157	775	1,145	187	40	10
		100.0%	35.9%	53.1%	8.7%	1.9%	0.5%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	0 冊	1 冊	2 冊	3 冊	4 冊	5 冊
Q5	この 1 か月の間に何冊の本を読みましたか。（教科書、雑誌、マンガを除きます）	2,157	471	380	304	242	146	118
		100.0%	21.8%	17.6%	14.1%	11.2%	6.8%	5.5%
		6 冊	7 冊	8 冊	9 冊	10 冊以上	無回答	
		82	58	62	48	236	10	
		3.8%	2.7%	2.9%	2.2%	10.9%	0.5%	

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	ある	ない	無回答
Q6	自分の夢や目標がありますか。	2,157	1,636	518	3
		100.0%	75.8%	24.0%	0.1%

Q6-1 その夢や目標の内容【複数回答】					
全 体	将来なりたい 職業がある	好きな勉強に もっと取り組 みたい	好きなスポー ツがあり、 もっとうまく なりたい	好きな絵や音 楽などがあ り、もっとう まくなりたい	色々な世界の ことが知りた い
1,636	1,018	249	598	369	194
100.0%	62.2%	15.2%	36.6%	22.6%	11.9%
	人に親切にし たい	両親や祖父母 を幸せにし たい	平和な世界に するために 役に立ちたい	その他	無回答
316	503	477	201	70	8
19.3%	30.7%	29.2%	12.3%	4.3%	0.5%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	い る	い ない	無回答
Q7	困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。	2,157	1,877	275	5
		100.0%	87.0%	12.7%	0.2%
Q7-1 悩みを相談できる人【複数回答】					
全 体	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	その他の先生	友だち
1,877	540	90	94	154	1,443
100.0%	28.8%	4.8%	5.0%	8.2%	76.9%
父・母	祖父母	兄弟姉妹などの家族	近所の人・地域の知り合いの人	その他	無回答
1,324	321	557	54	37	5
70.5%	17.1%	29.7%	2.9%	2.0%	0.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q8	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。	2,157	1,646	498	13
		100.0%	76.3%	23.1%	0.6%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	あ る	な い	親切にする機会がなかった	無回答
Q9	この1年間で人に親切にしたことがありますか。	2,157	1,841	92	198	26
		100.0%	85.4%	4.3%	9.2%	1.2%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q10	この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。	2,157	611	1,517	29
		100.0%	28.3%	70.3%	1.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	興味がある	どちらかといえば興味がある	どちらかといえば興味がない	興味がない	無回答
Q11	外国の人々の生活や文化に興味がありますか。	2,157	461	814	450	404	28
		100.0%	21.4%	37.7%	20.9%	18.7%	1.3%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	理解する機会がなかった	無回答
Q12	この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。	1,042	232	362	36	6	385	21
		100.0%	22.3%	34.7%	3.5%	0.6%	36.9%	2.0%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	所属して いる	所属して いない	無回答
Q13	スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。	1,042	284	741	17
		100.0%	27.3%	71.1%	1.6%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	感じて いる	どちらか といえば 感じて いる	どちらか といえば 感じて いない	感じて いない
Q14	家庭で安らぎを感じていますか。	1,042	610	322	60	35
		100.0%	58.5%	30.9%	5.8%	3.4%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	思う	思わな い	わから ない	無回答
Q15	あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。	1,042	790	187	18	29
		100.0%	75.8%	17.9%	1.7%	2.8%

2) 属性

①性別

全 体	男子	女子	無回答
2,157	1,125	1,010	22
100.0%	52.2%	46.8%	1.0%

②学年

全 体	小学 5 年生	中学 2 年生	無回答
2,157	1,115	1,042	0
100.0%	51.7%	48.3%	0.0%

③学校

全 体 (小学校)	緑陽小学校	名和小学校	渡内小学校	平洲小学校	明倫小学校	富木島 小学校	船島小学校
1,115	83	142	60	149	34	131	44
100.0%	7.4%	12.7%	5.4%	13.4%	3.0%	11.7%	3.9%
	大田小学校	横須賀 小学校	加木屋 小学校	三ツ池 小学校	加木屋南 小学校	不明	無回答
	65	110	108	50	139	0	0
	5.8%	9.9%	9.7%	4.5%	12.5%	0.0%	0.0%

全 体 (中学校)	名和中学校	上野中学校	平洲中学校	富木島 中学校	横須賀 中学校	加木屋 中学校	無回答
1,042	164	174	125	173	236	170	0
100.0%	15.7%	16.7%	12.0%	16.6%	22.6%	16.3%	0.0%

(3) 集計結果（個別アンケート）

1) 個別1 市内小学校・中学校

○地域の人で学校教育に関わった人の数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	41
名和小学校	176
渡内小学校	63
平洲小学校	93
明倫小学校	150
富木島小学校	73
船島小学校	163
大田小学校	90
横須賀小学校	113
加木屋小学校	133
三ツ池小学校	60
加木屋南小学校	128
名和中学校	44
上野中学校	84
平洲中学校	50
富木島中学校	43
横須賀中学校	6
加木屋中学校	81
計	1,591

2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校

○学校支援協議会の活動者数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	1,705
名和小学校	1,054
渡内小学校	112
平洲小学校	328
明倫小学校	340
富木島小学校	30
船島小学校	64
大田小学校	113
横須賀小学校	37
加木屋小学校	427
三ツ池小学校	2,003
加木屋南小学校	464
計	6,677

3) 個別3 伝統文化の継承団体

○15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合

	人 数
15歳～30歳の所属人数	268
15歳～30歳人口(人) (令和4年1月31日現在)	21,311
割合(%)	1.26

○伝統文化を継承している団体の会員数

	人 数
団体の総人数	828

[対象とした東海市内の伝統文化継承団体]

大田まつり保存会・尾張横須賀祭り保存会・加木屋町済美会・東海市万歳保存会・渡内はやし部・北脇祭囃子保存会・南脇祭倶楽部・上名和祭ばやし保存会・姫島神祭部・平島太鼓保存会・富田奉賛会

(4) 集計結果（職員アンケート）

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
Q1 課と課の間で調整したり 事業を進めたりする とき、それぞれの連携が図 られていると思いますか	469	43	255	142	29	0
	100.0%	9.2%	54.4%	30.3%	6.2%	0.0%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	部局を越 えた検討 組織の充 実	職員の連 携に対す る意識の 改革	職員のコ ミュニケ ーション 力の向上	情報共有 の仕組み づくり (グルー プウェア の活用 等)	その他
Q2 課と課の間で連携を図っ ていくうえで、最も必要 と考える事項を1つ選択 してください	330	44	174	56	49	7
	100.0%	13.3%	52.7%	17.0%	14.8%	2.1%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
469	312	157	0
100.0%	66.5%	33.5%	0.0%

②職名

全 体	主事・主 事補	主任	統括主任	主幹	部長・次 長・課長・ 統括主幹
469	170	123	67	35	74
100.0%	36.2%	26.2%	14.3%	7.5%	15.8%

③所属

全 体	総務部	企画部	市民 福祉部	環境 経済部	都市 建設部	水道部	教育 委員会	その他
469	77	53	110	40	78	29	63	19
100.0%	16.4%	11.3%	23.5%	8.5%	16.6%	6.2%	13.4%	4.1%

3. アンケートから取得した指標一覧

アンケートにより取得した指標の一覧を掲載しています。

(1) まちづくり指標

10年後めざそう値の※は、後期基本計画策定時に上方修正したものです。

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
1-1	3	健康づくりの取り組みをしている人の割合	%	57.2	57.2	55.9	56.0	60.3	53	61※
3-1	4	市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	%	65.2	66.1	65.7	67.0	65.4	62	68※
3-2	5	安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	%	75.6	74.1	75.1	78.6	79.7	68.4	78※
3-4	6	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	%	66.0	63.0	65.0	69.2	66.8	65	67
3-5	7	高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	%	55.9	55.9	56.7	62.0	63.1	56	60
3-6	8	地域社会で障害者が理解されていると思う人の 割合	%	47.2	47.3	49.0	51.2	51.7	50	53.7
3-7	9	障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	%	49.0	46.8	50.5	52.6	53.4	50	55
3-8	10	障害者やその家族からの相談を支援する体制が 整っていると思う人の割合	%	45.9	45.1	48.0	50.8	51.3	48.9	51
3-10	11	子育てがしやすいまちであると感じている人の 割合	%	73.0	73.0	71.7	75.1	75.6	68	76※
1-8	12	地域で子どもを育む活動をしたことのある大人 や若者の割合	%	25.3	25.3	22.4	25.3	25.1	25	30

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
子ども 2	15	学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	%	90.8	87.9	84.5	87.8	87.0	85	93※
個別 1	16	地域の人で学校教育に関わった人の数	人/年	3,733	3,742	3,340	1,337	1,591	2,800	3,900※
3-13	17	子どもの教育について学校、家庭、地域の連携 が十分にできていると思う人の割合	%	59.4	60.6	59.5	62.0	60.8	62	65
2-2 子ども 14	18	家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	%	88.1	85.8	87.2	90.3	90.4	87	90
1-9	19	青少年の健全育成のための活動に関わった人の 割合	%	6.6	7.3	6.1	4.7	5.0	5.2	7.8
1-13	20	この1年で人に親切にしたことのある人の割合	%	76.0	75.0	73.0	76.6	74.7	80	85
1-16	21	生涯学習を行っている人の割合	%	32.5	28.7	31.7	30.4	30.8	35	40
1-18	23	スポーツを実践している人の割合	%	49.4	48.8	51.4	50.4	52.4	55	58
1-16-1	24	文化・芸術活動を行っている人の割合	%	22.3	17.0	20.3	19.6	19.4	22	25
2-4	25	郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	%	46.5	47.9	47.2	45.5	47.2	50	52.5
個別 3	26	15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承し ている団体に所属している人の割合	%	1.24	1.22	1.16	1.19	1.26	1.1	1.5

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
1-20	27	大気汚染などにより、日常生活に支障があると 感じている人の割合	%	52.7	51.6	51.3	53.9	54.2	42.5	40
3-17	29	市内の川の水がきれいであると感じている人の 割合	%	29.8	29.7	30.8	29.5	31.6	28.6	30.9
3-18	30	地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている 人の割合	%	52.5	51.2	49.4	50.5	51.6	55	50
2-5	31	ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	%	88.7	89.5	89.3	89.4	89.6	92	95
3-19	33	地域、市などが連携し、災害時に備えていると 思う人の割合	%	64.8	61.2	63.5	65.1	62.6	55	69*
3-23、3-24	34	交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して 生活できていると思う人の割合	%	27.4	30.3	31.5	30.5	33.7	27	30
3-25	35	消防・救急体制が整っていると思う人の割合	%	81.3	80.2	81.1	83.0	82.1	79	84*

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
2-6	36	市内の農産物に愛着を感じている人の割合	%	60.3	61.6	61.3	60.6	61.2	67	70
3-26	37	魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割 合	%	39.9	42.9	41.8	44.4	43.9	40	44
3-27	38	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保さ れていると思う人の割合	%	45.1	47.3	45.8	49.4	48.8	40	48*
1-27	39	商品などの安全性やリスクを理解して購入・利 用している人の割合	%	74.7	73.1	74.7	75.3	77.0	79	81

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
2-7	40	自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思ふ人の 割合	%	84.8	85.0	85.2	86.3	86.0	82.5	85
3-29	41	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動でき る道路が整備されていると思う人の割合	%	37.1	38.7	38.5	41.8	40.8	35	40
3-31	42	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がし やすいと思う人の割合	%	57.3	60.1	56.2	63.8	61.1	58	60.5
3-35	43	花や緑が充実していると思う人の割合	%	75.1	75.0	76.7	75.6	75.3	75	78
3-37	44	大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	%	55.2	54.3	53.9	57.7	58.3	52.5	58*
3-38、3-39	45	良好な景観が保全され、快適な住環境が整って いると思う人の割合	%	57.0	56.6	59.4	61.8	60.8	55	60*

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H29	H30	R1	R2	R3	5年後	10年後
2-10	46	地域活動・市民活動を身近に感じている人の割 合	%	50.0	51.1	47.9	45.6	46.1	50	53
2-12、2-13	47	職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかか わらず生活していると思う人の割合	%	60.6	57.3	60.0	62.9	62.8	60	63
2-15、2-16	48	必要な情報が得られ、また、情報を発信できて いると思う人の割合	%	42.0	41.0	42.3	41.6	43.4	37	45*
3-41	49	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使 われていると思う人の割合	%	44.6	45.2	50.7	49.6	48.6	45	50

(2) 成果指標

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
1-1-1	1-1-1	健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	%	31.5	31.5	33.6	33.3	35.4	↗
1-1-1	1-1-2	健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	%	30.1	31.3	27.9	30.9	31.5	↗
1-2	1-2-1	年に1回は健康診断を受けている人の割合	%	77.1	75.1	75.5	76.1	78.4	↗
1-3	2-1-1	1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	%	14.9	13.1	15.4	9.5	11.0	↗
1-4	2-2-2	健康応援ステーション制度を知っている人の割合	%	14.0	12.4	12.7	9.9	10.8	↗
1-5	3-1-1	かかりつけ医を持っている人の割合	%	66.0	67.5	67.0	68.7	65.8	↗
1-6	3-1-2	かかりつけ歯科医を持っている人の割合	%	71.0	71.8	72.8	74.3	75.2	↗
3-3	3-2-1	診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	%	66.6	64.2	66.2	70.6	69.7	↗
3-4-1	4-1-3	日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	%	33.3	26.9	28.9	30.2	29.9	↗
3-4-1	4-2-1	高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	%	29.0	26.4	28.9	31.8	33.0	↗
3-4-1	5-1-2	ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	%	32.5	31.3	31.4	35.8	35.4	↗
3-4-1	5-2-1	相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	%	27.4	22.6	30.0	29.5	31.3	↗
3-4-1	5-3-2	介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	%	32.8	31.7	32.6	36.8	36.8	↗
子ども12	6-1-1	体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	%	79.2	74.7	79.0	54.6	57.0	↗
3-6	6-1-2	障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	%	48.3	47.6	49.2	44.6	50.2	↗
3-7	7-1-2	適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	%	50.7	56.7	55.8	54.5	54.1	↗
3-9	7-2-2	気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	%	46.4	51.4	51.3	52.4	55.6	↗
3-10-1	8-1-2	多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	%	25.5	25.5	27.4	23.4	24.7	↗
3-10-1	8-2-1	子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	%	13.8	14.3	15.7	13.8	13.2	↗
1-7	8-3-1	子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	%	23.0	24.2	25.7	26.1	24.3	↗
3-10-1	9-2-1	身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	%	40.4	41.5	40.5	47.5	44.2	↗
3-11	9-2-2	市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	%	60.5	61.9	61.5	64.0	61.3	↗

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
子ども 3	10-1-1	好きな授業がある児童生徒の割合	%	95.2	93.1	91.3	92.4	92.2	↗
子ども 4	10-1-2	学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	%	88.0	85.7	84.6	88.6	89.0	↗
子ども 7	10-2-1	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	%	88.5	84.8	86.8	87.1	87.0	↗
3-12	10-3-2	学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	%	63.7	60.7	61.9	63.9	63.9	↗
子ども 6	10-4-1	夢や目標を持っている児童生徒の割合	%	81.9	76.2	77.5	79.0	75.8	↗
子ども 11	10-4-2	外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	%	63.7	61.7	57.4	60.8	59.1	↗
子ども 2-1	10-5-1	給食が楽しみな児童生徒の割合	%	32.3	34.6	29.7	25.7	24.4	↗
個別 2	11-1-1	学校支援協議会の活動者数	人/年	8,146	9,535	10,594	5,990	6,677	↗
2-1	11-1-2	学校に愛着を持っている人の割合	%	68.3	65.3	67.2	69.4	68.0	↗
3-14	11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感じている人の割合	%	46.8	47.9	45.5	58.3	55.9	↗
1-10 子ども 13	12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している青少年の割合	%	30.2	27.2	28.4	27.3	24.8	↗
2-3	12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年の割合	%	74.2	70.9	70.6	71.8	73.5	↗
1-11 子ども 7	12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる青少年の割合	%	87.5	83.6	85.1	87.0	87.5	↗
子ども 10	13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児童生徒の割合	%	52.2	49.8	44.6	23.5	28.3	↗
1-14-1	13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をしたことのある人の割合	%	49.2	54.0	46.9	45.8	41.6	↗
1-15	13-2-1	この 1 か月で地域の人とあいさつや会話をしたことのある人の割合	%	91.1	89.9	90.4	88.1	88.7	↗
1-17	14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生かしたことのある人の割合	%	41.8	41.1	40.6	39.9	42.1	↗
子ども 5	14-2-2	1 ヶ月間の児童生徒の読書量	冊/人	5.57	5.13	4.97	4.99	4.12	↗
1-18-1	15-1-1	この 1 か月でスポーツ活動をした人の割合	%	46.2	45.6	48.7	47.7	50.3	↗
3-15	15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思う人の割合	%	64.1	67.3	65.3	68.2	65.4	↗
3-16	16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思う人の割合	%	61.4	63.2	65.2	61.8	60.2	↗
個別 3	17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	人	922	905	898	795	828	↗
1-19-1	17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人の割合	%	67.6	63.3	68.8	69.2	69.3	↗

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
1-20-1	18-1-2	降下ばいじんにより、生活に支障があると 感じている人の割合	%	39.2	39.0	40.3	42.0	43.2	↘
1-20-1	18-1-3	降下ばいじん以外の大気汚染により、生活 に支障があると感じている人の割合	%	9.3	10.0	10.8	10.0	9.5	↘
1-20-1	18-2-1	悪臭により、生活に支障があると感じてい る人の割合	%	9.3	9.7	10.0	9.5	9.4	↘
1-20-1	18-2-2	騒音により、生活に支障があると感じてい る人の割合	%	11.0	9.7	9.9	10.0	11.7	↘
1-21	21-1-2	この1年間でフリーマーケットに行ったこ とのある人の割合	%	17.1	16.0	15.9	9.3	10.5	↗
1-22	21-1-3	この1年間で中古品の売買に関するアプリ 等を利用したことのある人の割合※	%	—	20.1	20.2	22.4	24.3	↗
1-23	22-1-1	家庭で防災対策を行っている世帯の割合	%	68.6	71.4	74.8	76.0	73.5	↗
3-20	22-1-2	自主防災組織が活発に活動していると思う 人の割合	%	45.5	45.4	43.2	44.6	42.3	↗
1-24	22-2-1	市からの防災情報の入手方法を知っている 人の割合	%	27.5	29.7	27.4	30.0	31.1	↗
3-21	22-2-2	市の災害対策・防災体制が充実していると思 う人の割合	%	54.7	53.5	53.9	56.3	55.4	↗
3-22	22-3-1	地域と市が連携して防災対策を進めている と思う人の割合	%	54.6	53.6	54.0	55.1	54.1	↗
3-23	23-1-2	交通事故に対する不安がなく、安全に生活 できていると思う人の割合	%	31.9	34.3	35.9	35.6	38.6	↗
3-24	23-2-2	犯罪に対する不安がなく、安心して生活で きていると思う人の割合	%	43.6	47.0	47.9	46.3	49.0	↗
1-25	24-1-2	住宅用火災警報器の設置率	%	70.9	70.9	72.1	72.1	71.5	↗

※指標 21-1-3 平成 31 年度（2019 年度）から開始する「第 6 次総合計画後期基本計画」で新たに追加された指標です。

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
1-26	26-2-1	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	%	85.4	85.4	84.2	86.1	86.3	↗

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
3-28	29-2-1	住居、農地、店舗、工場などが整然としていると思う人の割合	%	56.6	61.5	60.1	63.5	62.1	↗
3-30	30-1-2	歩道の設置が十分だと思う人の割合	%	31.6	32.9	33.6	36.3	35.0	↗
1-28-1	31-1-2	市内を車で移動する時にスムーズにできていると思う人の割合	%	70.8	73.7	73.9	73.6	72.3	↗
3-32	31-2-2	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすいと思う人の割合	%	49.8	51.0	50.9	52.7	49.5	↗
3-33	31-3-1	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されていると思う人の割合	%	57.8	58.9	59.7	65.1	64.3	↗
3-34	31-4-1	公共施設への案内標識が充実していると思う人の割合	%	65.4	64.6	65.2	67.9	69.5	↗
2-8	32-1-2	まちに咲く花を目にして四季を感じている人の割合	%	76.8	77.7	77.3	77.1	77.9	↗
2-9	32-2-2	次世代に緑を残したいと感じている人の割合	%	92.2	92.6	92.1	91.5	91.5	↗
3-36	32-3-2	まちの公園・街路樹などに満足している市民の割合	%	72.1	72.7	71.9	74.0	73.8	↗
3-38	34-1-1	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和していると感じている人の割合	%	68.5	66.8	69.6	70.3	69.4	↗
3-39	34-2-1	住環境が整備され快適な生活が確保されていると思う人の割合	%	63.8	64.3	64.9	69.3	68.6	↗

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H29	H30	R1	R2	R3	
1-29	35-1-1	コミュニティや町内会などの地域行事や活動又は市民活動に参加している人の割合	%	46.6	47.3	41.8	40.7	39.4	↗
2-11	35-1-2	地域や隣同士でのつきあいを大切にしている人の割合	%	73.0	74.5	73.4	69.8	71.3	↗
2-12	36-1-1	職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動していると思う人の割合	%	70.2	68.3	69.3	70.8	72.2	↗
2-14	36-2-1	国際交流に関心がある人の割合	%	41.8	42.0	43.3	41.5	43.7	↗
2-13	36-2-2	職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動していると思う人の割合	%	65.2	62.1	64.6	67.9	67.1	↗
3-40	36-3-1	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われていると思う人の割合	%	60.3	61.3	64.9	61.3	60.7	↗
2-15	37-1-1	市からの情報を欲しいときに手に入れることができると思う人の割合	%	59.0	57.2	59.7	57.3	59.9	↗
2-16	37-2-1	市政に意見を伝える機会について満足している人の割合	%	48.7	45.9	49.0	48.7	50.0	↗
職員	38-1-2	組織間の連携が図られていると思う職員の割合	%	64.7	60.5	60.8	66.6	63.5	↗

4. 自由意見の件数一覧

アンケートで回答された自由意見について、総合計画の分野別体系により分類して、その件数の内訳を集計しました。

○全回答数 910 件（意見者 604 人）

分野	めざすまちの姿	件数	割合
健康・福祉・子育て	1 だれもが自ら健康的な生活を心がけている	2	0.2%
	2 健康づくりに取り組みやすい環境が整っている	8	0.9%
	3 医療サービスを安心して利用できる	23	2.5%
	4 高齢者が地域のなかで頼る人があり、人とつながり、見守られている	7	0.8%
	5 介護などの高齢者福祉が充実している	11	1.2%
	6 障害が理解され、障害者が地域でいきいきと生活している	4	0.4%
	7 障害に応じた必要なサービスを受けることができる	6	0.7%
	8 未来を担う子どもが生まれ健やかに育っている	20	2.2%
	9 地域の大人や若者が子どもの成長を見守り、支援をしている	6	0.7%
人づくり・心そだて	10 子どもたちにとって学校が楽しく、不登校児童生徒が少ない	24	2.6%
	11 子どもの健全な成長に対して、学校、家庭、地域などが連携している	5	0.5%
	12 青少年が地域や社会のなかで健全に成長している	0	0.0%
	13 正しいマナーを子どもが身につけており、その習慣が次代にも継承されている	4	0.4%
	14 楽しみや生きがいを感じて学習や余暇活動に取り組んでいる	2	0.2%
	15 気軽にスポーツを楽しんでいる	10	1.1%
	16 文化に親しみ心豊かな生活を送っている	15	1.6%
	17 地域の歴史や伝統文化が大切に守られ継承されている	6	0.7%
環境・市民生活	18 大気汚染、ばいじん、悪臭がなく、空気がきれいである	78	8.6%
	19 下水道が整備され、生活排水が適切に処理されて、川や海などの水がきれいである	11	1.2%
	20 まちにごみが落ちていない	17	1.9%
	21 ごみの減量化やリサイクルが進んでいる	20	2.2%
	22 市、関係機関、地域、NPOなどが連携し、災害時に機能できるように備えている	13	1.4%
	23 関係機関と地域が連携し、交通事故や犯罪を防いでいる	61	6.7%
	24 消防・救急体制が整っている	0	0.0%
産業・勤労	25 魅力ある農業となっている	3	0.3%
	26 新しい産業が創出されるなど、魅力ある商工業となっており、活性化している	35	3.8%
	27 若い世代、女性、障害者、高齢者など就業の場が豊富である	3	0.3%
	28 正しい知識や情報を得ることができ、消費者が安全な商品を選ぶことができる	0	0.0%
都市基盤	29 住宅地、農地、商業地、工業地などに地区が区分けされ、土地が有効利用されている	20	2.2%
	30 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる	67	7.4%
	31 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすい	146	16.0%
	32 まちに花や緑が豊かである	50	5.5%
	33 浸水被害に不安がなく、だれもが安心して生活している	2	0.2%
	34 良好な景観が保たれ、快適に暮らせる環境が整っている	13	1.4%
地域づくり・行政	35 地域が主役となってまちづくりを進めている	29	3.2%
	36 性別や国籍などにかかわらず、いきいきと生活している	2	0.2%
	37 地域や市の情報を得ることでき、情報は真しやすい環境が整っている	20	2.2%
	38 効率的で健全な行財政運営がされている	63	6.9%
アンケートについて		34	3.7%
その他		70	7.7%
合計		910	100%

※比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が 100.0%にならないことがあります。

参 考 資 料

- ・ アンケート調査票
- ・ まちづくり指標算出方法
- ・ 成果指標算出方法

市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

調査のお願い

市民の皆さまには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

東海市では、平成26年度（2014年度）からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さまの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていきながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、令和4年（2022年）1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さまにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和4年（2022年）1月

東海市長 花田 勝重

ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(その場合、「5 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようご注意ください。
- この調査票は、2月4日(金)までにご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。
<切手は不要です>
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電 話 (052) 603-2211、(0562) 33-1111 内線 : 376 FAX (052) 603-8803

E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

1 みんなの暮らしの現状などについて

設問 1

以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
健康・福祉・子育て分野			
1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1	2
1-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。健康づくりの取り組みについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) ウォーキングなどの運動 (2) 量やバランスを意識した食事 (3) その他 ()			
2	年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1	2
3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。イベントや教室の実施主体について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域 (2) 市民団体 (3) 会社 (4) その他 () (5) 不明			
4	健康応援ステーション制度を知っている	1	2
5	かかりつけ医がいる	1	2
6	かかりつけ歯科医がいる	1	2
7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1	2
8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1	2
人づくり・心そだて分野			
9	青少年の健全育成のために何か行動している	1	2
10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1	2
11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1	2
11-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。相談できる人について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 両親 (2) 兄弟姉妹などの家族 (3) 友人 (4) 職場の上司・先輩 (5) 職場の同僚 (6) 学校の先生（恩師） (7) 近所の人 (8) その他 ()			
12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1	2
13	この1年間で人に親切にしたことがある	1	2

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ																																												
14	この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある 14-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。子どもを見かけたときの行動について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) いつも注意している (2) 時々注意している (3) 注意しなかった	1	2																																												
15	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1	2																																												
16	生涯学習活動を行っている 16-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。あなたが行っている生涯学習活動について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 趣味（茶道・生け花・書道・音楽・絵画など） (2) 娯楽（囲碁・将棋など） (3) 教養（語学・歴史・文学・読書など） (4) 技術（パソコン・資格） (5) 国際交流・理解 (6) ボランティア全般 (7) 伝統文化（踊り・お祭り） (8) レクリエーション（ダンス・つり・ハイキングなど） (9) スポーツ（球技・健康体操・ウォーキングなど）	1	2																																												
17	自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1	2																																												
18	スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1	2																																												
「1 はい」を選ばれた方は、18-1 から 18-3 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、18-3 をお答えください。																																															
18-1 スポーツを行う頻度について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 毎日 (2) 週に4～6回 (3) 週に2～3回 (4) 週に1回 (5) 月に1～2回 (6) 年に数回																																															
18-2 スポーツをしている場所について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 市民体育館 (2) 温水プール (3) 公園 (4) 学校 (5) その他公共施設 (6) 民間スポーツ施設 (7) 歩道 (8) その他（ ）																																															
18-3 「現在しているスポーツ」と「今後してみたいスポーツ」について、それぞれについて下欄の選択肢よりあてはまるものすべてを選び、該当する番号を記入してください。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">現在しているスポーツ</th> <th style="width: 50%;">今後してみたいスポーツ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> （選択肢） <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>(1)野球</td> <td>(2)サッカー、フットサル</td> <td>(3)バスケットボール</td> <td>(4)バレーボール</td> </tr> <tr> <td>(5)卓球</td> <td>(6)テニス、ソフトテニス</td> <td>(7)ゴルフ</td> <td>(8)グラウンド・ゴルフ</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(9)球技（(1)から(8)以外の種目）</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(10)水泳（スイミング）</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(11)武道（剣道、柔道、空手など）</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(12)陸上競技</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(13)ウォーキング、ジョギング</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(14)スキー、スノーボード</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(15)その他（ ）</td> </tr> <tr> <td colspan="4">(16)ない</td> </tr> </tbody> </table>				現在しているスポーツ	今後してみたいスポーツ			(1)野球	(2)サッカー、フットサル	(3)バスケットボール	(4)バレーボール	(5)卓球	(6)テニス、ソフトテニス	(7)ゴルフ	(8)グラウンド・ゴルフ	(9)球技（(1)から(8)以外の種目）				(10)水泳（スイミング）				(11)武道（剣道、柔道、空手など）				(12)陸上競技				(13)ウォーキング、ジョギング				(14)スキー、スノーボード				(15)その他（ ）				(16)ない			
現在しているスポーツ	今後してみたいスポーツ																																														
(1)野球	(2)サッカー、フットサル	(3)バスケットボール	(4)バレーボール																																												
(5)卓球	(6)テニス、ソフトテニス	(7)ゴルフ	(8)グラウンド・ゴルフ																																												
(9)球技（(1)から(8)以外の種目）																																															
(10)水泳（スイミング）																																															
(11)武道（剣道、柔道、空手など）																																															
(12)陸上競技																																															
(13)ウォーキング、ジョギング																																															
(14)スキー、スノーボード																																															
(15)その他（ ）																																															
(16)ない																																															

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1	2
19-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。知っている事項について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (郷土の先人) (1) 良忍上人 (2) 細井平洲 (3) 阪正臣 (4) 蟹江一太郎 (伝統文化) (5) 猩々メッタ (6) 山車まつり (7) 御殿万歳 (文化財) (8) 松崎遺跡 (9) 岩屋口古墳 (10) 観福寺(本堂内宮殿) (11) 聚楽園大仏			
環境・市民生活分野			
20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1	2
20-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。支障があると感じている原因について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 降下ばいじん (2) 降下ばいじん以外の大気汚染 (3) 悪臭 (4) 騒音 (5) その他 ()			
21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1	2
22	この1年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイト(いわゆるフリマアプリやフリマサイト)を利用したことがある	1	2
23	家庭において防災対策を行っている	1	2
23-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。行っている防災対策について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 家具の転倒防止対策 (2) 水や食糧などの非常用品の備蓄 (3) 避難場所などの防災情報の把握 (4) 建物の耐震化 (5) その他 ()			
24	市からの防災情報の入手方法を知っている	1	2
25	お住まいに住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)を設置している	1	2
「1 はい」を選ばれた方は、25-1 から 25-2 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、25-1 のみお答えください。 25-1 お住まいについて、あてはまるものに○印をつけてください。 (1) 一戸建 (2) 共同住宅(分譲) (3) 共同住宅(賃貸) (4) その他 25-2 寝室すべてと階段(寝室が2階以上にある場合に限る)に設置していますか。 (1) すべて設置している (2) 一部設置している (3) 他の場所に設置している			
産業・勤労分野			
26	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1	2
27	商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している	1	2
都市基盤分野			
28	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1	2
28-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じますか。 (1) 感じる (2) 感じない			
地域づくり・行政経営分野			
29	コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1	2

設問 2

以下の各項目について、あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		そう 思う	どちら かとい えば そう 思う	どちら かとい えば そう 思わ ない	そう 思わ ない
人づくり・心そだて分野					
1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1	2	3	4
1-1 すべての方に伺います。あなたが地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域にある学校である (2) 自分が通った学校である (3) 子どもが通った（通う）学校である (4) 学校施設を利用したことがある（利用している） (5) 地域の運動会などで利用したことがある (6) 家族（両親・兄弟姉妹・配偶者など）が愛着を持っている (7) 近所・地域の人々が愛着をもっている (8) 学校と地域が連携して教育をしている (9) 学校の様子・情報をよく聞く (10) 学校の教師が親切である (11) 児童生徒が親切である (12) 児童生徒から挨拶してくれる (13) 学校がきれいである (14) その他（ ）					
2	家庭で安らぎを感じている	1	2	3	4
3	夢や希望をもって活動・行動している	1	2	3	4
4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1	2	3	4
環境・市民生活分野					
5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1	2	3	4
産業・勤労分野					
6	市の農産物（洋ラン、フキ、タマネギなど）に愛着を感じている	1	2	3	4
都市基盤分野					
7	自宅周辺が住みやすい場所（所）である	1	2	3	4
8	まちに咲く花を目にして四季を感じている	1	2	3	4
9	次の世代に緑を残したいと感じている	1	2	3	4

2 東海市のまちの現状について

設問 3 東海市のまちの現状に関する以下の各項目について、あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちらか という 思	どちらか という 思わ ない	そう 思わ ない
健康・福祉・子育て分野				
1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1	2	3	4
2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1	2	3	4
3 診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1	2	3	4
4 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1	2	3	4
4-1 すべての方に伺います。高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なことについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 支え合いや、助け合いの環境がある (2) 介護予防事業などの保健サービスが充実している (3) ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している (4) 相談できる環境がある (5) 日頃から出かけられる居場所がある (6) 活動できる場がある (7) その他（ ）				
5 高齢者のサービスなどが充実している	1	2	3	4
6 地域社会の中で障害者が理解されている	1	2	3	4
7 障害者への福祉サービスが整っている	1	2	3	4
8 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1	2	3	4
9 障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1	2	3	4

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	そう 思う	どちらかとい えば そう 思わ ない	そう 思わ ない
10 子育てがしやすいまちである	1	2	3	4
10-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。子育てをし やすいと感じる場面について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 多様な保育ニーズに対応できる場所がある (2) 子育てに関する情報を得やすい (3) 子育てに関して気軽に相談できる機会がある (4) 身近に子どもの遊び場がある (5) その他 () 10-2 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 その理由は何ですか。				
11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1	2	3	4
人づくり・心そだて分野				
12 児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1	2	3	4
12-1 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 教育環境が整っていないと思う理由について、あてはまるもの3つまでに○印をつけてください。 (1) 校舎や体育館が老朽化している (2) 図書室の環境が不十分である (3) トイレなど施設が快適な環境となっていない (4) 運動場や運動器具が不十分である (5) 子どもが「快適でない」といっている (6) ICT機器の整備が遅れている (7) 子どもの学校生活について相談する窓口がわからない (8) その他 () ※ICT：情報通信技術				
13 子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1	2	3	4
14 地域ぐるみで子どもを育てている	1	2	3	4
14-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。地域ぐるみ で子どもを育てていると思う理由について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域が元気である (2) 地域の行事に多くの子どもが参加している (3) 地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる (4) 子どもたちから、いつも挨拶してくれる (5) 運動会などで地域のまとまりがある (6) 学校と地域が連携して教育が行われている (7) 学校の様子・情報がよく分かる (8) 高齢者が子どもたちを見守っている (9) 子どもたちが交通ルールをよく守っている (10) 地域の大人たちのモラルが高い (11) 学校の教師が親切である (12) その他 ()				

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちらか というと そう思う	どちらか というと そう思わない	そう 思わない
15 スポーツをしやすい環境が整っている	1	2	3	4
16 文化活動が盛んなまちである	1	2	3	4
環境・市民生活分野				
17 市内の川の水がきれいである	1	2	3	4
18 お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1	2	3	4
19 地域と市などが連携し、災害時に備えている	1	2	3	4
20 自主防災組織が活発に活動している	1	2	3	4
21 市の災害対策・防災体制が充実している	1	2	3	4
22 地域と市が連携して防災対策を進めている	1	2	3	4
23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1	2	3	4
24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1	2	3	4
25 消防・救急体制が整っている	1	2	3	4
産業・勤労分野				
26 魅力ある商店や企業が多い	1	2	3	4
27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1	2	3	4
都市基盤分野				
28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1	2	3	4
29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1	2	3	4
30 歩道の設置が十分である	1	2	3	4
31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1	2	3	4
32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1	2	3	4
33 公共施設や駅周辺に駐車場や乗降場が十分設置されている	1	2	3	4
※「公共施設」とは、市役所庁舎、体育館、図書館、公民館・市民館、文化センター、市民交流プラザ（子育て総合支援センター、市民活動センター）などを指します。				

「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。	そう 思う	どちらか といえば そう 思う	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
34 公共施設への案内標識が充実している	1	2	3	4
35 花や緑が豊かなまちである	1	2	3	4
36 まちの公園・街路樹などに満足している	1	2	3	4
37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1	2	3	4
38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1	2	3	4
39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1	2	3	4
地域づくり・行政経営分野				
40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1	2	3	4
41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1	2	3	4

3 東海市の「男女共同参画」について

設問 4 以下の各項目について、最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あてはまるものについて、 <u>それぞれ1つずつ選んで○印</u> をつけてください。				知っている	ある 聞いたことは	知らない
1 あなたは、次の言葉の意味を知っていますか。						
1-1 ジェンダー				1	2	3
1-2 DV（ドメスティック・バイオレンス）				1	2	3
あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を <u>それぞれ1つずつ選んで○印</u> をつけてください。				男性が非常に 優遇されている	男性がやや優遇 されている	平等である
				女性かやや優遇 されている	女性が非常に 優遇されている	わからない
2 社会や生活の中で、男女の地位は平等になっていると思いますか。						
2-1 家庭生活では				1	2	3
2-2 町内会などの地域活動では				4	5	6
2-3 学校教育では				1	2	3
2-4 職場では				4	5	6
2-5 政治では				1	2	3
2-6 法律や制度では				4	5	6
2-7 慣習やしきたりでは				1	2	3
				4	5	6

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を1つ選んで○印をつけてください。			
3 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」と思いますか。 (1) 賛成 (2) どちらかといえば賛成 (3) どちらかといえば反対 (4) 反対 (5) わからない 3-1 すべての方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 日本の伝統的な家族の在り方だと思うから (2) 自分の両親も役割分担をしていたから (3) 夫が外で働いた方が、多くの収入を得られると思うから (4) 妻が家庭を守った方が、子どもの成長などにとって良いと思うから (5) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは大変だと思うから (6) 男女平等に反すると思うから (7) 自分の両親も外で働いていたから (8) 夫も妻も働いた方が、多くの収入が得られると思うから (9) 妻が働いて能力を発揮した方が、個人や社会にとって良いと思うから (10) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは可能だと思うから (11) 固定的な夫と妻の役割分担の意識を押し付けるべきではないから (12) その他 () (13) 特にない (14) わからない			
4 あなたは、仕事、家庭生活、個人の活動について調和がとれていますか。 (1) 調和がとれている (2) どちらかといえばとれている (3) どちらかといえばとれていない (4) 調和がとれていない			
あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
5	家庭で、家事について家族で協力している	1	2
5-1 結婚している方に伺います。食事のしたくの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている） 5-2 結婚している方に伺います。食事の後かたづけ・食器洗いの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。） (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている）			
6	DV（ドメスティック・バイオレンス）に関する相談窓口を知っている	1	2

《以下の質問7は、小学生までのお子さんを子育てしている方に伺います》

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、あてはまるもの1つに○印をつけてください。	
7	あなたの家庭では、育児をどなたがされていますか。 (1) 主に夫 (2) 主に妻 (3) 協力し合っている (4) その他（他の家族などがやっている）

《以下の質問8～10は、自己都合で退職された方に伺います》

(何度か退職された場合は、最も新しいことについてお答えください。)

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

8 あなたがその仕事をやめた理由は何ですか。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| (1) 結婚 | (2) 妊娠・出産・子育て | (3) 自分の病気やけが |
| (4) 家族の介護や看護 | (5) 夫(妻)の転勤 | (6) 自分の収入が必要でなくなった |
| (7) 転職 | (8) 雇用条件に不満があった | (9) 職場でセクハラがあった |
| (10) 職場に居づらくなった (11) その他() | | |

9 あなたが退職したのは、今から何年前ですか。

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| (1) 2年以内 | (2) 5年以内 | (3) 10年以内 | (4) 10年超 |
|----------|----------|-----------|----------|

10 その退職は、ご自身が納得して選択した退職でしたか。

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) 自分で希望して退職を選んだ | (2) 勤務を継続できない理由が生じ、仕方なく退職した |
| (3) 雇用主から退職を促された | (4) 家族から退職を勧められた |
| (5) その他() | |

《すべての方に伺います》

11 仕事、家庭生活、個人の活動の調和(ワーク・ライフ・バランス)について、意見などがございましたら、お書きください。

4 キャッシュレス決済の利用状況について

設問 5

以下の各項目について、1つ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

※ キャッシュレス決済とは、現金以外の方法で支払いを行うことです。クレジットカードや電子マネー、バーコード決済等がそれに当たります。

「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
1	普段の買い物でキャッシュレス決済を利用したことがありますか。	1	2
1-1	「1 はい」を選んだ方に伺います。あなたは、これまでどの種類のキャッシュレス決済を利用したことがありますか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。		
	(1) クレジットカード		
	(2) デビットカード		
	(3) 交通系電子マネー (manaca、Suica、PASMO、ICOCA 等)		
	(4) 電子マネー (WAON、nanaco、楽天Edy、QUICPay 等)		
	(5) バーコード決済 (Pay Pay、LINE Pay、d払い、au Pay 等)		
	(6) その他 ()		
1-2	「1 はい」を選んだ方に伺います。あなたは、どの種類のキャッシュレス決済を最も利用していますか。あてはまるもの1つに○印をつけてください。		
	(1) クレジットカード		
	(2) デビットカード		
	(3) 交通系電子マネー (manaca、Suica、PASMO、ICOCA 等)		
	(4) 電子マネー (WAON、nanaco、楽天Edy、QUICPay 等)		
	(5) バーコード決済 (Pay Pay、LINE Pay、d払い、au Pay 等)		
	(6) その他 ()		

5 あなた(回答者)ご自身について

設問 6 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

1 性別

(1) 男性	(2) 女性
--------	--------

2 年齢

(1) 16～19 歳	(2) 20～29 歳	(3) 30～39 歳	(4) 40～49 歳
(5) 50～64 歳	(6) 65～74 歳	(7) 75 歳以上	

3 職業は何ですか。

(1) 会社員・公務員	(2) 自営業	(3) パート・アルバイト
(4) 学生	(5) 主婦(家事専業)	(6) 無職
(7) その他()		

4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

① 小学校入学前の子	(1) いる	(2) いない
② 小学生、中学生	(1) いる	(2) いない
③ 中学校卒業以上18歳以下の子	(1) いる	(2) いない
④ 65歳以上の方	(1) いる	(2) いない
⑤ 障害者手帳を所持されている方	(1) いる	(2) いない

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

5 あなたのお住まいの小校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

(1) 緑陽	(2) 名和	(3) 渡内
(4) 平洲	(5) 明倫	(6) 富木島
(7) 船島	(8) 大田	(9) 横須賀
(10) 加木屋	(11) 三ツ池	(12) 加木屋南
(13) わからない		

6 あなたは東海市に生まれて何年になりますか。

(1) 5 年未満	(2) 5～10 年未満	(3) 10～20 年未満
(4) 20～30 年未満	(5) 30 年以上	

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners. It features horizontal ruling lines spaced evenly down the page. The lines are thin and light gray or blue. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ご協力ありがとうございました。

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの **2月4日（金）** までに、ご投函ください。

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

このアンケートは、「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」に向けて、平成26年度（2014年度）からスタートしました10年間の計画（第6次東海市総合計画）を進めていくうえで、市内の学校に通うみなさんが日ごろから思っていること、行っていることなどについて聞かせていただくものです。

このアンケートの目的をご理解いただきまして、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

令和4年（2022年）1月

東海市長 花田 勝重

お 願 い

- みなさんのアンケートの答えやプライバシーにかかわる内容が、公表されることは一切ありません。素直な回答を記入してください。
- 答えは、鉛筆または黒か青のペン・ボールペンで記入してください。
- このアンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

東海市 企画部 企画政策課
電話 052（603）2211
0562（33）1111
（内線376）

問 1 あなた自身について、あてはまるものの番号に○をつけてください。

あなたは、小学生ですか、中学生ですか。

(1) 小学生 (2) 中学生

あなたは、男子ですか、女子ですか。

(1) 男子 (2) 女子

問 2 学校は楽しいですか。

<1つに○>

(1) 楽しい

(2) どちらかといえば楽しい

(3) どちらかといえば楽しくない

(4) 楽しくない

問 2-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。

また、もっと楽しくなると感じますか。

<5つまで記入>

- (1) 好きな教科の授業があるとき
- (2) 授業を受けているとき
- (3) 先生に質問したり、話したりするとき
- (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき
- (5) ALT の先生と話したり、遊んだりするとき
- (6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき
- (7) 校外学習（修学旅行、林間学習、沖縄体験学習）などの行事があるとき
- (8) 児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき
- (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき
- (10) 運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき
- (11) 給食の時間
- (12) 掃除（清掃）の時間
- (13) その他（ ）

次の表に(1)～(13)のうち、あてはまる数字を5つまで記入してください。

楽しいとき					
もっと楽しくなるとき					

問 3 好きな授業や教科はありますか。

<1つに○>

(1) ある

(2) ない

問 3-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。

<いくつでも>

- (1) 国語 (2) 数学（算数） (3) 理科
- (4) 社会 (5) 音楽 (6) 図画工作・美術
- (7) 体育・保健体育 (8) 家庭科・技術家庭科 (9) 英語活動・英語
- (10) 道徳・学級活動 (11) その他（ ）

問4 学校の授業内容はわかりやすいですか。

<1つに0>

- (1) わかりやすい (2) どちらかといえばわかりやすい
(3) どちらかといえばわかりにくい (4) わかりにくい

問5 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)

< 1 つに 0 >

- (1) 0冊 (2) 1冊 (3) 2冊 (4) 3冊 (5) 4冊
(6) 5冊 (7) 6冊 (8) 7冊 (9) 8冊 (10) 9冊
(11) 10冊以上 (冊)

問 6 自分の夢や目標がありますか。

<1つに0>

- (1) ある (2) ない

問 6-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。

<いくつでも>

- (1) 将来なりたい職業がある
- (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい
- (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい
- (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい
- (5) 色々な世界のことが知りたい
- (6) もっと英語が話せるようになりたい
- (7) 人に親切にしたい
- (8) 両親や祖父母を幸せにしたい
- (9) 平和な世界にするために役に立ちたい
- (10) その他 ()

問7 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。

<1つに0>

- (1) いる (2) いない

問 7-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。

<いくつでも>

- (1) 担任の先生 (2) 保健室の先生 (3) クラブ・部活動の先生
(4) その他の先生 (5) 友だち (6) 父・母
(7) 祖父母 (8) 兄弟姉妹などの家族
(9) 近所の人・地域の知り合いの人 (10) その他()

問 8 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。

<1つに0>

- (1) ある (2) ない

問9 この1年間で人に親切にしたことがありますか。 <1つに○>

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問10 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます) <1つに○>

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問11 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。 <1つに○>

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 興味がある | (2) どちらかといえば興味がある |
| (3) どちらかといえば興味がない | (4) 興味がない |

《以下の質問12～16は、中学生のみお答えください》

問12 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。 <1つに○>

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) 理解できた | (2) どちらかといえば理解できた |
| (3) どちらかといえば理解できなかった | (4) 理解できなかった |
| (5) 理解する機会がなかった | |

問13 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。(学校の部活動は除きます) <1つに○>

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 所属している | (2) 所属していない |
|------------|-------------|

問14 家庭で安らぎを感じていますか。 <1つに○>

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 感じている | (2) どちらかといえば感じている |
| (3) どちらかといえば感じていない | (4) 感じていない |

問15 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。 <1つに○>

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) 思う | (2) どちらかといえば思う |
| (3) どちらかといえば思わない | (4) 思わない |

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

学校名 _____

（あて先）企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【まちづくり指標16】地域の人で学校教育に関わった人の数

	令和2年度 (2020年度) (人)	令和3年度 (2021年度) 見込(人)	備 考
人 数			

(注)

- 1 「地域の人」とは、教職員以外の民間の人を指し、区域は校区内に限りません。
 - 2 各年度における学校ごとの実人数を記載してください。
 - 3 授業での外部講師、部活での指導者として直接関わった人の数を記載してください。
 - 4 外部講師等について、有償、無償は問いません。
 - 5 学校主催の行事等を対象とし、地域主催のイベントやPTA活動等は、除いてください。
 - 6 令和3年度(2021年度)見込の内訳について、下記欄に簡単にご記入ください。
- なお、内訳がわかる資料がある場合は、当該資料を添付していただければ結構です。

・ 令和3年度（2021年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

内 容	備 考
(例) ○○○○の学習 ・ △△教室の講師など ▲▲人 ・ □□活動の補助者など ■■人	

内 容	備 考

学校名

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標11-1-1】学校支援協議会の活動者数
(学校支援協議会におけるボランティア活動の年間参加者数)

※延べ人数を報告してください。

※協議会出席委員の数は含みません。

	令和2年度 (2020年度) (人)	令和3年度 (2021年度) 見込(人)	備 考
人 数			

・令和3年度（2021年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

活 動 内 容	ボランティア 人数
(例) 学校支援協議会会議 地域清掃活動 読み聞かせボランティア	25人 10人

個別アンケート3（横須賀以外）

令和4年（2022年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している
団体に所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

個別アンケート3（横須賀）

令和4年（2022年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

※人数につきましては、横須賀祭りの運営に参加した総人数及びその内15歳～30歳の人数の記入をお願いします。

まちづくり指標算出方法

第1章 健康・福祉・子育て	
指標	算出方法
指標 3 健康づくりの取り組みをしている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 4 市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 5 安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 6 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 7 高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8 地域社会で障害者が理解されていると思う人の 割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9 障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 10 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整 っていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 11 子育てがしやすいまちであると感じている人の割 合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 12 地域で子どもを育む活動をしたことのある大人や 若者の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第2章 人づくり・心そだて	
指標	算出方法
指標 15 学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 16 地域の人で学校教育に関わった人の数	1年間に、学校主催の行事など（地域主催のイベント、PTA活動などは除く）の授業での外部講師や部活の指導者などとして、学校教育に関わった地域の人々の数。
指標 17 子どもの教育について学校、家庭、地域の連携が 十分にできていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18 家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	【児童生徒アンケートで「感じている」「どちらかといえば感じている」と回答した中学生の数+市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した青少年（16歳～29歳）の数】/【児童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケート（16歳～29歳）回答総数】×100
指標 19 青少年の健全育成のための活動に関わった人の割 合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 20 この1年で人に親切にしたことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 21 生涯学習を行っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

指標 23 スポーツを実践している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 24 文化・芸術活動を行っている人の割合	市民アンケート「生涯学習活動を行っている」で「はい」と回答した人のうち、「趣味」、「娯楽」、「教養」、「伝統文化」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 25 郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 26 15 歳～30 歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合	15～30 歳の若者で伝統文化を継承している団体に所属している人の数/15～30 歳の人口×100

第3章 環境・市民生活

指標	算出方法
指標 27 大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 29 市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 30 地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31 ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 33 地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34 交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	市民アンケート「交通事故に対する不安がなく、安全に生活できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「犯罪に対する不安がなく、安心して生活できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 35 消防・救急体制が整っていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第4章 産業・勤労

指標	算出方法
指標 36 市内の農産物に愛着を感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37 魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 38 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 39 商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第5章 都市基盤	
指標	算出方法
指標 40 自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 41 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 42 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 43 花や緑が充実していると思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 44 大雨に対する安全性が高いと思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 45 良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思ふ人の割合	市民アンケート「市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「住環境が整備され快適な生活が確保されている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第6章 地域づくり・行政経営	
指標	算出方法
指標 46 地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 47 職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思ふ人の割合	市民アンケート「職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 48 必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思ふ人の割合	市民アンケート「市からの情報提供の量・タイミングに満足している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 49 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

成果指標算出方法

第1章 健康・福祉・子育て	
指標	算出方法
指標 1-1-1 健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	市民アンケート「現在、健康づくりの取組みをしている」で「はい」と回答した人のうち、取り組みとして「ウォーキングなどの運動」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 1-1-2 健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	市民アンケート「現在、健康づくりの取組みをしている」で「はい」と回答した人のうち、取り組みとして「量やバランスを意識した食事」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 1-2-1 年に1回は健康診断を受けている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 2-1-1 1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 2-2-2 健康応援ステーション制度を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-1-1 かかりつけ医を持っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-1-2 かかりつけ歯科医を持っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-2-1 診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 4-1-3 日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「日頃から出かけられる居場所がある」と感じている高齢者（65歳以上）の数/アンケート回答総数（65歳以上）×100
指標 4-2-1 高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「相談できる環境がある」と回答した人（65歳以上の同居者がいる方）の数/アンケート回答総数（65歳以上の同居者がいる方）×100
指標 5-1-2 ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している」と感じている人の数/アンケート回答総数×100
指標 5-2-1 相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「相談できる環境がある」と回答した高齢者（65歳以上）の数/アンケート回答総数（65歳以上）×100
指標 5-3-2 介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「介護予防事業などの保健サービスが充実している」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 6-1-1 体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	児童生徒アンケートで「理解できた」「どちらかといえば理解できた」と回答した中学生の数/アンケート回答総数（中学生）×100
指標 6-1-2 障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	市民アンケート「地域社会の中で障害者が理解されている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100

指標 7-1-2 適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	市民アンケート「障害者の福祉サービスが整っている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100
指標 7-2-2 気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100
指標 8-1-2 多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「多様な保育ニーズに対応できる場所がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8-2-1 子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「子育てに関して気軽に相談できる機会がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8-3-1 子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9-2-1 身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「身近に遊び場がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9-2-2 市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第2章 人づくり・心そだて	
指標	算出方法
指標 10-1-1 好きな授業がある児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-1-2 学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「わかりやすい」「どちらかといえばわかりやすい」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-2-1 困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「いる」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-3-2 学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 10-4-1 夢や目標を持っている児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-4-2 外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「興味がある」「どちらかといえば興味がある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-5-1 給食が楽しい児童生徒の割合	児童生徒アンケート「学校は楽しいですか」で「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した人のうち、理由として「給食の時間」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 11-1-1 学校支援協議会の活動者数	学校支援協議会におけるボランティア活動の年間参加者数
指標 11-1-2 学校に愛着を持っている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

指標 11-2-1	地域全体で子どもが育っていると 感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団 体に所属している青少年の割合	【児童生徒アンケートで「所属している」と回答した中学生の数 +市民アンケートで「はい」と回答した青少年（16 歳～29 歳） の数】/【児童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケー ト（16 歳～29 歳）回答総数】×100
指標 12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年 の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回 答した人（16 歳～29 歳）の数/アンケート回答総数（16 歳～29 歳）×100
指標 12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にい る青少年の割合	【児童生徒アンケートで「いる」と回答した中学生の数+市民ア ンケートで「はい」と回答した青少年（16 歳～29 歳）の数】/【児 童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケート（16 歳～ 29 歳）回答総数】×100
指標 13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児 童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/ アンケート回答総数×100
指標 13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をした ことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人のうち「いつも注意して いる」「時々注意している」と回答した人の数/アンケート回答総 数×100
指標 13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話を したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数 ×100
指標 14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生か したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数 ×100
指標 14-2-2	1 か月間の児童生徒の読書量	児童生徒アンケートで回答した冊数の合計/アンケート回答総数 ×100
指標 15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	市民アンケート「スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実 施している」で「はい」と回答した人のうち「毎日」「週に4～6 回」「週に2～3回」「週に1回」「月に1～2回」の頻度と回答し た人の数/アンケート回答総数×100
指標 15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思 う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回 答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思ふ人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回 答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	伝統文化を継承している団体に所属している人の数
指標 17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人 の割合	市民アンケート「東海市に関する歴史や伝統文化について知って いる」で「はい」と回答した人のうち2つ以上知っている項目が ある人の数/アンケート回答総数×100

第3章 環境・市民生活	
指標	算出方法
指標 18-1-2 降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「降下ばいじん」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-1-3 降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「降下ばいじん以外の大気汚染」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-2-1 悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「悪臭」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-2-2 騒音により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「騒音」を原因と感じている人の数/アンケート回答総数×100
指標 21-1-2 この1年間でフリーマーケットに行ったことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 21-1-3 この1年間で中古品の売買に関するアプリ等を利用したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-1-1 家庭で防災対策を行っている世帯の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-1-2 自主防災組織が活発に活動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-2-1 市からの防災情報の入手方法を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-2-2 市の災害対策・防災体制が充実していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-3-1 地域と市が連携して防災対策を進めていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 23-1-2 交通事故に対する不安がなく、安全に生活できていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 23-2-2 犯罪に対する不安がなく、安心して生活できていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 24-1-2 住宅用火災警報器の設置率	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第4章 産業・勤労	
指標	算出方法
指標 26-2-1 主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第5章 都市基盤	
指標	算出方法
指標 29-2-1 住居、農地、店舗、工場などが整然として いると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 30-1-2 歩道の設置が十分だと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-1-2 市内を車で移動する時にスムーズにでき ていると思う人の割合	市民アンケート「この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある」で「はい」と回答した人のうち、市内で目的地までスムーズに行けると「感じる」と回答した人の数/アンケート回答総数（自動車を運転したことがある方）×100
指標 31-2-2 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用し やすいと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-3-1 公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分 設置されていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-4-1 公共施設への案内標識が充実していると思 う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-1-2 まちに咲く花を目にして四季を感じている 人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-2-2 次世代に緑を残したいと感じている人の割 合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-3-2 まちの公園・街路樹などに満足している市民 の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34-1-1 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和し ていると感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34-2-1 住環境が整備され快適な生活が確保されて いると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第6章 地域づくり・行政経営	
指標	算出方法
指標 35-1-1 コミュニティや町内会などの地域行事や活 動又は市民活動に参加している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 35-1-2 地域や隣同士でのつきあいを大切にしてい る人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-1-1 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活 動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-2-1 国際交流に関心がある人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-2-2 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活 動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-3-1 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に 行われていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37-1-1 市からの情報を欲しいときに手に入れるこ とができると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37-2-1 市政に意見を伝える機会について満足して いる人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 38-1-2 組織間の連携が図られていると思う職員の 割合	職員アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した職員の数/アンケート回答総数×100