

令和元年第3回東海市教育委員会定例会議事録

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 1 | 開催日時       | 令和元年7月25日<br>開会 午後 2時00分<br>閉会 午後 3時15分   |
| 2 | 開催場所       | 603会議室  |
| 3 | 出席者        | 加藤千博<br>木原鈴江<br>秋田祉宏<br>秋葉みどり<br>堤光彦<br>久野友士  |
| 4 | 欠席委員       | なし  |
| 5 | 委員以外の出席者   | なし  |
| 6 | 説明のため出席した者 | 宗近美佐子<br>江口貴子<br>西山聖治<br>安江正也<br>河村朋大<br>中島達也<br>新美勲<br>梶江竜秀<br>高橋佳史<br>明壁啓純<br>浅井春代<br>濱田眞理子<br>末崎裕代<br>片岡紀美子<br>加藤浩<br>伊藤孝英<br>桜井正志<br>正城彰一 |
| 7 | 会議書記       | 石松勝<br>磯谷未来   |
| 8 | 議事日程       | 別紙日程のとおり  |

9 傍聴人 近藤 美保子

## 10 協議概要

教育長（加藤 千博）

本日は、市民の方の傍聴がありますので、御承知置きくださるようお願いいたします。ただいまから、令和元年第3回東海市教育委員会定例会を開会いたします。本日の議事日程については、あらかじめ配付いたしました日程表のとおり進めたいと思いますので、よろしくようお願いいたします。これより会議に入ります。

---

教育長（加藤 千博）

日程第1、「前回議事録の承認」を議題といたします。令和元年第2回定例会の議事録についてお諮りいたします。本案については、承認することに御異議ありませんか。

（ 「異議なし」の声 ）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、「前回議事録の承認」については、承認されました。

---

教育長（加藤 千博）

日程第2、「報告」を議題といたします。

教育長（加藤 千博）

令和元年第1回市議会定例会について報告させていただきます。一般質問の答弁要旨は、教育委員あて、先に送付させていただきましたとおりでございます。6月21日に文教厚生委員会が行なわれました。それぞれの主な質疑応答を御報告します。

「議案第6号 東海市立学校設置条例の一部改正について」では、名和中学校、横須賀中学校、富木島中学校の夜間運動場の利用状況は現在どうなっているか。また、どんな団体が利用しているか、との質問があり、名和中学校は年間53件、横須賀中学校は年間97件、富木島中学校は年間17件の利用がありました。主な利用者は市内のサッカー、野球のサークルとなっています。と答弁しました。

ほか8件の消費税法の一部改正等に伴い、使用料の値上げをするための改正についての議案につきましては、それぞれの質問に対し答弁しました。

続きまして、「議案第32号 令和元年度東海市一般会計補正予算（第1号）」では、質問はありませんでした。

最後に、「議案第38号 元浜サッカー場整備工事（グラウンド整備）請負契約について」では、工事中の代替練習場は、考えていますか。また、人工芝の耐用年数と今後の手入れはどのようになりますか。との質問があり、新宝緑地公園の多目的広場等を考えています。人工芝の耐用年数は約10年で、手入れ等は必要ないと考えています。と答弁しました。

議案につきましては、教育委員会関係のものはすべて賛成多数で原案通り可決されました。

以上、報告いたします。

教育長（加藤 千博）

ほかに報告のある委員はいらっしゃいますか。

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

教育長（加藤 千博）

ほかにないようですから、これをもって「報告」を終わります。

---

教育長（加藤 千博）

次の日程に入る前に、採決いたします。

日程第3、議案12号、「令和2年度使用小学校教科用図書の採択について」及び、日程第4、議案第13号「令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書の採択について」、日程第5、議案第14号「令和2年度使用「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書の採択について」は、知多教科用図書採択地区協議会規約、第7条の4に「地区協議会は非公開とする」と定められているとともに、第12条に地区協議会の議事録の公開は9月1日以降とするとなっております。したがって、教科書採択に関する議案の審議につきましては、それに準じて公開しないことに決することについて、ご異議ございませんか。

（ 「異議なし」の声 ）

教育長（加藤 千博）

異議なしと認めます。よって、日程第3の議案12号と日程第4の議案第13号、日程第5の議案第14号は、非公開といたしますので、関係者以外の職員は退室していただきます。3件の審議が終わりましたら、入室の案内をします。

---

教育長（加藤 千博）

それでは、議事に入らせていただきます。はじめに、議案第12号「令和2年度使用小学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。

主任指導主事

令和2年度使用小学校教科用図書の採択につきまして、本日お配りした別紙のように、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。

この依頼は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第4項・第5項及び第14条の規定に基づき小学校及び中学校で使用する教科用図書の採択を求めるものとなります。知多教科用図書採択地区協議会では、事前に知多地区の教員の研究員による調査・研究が行われ、その報告を踏まえた上で協議を行い、7月17日に採択地区協議会として決定しました。本市の委員のみなさまにおかれましても、事前に教科書センターで教科用図書を見ていただきました。本議案につきましては、「知多採択地区での共同採択」という趣旨を尊重のうえ、ご審議、ご承認いただきますようお願いいたします。

教育長（加藤 千博）

それでは、はじめに、小学校国語の教科用図書についてご協議いただきます。採択地区協議会では、光村図書が選定されております。選定理由の説明をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。

委員

光村図書は、巻頭に1年間の学習を見通せており、3領域、3事項について、どこで学ぶのか示されていました。

委員

国語で採択されている光村図書は、「大造じいさんとガン」「ごんぎつね」等、なじみ深い名作が掲載されています。知っている保護者が多いので、家庭でも会話が弾むと思います。また、1年生の教科書を比べた時「おおきなかぶ」は、他の教科書が「とてつもなく」という表現になっているところが、光村図書は「おおきな おおきな」という表現になっていました。わかりやすくてよいと思います。以前、子どもたちが「おおきなかぶ」を演じた時も「おおきな おおきな」という言い方だったと記憶があります。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

---

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校国語の教科用図書については光村図書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。小学校国語の教科用図書は、採択地区協議会が選定した光村図書を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）

続いて、小学校書写の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。

委員

教育出版は、色使いが工夫されており「はらい」や「止め」など、丁寧に説明されておりわかりやすいと思いました。しかし、どの教科書も国語のような横開きです。昔の「かきかた」は、縦開きの記憶があります。縦に開くほうが、習字の時、机上を広く使えるのでよいと思いました。1年生では、巻末に水書用のシートが付いていましたが、水書用の筆は付属でしょうか。

主任指導主事

学年で準備することになると思います。

委員

教育出版は、枕草子を書くところがあり古文を小学生から親しむことを考えており、他の教科書にはないと思いました。また、「漢字の成り立ちクイズ」も親しみやすくよいと思いました。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校書写の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。小学校書写の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）

続いて、小学校社会の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、日本文教出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
(資料に基づき説明した)

教育長(加藤 千博)  
これより質疑に入ります。発言のある方はお願いいたします。

委員  
社会科の教科書で何か変わったところがありますか。

主任指導主事  
6年生の最初で政治を学習するようになりました。そのため教科書の配列が変わっています。

委員  
選定の理由に「学習問題を追求・解決する活動の充実が図られている」とありましたが、教育出版も同じような学習問題が設定されておりよいと思いました。

委員  
そのほかに日本文教出版社の特徴はありますか。

主任指導主事  
単元の区切りに「振り返りシート」、「考えたい問題」、「さらに考えたい問題」が設定されており、話し合いや発表を意図した発展的学習を示唆しています。また、「見方・考え方」「キーワード」、「むずかしい言葉」などのコーナーが各所に設けられています。

委員  
子どもたちの主体的な学習を促すためには、よい設定だと感じました。

教育長(加藤 千博)  
他にご意見はございませんか。

教育長(加藤 千博)  
それでは、採決に入ります。小学校社会の教科用図書については日本文教出版でよろしいでしょうか。

( 「異議なし」の声 )

異議なしと認めます。小学校社会の教科用図書は、採択地区協議会が選定した日本文教出版を承認することといたします。

---

教育長(加藤 千博)  
続いて、小学校地図帳の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、帝国書院が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
(資料に基づき説明した)

教育長(加藤 千博)  
それでは質疑に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

委員  
「日本とそのまわり」は、東京書籍と帝国書院で同じコーナーがありましたが、表現の仕方が違っていました。帝国書院のが分かりやすいと思いました。

委員  
愛知県の扱い方で帝国書院は、拡大して掲載しています。愛知県の学習をするときには、とてもよいと思います。

教育長(加藤 千博)  
他にご意見はございませんか。

教育長(加藤 千博)  
それでは、採決に入ります。小学校地図帳の教科用図書については、帝国書院でよろしいでしょうか。  
( 「異議なし」の声 )

異議なしと認めます。小学校地図帳の教科用図書は、採択地区協議会が選定した帝国書院を承認することといたします。

---

教育長(加藤 千博)  
続いて、小学校算数の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、啓林館が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
(資料に基づき説明した)

教育長(加藤 千博)  
それでは質疑に入ります。

委員  
啓林館ではプログラミングを扱っていますが、コンピュータを使うものと使わないものを選べるようになっていました。

委員  
啓林館の1年生の最初のページは、紙の質が違い、書くこと消すことがしやすいと思いました。

委員

中学生になると、数学が苦手になってしまう子が多いと思います。これを防ぐために6年生の最後も工夫されています。啓林館は、6年生のまとめのコーナーがあり工夫されていると思いました。

教育長（加藤 千博）  
他にご意見はございませんか

教育長（加藤 千博）  
それでは、採決に入ります。小学校算数の教科用図書については啓林館でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。小学校算数の教科用図書は、採択地区協議会が選定した啓林館を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）  
続いて、小学校理科の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）  
それでは質疑に入ります。

委員  
理科にもプログラミング学習が取り上げられていました。教育出版はスクラッチを使っています。

委員  
スクラッチは、緑陽小や平洲小、横須賀小等、多くの学校で使用しているソフトでありなじみがあります。

委員  
理科の教科書について、採択地区協議会では、どのような意見がありましたか。

教育長（加藤 千博）  
スクラッチは、誰でも自由に使用できるという点で教師が導入しやすいと意見がありました。また、理科で実験を行うため安全に対する配慮が話題になりました。教育出版は、黄色地に黒でびっくりマークを書いた「危険のマーク」を合わせて掲載し、注意喚起を明確にしているところが評価されていました。

教育長（加藤 千博）  
他にご意見はございませんか。



教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校理科の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。小学校理科の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）

続いて、小学校生活の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、学校図書が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。

委員

学校図書が採択されていますが個人的には、大日本図書が好印象でした。表紙の触感が楽しく、表紙や挿絵も絵本のようで、自分の子どもに使わせたいと思うものでした。地区協議会では、どのような意見がありましたか。

教育長（加藤 千博）

学校図書の目次が工夫されていることです。目次の横に4月から3月までの表があり、内容を何月で行うか表示してあります。子どもたちにわかりやすい目線で作成してあるという意見でした。また、生活科は、低学年で文章表記を極力控えています。大切なことはキャラクターがつぶやいています。キャラクターが大切で、学校図書は、特徴ある4人の子どもを中心としたストーリーを展開していることが評価されました。

委員

どの教科書にもキャラクターがあり、工夫されていました。

教育長（加藤 千博）

その他、紙質が気になるという意見もありました。4社はつるつるした材質でめくりにくいという意見です。学校図書は一番指に引っかかりがよく、めくりやすいという意見でした。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

委員

個人的には大日本図書が魅力的と思いますが、学校図書のよい点もわかりました。

教育長（加藤 千博）  
他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）  
それでは、採決に入ります。小学校生活の教科用図書については学校図書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。小学校生活の教科用図書は、採択地区協議会が選定した学校図書を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）  
続いて、小学校音楽の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）  
それでは質疑に入ります。

委員  
教育出版は、4年生以上で人物の紹介がされています。新妻聖子さんや野村萬斎さん、辻井伸行さんの紹介はよいと思います。特に辻井さんの紹介は、手話の取り組みもあり、バリアフリーという点で子どもたちに考えてもらいたいです。

教育長（加藤 千博）  
他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）  
それでは、採決に入ります。小学校音楽の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。小学校音楽の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）  
続いて、小学校図画工作の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、日本文教出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
(資料に基づき説明した)

教育長(加藤 千博)  
それでは質疑に入ります。

委員  
図画工作は、作品を教室や廊下などに展示しています。子どもたちも、作品を見ているので、自分も作りたい、楽しみにしていると思います。子どもたちの意識のつながりを考えると日本文教出版がよいと思います。

教育長(加藤 千博)  
他にご意見はございませんか。

教育長(加藤 千博)  
それでは、採決に入ります。小学校図画工作の教科用図書については、日本文教出版でよろしいでしょうか。

( 「異議なし」の声 )

異議なしと認めます。小学校図画工作の教科用図書は、採択地区協議会が選定した日本文教出版を承認することといたします。

---

教育長(加藤 千博)  
続いて、小学校家庭の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、東京書籍が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事  
(資料に基づき説明した)

教育長(加藤 千博)  
それでは質疑に入ります。

委員  
東京書籍はA4版で見やすいです。ミシン糸の通し方は、特に思いました。開隆堂は小さい分、厚くなっています。

委員  
今回の教科書の特徴は、様々なところにQRコードが掲載されています。東京書籍は、毎ページにQRコードが付いています。家で見ることが多いと思いますが、ミシンの糸通しや玉留め、玉結びのところは大変効果があると思います。

教育長(加藤 千博)

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校家庭の教科用図書については東京書籍でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。小学校家庭の教科用図書は、採択地区協議会が選定した東京書籍を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）

続いて、小学校保健の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、大日本図書が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。

委員

大日本図書の巻末は大変よい内容と思います。「受け継がれていく命」や「共に生きる」など、命に関わる内容や人と人との絆を感じることができます。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校保健の教科用図書については大日本図書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。小学校保健の教科用図書は、採択地区協議会が選定した大日本図書を承認することといたします。

---

教育長（加藤 千博）

続いて、小学校外国語の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、東京書籍が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。

委員

小学校の英語について、社会からの注目も大きく、関心を持っていました。東京書籍は、QRコードが多く付いています。他社は、音声だけの再生が多く、動画の再生もできます。英語は家庭でも関心が高いと思います。保護者と一緒に学習することができてよいと思いました。中学生と同じ教科書会社を採択するのは、使い勝手がよいからでしょうか。

主任指導主事

知多全域から選ばれた英語科の専門教員が、7社の教科用図書を公正に調査研究し、知多教科用図書採択地区協議会が慎重に教科書を選定しておりますので、安易に小中学校で同じ教科書会社にしたということではないと考えます。

委員

英語の教科書の採択には、大変興味がありました。以前アメリカへ留学した大学生の方に中学校の英語の教科書を送って欲しいと頼まれたことがありました。英語で生活するためのエッセンスは中学校の英語の教科書にすべて詰まっていると思いました。その中学校英語につながる小学校の外国語です。どんな教科書を選ぶか大変責任が重いと思います。

委員

東京書籍は、大判であることに加え「ピクチャー・ディクショナリー」が附属し工夫されており、使いやすかったです。東京書籍は、アルファベットの書き方に書き順が示してあるところがよいと思いました。大文字の「E」の書き方は間違えやすいので適切と思いました。

委員

東京書籍と学校図書がA4版で、その他は小さいサイズでした。大きい方が見やすいです。子どもたちには、英語を学ぶ際に抵抗感を抱いてほしくありません。その点で比べてみると、開いてちょっと抵抗感を感じるものもありました。東京書籍はこの中では一番よいと感じました。紙質がよいので、絵や写真も見やすく、よいと思います。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校外国語の教科用図書については、東京書籍でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。小学校外国語の教科用図書は、採択地区協議会が選定した東京書籍を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続きまして、小学校道德の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。

委員

道德の教科書は2年で替わります。教育出版は、社会の教科書のような印象を受けました。

委員

以前の採択時にも話題になりましたが、東京書籍は「学習の手引き」に当たるものが少なく、先生にとって使いにくいのではないかと感じています。

委員

子どもたちにとっての教科書ですが、ベテランの先生もいれば、新任の先生もいます。先生たちが使いやすいものを選ぶべきという意見があったことを覚えています。

委員

いじめのことをどの教科書でも取り上げています。いじめをどう取り扱っているか教科書によって違いがありました。東京書籍は、全学年で取り上げています。教育出版は、いじめということではなく、「相手の立場に立って」とか、「命の尊さ」、「誠実」と表現しています。いじめをしない気持ちを身に付けようという考え方のように思います。道德の時間というなら、教育出版の方針に共感します。

委員

してはいけないことは、学校の先生がしっかり教えていると思います。道德の授業で使いやすいのは教育出版ではないでしょうか。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。小学校道德の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。小学校道德の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

以上をもちまして、すべての小学校教科用図書が承認されました。それでは、各教科について、確認をいたします。

( 各教科について確認した )

これもちまして、議案第12号、令和2年度使用小学校教科用図書の採択につきましては、知多教科用図書採択地区協議会の原案を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。ありがとうございました。

---

教育長（加藤 千博）

それでは、次の議事に入らせていただきます。議案第13号「令和2年度使用『特別の教科 道徳』中学校教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。

主任指導主事

令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書の採択について、別紙のとおり、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書については「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令」第15条に則り、令和元年度と同一の教科用図書を採択することとなっております。知多教科用図書採択地区協議会においても、今年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。東海市教育委員会におきましても、令和元年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思っております。

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。発言のある方はお願いいたします。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書につきましては、教育出版でよろしいでしょうか。

( 「異議なし」の声 )

異議なしと認めます。令和2年度使用「特別の教科 道徳」中学校教科用図書につきましては、採択地区協議会の原案を了承し、教育出版を採択したことを報告させていただきます。

---

教育長（加藤 千博）

では、次の議事に入らせていただきます。議案第14号「令和2年度使用中学校『特別の教科 道徳を除く』教科用図書の採択について」の審議を行います。事務局から説明をお願いします。

主任指導主事

令和2年度使用「中学校『特別の教科 道徳を除く』教科用図書」の採択について、別紙のとおり知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。「特別の教科 道徳を除く」中学校教科用図書については、平成27年度に採択され、規定の4年間を経過したための選定です。令和3年度に完全実施となる新学習指導要領に伴う教科用図書の選定が令和2年度に実施されることをふまえ、知多教科用図書採択地区協議会で検討した結果、内容の変更もなく適切であったため、令和元年度と同一の教科用図書を採択することを求めています。東海市教育委員会におきましても、今年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思えます。

教育長（加藤 千博）

ありがとうございました。今の説明について、ご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。令和2年度（2020年度）使用「中学校『特別の教科 道徳を除く』教科用図書」について、知多教科用図書採択地区協議会で承認されたとおり、本年度と同一の教科書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認め、採択地区協議会の原案を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。

（ 各教科について確認した ）

これをもちまして、議案第13号「令和2年度使用中学校『特別の教科 道徳を除く』教科用図書の採択につきましては、知多教科用図書採択地区協議会の原案を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。ご審議、ご承認いただきありがとうございました。

---

審議が終わりましたので、入室していただきます。

教育長（加藤 千博）

日程第6、承認3号、「東海市教育委員会職員の人事異動に関する専決処分の承認について」を議題といたします。学校教育課長から提案理由の説明を求めます。

学校教育課長（河村 朋大）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。



教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって質疑を終わります。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり承認されました。

---

教育長（加藤 千博）

日程第7、承認4号、「損害賠償の額の決定に関する専決処分 of 議会提出の承認について」を議題といたします。学校教育課統括主幹から提案理由の説明を求めます。

学校教育課統括主幹（中島 達也）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって質疑を終わります。

これより採決いたします。お諮りいたします。本案は、原案のとおり決定することに御異議ありませんか。

（「異議なし」の声）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、本案は原案のとおり承認されました。

---

教育長（加藤 千博）

日程第8、「その他の報告事項」を議題とします。

(1)から(7)について、担当課長から順に報告を求めます。

学校教育課指導主事、学校教育課長、次長、中央図書館長、文化芸術課長、  
学校教育課統括主幹

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

3番委員（秋葉 みどり）

沖縄体験学習事業の結果について、天気が悪く海洋体験ができない代わりに生徒たちは何をして過ごしましたか。また、学校間交流がとてもよかったと感想を聞いています。何か特別な工夫をした学校間交流でしたか。

学校教育課指導主事（高橋 佳史）

海洋体験は、体育館でスポーツレクリエーションを行うなど、各学校の考えた雨の日の室内プログラムに変更しました。

学校間交流は、沖縄市の生徒がエイサー披露をし、それを見られてよかったと意見が非常に多く、沖縄市との交流ならではの体験となりました。沖縄市にこの結果を伝えて、より充実した学校間交流が今後も行えるようにしていきます。

1番委員（木原 鈴江）

スポーツ交流事業について、姉妹都市の集まった生徒たちは、どういうチームですか。なぜ種目がバスケットボールなのですか。最後に入浴交流会はどのような内容ですか。

次長（西山 聖治）

姉妹都市のメンバーについて、東海市は各中学校男女3名ずつそれぞれの学校で選抜したメンバーです。釜石市、米沢市、沖縄市についても各学校の選抜のメンバーです。

種目について、熱中症のことも考えて、エアコンのある市民体育館で行え、まだ姉妹都市交流で行っていない競技の中で、4市が実施可能なバスケットボールとしたものです。

入浴交流会について、2泊3日と短い交流期間の中で「裸の付き合いができるの良いのでは」、との意見があり市内の玉の湯で入浴交流会を行います。

2番委員（秋田 祉宏）

図書館の臨時休館について、2館あるのに同時に休館するのは市民サービスの面から疑問を感じます。今年度に限ってですか。

中央図書館長（片岡 紀美子）

図書管理システムの更新は、基本的に5年に1度あり、更新時にはシステムの停止期間があるため、同時休館になります。

教育長（加藤 千博）

ほかはないようですから、これをもって質疑を終わります。

---

教育長（加藤 千博）

(8)その他について、何かありますか。

教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって終わります。

以上で「報告事項」を終わります。

---

教育長（加藤 千博）

以上をもって、今回定例会に付議された案件の審議は全部終了いたしました。

これをもって、令和元年第3回東海市教育委員会定例会を閉会いたします。