

第6次東海市総合計画に関する アンケート調査

調査報告書

令和4年度（2022年度）

東海市 企画政策課

目 次

1. アンケートの概要

(1) 調査目的	1
(2) 調査対象	1
(3) 調査方法	1
(4) 調査期間	1
(5) 集計方法	1
(6) 回答数	2
(7) 調査結果の見方	2

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）	3
(2) 集計結果（児童生徒アンケート）	14
(3) 集計結果（個別アンケート）	18
1) 個別1 市内小学校・中学校	
2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校	
3) 個別3 伝統文化の継承団体	
(4) 集計結果（職員アンケート）	20

3. アンケートから取得した指標一覧

21

4. 自由意見の件数一覧

27

参考資料

アンケート調査票	30
まちづくり指標算出方法	58
成果指標算出方法	61

1. アンケートの概要

(1) 調査目的

第6次東海市総合計画において、まちづくりの進み具合を定期的に確認し、より効果の高い施策や事業を展開するために設定している指標の現状値(令和4年度(2022年度)数値)について、「第6次東海市総合計画に関するアンケート調査」を実施することで調査しました。

「一般アンケート」「児童生徒アンケート」「個別アンケート」「職員アンケート」の4区分で構成

(2) 調査対象

●一般アンケート

令和5年(2023年)1月1日現在で、満16歳以上の東海市在住者から無作為で抽出した3,500人

●児童生徒アンケート

市内の小学5年生(1,261人)及び中学2年生(1,136人)、合計2,397人

●個別アンケート

市内小学校・中学校、伝統文化の継承団体

●職員アンケート

東海市職員518人

(3) 調査方法

●一般アンケート

郵送調査：郵送により対象者へ調査票と返信用封筒を送付し、回答後、調査票を郵送により回収

●児童生徒アンケート

市内小学校・中学校を通じ、WEBフォームへの回答を依頼し回収

●個別アンケート

市及び関係組織を通じ、対象者へ調査票への記入を依頼し回収

●職員アンケート

あいち電子申請・届け出システムで実施

(4) 調査期間

●一般アンケート

調査票発送 令和5年(2023年)1月10日

調査票返送期日 令和5年(2023年)2月3日

調査票受付期限 令和5年(2023年)2月17日

●児童生徒アンケート、個別アンケート及び職員アンケート

令和5年(2023年)1月～2月

(5) 集計方法

返送された調査票を、一般社団法人地域問題研究所及び市で集計

(6) 回答数

○回収状況

	一般アンケート	児童生徒アンケート	職員アンケート
発送数	3,500件	2,397件	518件
有効回収数	1,656件	2,038件	442件
有効回収率	47.3%	85.0%	85.3%

○回収数の推移（一般アンケート）

日付	曜日	郵便局	累計	回収率	備考
1月11日	水	0	0	0.00%	1/10（火）発送
1月12日	木	14	14	0.40%	
1月13日	金	177	191	5.46%	
1月14日	土	91	282	8.06%	
1月15日	日	101	383	10.94%	
1月16日	月	133	516	14.74%	
1月17日	火	93	609	17.40%	
1月18日	水	75	684	19.54%	
1月19日	木	60	744	21.26%	
1月20日	金	55	799	22.83%	
1月21日	土	25	824	23.54%	
1月22日	日	26	850	24.29%	
1月23日	月	42	892	25.49%	
1月24日	火	28	920	26.29%	
1月25日	水	15	935	26.71%	
1月26日	木	31	966	27.60%	
1月27日	金	23	989	28.26%	督促状発送
1月28日	土	28	1,017	29.06%	
1月29日	日	23	1,040	29.71%	
1月30日	月	52	1,092	31.20%	
1月31日	火	101	1,193	34.09%	
2月1日	水	146	1,339	38.26%	
2月2日	木	112	1,451	41.46%	
2月3日	金	103	1,554	44.40%	締切日
2月4日	土	44	1,598	45.66%	
2月5日	日	13	1,611	46.03%	
2月6日	月	4	1,615	46.14%	
2月7日	火	3	1,618	46.23%	
2月8日	水	3	1,621	46.31%	
2月9日	木	1	1,622	46.34%	
2月10日	金	1	1,623	46.37%	
2月11日	土	0	1,623	46.37%	
2月12日	日	2	1,625	46.43%	
2月13日	月	2	1,627	46.49%	
2月14日	火	0	1,627	46.49%	
2月15日	水	0	1,627	46.49%	
2月16日	木	1	1,628	46.51%	
2月17日	金	0	1,628	46.51%	最終締め切り
庁舎届		28	1,656	47.31%	
有効回収分			1,656	47.31%	

(7) 調査結果の見方

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が100.0%にならないことがあります。
- ・1人の回答者が複数回答する設問では「複数回答」と表示しています。この場合、その比率の合計は100.0%を上回ることがあります。

2. アンケート結果

(1) 集計結果（一般アンケート）

1) 市民の暮らしの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)									
	全 体	はい	いいえ	無回答						
Q1-1 現在、健康づくりの取り組みをしている	1,656 100.0%	934 56.4%	691 41.7%	31 1.9%						
●健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合…………… 34.3% ●健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合…………… 28.4%										
Q1-1-1 健康づくりの取り組み【複数回答】										
	全 体	ウォーキングなどの運動	量やバランスを意識した食事	その他	無回答					
	934 100.0%	568 60.8%	470 50.3%	98 10.5%	86 9.2%					
Q1-2 年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1,656 100.0%	1,298 78.4%	333 20.1%	25 1.5%						
Q1-3 この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1,656 100.0%	168 10.1%	1,437 86.8%	51 3.1%						
Q1-3-1 イベントや教室の実施主体【複数回答】										
	全 体	地域	市民団体	会社	その他	不明	無回答			
	168 100.0%	76 45.2%	25 14.9%	43 25.6%	24 14.3%	1 0.6%	11 6.5%			
Q1-4 健康応援ステーション制度を知っている	1,656 100.0%	170 10.3%	1,451 87.6%	35 2.1%						
Q1-5 かかりつけ医がいる	1,656 100.0%	1,080 65.2%	556 33.6%	20 1.2%						
Q1-6 かかりつけ歯科医がいる	1,656 100.0%	1,236 74.6%	399 24.1%	21 1.3%						
Q1-7 子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1,656 100.0%	390 23.6%	1,239 74.8%	27 1.6%						
Q1-8 地域で子どもを育む活動をしたことがある	1,656 100.0%	388 23.4%	1,241 74.9%	27 1.6%						
Q1-9 青少年の健全育成のために何か行動している	1,656 100.0%	90 5.4%	1,537 92.8%	29 1.8%						
Q1-10 スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1,656 100.0%	223 13.5%	1,409 85.1%	24 1.4%						
Q1-11 困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1,656 100.0%	1,371 82.8%	220 13.3%	65 3.9%						
Q1-11-1 相談できる人【複数回答】										
	全 体	両親	兄弟姉妹などの家族	友人	職場の上 司・先輩	職場の同 僚	学校の先 生(恩 師)	近所の人	その他	無回答
	1,371 100.0%	605 44.1%	800 58.4%	763 55.7%	200 14.6%	240 17.5%	30 2.2%	142 10.4%	151 11.0%	56 4.1%
Q1-12 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1,656 100.0%	908 54.8%	716 43.2%	32 1.9%						
Q1-13 この1年間で人に親切にしたことがある	1,656 100.0%	1,247 75.3%	375 22.6%	34 2.1%						
Q1-14 この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある	1,656 100.0%	653 39.4%	968 58.5%	35 2.1%						

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)										
	全 体	はい	いいえ	無回答							
Q1-14-1 子どもを見かけたときの行動											
	全 体	いつも注意している	時々注意している	注意しなかった	無回答						
	653	28	253	355	17						
	100.0%	4.3%	38.7%	54.4%	2.6%						
Q1-15	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1,656	1,452	180	24						
		100.0%	87.7%	10.9%	1.4%						
Q1-16	生涯学習活動を行っている	1,656	477	1,095	84						
		100.0%	28.8%	66.1%	5.1%						
●文化・芸術活動を行っている人の割合…………… 17.5%											
Q1-16-1 行っている生涯学習活動【複数回答】											
	全 体	趣味	娯楽	教養	技術	国際交流・理解	ボランティア全般	伝統文化	レクリエーション	スポーツ	無回答
	477	155	23	160	70	13	41	20	50	241	10
	100.0%	32.5%	4.8%	33.5%	14.7%	2.7%	8.6%	4.2%	10.5%	50.5%	2.1%
Q1-17	自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1,656	701	918	37						
		100.0%	42.3%	55.4%	2.2%						
Q1-18	スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1,656	838	788	30						
		100.0%	50.6%	47.6%	1.8%						
Q1-18-1 スポーツを行う頻度											
	全 体	毎日	週に4～6回	週に2～3回	週に1回	月に1～2回	年に数回	無回答			
	838	107	155	291	149	93	36	7			
	100.0%	12.8%	18.5%	34.7%	17.8%	11.1%	4.3%	0.8%			
●この1か月でスポーツ活動をした人の割合…………… 48.0%											
Q1-18-2 スポーツをしている場所【複数回答】											
	全 体	市民体育館	温水プール	公園	学校	その他公共施設	民間スポーツ施設	歩道	その他	無回答	
	838	38	31	301	47	107	126	322	156	20	
	100.0%	4.5%	3.7%	35.9%	5.6%	12.8%	15.0%	38.4%	18.6%	2.4%	
Q1-18-3 現在しているスポーツ・今後してみたいスポーツ【複数回答】											
		現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ							
	全 体	1,656	100.0%	1,656	100.0%						
	①野球	23	1.4%	35	2.1%						
	②サッカー、フットサル	34	2.1%	36	2.2%						
	③バスケットボール	17	1.0%	34	2.1%						
	④バレーボール	16	1.0%	46	2.8%						
	⑤卓球	16	1.0%	83	5.0%						
	⑥テニス、ソフトテニス	38	2.3%	81	4.9%						
	⑦ゴルフ	112	6.8%	84	5.1%						
	⑧グラウンド・ゴルフ	14	0.8%	30	1.8%						
	⑨球技（①から⑧以外の種目）	22	1.3%	15	0.9%						
	⑩水泳（スイミング）	20	1.2%	150	9.1%						
	⑪武道（剣道、柔道、空手など）	15	0.9%	35	2.1%						
	⑫陸上競技	9	0.5%	10	0.6%						
	⑬ウォーキング、ジョギング	417	25.2%	261	15.8%						
	⑭スキー、スノーボード	42	2.5%	92	5.6%						
	⑮その他	181	10.9%	110	6.6%						
	⑯ない	262	15.8%	351	21.2%						
	無回答	635	38.3%	553	33.4%						

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)										
		全 体	はい	いいえ	無回答							
Q1-19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1,656 100.0%	1,168 70.5%	432 26.1%	56 3.4%							
●市の歴史や伝統文化について知っている（2つ以上）人の割合 …………… 65.1%												
Q1-19-1 知っている事項【複数回答】												
全 体	良忍 上人	細井 平洲	阪 正臣	蟹江 一太郎	猩々 メッタ	山車 まつり	御殿 万歳	松崎 遺跡	岩屋口 古墳	観福 寺	聚楽園 大仏	無回答
1,168 100.0%	37 3.2%	1,085 92.9%	51 4.4%	284 24.3%	305 26.1%	711 60.9%	190 16.3%	49 4.2%	167 14.3%	90 7.7%	1,072 91.8%	12 1.0%
Q1-20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1,656 100.0%	906 54.7%	713 43.1%	37 2.2%							
●降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合 …………… 42.5%												
●降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合 …………… 9.4%												
●悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合 …………… 8.1%												
●騒音により、生活に支障があると感じている人の割合 …………… 10.7%												
Q1-20-1 支障があると感じている原因【複数回答】												
全 体	降下 ばいじん	降下ばいじん以外 の大気汚染		悪臭	騒音	その他	無回答					
906 100.0%	704 77.7%	155 17.1%		134 14.8%	177 19.5%	74 8.2%	17 1.9%					
Q1-21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1,656 100.0%	212 12.8%	1,422 85.9%	22 1.3%							
Q1-22	この1年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイトを利用したことがある	1,656 100.0%	458 27.7%	1,167 70.5%	31 1.9%							
Q1-23	家庭において防災対策を行っている	1,656 100.0%	1,177 71.1%	395 23.9%	84 5.1%							
Q1-23-1 行っている防災対策【複数回答】												
全 体	家具の転倒 防止対策	水や食糧などの 非常用品の備蓄	避難場所などの 防災情報の把握	建物の 耐震化	その他	無回答						
1,177 100.0%	534 45.4%	905 76.9%	601 51.1%	234 19.9%	11 0.9%	20 1.7%						
Q1-24	市からの防災情報の入手方法を知っている	1,656 100.0%	436 26.3%	1,162 70.2%	58 3.5%							
Q1-25	お住まいに住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）を設置している	1,656 100.0%	1,209 73.0%	364 22.0%	83 5.0%							
Q1-25-1 お住まいの住宅形態												
全 体	一戸建	共同住宅（分 譲）	共同住宅（賃 貸）	その他	無回答							
1,656 100.0%	967 58.4%	188 11.4%	242 14.6%	11 0.7%	248 15.0%							
Q1-25-2 住宅用火災警報器（自動火災報知機を含む）の寝室すべてと階段への設置の有無												
全 体	すべて設置 している	一部設置 している	他の場所に 設置している	無回答								
1,209 100.0%	488 40.4%	461 38.1%	113 9.3%	147 12.2%								
Q1-26	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1,656 100.0%	1,452 87.7%	180 10.9%	24 1.4%							
Q1-27	商品などの安全性やリスク（危険性）を理解して購入・利用している	1,656 100.0%	1,227 74.1%	393 23.7%	36 2.2%							

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	はい	いいえ	無回答
Q1-28	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1,656 100.0%	1,317 79.5%	314 19.0%	25 1.5%
Q1-28-1 自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じるか					
	全 体	感じる	感じない	無回答	
	1,317 100.0%	949 72.1%	323 24.5%	45 3.4%	
Q1-29	コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1,656 100.0%	634 38.3%	993 60.0%	29 1.8%

2) 日常生活における市民の意識や行動

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思 う	ど ちら かとい えばそ う思 わ ない	そう思 わない	無回答	
Q2-1	お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1,656 100.0%	359 21.7%	739 44.6%	246 14.9%	233 14.1%	79 4.8%	
Q2-1-1 地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素【複数回答】								
	全 体	地域にある学校である	自分が通った学校である	子どもが通った(通う)学校である	学校施設を利用したことがある(利用している)	地域の運動会などがある	家族(両親・兄弟姉妹・配偶者など)が愛着を持っている	近所・地域の人が愛着をもっている
	1,656 100.0%	558 33.7%	523 31.6%	898 54.2%	285 17.2%	389 23.5%	228 13.8%	133 8.0%
	学校と地域が連携して教育をしている	学校の様子・情報をよく聞く	学校の教師が親切である	児童生徒が親切である	児童生徒から挨拶される	学校がきれいである	その他	無回答
	167 10.1%	150 9.1%	160 9.7%	118 7.1%	246 14.9%	127 7.7%	41 2.5%	225 13.6%
Q2-2	家庭で安らぎを感じている	1,656 100.0%	918 55.4%	561 33.9%	113 6.8%	36 2.2%	28 1.7%	
Q2-3	夢や希望をもって活動・行動している	1,656 100.0%	361 21.8%	809 48.9%	337 20.4%	115 6.9%	34 2.1%	
Q2-4	郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1,656 100.0%	127 7.7%	617 37.3%	604 36.5%	274 16.5%	34 2.1%	
Q2-5	ごみの減量やリサイクルを心がけている	1,656 100.0%	706 42.6%	759 45.8%	136 8.2%	32 1.9%	23 1.4%	
Q2-6	市の農産物(洋ラン、フキ、タマネギなど)に愛着を感じている	1,656 100.0%	298 18.0%	651 39.3%	483 29.2%	201 12.1%	23 1.4%	
Q2-7	自宅周辺が住みやすい場所(所)である	1,656 100.0%	661 39.9%	770 46.5%	160 9.7%	43 2.6%	22 1.3%	

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい ええさ う思う	どちら かとい ええさ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q2-8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1,656 100.0%	558 33.7%	700 42.3%	275 16.6%	99 6.0%	24 1.4%
Q2-9 次の世代に緑を残したいと感じている	1,656 100.0%	857 51.8%	660 39.9%	84 5.1%	31 1.9%	24 1.4%
Q2-10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1,656 100.0%	156 9.4%	546 33.0%	633 38.2%	270 16.3%	51 3.1%
Q2-11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1,656 100.0%	330 19.9%	768 46.4%	386 23.3%	131 7.9%	41 2.5%
Q2-12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1,656 100.0%	336 20.3%	805 48.6%	340 20.5%	116 7.0%	59 3.6%
Q2-13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1,656 100.0%	301 18.2%	777 46.9%	380 22.9%	136 8.2%	62 3.7%
●職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合…… 68.9%						
Q2-14 国際交流に関心がある	1,656 100.0%	174 10.5%	577 34.8%	584 35.3%	267 16.1%	54 3.3%
Q2-15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1,656 100.0%	123 7.4%	857 51.8%	483 29.2%	141 8.5%	52 3.1%
Q2-16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1,656 100.0%	99 6.0%	707 42.7%	567 34.2%	174 10.5%	109 6.6%
●必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合…………… 42.9%						
Q2-16-1 市からの情報提供手段として利用している項目【複数回答】						
全 体	広報 とうかい	ホーム ページ	ケーブルテレ ビ「ハロー！ とうかい」	コミュニティ FM「メディア スエフエム」	デジタル案内 板(太田川駅・ 芸術劇場)	
1,656 100.0%	1,357 81.9%	492 29.7%	194 11.7%	83 5.0%	60 3.6%	
生活情報ア プ リ「東海な び」	メールマガジ ン(生活・地域 密着・子育て 情報など)	パンフレット・ リーフレット	その他	無回答		
80 4.8%	156 9.4%	110 6.6%	21 1.3%	199 12.0%		

3) 東海市のまちの現状

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい ええさ う思う	どちら かとい ええさ う思わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1,656 100.0%	178 10.7%	892 53.9%	433 26.1%	101 6.1%	52 3.1%
Q3-2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1,656 100.0%	385 23.2%	875 52.8%	288 17.4%	69 4.2%	39 2.4%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答		
Q3-3	診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1,656 100.0%	255 15.4%	842 50.8%	407 24.6%	97 5.9%	55 3.3%		
Q3-4	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる	1,656 100.0%	190 11.5%	892 53.9%	363 21.9%	98 5.9%	113 6.8%		
<p>●日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合 …… 25.2%</p> <p>●高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合 …… 29.8%</p> <p>●ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合 …… 33.7%</p> <p>●相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合 …… 26.6%</p> <p>●介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合 …… 34.2%</p> <p>Q3-4-1 高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なこと【複数回答】</p>									
全 体	支え合い や、助け 合いの環 境がある	介護予防 事業など の保健サ ービスが 充実して いる	ひとり暮らし 高齢者や要 介護者など に対する福 祉・介護 サービスが 充実している	相談でき る環境が ある	日頃から 出かけら れる居場 所がある	活動でき る場があ る	その他	無回 答	
	1,656 100.0%	729 44.0%	809 48.9%	832 50.2%	719 43.4%	708 42.8%	495 29.9%	75 4.5%	278 16.8%
Q3-5	高齢者のサービスなどが充実している	1,656 100.0%	122 7.4%	814 49.2%	534 32.2%	97 5.9%	89 5.4%		
Q3-6	地域社会の中で障害者が理解されている	1,656 100.0%	88 5.3%	721 43.5%	611 36.9%	123 7.4%	113 6.8%		
●障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合 …… 47.1%									
Q3-7	障害者への福祉サービスが整っている	1,656 100.0%	94 5.7%	724 43.7%	610 36.8%	104 6.3%	124 7.5%		
●適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合 …… 53.5%									
Q3-8	障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1,656 100.0%	81 4.9%	696 42.0%	630 38.0%	113 6.8%	136 8.2%		
Q3-9	障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1,656 100.0%	90 5.4%	703 42.5%	611 36.9%	117 7.1%	135 8.2%		
●気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合 …… 52.9%									
Q3-10	子育てがしやすいまちである	1,656 100.0%	248 15.0%	1,000 60.4%	221 13.3%	67 4.0%	120 7.2%		
<p>●多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合 …… 25.1%</p> <p>●子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合 …… 13.2%</p> <p>●身近に子どもの遊び場があると思う人の割合 …… 47.3%</p> <p>Q3-10-1 子育てをしやすいと感じる場面【複数回答】</p>									
全 体	多様な保育ニ ーズに対応でき る場所がある	子育てに関 する情報を 得やすい	子育てに関し て気軽に相 談できる機 会がある	身近に子ど もの遊び場 がある	その他	無回 答			
	1,248 100.0%	416 33.3%	270 21.6%	218 17.5%	783 62.7%	41 3.3%	95 7.6%		

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)								
		全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思う	どちら かとい えばそ う思わ ない	そう思 わない	無回答			
Q3-11	市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している	1,656 100.0%	128 7.7%	907 54.8%	390 23.6%	71 4.3%	160 9.7%			
Q3-12	児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている	1,656 100.0%	119 7.2%	931 56.2%	355 21.4%	74 4.5%	177 10.7%			
Q3-12-1 教育環境が整っていないと思う理由【複数回答】										
全 体	校舎や体育館が老朽化している	図書室の環境が不十分である	トイレなど施設が快適な環境となっていない	運動場や運動器具が不十分である	子どもが「快適でない」といっている	ICT機器の整備が遅れている	子どもの学校生活について相談する窓口がわからない	その他	無回答	
	429 100.0%	209 48.7%	77 17.9%	177 41.3%	68 15.9%	28 6.5%	60 14.0%	35 8.2%	72 16.8%	57 13.3%
Q3-13	子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している	1,656 100.0%	115 6.9%	906 54.7%	366 22.1%	58 3.5%	211 12.7%			
Q3-14	地域ぐるみで子どもを育てている	1,656 100.0%	89 5.4%	673 40.6%	411 24.8%	75 4.5%	408 24.6%			
Q3-14-1 地域ぐるみで子どもを育てていると思う理由【複数回答】										
全 体	地域が元気である	地域の行事に多くの子どもが参加している	地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる	子どもたちから、いつも挨拶してくれる	運動会などで地域のまとまりがある	学校と地域が連携して教育が行われている				
	762 100.0%	142 18.6%	298 39.1%	337 44.2%	140 18.4%	181 23.8%	82 10.8%			
学校の様子・情報がよく分かる	高年齢者が子どもたちを見守っている	子どもたちが交通ルールをよく守っている	地域の大人たちのモラルが高い	学校の教師が親切である	その他	無回答				
	103 13.5%	247 32.4%	133 17.5%	51 6.7%	60 7.9%	9 1.2%	51 6.7%			
Q3-15	スポーツをしやすい環境が整っている	1,656 100.0%	183 11.1%	935 56.5%	388 23.4%	90 5.4%	60 3.6%			
Q3-16	文化活動が盛んなまちである	1,656 100.0%	143 8.6%	858 51.8%	495 29.9%	92 5.6%	68 4.1%			
Q3-17	市内の川の水がきれいである	1,656 100.0%	49 3.0%	464 28.0%	789 47.6%	313 18.9%	41 2.5%			
Q3-18	お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1,656 100.0%	298 18.0%	534 32.2%	616 37.2%	181 10.9%	27 1.6%			
Q3-19	地域と市などが連携し、災害時に備えている	1,656 100.0%	87 5.3%	933 56.3%	501 30.3%	79 4.8%	56 3.4%			
Q3-20	自主防災組織が活発に活動している	1,656 100.0%	66 4.0%	613 37.0%	769 46.4%	147 8.9%	61 3.7%			
Q3-21	市の災害対策・防災体制が充実している	1,656 100.0%	69 4.2%	807 48.7%	613 37.0%	99 6.0%	68 4.1%			
Q3-22	地域と市が協働して防災対策を進めている	1,656 100.0%	78 4.7%	782 47.2%	622 37.6%	101 6.1%	73 4.4%			

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思 う	どちら かとい えばそ う思 う	ど ちら かとい えばそ う思 わ ない	そう思 わない	無回答
Q3-23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1,656 100.0%	58 3.5%	571 34.5%	728 44.0%	263 15.9%	36 2.2%
Q3-24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1,656 100.0%	83 5.0%	748 45.2%	616 37.2%	174 10.5%	35 2.1%
●交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合…………… 33.5%						
Q3-25 消防・救急体制が整っている	1,656 100.0%	236 14.3%	1,113 67.2%	217 13.1%	47 2.8%	43 2.6%
Q3-26 魅力ある商店や企業が多い	1,656 100.0%	102 6.2%	633 38.2%	664 40.1%	221 13.3%	36 2.2%
Q3-27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1,656 100.0%	67 4.0%	726 43.8%	649 39.2%	144 8.7%	70 4.2%
Q3-28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1,656 100.0%	131 7.9%	923 55.7%	449 27.1%	100 6.0%	53 3.2%
Q3-29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1,656 100.0%	94 5.7%	578 34.9%	703 42.5%	249 15.0%	32 1.9%
Q3-30 歩道の設置が十分である	1,656 100.0%	98 5.9%	470 28.4%	750 45.3%	311 18.8%	27 1.6%
Q3-31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1,656 100.0%	178 10.7%	822 49.6%	447 27.0%	180 10.9%	29 1.8%
Q3-32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1,656 100.0%	193 11.7%	671 40.5%	488 29.5%	279 16.8%	25 1.5%
Q3-33 公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されている	1,656 100.0%	235 14.2%	853 51.5%	388 23.4%	145 8.8%	35 2.1%
Q3-34 公共施設への案内標識が充実している	1,656 100.0%	156 9.4%	958 57.9%	426 25.7%	53 3.2%	63 3.8%
Q3-35 花や緑が豊かなまちである	1,656 100.0%	280 16.9%	975 58.9%	294 17.8%	61 3.7%	46 2.8%
Q3-36 まちの公園・街路樹などに満足している	1,656 100.0%	280 16.9%	918 55.4%	324 19.6%	87 5.3%	47 2.8%
Q3-37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1,656 100.0%	182 11.0%	744 44.9%	526 31.8%	155 9.4%	49 3.0%
Q3-38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1,656 100.0%	133 8.0%	1,021 61.7%	384 23.2%	58 3.5%	60 3.6%
Q3-39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1,656 100.0%	150 9.1%	964 58.2%	404 24.4%	81 4.9%	57 3.4%
●良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合…………… 60.0%						
Q3-40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1,656 100.0%	163 9.8%	812 49.0%	492 29.7%	105 6.3%	84 5.1%
Q3-41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1,656 100.0%	79 4.8%	721 43.5%	570 34.4%	204 12.3%	82 5.0%

5) 市政提案箱

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)							
	全 体	はい	いいえ	無回答				
Q5-1 市政提案箱という制度を知っていた	1,656 100.0%	278 16.8%	1,314 79.3%	64 3.9%				
Q5-2 市政提案箱を利用してみたいと思う	1,656 100.0%	509 30.7%	970 58.6%	177 10.7%				
Q5-2-1 市政提案箱を利用してみたいと思わない理由【複数回答】								
全 体	提案しても変わらないと思うから	提案したことがあるが変らなかったから	提案した案件がどのように処理されるかわからないから	提案したことはあるが面倒だから	提案する方法がわからないから	特に提案したいことがないから	その他	無回答
970 100.0%	358 36.9%	18 1.9%	182 18.8%	82 8.5%	132 13.6%	369 38.0%	24 2.5%	114 11.8%

設問 【複数回答】	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	提案という形式に限定せずに、様々な意見が伝えられる制度にする	市政への反映状況がわかりやすい制度にする	制度を積極的にPRする	今のままで特に変える必要はない	その他	無回答
Q5-3 今後、どのようにすると、意見が出しやすくなると思いますか	1,656 100.0%	643 38.8%	636 38.4%	600 36.2%	133 8.0%	101 6.1%	183 11.1%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
1,656	650	957	49
100.0%	39.3%	57.8%	3.0%

②年齢

全 体	16～19 歳	20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～64 歳	65～74 歳	75 歳以上	無回答
1,656	49	155	234	299	456	218	199	46
100.0%	3.0%	9.4%	14.1%	18.1%	27.5%	13.2%	12.0%	2.8%

③職業

全 体	会社員・ 公務員	自営業	パート・ アルバイト	学生	主婦（家 事専業）	無職	その他	無回答
1,656	616	88	310	73	226	260	27	56
100.0%	37.2%	5.3%	18.7%	4.4%	13.6%	15.7%	1.6%	3.4%

④家族構成

	全 体	いる	いない	無回答
小学校入学前の子	1,656	227	1,027	402
	100.0%	13.7%	62.0%	24.3%
小学生、中学生	1,656	338	947	371
	100.0%	20.4%	57.2%	22.4%
中学校卒業以上 18 歳以下の子	1,656	184	1,047	425
	100.0%	11.1%	63.2%	25.7%
65 歳以上の方	1,656	520	802	334
	100.0%	31.4%	48.4%	20.2%
障害者手帳を所持されている方	1,656	187	1,044	425
	100.0%	11.3%	63.0%	25.7%

⑤学区

全 体	緑陽	名和	渡内	平洲	明倫	富木島	船島
1,656	89	186	114	178	41	151	57
100.0%	5.4%	11.2%	6.9%	10.7%	2.5%	9.1%	3.4%
大田	横須賀	加木屋	三ツ池	加木屋南	わからない	無回答	
142	216	167	57	144	54	60	
8.6%	13.0%	10.1%	3.4%	8.7%	3.3%	3.6%	

⑥居住年数

全 体	5 年未満	5～10 年未満	10～20 年未満	20～30 年未満	30 年以上	無回答
1,656	158	135	315	263	722	63
100.0%	9.5%	8.2%	19.0%	15.9%	43.6%	3.8%

(2) 集計結果 (児童生徒アンケート)

1) 児童生徒の意識や行動

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しく ない	楽しく ない	無回答	
Q3 学校は楽しいですか。	2,038 100.0%	905 44.4%	833 40.9%	208 10.2%	83 4.1%	9 0.4%	
Q3-1 学校が楽しいとき【複数回答】							
全 体	好きな教科の授業があるとき	授業を受けているとき	先生に質問したり、話したりするとき	保健室の先生に話したり、相談したりするとき	ALTの先生と話したり、遊んだりするとき	休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき	校外学習(修学旅行、林間学習、沖縄体験学習)などの行事があるとき
2,038	1,234	153	184	52	155	1,629	1,358
100.0%	60.5%	7.5%	9.0%	2.6%	7.6%	79.9%	66.6%
	児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき	図書館などで好きな本を読んでいるとき	運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき	給食の時間	掃除(清掃)の時間	その他	無回答
	633	426	922	615	160	45	35
	31.1%	20.9%	45.2%	30.2%	7.9%	2.2%	1.7%
Q3-2 学校がもっと楽しくなるとき【複数回答】							
全 体	好きな教科の授業があるとき	授業を受けているとき	先生に質問したり、話したりするとき	保健室の先生に話したり、相談したりするとき	ALTの先生と話したり、遊んだりするとき	休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき	校外学習(修学旅行、林間学習、沖縄体験学習)などの行事があるとき
2,038	914	105	142	52	131	1,362	1,374
100.0%	44.8%	5.2%	7.0%	2.6%	6.4%	66.8%	67.4%
	児童会活動や生徒会活動、クラブ活動や部活動をしているとき	図書館などで好きな本を読んでいるとき	運動会や体育祭、学習発表会や文化祭などの行事があるとき	給食の時間	掃除(清掃)の時間	その他	無回答
	522	394	849	521	125	47	114
	25.6%	19.3%	41.7%	25.6%	6.1%	2.3%	5.6%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	あ る	な い	無回答
Q4 好きな授業や教科はありますか。	2,038	1,845	191	2
	100.0%	90.5%	9.4%	0.1%

Q4-1 好きな授業や教科【複数回答】

全 体	国語	数学 (算数)	理科	社会	音楽	図画工作 ・美術
1,845	340	540	614	513	633	791
100.0%	18.4%	29.3%	33.3%	27.8%	34.3%	42.9%
	体育・ 保健体育	家庭科・ 技術家庭科	英語活動 ・英語	道徳・ 学級活動	その他	無回答
	1,104	625	498	565	65	1
	59.8%	33.9%	27.0%	30.6%	3.5%	0.1%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	わかり やすい	どちらか といえば わかり やすい	どちらか といえば わかり にくい	わかり にくい	無回答
Q5 学校の授業内容はわかりやすいですか。	2,038	747	1,033	198	51	9
	100.0%	36.7%	50.7%	9.7%	2.5%	0.4%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
	全 体	0冊	1冊	2冊	3冊	4冊	5冊
Q6 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)	2,038	488	349	307	177	113	117
	100.0%	23.9%	17.1%	15.1%	8.7%	5.5%	5.7%
		6冊	7冊	8冊	9冊	10冊以上	無回答
		57	40	38	83	249	20
		2.8%	2.0%	1.9%	4.1%	12.2%	1.0%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	あ る	な い	無回答
Q7 自分の夢や目標がありますか。	2,038	1,431	603	4
	100.0%	70.2%	29.6%	0.2%

Q7-1 その夢や目標の内容【複数回答】

全 体	将来なりたい 職業がある	好きな勉強に もっと取り組 みたい	好きなスポー ツがあり、 もっとうまく なりたい	好きな絵や音 楽などがあ り、もっとう まくなりたい	色々な世界の ことが知りたい
1,431	1,017	216	541	322	209
100.0%	71.1%	15.1%	37.8%	22.5%	14.6%
	人に親切にし たい	両親や祖父母 を幸せにし たい	平和な世界に するために 役に立ちたい	その他	無回答
302	482	427	250	75	5
21.1%	33.7%	29.8%	17.5%	5.2%	0.3%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	い る	い ない	無回答
Q8	困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。	2,038	1,712	325	1
		100.0%	84.0%	15.9%	0.0%
Q8-1 悩みを相談できる人【複数回答】					
全 体	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	その他の先生	友だち
1,712	519	98	95	143	1,379
100.0%	30.3%	5.7%	5.5%	8.4%	80.5%
父・母	祖父母	兄弟姉妹などの家族	近所の人・地域の知り合いの人	その他	無回答
1,262	347	552	88	19	7
73.7%	20.3%	32.2%	5.1%	1.1%	0.4%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q9	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。	2,038	1,516	501	21
		100.0%	74.4%	24.6%	1.0%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
		全 体	あ る	な い	親切にする機会がなかった	無回答
Q10	この1年間で人に親切にしたことがありますか。	2,038	1,728	90	210	10
		100.0%	84.8%	4.4%	10.3%	0.5%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
		全 体	あ る	な い	無回答
Q11	この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。	2,038	703	1,319	16
		100.0%	34.5%	64.7%	0.8%

設問		上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
		全 体	興味がある	どちらかといえば興味がある	どちらかといえば興味がない	興味がない	無回答
Q12	外国の人々の生活や文化に興味がありますか。	2,038	445	758	448	376	11
		100.0%	21.8%	37.2%	22.0%	18.4%	0.5%

設問 (中学生のみ回答)		上段：回答数(件)、下段：割合(%)						
		全 体	理解できた	どちらかといえば理解できた	どちらかといえば理解できなかった	理解できなかった	理解する機会がなかった	無回答
Q13	この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。	919	244	415	75	18	165	2
		100.0%	26.6%	45.2%	8.2%	2.0%	18.0%	0.2%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)			
	全 体	所属して いる	所属して いない	無回答
Q14 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。	1,042	284	741	17
	100.0%	27.3%	71.1%	1.6%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	感じて いる	どちらか と い え ば 感 じ て い る	どちらか と い え ば 感 じ て い な い	感じて いない	無回答
Q15 家庭で安らぎを感じていますか。	1,042	610	322	60	35	15
	100.0%	58.5%	30.9%	5.8%	3.4%	1.4%

設問 (中学生のみ回答)	上段：回答数(件)、下段：割合(%)				
	全 体	思 う	思 わ な い	わ か ら な い	無回答
Q16 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いますか。	1,042	790	187	18	29
	100.0%	75.8%	17.9%	1.7%	2.8%

2) 属性

①性別

全 体	男子	女子	無回答
2,038	1,042	990	6
100.0%	51.1%	48.6%	0.3%

②学年

全 体	小学 5年生	中学 2年生	無回答
2,038	1,119	919	0
100.0%	54.9%	45.1%	0.0%

③学校

全 体 (小学校)	緑陽小学校	名和小学校	渡内小学校	平洲小学校	明倫小学校	富木島 小学校	船島小学校
1,119	74	151	77	138	34	141	51
100.0%	6.6%	13.5%	6.9%	12.3%	3.0%	12.6%	4.6%
	大田小学校	横須賀 小学校	加木屋 小学校	三ツ池 小学校	加木屋南 小学校	不明	無回答
	78	99	95	58	123	0	78
	7.0%	8.8%	8.5%	5.2%	11.0%	0.0%	7.0%

全 体 (中学校)	名和中学校	上野中学校	平洲中学校	富木島 中学校	横須賀 中学校	加木屋 中学校	無回答
919	143	116	94	205	205	156	0
100.0%	15.6%	12.6%	10.2%	22.3%	22.3%	17.0%	0.0%

(3) 集計結果（個別アンケート）

1) 個別1 市内小学校・中学校

○地域の人で学校教育に関わった人の数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	182
名和小学校	187
渡内小学校	104
平洲小学校	118
明倫小学校	170
富木島小学校	74
船島小学校	118
大田小学校	108
横須賀小学校	212
加木屋小学校	84
三ツ池小学校	68
加木屋南小学校	130
名和中学校	59
上野中学校	76
平洲中学校	50
富木島中学校	55
横須賀中学校	9
加木屋中学校	104
計	1,908

2) 個別2 学校支援協議会を設置している市内小学校

○学校支援協議会の活動者数

学 校 名	人 数
緑陽小学校	1,747
名和小学校	908
渡内小学校	164
平洲小学校	335
明倫小学校	414
富木島小学校	152
船島小学校	60
大田小学校	172
横須賀小学校	124
加木屋小学校	611
三ツ池小学校	1,919
加木屋南小学校	283
計	6,889

3) 個別3 伝統文化の継承団体

○15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合

	人 数
15歳～30歳の所属人数	259
15歳～30歳人口(人) (令和4年1月31日現在)	21,223
割合(%)	1.22

○伝統文化を継承している団体の会員数

	人 数
団体の総人数	887

[対象とした東海市内の伝統文化継承団体]

大田まつり保存会・尾張横須賀祭り保存会・加木屋町済美会・東海市万歳保存会・渡内はやし部・北脇祭囃子保存会・南脇祭倶楽部・上名和祭りばやし保存会・姫島神祭部・平島太鼓保存会・富田奉賛会

(4) 集計結果（職員アンケート）

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	無回答
Q1 課と課の間で調整したり 事業を進めたりする とき、それぞれの連携が図 られていると思いますか	442	39	248	131	24	0
	100.0%	8.8%	56.1%	29.6%	5.4%	0.0%

設問	上段：回答数(件)、下段：割合(%)					
	全 体	部局を越 えた検討 組織の充 実	職員の連 携に対す る意識の 改革	職員のコ ミュニケ ーション 力の向上	情報共有 の仕組み づくり (グルー プウェア の活用 等)	その他
Q2 課と課の間で連携を図っ ていくうえで、最も必要 と考える事項を1つ選択 してください	314	47	170	53	39	5
	100.0%	15.0%	54.1%	16.9%	12.4%	1.6%

①性別

全 体	男性	女性	無回答
442	296	146	0
100.0%	67.0%	33.0%	0.0%

②職名

全 体	主事・主 事補	主任	統括主任	主幹	部長・次 長・課長・ 統括主幹
442	157	123	62	32	68
100.0%	35.5%	27.8%	14.0%	7.2%	15.4%

③所属

全 体	総務部	企画部	市民 福祉部	環境 経済部	都市 建設部	水道部	教育 委員会	その他
442	72	48	102	41	70	26	65	18
100.0%	16.3%	10.9%	23.1%	9.3%	15.8%	5.9%	14.7%	4.1%

3. アンケートから取得した指標一覧

アンケートにより取得した指標の一覧を掲載しています。

(1) まちづくり指標

10年後めざそう値の※は、後期基本計画策定時に上方修正したものです。

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後
1-1	3	健康づくりの取り組みをしている人の割合	%	57.2	55.9	56.0	60.3	56.4	53	61*
3-1	4	市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	%	66.1	65.7	67.0	65.4	64.6	62	68*
3-2	5	安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	%	74.1	75.1	78.6	79.7	76.1	68.4	78*
3-4	6	高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	%	63.0	65.0	69.2	66.8	65.3	65	67
3-5	7	高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	%	55.9	56.7	62.0	63.1	56.5	56	60
3-6	8	地域社会で障害者が理解されていると思う人の 割合	%	47.3	49.0	51.2	51.7	48.9	50	53.7
3-7	9	障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	%	46.8	50.5	52.6	53.4	49.4	50	55
3-8	10	障害者やその家族からの相談を支援する体制が 整っていると思う人の割合	%	45.1	48.0	50.8	51.3	46.9	48.9	51
3-10	11	子育てがしやすいまちであると感じている人の 割合	%	73.0	71.7	75.1	75.6	75.4	68	76*
1-8	12	地域で子どもを育む活動をしたことのある大人 や若者の割合	%	25.3	22.4	25.3	25.1	23.4	25	30

2 人づくり・心そだて

設問	指標		単位	現状値					めざそう値	
				H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後
子ども 3	15	学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	%	87.9	84.5	87.8	87.0	85.3	85	93*
個別 1	16	地域の人で学校教育に関わった人の数	人/年	3,742	3,340	1,337	1,591	1,908	2,800	3,900*
3-13	17	子どもの教育について学校、家庭、地域の連携 が十分にできていると思う人の割合	%	60.6	59.5	62.0	60.8	61.7	62	65
2-2 子ども 15	18	家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	%	85.8	87.2	90.3	90.4	88.9	87	90
1-9	19	青少年の健全育成のための活動に関わった人の 割合	%	7.3	6.1	4.7	5.0	5.4	5.2	7.8
1-13	20	この1年で人に親切にしたことのある人の割合	%	75.0	73.0	76.6	74.7	75.3	80	85
1-16	21	生涯学習を行っている人の割合	%	28.7	31.7	30.4	30.8	28.8	35	40
1-18	23	スポーツを実践している人の割合	%	48.8	51.4	50.4	52.4	50.6	55	58
1-16-1	24	文化・芸術活動を行っている人の割合	%	17.0	20.3	19.6	19.4	17.5	22	25
2-4	25	郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	%	47.9	47.2	45.5	47.2	44.9	50	52.5
個別 3	26	15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承し ている団体に所属している人の割合	%	1.22	1.16	1.19	1.26	1.22	1.1	1.5

3 環境・市民生活

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後	
1-20	27	大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	%	51.6	51.3	53.9	54.2	54.7	42.5	40
3-17	29	市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	%	29.7	30.8	29.5	31.6	31.0	28.6	30.9
3-18	30	地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	%	51.2	49.4	50.5	51.6	50.2	55	50
2-5	31	ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	%	89.5	89.3	89.4	89.6	88.5	92	95
3-19	33	地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	%	61.2	63.5	65.1	62.6	61.6	55	69*
3-23、3-24	34	交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	%	30.3	31.5	30.5	33.7	33.5	27	30
3-25	35	消防・救急体制が整っていると思う人の割合	%	80.2	81.1	83.0	82.1	81.5	79	84*

4 産業・勤労

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後	
2-6	36	市内の農産物に愛着を感じている人の割合	%	61.6	61.3	60.6	61.2	57.3	67	70
3-26	37	魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	%	42.9	41.8	44.4	43.9	44.4	40	44
3-27	38	さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	%	47.3	45.8	49.4	48.8	47.9	40	48*
1-27	39	商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	%	73.1	74.7	75.3	77.0	74.1	79	81

5 都市基盤

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後	
2-7	40	自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思ふ人の割合	%	85.0	85.2	86.3	86.0	86.4	82.5	85
3-29	41	子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思う人の割合	%	38.7	38.5	41.8	40.8	40.6	35	40
3-31	42	買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思う人の割合	%	60.1	56.2	63.8	61.1	60.4	58	60.5
3-35	43	花や緑が充実していると思う人の割合	%	75.0	76.7	75.6	75.3	75.8	75	78
3-37	44	大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	%	54.3	53.9	57.7	58.3	55.9	52.5	58*
3-38、3-39	45	良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合	%	56.6	59.4	61.8	60.8	60.0	55	60*

6 地域づくり・行政経営

設問	指標	単位	現状値					めざそう値		
			H30	R1	R2	R3	R4	5年後	10年後	
2-10	46	地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	%	51.1	47.9	45.6	46.1	42.4	50	53
2-12、2-13	47	職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合	%	57.3	60.0	62.9	62.8	60.9	60	63
2-15、2-16	48	必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合	%	41.0	42.3	41.6	43.4	42.9	37	45*
3-41	49	住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思う人の割合	%	45.2	50.7	49.6	48.6	48.3	45	50

(2) 成果指標

1 健康・福祉・子育て

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H30	R1	R2	R3	R4	
1-1-1	1-1-1	健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	%	31.5	33.6	33.3	35.4	34.3	↗
1-1-1	1-1-2	健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	%	31.3	27.9	30.9	31.5	28.4	↗
1-2	1-2-1	年に1回は健康診断を受けている人の割合	%	75.1	75.5	76.1	78.4	78.4	↗
1-3	2-1-1	1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	%	13.1	15.4	9.5	11.0	10.1	↗
1-4	2-2-2	健康応援ステーション制度を知っている人の割合	%	12.4	12.7	9.9	10.8	10.3	↗
1-5	3-1-1	かかりつけ医を持っている人の割合	%	67.5	67.0	68.7	65.8	65.2	↗
1-6	3-1-2	かかりつけ歯科医を持っている人の割合	%	71.8	72.8	74.3	75.2	74.6	↗
3-3	3-2-1	診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	%	64.2	66.2	70.6	69.7	66.2	↗
3-4-1	4-1-3	日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	%	26.9	28.9	30.2	29.9	25.2	↗
3-4-1	4-2-1	高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	%	26.4	28.9	31.8	33.0	29.8	↗
3-4-1	5-1-2	ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	%	31.3	31.4	35.8	35.4	33.7	↗
3-4-1	5-2-1	相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	%	22.6	30.0	29.5	31.3	26.6	↗
3-4-1	5-3-2	介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	%	31.7	32.6	36.8	36.8	34.2	↗
子ども13	6-1-1	体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	%	74.7	79.0	54.6	57.0	71.7	↗
3-6	6-1-2	障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	%	47.6	49.2	44.6	50.2	47.1	↗
3-7	7-1-2	適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	%	56.7	55.8	54.5	54.1	53.5	↗
3-9	7-2-2	気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	%	51.4	51.3	52.4	55.6	52.9	↗
3-10-1	8-1-2	多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	%	25.5	27.4	23.4	24.7	25.1	↗
3-10-1	8-2-1	子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	%	14.3	15.7	13.8	13.2	13.2	↗
1-7	8-3-1	子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	%	24.2	25.7	26.1	24.3	23.6	↗
3-10-1	9-2-1	身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	%	41.5	40.5	47.5	44.2	47.3	↗
3-11	9-2-2	市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	%	61.9	61.5	64.0	61.3	62.5	↗

2 人づくり・心そだて

設問	指標	単位	現状値					方向性	
			H30	R1	R2	R3	R4		
子ども 4	10-1-1	好きな授業がある児童生徒の割合	%	93.1	91.3	92.4	92.2	90.5	↗
子ども 5	10-1-2	学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	%	85.7	84.6	88.6	89.0	87.3	↗
子ども 8	10-2-1	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	%	84.8	86.8	87.1	87.0	84.0	↗
3-12	10-3-2	学校は、安心して学習できる環境が整っていると 思う保護者の割合	%	60.7	61.9	63.9	63.9	63.4	↗
子ども 7	10-4-1	夢や目標を持っている児童生徒の割合	%	76.2	77.5	79.0	75.8	70.2	↗
子ども 12	10-4-2	外国の生活や文化に興味がある児童生徒の 割合	%	61.7	57.4	60.8	59.1	59.0	↗
子ども 3-1	10-5-1	給食が楽しみな児童生徒の割合	%	34.6	29.7	25.7	24.4	27.1	↗
個別 2	11-1-1	学校支援協議会の活動者数	人/ 年	9,535	10,594	5,990	6,677	6,889	↗
2-1	11-1-2	学校に愛着を持っている人の割合	%	65.3	67.2	69.4	68.0	66.3	↗
3-14	11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感 じている人の割合	%	47.9	45.5	58.3	55.9	46.0	↗
1-10 子ども 14	12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種 団体に所属している青少年の割合	%	27.2	28.4	27.3	24.8	25.6	↗
2-3	12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青 少年の割合	%	70.9	70.6	71.8	73.5	73.0	↗
1-11 子ども 8	12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近に いる青少年の割合	%	83.6	85.1	87.0	87.5	84.0	↗
子ども 11	13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある 児童生徒の割合	%	49.8	44.6	23.5	28.3	34.5	↗
1-14-1	13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をした ことのある人の割合	%	54.0	46.9	45.8	41.6	43.0	↗
1-15	13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話を したことのある人の割合	%	89.9	90.4	88.1	88.7	87.7	↗
1-17	14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生か したことのある人の割合	%	41.1	40.6	39.9	42.1	42.3	↗
子ども 6	14-2-2	1ヶ月間の児童生徒の読書量	冊/ 人	5.13	4.97	4.99	4.12	4.38	↗
1-18-1	15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	%	45.6	48.7	47.7	50.3	48.0	↗
3-15	15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると 思う人の割合	%	67.3	65.3	68.2	65.4	67.5	↗
3-16	16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思 う人の割合	%	63.2	65.2	61.8	60.2	60.4	↗
個別 3	17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	人	905	898	795	828	887	↗
1-19-1	17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている 人の割合	%	63.3	68.8	69.2	69.3	65.1	↗

3 環境・市民生活

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H30	R1	R2	R3	R4	
1-20-1	18-1-2	降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合	%	39.0	40.3	42.0	43.2	42.5	↘
1-20-1	18-1-3	降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合	%	10.0	10.8	10.0	9.5	9.4	↘
1-20-1	18-2-1	悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合	%	9.7	10.0	9.5	9.4	8.1	↘
1-20-1	18-2-2	騒音により、生活に支障があると感じている人の割合	%	9.7	9.9	10.0	11.7	10.7	↘
1-21	21-1-2	この1年間でフリーマーケットに行ったことのある人の割合	%	16.0	15.9	9.3	10.5	12.8	↗
1-22	21-1-3	この1年間で中古品の売買に関するアプリ等を利用したことのある人の割合※	%	20.1	20.2	22.4	24.3	27.7	↗
1-23	22-1-1	家庭で防災対策を行っている世帯の割合	%	71.4	74.8	76.0	73.5	71.1	↗
3-20	22-1-2	自主防災組織が活発に活動していると思う人の割合	%	45.4	43.2	44.6	42.3	41.0	↗
1-24	22-2-1	市からの防災情報の入手方法を知っている人の割合	%	29.7	27.4	30.0	31.1	26.3	↗
3-21	22-2-2	市の災害対策・防災体制が充実していると思う人の割合	%	53.5	53.9	56.3	55.4	52.9	↗
3-22	22-3-1	地域と市が連携して防災対策を進めていると思う人の割合	%	53.6	54.0	55.1	54.1	51.9	↗
3-23	23-1-2	交通事故に対する不安がなく、安全に生活できていると思う人の割合	%	34.3	35.9	35.6	38.6	38.0	↗
3-24	23-2-2	犯罪に対する不安がなく、安心して生活できていると思う人の割合	%	47.0	47.9	46.3	49.0	50.2	↗
1-25	24-1-2	住宅用火災警報器の設置率	%	70.9	72.1	72.1	71.5	73.0	↗

※指標 21-1-3 平成 31 年度（2019 年度）から開始する「第 6 次総合計画後期基本計画」で新たに追加された指標です。

4 産業・勤労

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H30	R1	R2	R3	R4	
1-26	26-2-1	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	%	85.4	84.2	86.1	86.3	87.7	↗

5 都市基盤

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H30	R1	R2	R3	R4	
3-28	29-2-1	住居、農地、店舗、工場などが整然としていると思う人の割合	%	61.5	60.1	63.5	62.1	63.6	↗
3-30	30-1-2	歩道の設置が十分だと思ふ人の割合	%	32.9	33.6	36.3	35.0	34.3	↗
1-28-1	31-1-2	市内を車で移動する時にスムーズにできていると思う人の割合	%	73.7	73.9	73.6	72.3	72.1	↗
3-32	31-2-2	鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすいと思う人の割合	%	51.0	50.9	52.7	49.5	52.2	↗
3-33	31-3-1	公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分設置されていると思う人の割合	%	58.9	59.7	65.1	64.3	65.7	↗
3-34	31-4-1	公共施設への案内標識が充実していると思う人の割合	%	64.6	65.2	67.9	69.5	67.3	↗
2-8	32-1-2	まちに咲く花を目にして四季を感じている人の割合	%	77.7	77.3	77.1	77.9	76.0	↗
2-9	32-2-2	次世代に緑を残したいと感じている人の割合	%	92.6	92.1	91.5	91.5	91.6	↗
3-36	32-3-2	まちの公園・街路樹などに満足している市民の割合	%	72.7	71.9	74.0	73.8	72.3	↗
3-38	34-1-1	市内の公共施設が周辺のまちなみと調和していると感じている人の割合	%	66.8	69.6	70.3	69.4	69.7	↗
3-39	34-2-1	住環境が整備され快適な生活が確保されていると思う人の割合	%	64.3	64.9	69.3	68.6	67.3	↗

6 地域づくり・行政経営

設問	指標		単位	現状値					方向性
				H30	R1	R2	R3	R4	
1-29	35-1-1	コミュニティや町内会などの地域行事や活動又は市民活動に参加している人の割合	%	47.3	41.8	40.7	39.4	38.3	↗
2-11	35-1-2	地域や隣同士でのつきあいを大切にしている人の割合	%	74.5	73.4	69.8	71.3	66.3	↗
2-12	36-1-1	職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動していると思う人の割合	%	68.3	69.3	70.8	72.2	68.9	↗
2-14	36-2-1	国際交流に関心がある人の割合	%	42.0	43.3	41.5	43.7	45.4	↗
2-13	36-2-2	職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動していると思う人の割合	%	62.1	64.6	67.9	67.1	65.1	↗
3-40	36-3-1	姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われていると思う人の割合	%	61.3	64.9	61.3	60.7	58.9	↗
2-15	37-1-1	市からの情報を欲しいときに手に入れることができると思う人の割合	%	57.2	59.7	57.3	59.9	59.2	↗
2-16	37-2-1	市政に意見を伝える機会について満足している人の割合	%	45.9	49.0	48.7	50.0	48.7	↗
職員	38-1-2	組織間の連携が図られていると思う職員の割合	%	60.5	60.8	66.6	63.5	64.9	↗

4. 自由意見の件数一覧

アンケートで回答された自由意見について、総合計画の分野別体系により分類して、その件数の内訳を集計しました。

○全回答数 910 件（意見者 604 人）

分野	めざすまちの姿	件数	割合
健康・福祉・子育て	1 だれもが自ら健康的な生活を心がけている	2	0.2%
	2 健康づくりに取り組みやすい環境が整っている	8	0.9%
	3 医療サービスを安心して利用できる	23	2.5%
	4 高齢者が地域のなかで頼る人があり、人とつながり、見守られている	7	0.8%
	5 介護などの高齢者福祉が充実している	11	1.2%
	6 障害が理解され、障害者が地域でいきいきと生活している	4	0.4%
	7 障害に応じた必要なサービスを受けることができる	6	0.7%
	8 未来を担う子どもが生まれ健やかに育っている	20	2.2%
	9 地域の大人や若者が子どもの成長を見守り、支援をしている	6	0.7%
人づくり・心そだて	10 子どもたちにとって学校が楽しく、不登校児童生徒が少ない	24	2.6%
	11 子どもの健全な成長に対して、学校、家庭、地域などが連携している	5	0.5%
	12 青少年が地域や社会のなかで健全に成長している	0	0.0%
	13 正しいマナーを子どもが身につけており、その習慣が次代にも継承されている	4	0.4%
	14 楽しみや生きがいを感じて学習や余暇活動に取り組んでいる	2	0.2%
	15 気軽にスポーツを楽しんでいる	10	1.1%
	16 文化に親しみ心豊かな生活を送っている	15	1.6%
17 地域の歴史や伝統文化が大切に守られ継承されている	6	0.7%	
環境・市民生活	18 大気汚染、ばいじん、悪臭がなく、空気がきれいである	78	8.6%
	19 下水道が整備され、生活排水が適切に処理されて、川や海などの水がきれいである	11	1.2%
	20 まちにごみが落ちていない	17	1.9%
	21 ごみの減量化やリサイクルが進んでいる	20	2.2%
	22 市、関係機関、地域、NPOなどが連携し、災害時に機能できるように備えている	13	1.4%
	23 関係機関と地域が連携し、交通事故や犯罪を防いでいる	61	6.7%
24 消防・救急体制が整っている	0	0.0%	
産業・勤労	25 魅力ある農業となっている	3	0.3%
	26 新しい産業が創出されるなど、魅力ある商工業となっており、活性化している	35	3.8%
	27 若い世代、女性、障害者、高齢者など就業の場が豊富である	3	0.3%
	28 正しい知識や情報を得ることができ、消費者が安全な商品を選ぶことができる	0	0.0%
都市基盤	29 住宅地、農地、商業地、工業地などに地区が区分けされ、土地が有効利用されている	20	2.2%
	30 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる	67	7.4%
	31 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすい	146	16.0%
	32 まちに花や緑が豊かである	50	5.5%
	33 浸水被害に不安がなく、だれもが安心して生活している	2	0.2%
	34 良好な景観が保たれ、快適に暮らせる環境が整っている	13	1.4%
地域づくり・行政	35 地域が主役となってまちづくりを進めている	29	3.2%
	36 性別や国籍などにかかわらず、いきいきと生活している	2	0.2%
	37 地域や市の情報を得ることができ、情報は真しやすい環境が整っている	20	2.2%
	38 効率的で健全な行財政運営がされている	63	6.9%
アンケートについて		34	3.7%
その他		70	7.7%
合計		910	100%

※比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。このため、百分率の合計が 100.0%にならないことがあります。

参 考 資 料

- ・ アンケート調査票
- ・ まちづくり指標算出方法
- ・ 成果指標算出方法

市民生活の現状についてのアンケート

「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための市民アンケート

調査のお願い

市民の皆さまには、市政に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

東海市では、平成26年度（2014年度）からスタートした第6次東海市総合計画における、将来都市像「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」の実現に向けて、まちづくりの進み具合や市民の皆さまの満足度を数値で測るための“ものさし”、いわゆる「指標」を設けており、数値の移り変わりを見ていきながら、効果の高い施策や事業を展開しております。

この調査は、令和5年（2023年）1月1日現在で16歳以上の東海市にお住まいの方から無作為で抽出した3,500人の皆さまにお願いし、「住んで良かった、住み続けたい」と実感できるまちづくりにいかすための資料とさせていただくためのもので、ご回答いただきました内容は、すべて統計的に処理いたしますので、プライバシーの保護はもとより、他の目的に利用することは一切ございません。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和5年（2023年）1月

東海市長 花田 勝重

ご記入にあたってのお願い

- 封筒の宛名の方が答えられない場合、ご本人に代わってご家族の方がお答えください。
(その場合、「5 あなた(回答者)ご自身について」には回答された方のご記入ください。)
- ご回答は設問ごとの説明に従い、番号に○印をつけるか、回答欄に直接文字や数字をご記入ください。設問によって回答方法が異なりますので、お間違えないようご注意ください。
- この調査票は、2月3日(金)までにご記入のうえ、同封の返信用封筒に入れ、ご投函ください。
<切手は不要です>
- ご不明な点がございましたら、以下の連絡先までお問合せください。

東海市 企画部 企画政策課

電話 (052)603-2211、(0562)33-1111 内線：374・377 FAX (052)603-8803

E-mail kikaku@city.tokai.lg.jp

1 みなさんの暮らしの現状などについて

設問 1

以下の各項目について、あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
健康・福祉・子育て分野			
1	現在、健康づくりの取り組みをしている	1	2
1-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。健康づくりの取り組みについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) ウォーキングなどの運動 (2) 量やバランスを意識した食事 (3) その他 ()			
2	年に1回は健康診断を受けている（健康診断：がん検診のみの場合を除く）	1	2
3	この1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことがある	1	2
3-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。イベントや教室の実施主体について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 地域 (2) 市民団体 (3) 会社 (4) その他 () (5) 不明			
4	健康応援ステーション制度を知っている	1	2
5	かかりつけ医がいる	1	2
6	かかりつけ歯科医がいる	1	2
7	子どもへの虐待に関する通報先を知っている	1	2
8	地域で子どもを育む活動をしたことがある	1	2
人づくり・心そだて分野			
9	青少年の健全育成のために何か行動している	1	2
10	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している	1	2
11	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる	1	2
11-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。相談できる人について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 両親 (2) 兄弟姉妹などの家族 (3) 友人 (4) 職場の上司・先輩 (5) 職場の同僚 (6) 学校の先生（恩師） (7) 近所の人 (8) その他 ()			
12	この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがある	1	2
13	この1年間で人に親切にしたことがある	1	2

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
14	この1年間でルールを守っていない子どもを見かけたことがある	1	2
14-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。子どもを見かけたときの行動について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) いつも注意している (2) 時々注意している (3) 注意しなかった			
15	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことがある	1	2
16	生涯学習活動を行っている	1	2
16-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。あなたが行っている生涯学習活動について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 趣味（茶道・生け花・書 (2) 娯楽（囲碁・将棋など) (3) 教養（語学・歴史・文学・道・音楽・絵画など) (4) 技術（パソコン・資格) (5) 国際交流・理解 (6) ボランティア全般 (7) 伝統文化（踊り・お祭り) (8) レクリエーション（ダンス・つり・ハイキングなど) (9) スポーツ（球技・健康体操・ウォーキングなど)			
17	自分の趣味や特技などの学習内容を日常生活のなかで生かしたことがある	1	2
18	スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実践している	1	2
「1 はい」を選ばれた方は、18-1 から 18-3 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、18-3 をお答えください。			
18-1 スポーツを行う頻度について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。 (1) 毎日 (2) 週に4～6回 (3) 週に2～3回 (4) 週に1回 (5) 月に1～2回 (6) 年に数回			
18-2 スポーツをしている場所について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 市民体育館 (2) 温水プール (3) 公園 (4) 学校 (5) その他公共施設 (6) 民間スポーツ施設 (7) 歩道 (8) その他（ ）			
18-3 「現在しているスポーツ」と「今後してみたいスポーツ」について、それぞれについて下欄の選択肢よりあてはまるものすべてを選び、該当する番号を記入してください。			
現在しているスポーツ		今後してみたいスポーツ	
(選択肢)			
(1)野球 (2)サッカー、フットサル (3)バスケットボール (4)バレーボール (5)卓球 (6)テニス、ソフトテニス (7)ゴルフ (8)グラウンド・ゴルフ (9)球技（(1)から(8)以外の種目） (10)水泳（スイミング） (11)武道（剣道、柔道、空手など） (12)陸上競技 (13)ウォーキング、ジョギング (14)スキー、スノーボード (15)その他（ ） (16)ない			

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
19	東海市に関する歴史や伝統文化について知っている	1	2
19-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。知っている事項について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(郷土の先人) (1) 良忍上人 (2) 細井平洲 (3) 阪正臣 (4) 蟹江一太郎 (伝統文化) (5) 猩々メッタ (6) 山車まつり (7) 御殿万歳 (文化財) (8) 松崎遺跡 (9) 岩屋口古墳 (10) 観福寺(本堂内宮殿) (11) 聚楽園大仏			
環境・市民生活分野			
20	大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている	1	2
20-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。支障があると感じている原因について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) 降下ばいじん (2) 降下ばいじん以外の大気汚染 (3) 悪臭 (4) 騒音 (5) その他 ()			
21	この1年間でフリーマーケット会場を訪れたことがある	1	2
22	この1年間で中古品の売買に関するアプリやインターネットサイト(いわゆるフリマアプリやフリマサイト)を利用したことがある	1	2
23	家庭において防災対策を行っている	1	2
23-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。行っている防災対策について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
(1) 家具の転倒防止対策 (2) 水や食糧などの非常用品の備蓄 (3) 避難場所などの防災情報の把握 (4) 建物の耐震化 (5) その他 ()			
24	市からの防災情報の入手方法を知っている	1	2
25	お住まいに住宅用火災警報器(自動火災報知機を含む)を設置している	1	2
「1 はい」を選ばれた方は、25-1 から 25-2 までお答えください。 「2 いいえ」を選ばれた方は、25-1 のみお答えください。			
25-1 お住まいについて、あてはまるものに○印をつけてください。 (1) 一戸建 (2) 共同住宅(分譲) (3) 共同住宅(賃貸) (4) その他			
25-2 寝室すべてと階段(寝室が2階以上にある場合に限る)に設置していますか。 (1) すべて設置している (2) 一部設置している (3) 他の場所に設置している			
産業・勤労分野			
26	主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している	1	2
27	商品などの安全性やリスク(危険性)を理解して購入・利用している	1	2
都市基盤分野			
28	この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある	1	2
28-1 「1 はい」を選ばれた方に伺います。自動車を運転するとき、東海市内で目的地までスムーズに行けると感じますか。 (1) 感じる (2) 感じない			
地域づくり・行政経営分野			
29	コミュニティや町内会・自治会などの地域行事や活動、または市民活動に参加している	1	2

設問2

以下の各項目について、あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
人づくり・心そだて分野				
1 お住まいの地域にある学校に愛着を感じている	1	2	3	4
<p>1-1 すべての方に伺います。あなたが地域の学校に愛着をもつ理由、または、もし愛着をもつとしたら必要な要素について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 地域にある学校である (2) 自分が通った学校である (3) 子どもが通った(通う)学校である (4) 学校施設を利用したことがある(利用している) (5) 地域の運動会などで利用したことがある (6) 家族(両親・兄弟姉妹・配偶者など)が愛着を持っている (7) 近所・地域の人が愛着をもっている (8) 学校と地域が連携して教育をしている (9) 学校の様子・情報をよく聞く (10) 学校の教師が親切である (11) 児童生徒が親切である (12) 児童生徒から挨拶してくれる (13) 学校がきれいである (14) その他()</p>				
2 家庭で安らぎを感じている	1	2	3	4
3 夢や希望をもって活動・行動している	1	2	3	4
4 郷土の歴史や文化財に愛着をもっている	1	2	3	4
環境・市民生活分野				
5 ごみの減量やリサイクルを心がけている	1	2	3	4
産業・勤労分野				
6 市の農産物(洋ラン、フキ、タマネギなど)に愛着を感じている	1	2	3	4
都市基盤分野				
7 自宅周辺が住みやすい場所(所)である	1	2	3	4
8 まちに咲く花を目にして四季を感じている	1	2	3	4
9 次の世代に緑を残したいと感じている	1	2	3	4

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。	その 思い が 強い	その 思い が やや 強い	その 思い が やや 弱い	その 思い が 弱い
地域づくり・行政経営分野				
10 地域活動や市民活動を身近に感じている	1	2	3	4
11 地域や隣近所でのつきあいを大切にしている	1	2	3	4
12 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
13 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動ができる	1	2	3	4
14 国際交流に関心がある	1	2	3	4
15 市からの情報提供の量・タイミングに満足している	1	2	3	4
16 市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している	1	2	3	4
<p>16-1 すべての方に伺います。市からの情報提供手段として利用している項目について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 広報とうかい (2) ホームページ (3) ケーブルテレビ「ハロー！とうかい」 (4) コミュニティFM「メディアスエフエム」 (5) デジタル案内板(太田川駅・芸術劇場) (6) 生活情報アプリ「東海なび」 (7) メールマガジン(生活・地域密着・子育て情報など) (8) パンフレット・リーフレット (9) その他()</p>				

2 東海市のまちの現状について

設問3 東海市のまちの現状に関する以下の各項目について、あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。
付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思う</p>	<p>そう 思う どころか といえ ば</p>	<p>そう 思わ ない どころ か とい え ば</p>	<p>そう 思わ ない</p>
健康・福祉・子育て分野				
1 市内の施設や環境が、健康づくりに取り組みやすい	1	2	3	4
2 安心して医療を受けられる環境が整っている	1	2	3	4
3 診療所と病院、病院間などの連携が図られている	1	2	3	4
<p>4 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる</p> <p>4-1 すべての方に伺います。高齢者が安心して暮らせるために必要なこと、または、安心して暮らせるようになるために必要なことについて、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 支え合いや、助け合いの環境がある (2) 介護予防事業などの保健サービスが充実している (3) ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している (4) 相談できる環境がある (5) 日頃から出かけられる居場所がある (6) 活動できる場がある (7) その他 ()</p>	1	2	3	4
5 高齢者のサービスなどが充実している	1	2	3	4
6 地域社会の中で障害者が理解されている	1	2	3	4
7 障害者への福祉サービスが整っている	1	2	3	4
8 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整っている	1	2	3	4
9 障害者が福祉サービスなどについて気軽に相談できる機関がある	1	2	3	4

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思う</p>	<p>そう 思う</p>	<p>どちらか といえば そう 思わない</p>	<p>どちらか といえば そう 思わない</p>
<p>10 子育てがしやすいまちである</p>	1	2	3	4
<p>10-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。子育てをし やすいと感じる場面について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 多様な保育ニーズに対応できる場所がある (2) 子育てに関する情報を得やすい (3) 子育てに関して気軽に相談できる機会がある (4) 身近に子どもの遊び場がある (5) その他 ()</p> <p>10-2 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 その理由は何ですか。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>				
<p>11 市や地域が開催した親子または子ども対象の事業が充実している</p>	1	2	3	4
<p>人づくり・心そだて分野</p>				
<p>12 児童生徒が安心して学習できる教育環境が整っている</p>	1	2	3	4
<p>12-1 「3 どちらかといえばそう思わない」または「4 そう思わない」を選んだ方に伺います。 教育環境が整っていないと思う理由について、あてはまるもの3つまでに○印をつけてください。</p> <p>(1) 校舎や体育館が老朽化している (2) 図書室の環境が不十分である (3) トイレなど施設が快適な環境となっていない (4) 運動場や運動器具が不十分である (5) 子どもが「快適でない」といっている (6) ICT機器の整備が遅れている (7) 子どもの学校生活について相談する窓口がわからない (8) その他 () ※ICT：情報通信技術</p>				
<p>13 子どもの教育について学校、家庭、地域が十分に連携している</p>	1	2	3	4
<p>14 地域ぐるみで子どもを育てている</p>	1	2	3	4
<p>14-1 「1 そう思う」または「2 どちらかといえばそう思う」を選んだ方に伺います。地域ぐるみ で子どもを育てていると思う理由について、あてはまるものすべてに○印をつけてください。</p> <p>(1) 地域が元気である (2) 地域の行事に多くの子どもが参加している (3) 地域でいつも子どもたちが元気に遊んでいる (4) 子どもたちから、いつも挨拶してくれる (5) 運動会などで地域のまとまりがある (6) 学校と地域が連携して教育が行われている (7) 学校の様子・情報がよく分かる (8) 高齢者が子どもたちを見守っている (9) 子どもたちが交通ルールをよく守っている (10) 地域の大人たちのモラルが高い (11) 学校の教師が親切である (12) その他 ()</p>				

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思わ ない</p>	<p>そう 思 う</p>	<p>ど ち ら か と い え ば</p>	<p>ど ち ら か と い え ば</p>
15 スポーツをしやすい環境が整っている	1	2	3	4
16 文化活動が盛んなまちである	1	2	3	4
環境・市民生活分野				
17 市内の川の水がきれいである	1	2	3	4
18 お住まいの地域にごみのポイ捨てが目立つ	1	2	3	4
19 地域と市などが連携し、災害時に備えている	1	2	3	4
20 自主防災組織が活発に活動している	1	2	3	4
21 市の災害対策・防災体制が充実している	1	2	3	4
22 地域と市が連携して防災対策を進めている	1	2	3	4
23 交通事故に対する不安がなく、安全に生活ができる	1	2	3	4
24 犯罪に対する不安がなく、安心して生活ができる	1	2	3	4
25 消防・救急体制が整っている	1	2	3	4
産業・勤労分野				
26 魅力ある商店や企業が多い	1	2	3	4
27 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されている	1	2	3	4
都市基盤分野				
28 住居、農地、店舗、工場などが整然としている	1	2	3	4
29 子ども、高齢者、障害者などが、安全に移動できる道路が整備されている	1	2	3	4
30 歩道の設置が十分である	1	2	3	4
31 買い物、通勤、通学など日常生活の移動がしやすい	1	2	3	4
32 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しやすい	1	2	3	4
33 公共施設や駅周辺に駐車場や乗換場が十分設置されている	1	2	3	4
<p>※「公共施設」とは、市役所庁舎、体育館、図書館、公民館・市民館、文化センター、市民交流プラザ（子育て総合支援センター、市民活動センター）などを指します。</p>				

<p>「東海市のまちの現状」に関する以下の設問について あなたの考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印を つけてください。</p>	<p>そう 思う</p>	<p>どちらか かといえ ば そう 思う</p>	<p>どちらか かといえ ば そう 思わ ない</p>	<p>そう 思わ ない</p>
34 公共施設への案内標識が充実している	1	2	3	4
35 花や緑が豊かなまちである	1	2	3	4
36 まちの公園・街路樹などに満足している	1	2	3	4
37 大雨でも浸水被害の心配がなく安全性が高い	1	2	3	4
38 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している	1	2	3	4
39 住環境が整備され快適な生活が確保されている	1	2	3	4
地域づくり・行政経営分野				
40 姉妹都市や友好都市などとの交流が活発に行われている	1	2	3	4
41 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われている	1	2	3	4

3 東海市の「男女共同参画」について

設問 4

以下の各項目について、最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

あてはまるものについて、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		知っている	ある 聞いたことは	知らない			
1 あなたは、次の言葉の意味を知っていますか。							
1-1 ジェンダー		1	2	3			
1-2 DV (ドメスティック・バイオレンス)		1	2	3			
あなたの日常生活における考え方に最も近い番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。		優遇されている 男性が非常に	男性がやや優遇 されている	平等である	女性かやや優遇 されている	女性が非常に 優遇されている	わからない
2 社会や生活の中で、男女の地位は平等になっていると思いますか。							
2-1 家庭生活では	1	2	3	4	5	6	
2-2 町内会などの地域活動では	1	2	3	4	5	6	
2-3 学校教育では	1	2	3	4	5	6	
2-4 職場では	1	2	3	4	5	6	
2-5 政治では	1	2	3	4	5	6	
2-6 法律や制度では	1	2	3	4	5	6	
2-7 慣習やしきたりでは	1	2	3	4	5	6	

あなたの日常生活における考え方に最も近い番号を1つ選んで○印をつけてください。

- 3 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」と思いますか。
- (1) 賛成 (2) どちらかといえば賛成
 (3) どちらかといえば反対 (4) 反対 (5) わからない

3-1 すべての方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。

- (1) 日本の伝統的な家族の在り方だと思ふから
 (2) 自分の両親も役割分担をしていたから
 (3) 夫が外で働いた方が、多くの収入を得られると思ふから
 (4) 妻が家庭を守った方が、子どもの成長などにとって良いと思ふから
 (5) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは大変だと思ふから
 (6) 男女平等に反すると思ふから
 (7) 自分の両親も外で働いていたから
 (8) 夫も妻も働いた方が、多くの収入が得られると思ふから
 (9) 妻が働いて能力を發揮した方が、個人や社会にとって良いと思ふから
 (10) 家事・育児・介護と両立しながら、妻が働き続けることは可能だと思ふから
 (11) 固定的な夫と妻の役割分担の意識を押し付けるべきではないから
 (12) その他 ()
 (13) 特にない (14) わからない

- 4 あなたは、仕事、家庭生活、個人の活動について調和がとれていますか。
- (1) 調和がとれている (2) どちらかといえばとれている
 (3) どちらかといえばとれていない (4) 調和がとれていない

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。

はい いいえ

- 5 家庭で、家事について家族で協力している

1

2

5-1 結婚している方に伺います。食事のしたくの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

5-2 結婚している方に伺います。食事の後かたづけ・食器洗いの分担について、あてはまるもの1つに○印をつけてください。)

- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

- 6 DV(ドメスティック・バイオレンス)に関する相談窓口を知っている

1

2

《以下の質問7は、小学生までのお子さんを子育てしている方に伺います》

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、あてはまるもの1つに○印をつけてください。

- 7 あなたの家庭では、育児をどなたがされていますか。
- (1) 主に夫 (2) 主に妻
 (3) 協力し合っている (4) その他(他の家族などがやっている)

《以下の質問8～10は、自己都合で退職された方に伺います》

(何度か退職された場合は、最も新しいことについてお答えください。)

あなたの日常生活の現状や行動にあてはまるように、それぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

8 あなたがその仕事をやめた理由は何ですか。

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| (1) 結婚 | (2) 妊娠・出産・子育て | (3) 自分の病気やけが |
| (4) 家族の介護や看護 | (5) 夫(妻)の転勤 | (6) 自分の収入が必要でなくなった |
| (7) 転職 | (8) 雇用条件に不満があった | (9) 職場でセクハラがあった |
| (10) 職場に居づらくなった | (11) その他() | |

9 あなたが退職したのは、今から何年前ですか。

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| (1) 2年以内 | (2) 5年以内 | (3) 10年以内 | (4) 10年超 |
|----------|----------|-----------|----------|

10 その退職は、ご自身が納得して選択した退職でしたか。

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) 自分で希望して退職を選んだ | (2) 勤務を継続できない理由が生じ、仕方なく退職した |
| (3) 雇用主から退職を促された | (4) 家族から退職を勧められた |
| (5) その他() | |

《すべての方に伺います》

11 仕事、家庭生活、個人の活動の調和(ワーク・ライフ・バランス)について、意見などがございましたら、お書きください。

()

4 市政提案箱について

設問5

以下の各項目について、1つ選んで○印をつけてください。

付問がある項目は、付問についてもそれぞれの説明に従って○印をつけてください。

※ 「市政提案箱」は、よりよい市政の実現のために、市民の皆様から市政へのご提案をお聞きする制度です。いただいたご提案は、関係部署で検討し市政運営の参考とさせていただきます。

【市政提案箱の設置状況】

市役所市民ホール、しあわせ村に市政提案箱と提案用紙を設置

市ホームページで専用ページを開設し、メールにて受付

郵送、FAX、電話及び窓口でも受付

「はい」か「いいえ」のどちらか1つを選んで○印をつけてください。		はい	いいえ
1	市政提案箱という制度を知っていましたか。	1	2
2	市政提案箱を利用してみたいと思いますか。	1	2
2-1	「2 いいえ」と答えた方に伺います。それはなぜですか。あてはまるものすべてに○印をつけてください。 (1) 提案しても変わらないと思うから (2) 提案したことがあるが変わらなかったから (3) 提案した案件がどのように処理されるかわからないから (4) 提案したいことはあるが面倒だから (5) 提案する方法がわからないから (6) 特に提案したいことがないから (7) その他 ()		
あてはまるものすべてに○印をつけてください。			
3	今後、どのようにすると、意見が出しやすくなると思いますか。 (1) 提案という形式に限定せずに、様々な意見が伝えられる制度にする (2) 市政への反映状況がわかりやすい制度にする (3) 制度を積極的にPRする (4) 今のままで特に変える必要はない (5) その他 ()		

5 あなた(回答者)ご自身について

設問6 以下の各項目について、あてはまる番号をそれぞれ1つずつ選んで○印をつけてください。

1 性別

- | | |
|--------|--------|
| (1) 男性 | (2) 女性 |
|--------|--------|

2 年齢

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (1) 16～19歳 | (2) 20～29歳 | (3) 30～39歳 | (4) 40～49歳 |
| (5) 50～64歳 | (6) 65～74歳 | (7) 75歳以上 | |

3 職業は何ですか。

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| (1) 会社員・公務員 | (2) 自営業 | (3) パート・アルバイト |
| (4) 学生 | (5) 主婦(家事専業) | (6) 無職 |
| (7) その他() | | |

4 ご家族の中に次の方はいらっしゃいますか。

① 小学校入学前の子	(1) いる	(2) いない
② 小学生、中学生	(1) いる	(2) いない
③ 中学校卒業以上18歳以下の子	(1) いる	(2) いない
④ 65歳以上の方	(1) いる	(2) いない
⑤ 障害者手帳を所持されている方	(1) いる	(2) いない

※子育て支援、高齢者支援、障害者支援、学校教育に関するまちづくりにいかすためにお伺いしています。

5 あなたのお住まいの小校区(コミュニティ地区)はどちらですか。

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| (1) 緑陽 | (2) 名和 | (3) 渡内 |
| (4) 平洲 | (5) 明倫 | (6) 富木島 |
| (7) 船島 | (8) 大田 | (9) 横須賀 |
| (10) 加木屋 | (11) 三ツ池 | (12) 加木屋南 |
| (13) わからない | | |

6 あなたは東海市に生まれて何年になりますか。

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| (1) 5年未満 | (2) 5～10年未満 | (3) 10～20年未満 |
| (4) 20～30年未満 | (5) 30年以上 | |

6 東海市のまちづくりについて自由な意見をお聞かせください

ご協力ありがとうございました。

皆さまからいただきました貴重なご意見は、今後のまちづくりにいかしていきたいと考えております。

返信用封筒にて、締め切りの **2月3日（金）** までに、ご投函ください。

【小学生向け】「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

問1 あなたの通っている小学校を選択してください。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| (1) 緑陽小学校 | (2) 名和小学校 | (3) 渡内小学校 |
| (4) 平洲小学校 | (5) 明倫小学校 | (6) 富木島小学校 |
| (7) 船島小学校 | (8) 大田小学校 | (9) 横須賀小学校 |
| (10) 加木屋小学校 | (11) 三ツ池小学校 | (12) 加木屋南小学校 |

問2 あなたは、男子ですか、女子ですか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 男子 | (2) 女子 |
|--------|--------|

問3 学校は楽しいですか。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) 楽しい | (2) どちらかといえば楽しい |
| (3) どちらかといえば楽しくない | (4) 楽しくない |

問3-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。また、もっと楽しくなると感じますか。

楽しいとき <5つまで入力>

- | |
|-------------------------------|
| (1) 好きな教科の授業があるとき |
| (2) 授業を受けているとき |
| (3) 先生に質問したり、話したりするとき |
| (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき |
| (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき |
| (6) 休み時間などで友だちと遊んだり、話したりするとき |
| (7) 校外学習（修学旅行、林間学習）などの行事があるとき |
| (8) 児童会活動やクラブ活動をしているとき |
| (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき |
| (10) 運動会や学習発表会などの行事があるとき |
| (11) 給食の時間 |
| (12) そうじの時間 |
| (13) その他（) |

もっと楽しくなるとき <5つまで入力>

- (1) 好きな教科の授業があるとき
- (2) 授業を受けているとき
- (3) 先生に質問したり、話したりするとき
- (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき
- (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき
- (6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき
- (7) 校外学習（修学旅行、林間学習）などの行事があるとき
- (8) 児童会活動やクラブ活動をしているとき
- (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき
- (10) 運動会や学習発表会などの行事があるとき
- (11) 給食の時間
- (12) そうじの時間
- (13) その他（)

問4 好きな授業や教科はありますか。

- (1) ある (2) ない

問4-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。 <いくつでも>

- | | | |
|--------------|-------------|----------|
| (1) 国語 | (2) 算数 | (3) 理科 |
| (4) 社会 | (5) 音楽 | (6) 図画工作 |
| (7) 体育 | (8) 家庭科 | (9) 英語 |
| (10) 道徳・学級活動 | (11) その他（) | |

問5 学校の授業内容はわかりやすいですか。

- (1) わかりやすい (2) どちらかといえばわかりやすい
(3) どちらかといえばわかりにくい (4) わかりにくい

問6 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)
※10冊以上のときは、その他に何冊か入力してください。

- | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|---------|
| (1) 0冊 | (2) 1冊 | (3) 2冊 | (4) 3冊 | (5) 4冊 |
| (6) 5冊 | (7) 6冊 | (8) 7冊 | (9) 8冊 | (10) 9冊 |
| (11) その他（) | | | | |

問7 自分の夢や目標がありますか。

- (1) ある (2) ない

問 7-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。
くいくつでも>

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) 将来なりたい職業がある | (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい |
| (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい | |
| (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい | |
| (5) 色々な世界のことが知りたい | |
| (6) もっと英語が話せるようになりたい | |
| (7) 人に親切にしたい | (8) 両親や祖父母を幸せにしたい |
| (9) 平和な世界にするために役に立ちたい | |
| (10) その他 (|) |

問 8 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。

- | | |
|--------|---------|
| (1) いる | (2) いない |
|--------|---------|

問 8-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。

くいくつでも>

- | | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| (1) 担任の先生 | (2) 保健室の先生 | (3) クラブ活動の先生 |
| (4) その他の先生 | (5) 友だち | (6) 父・母 |
| (7) 祖父母 | (8) 兄弟姉妹などの家族 | |
| (9) 近所の人・地域の知り合いの人 | (10) その他(|) |

問 9 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問 10 この1年間で人に親切にしたことがありますか。

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問 11 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます)

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問 12 外国の人々の生活や文化にきょうみがありますか。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) きょうみがある | (2) どちらかといえばきょうみがある |
| (3) どちらかといえばきょうみがない | (4) きょうみがない |

【中学生向け】「ひと 夢 つなぐ 安心未来都市」を実現するための児童生徒アンケート

問1 あなたの通っている中学校を選択してください。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (13) 名和中学校 | (14) 上野中学校 | (15) 平洲中学校 |
| (16) 富木島中学校 | (17) 横須賀中学校 | (18) 加木屋中学校 |

問2 あなたは、男子ですか、女子ですか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 男子 | (2) 女子 |
|--------|--------|

問3 学校は楽しいですか。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) 楽しい | (2) どちらかといえば楽しい |
| (3) どちらかといえば楽しくない | (4) 楽しくない |

問3-1 全ての方にお聞きします。どのようなときに学校が楽しいですか。また、もっと楽しくなると感じますか。

楽しいとき <5つまで入力>

- | |
|---------------------------------|
| (1) 好きな教科の授業があるとき |
| (2) 授業を受けているとき |
| (3) 先生に質問したり、話したりするとき |
| (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき |
| (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき |
| (6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき |
| (7) 校外学習（修学旅行、沖縄体験学習）などの行事があるとき |
| (8) 生徒会活動や部活動をしているとき |
| (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき |
| (10) 運動会や体育祭、学校祭や文化祭などの行事があるとき |
| (11) 給食の時間 |
| (12) 掃除（清掃）の時間 |
| (13) その他（) |

もっと楽しくなるとき <5つまで入力>

- (1) 好きな教科の授業があるとき
- (2) 授業を受けているとき
- (3) 先生に質問したり、話したりするとき
- (4) 保健室の先生に話したり、相談したりするとき
- (5) ALTの先生と話したり、遊んだりするとき
- (6) 休み時間などで友達と遊んだり、話したりするとき
- (7) 校外学習（修学旅行、沖縄体験学習）などの行事があるとき
- (8) 生徒会活動や部活動をしているとき
- (9) 図書館などで好きな本を読んでいるとき
- (10) 運動会や体育祭、学校祭や文化祭などの行事があるとき
- (11) 給食の時間
- (12) 掃除（清掃）の時間
- (13) その他（)

問4 好きな授業や教科はありますか。

- (1) ある
- (2) ない

問4-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。好きな授業や教科は何ですか。
<いくつでも>

- (1) 国語
- (2) 数学
- (3) 理科
- (4) 社会
- (5) 音楽
- (6) 美術
- (7) 保健体育
- (8) 技術・家庭
- (9) 英語
- (10) 道徳・学級活動
- (11) その他（)

問5 学校の授業内容はわかりやすいですか。

- (1) わかりやすい
- (2) どちらかといえばわかりやすい
- (3) どちらかといえばわかりにくい
- (4) わかりにくい

問6 この1か月の間に何冊の本を読みましたか。(教科書、雑誌、マンガを除きます)
※10冊以上のときは、その他に何冊か入力してください。

- (1) 0冊
- (2) 1冊
- (3) 2冊
- (4) 3冊
- (5) 4冊
- (6) 5冊
- (7) 6冊
- (8) 7冊
- (9) 8冊
- (10) 9冊
- (11) その他（)

問7 自分の夢や目標がありますか。

- (1) ある
- (2) ない

問 7-1 「(1) ある」と答えた方にお聞きします。その夢や目標の内容は何ですか。
くいくつでも>

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) 将来なりたい職業がある | (2) 好きな勉強にもっと取り組みたい |
| (3) 好きなスポーツがあり、もっとうまくなりたい | |
| (4) 好きな絵や音楽などがあり、もっとうまくなりたい | |
| (5) 色々な世界のことが知りたい | |
| (6) もっと英語が話せるようになりたい | |
| (7) 人に親切にしたい | (8) 両親や祖父母を幸せにしたい |
| (9) 平和な世界にするために役に立ちたい | |
| (10) その他 (|) |

問 8 困ったときに悩みを相談できる人が身近にいますか。

- | | |
|--------|---------|
| (1) いる | (2) いない |
|--------|---------|

問 8-1 「(1) いる」と答えた方にお聞きします。それは誰ですか。

くいくつでも>

- | | | |
|--------------------|---------------|------------|
| (1) 担任の先生 | (2) 保健室の先生 | (3) 部活動の先生 |
| (4) その他の先生 | (5) 友だち | (6) 父・母 |
| (7) 祖父母 | (8) 兄弟姉妹などの家族 | |
| (9) 近所の人・地域の知り合いの人 | (10) その他 (|) |

問 9 この1年間で困っている人に手を差し伸べたいと感じたことがありますか。

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問 10 この1年間で人に親切にしたことがありますか。

- | | | |
|--------|--------|------------------|
| (1) ある | (2) ない | (3) 親切にする機会がなかった |
|--------|--------|------------------|

問 11 この1年間にボランティア活動に参加したことがありますか。(学校の取り組みとして行っているボランティア活動を含みます)

- | | |
|--------|--------|
| (1) ある | (2) ない |
|--------|--------|

問 12 外国の人々の生活や文化に興味がありますか。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 興味がある | (2) どちらかといえば興味がある |
| (3) どちらかといえば興味がない | (4) 興味がない |

問 13 この1年間で参加した体験学習などを通じて、障がいのことについて理解できましたか。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) 理解できた | (2) どちらかといえば理解できた |
| (3) どちらかといえば理解できなかった | (4) 理解できなかった |
| (5) 理解する機会がなかった | |

問 14 スポーツ、文化、ボランティア等の各種団体に所属していますか。(学校の部活動は除きます)

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 所属している | (2) 所属していない |
|------------|-------------|

問 15 家庭で安らぎを感じていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 感じている | (2) どちらかといえば感じている |
| (3) どちらかといえば感じていない | (4) 感じていない |

問 16 あなたは、将来結婚したら家事について夫婦で協力しようと思いませんか。

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) 思う | (2) どちらかといえば思う |
| (3) どちらかといえば思わない | (4) 思わない |

学校名 _____

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【まちづくり指標16】地域の人で学校教育に関わった人の数

	令和3年度 (2021年度) (人)	令和4年度 (2022年度) 見込(人)	備 考
人 数			

(注)

- 1 「地域の人」とは、教職員以外の民間の人を指し、区域は校区内に限りません。
- 2 各年度における学校ごとの実人数を記載してください。
- 3 授業での外部講師、部活での指導者として直接関わった人の数を記載してください。
- 4 外部講師等について、有償、無償は問いません。
- 5 学校主催の行事等を対象とし、地域主催のイベントやPTA活動等は、除いてください。
- 6 令和4年度(2022年度)見込の内訳について、下記欄に簡単にご記入ください。
なお、内訳がわかる資料がある場合は、当該資料を添付していただければ結構です。

・ 令和4年度（2022年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

内 容	備 考
(例) ○○○○の学習 ・ △△教室の講師など ▲▲人 ・ □□活動の補助者など ■■人	

内 容	備 考

学校名 _____

(あて先) 企画政策課長

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標11-1-1】学校支援協議会の活動者数
 (学校支援協議会におけるボランティア活動の年間参加者数)

※延べ人数を報告してください。

※協議会出席委員の数は含みません。

	令和3年度 (2021年度) (人)	令和4年度 (2022年度) 見込(人)	備 考
人 数			

・令和4年度（2022年度）見込の内訳について簡単にご記入ください。

活 動 内 容	ボランティア 人数
(例) 学校支援協議会会議 地域清掃活動 読み聞かせボランティア	25人 10人

個別アンケート3（横須賀以外）

令和5年（2023年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名 _____

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】 伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している
団体に所属している人の割合

	人 数
団体の総人数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

個別アンケート3（横須賀）

令和5年（2023年） 月 日

（あて先）東海市長

団体名 _____

第6次東海市総合計画現状値調査書

【成果指標 17-1-1】 伝統文化を継承している団体の会員数

【まちづくり指標26】 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合

	人 数
団 体 の 総 人 数	人
そのうち 15歳～30歳の所属人数	人

※人数につきましては、横須賀祭りの運営に参加した総人数及びその内15歳～30歳の人数の記入をお願いします。

まちづくり指標算出方法

第1章 健康・福祉・子育て	
指標	算出方法
指標 3 健康づくりの取り組みをしている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 4 市内の施設や環境が健康づくりに取り組みやすいと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 5 安心して医療を受けられる環境が整っていると 感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 6 高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせると 思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 7 高齢者のサービスなどが充実していると感じて いる人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8 地域社会で障害者が理解されていると思う人の 割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9 障害者の福祉サービスが整っていると思う人の 割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 10 障害者やその家族からの相談を支援する体制が整 っていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 11 子育てがしやすいまちであると感じている人の割 合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 12 地域で子どもを育む活動をしたことのある大人や 若者の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第2章 人づくり・心そだて	
指標	算出方法
指標 15 学校が楽しいと感じている児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 16 地域の人で学校教育に関わった人の数	1年間に、学校主催の行事など（地域主催のイベント、PTA活動などは除く）の授業での外部講師や部活の指導者などとして、学校教育に関わった地域の人々の数。
指標 17 子どもの教育について学校、家庭、地域の連携が 十分にできていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18 家庭で安らいでいると感じている青少年の割合	【児童生徒アンケートで「感じている」「どちらかといえば感じている」と回答した中学生の数+市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した青少年（16歳～29歳）の数】/【児童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケート（16歳～29歳）回答総数】×100
指標 19 青少年の健全育成のための活動に関わった人の割 合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 20 この1年で人に親切にしたことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 21 生涯学習を行っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

指標 23 スポーツを実践している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 24 文化・芸術活動を行っている人の割合	市民アンケート「生涯学習活動を行っている」で「はい」と回答した人のうち、「趣味」、「娯楽」、「教養」、「伝統文化」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 25 郷土の歴史などに愛着を持っている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 26 15歳～30歳の若者のなかで、伝統文化を継承している団体に所属している人の割合	15～30歳の若者で伝統文化を継承している団体に所属している人の数/15～30歳の人口×100

第3章 環境・市民生活

指標	算出方法
指標 27 大気汚染などにより、日常生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 29 市内の川の水がきれいであると感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 30 地域内にごみのポイ捨てが目立つと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31 ごみ減量、リサイクルを心がけている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 33 地域、市などが連携し、災害時に備えていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34 交通事故や犯罪の不安がなく、安全に安心して生活できていると思う人の割合	市民アンケート「交通事故に対する不安がなく、安全に生活できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「犯罪に対する不安がなく、安心して生活できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 35 消防・救急体制が整っていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第4章 産業・勤労

指標	算出方法
指標 36 市内の農産物に愛着を感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37 魅力ある商店や企業が多いと感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 38 さまざまな立場の人が働きやすい環境が確保されていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 39 商品などの安全性やリスクを理解して購入・利用している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第5章 都市基盤

指標	算出方法
指標 40 自宅周辺が住みやすい場所（所）だと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 41 子ども、高齢者、障害者などが安全に移動できる道路が整備されていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 42 買い物、通勤、通学などの日常生活の移動がしやすいと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 43 花や緑が充実していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 44 大雨に対する安全性が高いと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 45 良好な景観が保全され、快適な住環境が整っていると思う人の割合	市民アンケート「市内の公共施設が周辺のまちなみと調和している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「住環境が整備され快適な生活が確保されている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第6章 地域づくり・行政経営

指標	算出方法
指標 46 地域活動・市民活動を身近に感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 47 職場や家庭、地域などで性別や国籍などにかかわらず生活していると思う人の割合	市民アンケート「職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活動できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活動できる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 48 必要な情報が得られ、また、情報を発信できていると思う人の割合	市民アンケート「市からの情報提供の量・タイミングに満足している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ「市に意見を伝える機会・場所・方法に満足している」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 49 住みよいまちづくりのために、税金が有効に使われていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

成果指標算出方法

第1章 健康・福祉・子育て	
指標	算出方法
指標 1-1-1 健康づくりでウォーキングなどの運動に取り組んでいる人の割合	市民アンケート「現在、健康づくりの取組みをしている」で「はい」と回答した人のうち、取り組みとして「ウォーキングなどの運動」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 1-1-2 健康づくりで食事の量やバランスなど食生活の改善に取り組んでいる人の割合	市民アンケート「現在、健康づくりの取組みをしている」で「はい」と回答した人のうち、取り組みとして「量やバランスを意識した食事」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 1-2-1 年に1回は健康診断を受けている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 2-1-1 1年間に地域や会社のウォーキングイベントや健康教室に参加したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 2-2-2 健康応援ステーション制度を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-1-1 かかりつけ医を持っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-1-2 かかりつけ歯科医を持っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 3-2-1 診療所と病院、病院間などの連携が図られていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 4-1-3 日ごろから出かけられる居場所があると感じている高齢者の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「日頃から出かけられる居場所がある」と感じている高齢者（65歳以上）の数/アンケート回答総数（65歳以上）×100
指標 4-2-1 高齢者と同居する家族で、身近に相談できる場所や団体がある家族の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「相談できる環境がある」と回答した人（65歳以上の同居者がいる方）の数/アンケート回答総数（65歳以上の同居者がいる方）×100
指標 5-1-2 ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実していると感じている人の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「ひとり暮らし高齢者や要介護者などに対する福祉・介護サービスが充実している」と感じている人の数/アンケート回答総数×100
指標 5-2-1 相談できる環境などが整っていると感じている高齢者の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「相談できる環境がある」と回答した高齢者（65歳以上）の数/アンケート回答総数（65歳以上）×100
指標 5-3-2 介護予防事業などの保健サービスが充実していると感じている人の割合	市民アンケート「高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせる」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、項目として「介護予防事業などの保健サービスが充実している」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 6-1-1 体験学習などを通じて、障害のことを理解できたと感じている生徒の割合	児童生徒アンケートで「理解できた」「どちらかといえば理解できた」と回答した中学生の数/アンケート回答総数（中学生）×100
指標 6-1-2 障害が理解されていると思う障害者（その家族）の割合	市民アンケート「地域社会の中で障害者が理解されている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100

指標 7-1-2 適切な福祉サービスを受けていると思う障害者（その家族）の割合	市民アンケート「障害者の福祉サービスが整っている」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100
指標 7-2-2 気軽に相談できる機関がある障害者（その家族）の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）の数/アンケート回答総数（家族の中に障害者手帳の交付を受けている方）×100
指標 8-1-2 多様な保育ニーズに対応できる場所があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「多様な保育ニーズに対応できる場所がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8-2-1 子育てに関して気軽に相談できる機会があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「子育てに関して気軽に相談できる機会がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 8-3-1 子どもへの虐待に関する通報先を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9-2-1 身近に子どもの遊び場があると思う人の割合	市民アンケート「子育てがしやすいまちである」で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かつ、理由として「身近に遊び場がある」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 9-2-2 市や地域が開催した親子又は子ども対象の事業が充実していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第2章 人づくり・心そだて	
指標	算出方法
指標 10-1-1 好きな授業がある児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-1-2 学校の授業がわかりやすいと答えた児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「わかりやすい」「どちらかといえばわかりやすい」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-2-1 困った時に悩みを相談できる人が身近にいる児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「いる」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-3-2 学校は、安心して学習できる環境が整っていると思う保護者の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 10-4-1 夢や目標を持っている児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-4-2 外国の生活や文化に興味がある児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「興味がある」「どちらかといえば興味がある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 10-5-1 給食が楽しみな児童生徒の割合	児童生徒アンケート「学校は楽しいですか」で「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と回答した人のうち、理由として「給食の時間」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 11-1-1 学校支援協議会の活動者数	学校支援協議会におけるボランティア活動の年間参加者数
指標 11-1-2 学校に愛着を持っている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

指標 11-2-1	地域全体で子どもが育っていると感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 12-1-1	スポーツ、文化、ボランティアなどの各種団体に所属している青少年の割合	【児童生徒アンケートで「所属している」と回答した中学生の数+市民アンケートで「はい」と回答した青少年（16歳～29歳）の数】/【児童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケート（16歳～29歳）回答総数】×100
指標 12-1-2	夢や希望を持って活動・行動している青少年の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人（16歳～29歳）の数/アンケート回答総数（16歳～29歳）×100
指標 12-2-2	困った時に悩みを相談できる人が身近にいる青少年の割合	【児童生徒アンケートで「いる」と回答した中学生の数+市民アンケートで「はい」と回答した青少年（16歳～29歳）の数】/【児童生徒アンケート回答総数（中学生）+市民アンケート（16歳～29歳）回答総数】×100
指標 13-1-1	ボランティア活動に参加したことのある児童生徒の割合	児童生徒アンケートで「ある」と回答した小学生・中学生の数/アンケート回答総数×100
指標 13-1-2	ルールを守っていない子どもに注意をしたことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人のうち「いつも注意している」「時々注意している」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 13-2-1	この1か月で地域の人とあいさつや会話をしたことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 14-1-2	自分の趣味や特技を日常生活のなかで生かしたことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 14-2-2	1か月間の児童生徒の読書量	児童生徒アンケートで回答した冊数の合計/アンケート回答総数×100
指標 15-1-1	この1か月でスポーツ活動をした人の割合	市民アンケート「スポーツ（ウォーキング・軽運動を含む）を実施している」で「はい」と回答した人のうち「毎日」「週に4～6回」「週に2～3回」「週に1回」「月に1～2回」の頻度と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 15-1-2	スポーツをしやすい環境が整っていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 16-2-2	文化活動が盛んなまちだと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 17-1-1	伝統文化を継承している団体の会員数	伝統文化を継承している団体に所属している人の数
指標 17-2-1	市の歴史や伝統文化について知っている人の割合	市民アンケート「東海市に関する歴史や伝統文化について知っている」で「はい」と回答した人のうち2つ以上知っている項目がある人の数/アンケート回答総数×100

第3章 環境・市民生活

指標	算出方法
指標 18-1-2 降下ばいじんにより、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「降下ばいじん」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-1-3 降下ばいじん以外の大気汚染により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「降下ばいじん以外の大気汚染」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-2-1 悪臭により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「悪臭」を原因と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 18-2-2 騒音により、生活に支障があると感じている人の割合	市民アンケート「大気汚染や悪臭、騒音などによって日常生活に支障があると感じている」で「はい」と回答した人のうち、「騒音」を原因と感じている人の数/アンケート回答総数×100
指標 21-1-2 この1年間でフリーマーケットに行ったことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 21-1-3 この1年間で中古品の売買に関するアプリ等を利用したことのある人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-1-1 家庭で防災対策を行っている世帯の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-1-2 自主防災組織が活発に活動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-2-1 市からの防災情報の入手方法を知っている人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-2-2 市の災害対策・防災体制が充実していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 22-3-1 地域と市が連携して防災対策を進めていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 23-1-2 交通事故に対する不安がなく、安全に生活できていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 23-2-2 犯罪に対する不安がなく、安心して生活できていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 24-1-2 住宅用火災警報器の設置率	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第4章 産業・勤労

指標	算出方法
指標 26-2-1 主に市内の商店などで買い物やサービスを利用している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第5章 都市基盤

指標	算出方法
指標 29-2-1 住居、農地、店舗、工場などが整然として いると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 30-1-2 歩道の設置が十分だと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-1-2 市内を車で移動する時にスムーズにできて いると思う人の割合	市民アンケート「この1年間に、東海市内で自動車を運転したことがある」で「はい」と回答した人のうち、市内で目的地までスムーズに行けると「感じる」と回答した人の数/アンケート回答総数（自動車を運転したことがある方）×100
指標 31-2-2 鉄道やバスなどの公共交通機関が利用しや すいと思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-3-1 公共施設や駅周辺に駐車場や駐輪場が十分 設置されていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 31-4-1 公共施設への案内標識が充実していると思 う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-1-2 まちに咲く花を目にして四季を感じている 人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-2-2 次世代に緑を残したいと感じている人の割 合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 32-3-2 まちの公園・街路樹などに満足している市民 の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34-1-1 市内の公共施設が周辺のまちなみと調和し ていると感じている人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 34-2-1 住環境が整備され快適な生活が確保されて いると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100

第6章 地域づくり・行政経営

指標	算出方法
指標 35-1-1 コミュニティや町内会などの地域行事や活 動又は市民活動に参加している人の割合	市民アンケートで「はい」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 35-1-2 地域や隣同士でのつきあいを大切にしてい る人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-1-1 職場や家庭、地域などで性別にかかわらず活 動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-2-1 国際交流に関心がある人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-2-2 職場や家庭、地域などで国籍にかかわらず活 動していると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 36-3-1 姉妹都市や友好都市などの交流が活発に 行われていると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37-1-1 市からの情報を欲しいときに手に入れるこ とができると思う人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 37-2-1 市政に意見を伝える機会について満足して いる人の割合	市民アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人の数/アンケート回答総数×100
指標 38-1-2 組織間の連携が図られていると思う職員の 割合	職員アンケートで「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した職員の数/アンケート回答総数×100