

平成30年第7回東海市教育委員会定例会議事録

- | | | |
|---|------------|---|
| 1 | 開催日時 | 平成30年7月26日
開会 午後 2時00分
閉会 午後 2時45分 |
| 2 | 開催場所 | 603会議室 |
| 3 | 出席者 | 加藤 千博
秋田 祉宏
秋葉 みどり
木原 鈴江
堤 光彦
久野 友士 |
| 4 | 欠席委員 | なし |
| 5 | 委員以外の出席者 | なし |
| 6 | 説明のため出席した者 | 宗近 美佐子
江口 貴子
西山 聖治
天木 倫子
安江 正也
小笠原 尚一
中島 達也
齋田 強一
堀 康次
明壁 啓純
中山 律子
浅井 春代
濱田 眞理子
末崎 裕代
片岡 紀美子
金田 一則
伊藤 孝英
桜井 正志 |
| 7 | 会議書記 | 石松 勝
磯谷 未来 |

8 議事日程 別紙日程のとおり

9 傍聴人 なし

10 協議概要

教育長（加藤 千博）

ただいまから、平成30年第7回東海市教育委員会定例会を開会いたします。
本日の議事日程については、あらかじめ配付いたしました日程表のとおり進めたいと思いますので、よろしく願いいたします。
これより会議に入ります。

教育長（加藤 千博）

日程第1、「前回議事録の承認」を議題といたします。
平成30年第6回定例会の議事録についてお諮りいたします。
本案については、承認することに御異議ありませんか。

（ 「異議なし」の声 ）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、「前回議事録の承認」については、承認されました。

教育長（加藤 千博）

日程第2、「報告」を議題といたします。

教育長（加藤 千博）

平成30年第2回市議会定例会について報告させていただきます。
一般質問の答弁要旨は、教育委員あて、先に送付させていただきましたとおりでございます。
6月20日に文教厚生委員会が行われました。それぞれの主な質疑応答を御報告します。
まず、「議案第40号 東海市公民館の設置及び管理に関する条例の一部改正について」では、第3会議室を新設することのだが、現在のどの室を使用するのか。との質問に、現在の図書室が、第3会議室となる。と答弁しました。
続きまして、「議案第41号 東海市立中央図書館の設置及び管理に関する条例の一部改正について」では、質問はありませんでした。
次に「議案第49号 平成30年度東海市一般会計補正予算」では、学校施設環境改善交付金において、普通教室空調機整備事業が補助採択されなかった理由は何か。との質問に、今回は全国的に耐震化や老朽化に伴う大規模改修事業が優先的に採択されており、空調機整備事業については見送られたものである。と答弁しました。

また、芸術劇場自主文化事業寄付金について、これに対応する歳出はどのようなものであるか。との質問に、既存事業である木之下晃メモリアルへの寄付のため、歳出予算は新規に計上しないものである。と答弁しました。

議案につきましては、教育委員会関係のものはすべて賛成多数で原案通り可決されました。

以上、報告いたします。

教育長（加藤 千博）

ほかに報告のある委員はいらっしゃいますか。

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

2番委員（秋葉 みどり）

空調機整備事業につきまして、今年の夏は、猛暑と豊田の事故もあり全国的に空調機設置を求められています。私のところにも市民の方から設置要望の声が届いています。教育委員会側にも意見や要望はきていますか。

学校教育課統括主幹（中島 達也）

東海市にも空調機設置依頼の連絡や意見が多数きています。

2番委員（秋葉 みどり）

特に今年は、たくさん要望がきていると思いますが、どのように返答しているのか、具体的に教えてください。

学校教育課統括主幹（中島 達也）

空調機設置について、今年度は中学校3校、来年度は残りの中学校3校に設置をする事を、まずはお伝えしています。現状の決まっている内容をお伝えした上で、今後は小学校への空調設置を検討する旨を伝えています。

2番委員（秋葉 みどり）

空調機未設置により、事故が起きてからでは遅いので、国の方針や予算の問題もあると思いますが、前向きに検討し、迅速な対応をお願いします。

教育長（加藤 千博）

ほかにないようですから、これをもって「報告」を終わります。

教育長（加藤 千博）

次の日程に入る前に、採決いたします。

日程第3、議案第25号、「平成31年度使用小学校教科用図書の採択について」、日程第4、議案第26号、「平成31年度使用中学校教科用図書の採択について」及び日程第5、議案第27号、「平成31年度使用「特別教科 道徳」中学校の教科用図書の採択について」は、知多教科用図書採択地区協議会規約第

7条第4項に「地区協議会は非公開とする」と定められており、また、第12条で「議事録等の開示は9月1日以降とする」となっておりますので、教科書の採択に関する議案の審議につきましては、それに準じて公開しないことに決定することに御異議ございませんか。

(「異議なし」の声)

御異議なしと認めます。よって、日程第3の議案第25号、「平成31年度使用小学校教科用図書採択について」と、日程第4の議案第26号、「平成31年度使用中学校教科用図書採択について」及び日程第5の議案第27号、「平成31年度使用「特別教科 道徳」中学校の教科用図書の採択について」は、非公開といたしますので、関係者以外の職員は退室していただきます。

(部屋に残る職員＝副教育長、部長、次長、芸術劇場館長、芸術総監督、
学校教育課長、齋田主任指導主事、学校教育課統括主幹、
書記)

3件の審議が終わりましたら、入室の案内をします。

教育長 (加藤 千博)

日程第3、議案25、「平成31年度使用小学校教科用図書の採択について」を議題といたします。主任指導主事から提案理由の説明を求めます。

主任指導主事

(資料に基づき説明した)

教育長 (加藤 千博)

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

委員

小学校の教科書は、また来年度に選定、採択ということですが、頻繁に教科書が変わると学校の先生が戸惑うことが考えられます。今年度まで使用している教科書と今回示された31年度の教科書の出版社に違いはありますか。

主任指導主事

知多教科書用図書採択地区協議会から示された教科書は今年度までと同じものとなっております。

委員

今年度まで使用していた教科書について、これまでに先生方から何か問題があるなどの声はありましたか。

主任指導主事

これまでに、そういった声は特にありません。

教育長（加藤 千博）

ほかにはないようですから、これをもって質疑を終わります。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり可決しました。

教育長（加藤 千博）

日程第4、議案第26号、「平成31年度使用中学校教科用図書の採択について」を議題といたします。主任指導主事から提案理由の説明を求めます。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

教育長（加藤 千博）

ほかにはないようですから、これをもって質疑を終結いたします。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり可決しました。

教育長（加藤 千博）

日程第5、議案第27号、「平成31年度使用「特別教科 道徳」中学校教科用図書の採択について」を議題といたします。主任指導主事から提案理由の説明を求めます。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑並びに意見に入ります。質疑の発言を許します。

委員

今回は、採択に先立ち、個々の委員で教科書を閲覧する機会を持って、その後の学習会で、委員全員で教科書を見た感想や意見を交換しました。愛知県教育委員会の選定資料や知多の採択地区協議会の資料も参考にさせていただいて、各社の教科書について、どの教科書がよいか考えることができました。

どの教科書会社も、それぞれ良さが感じられましたが、委員全員での学習会の時に、よいのではないかと話題となったものが採択されているので、答申のとおり採択するのがよいのではないかと思います。

委員

東京書籍の教科書は、「今日からはじまる」のページが明るくてよい印象で、今後の道徳の学習の仕方や意義を考えさせるのに良いと感じました。

教育出版の教科書は「いじめ」や「ネットモラル」などに関する教材が、子どもたちの生活の実態に合ったものになっていて、内容が捉えやすいと思いました。子どもたちも自分のこととして考え、議論し合える授業にしていけると思うので、答申のとおりでよいと思います。

委員

どの出版社もイラストや写真に工夫を凝らしていると思いました。教育出版の教科書も、イラストや写真がバランス良く配置されていて全体的に読みやすいと感じました。

教育出版の教科書は「いじめ」について、直接扱った教材が各学年ともに複数あって、繰り返し学ぶことができると感じました。自分や人の命も大切にするといったものもあって、いじめをしない、許さない心を育むことができると感じました。

委員

教育出版の教科書は、全体的に読みやすいという印象でしたが、「ハゲワシと少女」や「死刑制度」など、インパクトのあるものが多いという感じがしました。先生がどういう授業を組み立てるかが大切だと思います。

また、一つの価値観に誘導するような感じを受ける出版社もありましたが、教育出版はそういった感じが少なく、自由に活発に意見が出る授業になって、子どもたちがよく考えることができると思うので、答申のとおりで良いと思います。

委員

どの教科書会社も、現在の子どもたちや学校で問題となっている「いじめ」や「情報モラル」などが取り上げられていて、良いと感じました。

教育出版の教科書は、一つの教材に対し、違う立場、考え方の資料も載っていて、いろいろな立場で考えることができると感じました。また、教科書のサイズも大きくなく、ちょうど良いと感じました。

教育長（加藤 千博）

みなさんからご意見をいただきました。

今回の答申は、採択地区協議会の協議に先立ち、知多地区の教員の研究員による調査・研究が行われ、その報告を踏まえた上で協議・決定され、示されているものであります。

また、採択地区協議会の協議結果は、先日、委員全員で学習会を開催したときに、よいのではないかと行っていただいたものと同じものになっておりますので、答申で示されたものを尊重するという考え方でよいと思います。

教育長（加藤 千博）

ほかはないようですから、これをもって質疑を終結いたします。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり可決しました。

審議が終わりましたので、入室していただきます。

教育長（加藤 千博）

日程第6、議案第28号、「船島市民館管理員の委嘱について」を議題といたします。社会教育課長から提案理由の説明を求めます。

社会教育課長（瀨田 真理子）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって質疑を終わります。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり可決されました。

教育長（加藤 千博）

日程第7、「その他の報告事項」を議題とします。

(1)から(6)について、担当課長から順に報告を求めます。

学校教育課指導主事、学校教育課長、中央図書館長、次長、学校教育課統括主幹、
社会教育課長

(資料に基づき説明した)

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

2番委員（秋葉 みどり）

沖縄体験学習事業の結果について、帰りの飛行機に時間差があるなかで、生徒たちはどのように過ごしているのかを教えてください。また、時間差がなくなるように、飛行機の検討をしているようですが、どのような内容を検討していますか。

学校教育課指導主事（堀 康次）

最終日、生徒たちは時間差でホテルを出発しています。一時間程ずらしていますので、先に出発した生徒たちは平和学習の時間が短くなっています。

飛行機の検討につきましては、ANAだけでなくJALも利用して、ダイヤも確認して柔軟に対応していきたいと思っています。

2番委員（秋葉 みどり）

飛行機の都合は仕方のないことですが、なるべく生徒全員に同一の体験や学習をさせてあげられるよう検討してください。

4番委員（堤 光彦）

この猛暑の中、夏休みの市民プール開放と、各小中学校の部活動について、どのような対応をしているか教えてください。

次長（西山 聖治）

プール開放について、東海市は中止とせず、日陰を作る対応や、休憩を取り、水分補給をしてもらうよう促しています。

例年に比べて暑い日が続いているため、プール開放を中止する自治体もありますが、東海市も、他の自治体もプール開放中止の判断基準がないので、判断が難しいところですが、今後の天気を見て判断していきます。

学校教育課主任指導主事（齋田 強一）

部活動について、夏休み中の活動は安心・安全を最優先に、中止を含めて考えており、活動時間帯の変更や時間の短縮で対応しているところですが、全校で中止という判断はまだ行っていません。

教育長（加藤 千博）

ほかはないようですから、これをもって質疑を終わります。

教育長（加藤 千博）

(7)その他について、何かありますか。

教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって終わります。

以上で「報告事項」を終わります。

教育長（加藤 千博）

以上をもって、今回定例会に付議された案件の審議は全部終了いたしました。

これをもって、平成30年第7回東海市教育委員会定例会を閉会いたします。