

令和2年第7回東海市教育委員会定例会議事録

- | | | |
|---|------------|--|
| 1 | 開催日時 | 令和2年7月29日
開会 午後 1時30分
閉会 午後 2時15分 |
| 2 | 開催場所 | 603会議室 |
| 3 | 出席者 | 加藤 千博
久野 友士
秋葉 みどり
木原 鈴江
堤 光彦
石川 真理子 |
| 4 | 欠席委員 | なし |
| 5 | 委員以外の出席者 | なし |
| 6 | 説明のため出席した者 | 野口 剛規
濱田 真理子
安江 正也
河村 朋大
中島 達也
新美 勲
梶江 竜秀
中山 律子
岡崎 大輔
浅井 春代
正城 彰一
末崎 裕代
鈴木 俊毅
内山 香織
伊藤 孝英
桜井 正志 |
| 7 | 会議書記 | 学校教育課主幹 石松 勝
学校教育課主事 佐々木 輝 |
| 8 | 議事日程 | 別紙日程のとおり |

9 傍聴人

10 協議概要

教育長（加藤 千博）

ただいまから、令和2年第7回東海市教育委員会定例会を開会いたします。

本日の議事日程については、あらかじめ配付いたしました日程表のとおり進めたいと思いますので、よろしく願いいたします。

これより会議に入ります。

教育長（加藤 千博）

日程第1、「前回議事録の承認」を議題といたします。お諮りいたします。本案については、承認することに御異議ありませんか。

（ 「異議なし」の声 ）

教育長（加藤 千博）

御異議なしと認めます。よって、「前回議事録の承認」については、承認されました。

教育長（加藤 千博）

日程第2、「報告」を議題といたします。

教育長（加藤 千博）

令和2年第2回市議会定例会について報告させていただきます。

一般質問の答弁要旨は、教育委員あて、先に送付させていただきましたとおりでございます。6月17日、19日に文教厚生委員会が行なわれました。

それぞれの主な質疑応答を御報告します。

6月17日ですが、「議案第35号 令和2年度東海市一般会計補正予算（第2号）」では、学校給食センター調理等委託料限度額5億3,070万円の内訳はどのようなか。また、人件費が上がっていると聞いたが、正社員やパート等の人員構成はどのようなか、との質問があり、学校給食センター調理等委託の債務負担行為限度額の内訳について、調理員等の人件費が3億9,600万円、給食配送及び回収業務費が8,900万円、そのほか被服費等の経費及び管理費が4,570万円であり、調理業務の人員構成については、責任者、副責任者、管理栄養士、調理員の常勤社員が約20人及びパート調理員約40人、合わせて約60人を見込んでいる、と答弁しました。

次に、小学校及び中学校ICT環境整備事業について、電気設備工事は何者の事業者と契約を結び、工事はどのような日程で実施するのか、との質問があり、ICT環境整備事業の電気設備工事は、年度内に工事を完了させるため、市内の小中学校を6つから9つのグループに分けた入札を考えており、工事の日程につ

いては、議決後、設計を実施し、設計が完了した後の令和2年10月から令和3年3月末まで工事を行う予定である。と答弁しました。

続きまして、6月19日ですが、「議案第39号 令和2年度東海市一般会計補正予算（第3号）」では、名古屋フィルハーモニー交響楽団市民応援コンサート開催事業について、芸術劇場のホールで実施するにあたり、新型コロナウイルス感染症対策をどのように行うのか、との質問があり、入場者を定員の2分の1程度とし、1席空けて着席するほか、手指の消毒やマスクの着用等をお願いするとともに、体温測定サーマルカメラを活用し、入場者の検温を実施する予定である、と答弁しました。

最後に、大学生等緊急支援給付金給付事業について、国が実施している学生支援緊急給付金との違いは何か、との質問があり、国が実施している学生支援緊急給付金は、原則、自宅外に居住している学生を対象としているのに対し、本市の事業では、本市の住民基本台帳に記載があれば、自宅外だけではなく、自宅から通学している学生についても対象としているものである。と答弁しました。

議案につきましては、教育委員会関係のものはすべて賛成多数で原案通り可決されました。

以上、報告いたします。

教育長（加藤 千博）

ほかに報告のある委員はいらっしゃいますか。

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

教育長（加藤 千博）

ほかにないようですから、これをもって「報告」を終わります。

教育長（加藤 千博）

次の日程に入る前に、採決いたします。

日程第3、議案第20号、「令和3年度使用小学校教科用図書の採択について」及び、日程第4、議案第21号「令和3年度使用中学校教科用図書の採択について」は、知多教科用図書採択地区協議会規約、第7条の4に「地区協議会は非公開とする」と定められているとともに、第12条に地区協議会の議事録の公開は9月1日以降とするとなっております。したがって、教科書採択に関する議案の審議につきましては、それに準じて公開しないことに決することについて、ご異議ございませんか。

（ 「異議なし」の声 ）

教育長（加藤 千博）

異議なしと認めます。よって、日程第3の議案第20号と日程第4の議案第21号は、非公開といたしますので、関係者以外の職員は退室していただきます。2件

の審議が終わりましたら、入室の案内をします。

教育長（加藤 千博）

それでは、議事に入らせていただきます。はじめに、日程第3、議案第20号「令和3年度使用小学校教科用図書の採択について」を議題とします。主任指導主事から説明をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

令和3年度使用小学校教科用図書の採択につきまして、本日お配りした別紙のように、知多教科用図書採択地区協議会から依頼がありました。小学校教科用図書につきましては、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令」第15条に則り、令和2年度と同一の教科用図書を採択することとしております。知多教科用図書採択地区協議会で検討した結果、内容の変更もなく適切であったため、令和2年度と同一の教科用図書を承認するよう求めています。東海市教育委員会におきましても、今年度と同一の教科用図書を採択することを承認していただきたいと思っております。

教育長（加藤 千博）

ありがとうございました。今の説明について、ご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。令和3年度（2021年度）使用小学校教科用図書について、知多教科用図書採択地区協議会で承認されたとおり、本年度と同一の教科書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認め、採択地区協議会の原案を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。

教育長（加藤 千博）

続きまして、日程第4、議案第21号「令和3年度使用中学校教科用図書の採択について」を議題とします。から主任指導主事から説明をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

この依頼は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第4項・第5項及び第14条の規定に基づき小学校及び中学校で使用する教科用図書の採択を求めるものとなります。知多教科用図書採択地区協議会では、事前に知多地区の教員の研究員による調査・研究が行われ、その報告を踏まえた上で協議を行い、7月15日に採択地区協議会として決定しました。本市の委員の

みなさまにおかれましても、事前に教科書センターで教科用図書を見ていただきました。本議案につきましては、「知多採択地区での共同採択」という趣旨を尊重のうえ、ご審議、ご承認いただきますようお願いいたします。

教育長（加藤 千博）

それでは、はじめに、中学校国語の教科用図書についてご協議いただきます。採択地区協議会では、光村図書が選定されております。選定理由の説明をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。発言のある方、ございますか。

委員

教育出版がSDGsを意識していることが分かりました。他の教科書では、ここまでの扱いはなく、使い方のページでは、教科書での学びが、SDGsのいずれに相当するのかが示している表がありました。持続可能な未来をつくるためにも、このような取組は評価できると思いました。

委員

昨年の小学校でも感じたのですが、国語では、なじみの深い名作が掲載されており、子どもも親と同じ教科書を使うということに愛着を感じました。

委員

教育長に伺いますが、知多教科用図書採択地区協議会では、どのような意見がありましたか。

教育長（加藤 千博）

光村書店は、日常生活との関連を図ることができるよう題材が選ばれており、学校の教育活動で活用できるよう配慮されているという意見がありました。また、「学習の窓」というページが設けられており、3領域の学習の基本的な観点について、分かりやすくまとめてあります。情報について扱う「情報整理のレッスン」や「思考のレッスン」を設けているのもよいという意見がありました。

委員

光村書店は、QRコードが配されていました。発表の仕方を学ぶ動画を拝見しましたが、よく考えられており、話すこと、聞くことを育てるためにも、よい取組だと感じました。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校国語の教科用図書については光村図書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校国語の教科用図書は、採択地区協議会が選定した光村図書を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校書写の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。発言のある方、ございますか。

（意見なし）

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校書写の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校書写の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、地理、歴史、公民の教科用図書について、ご協議いただきます。本来ですと、それぞれ別にご協議いただくべきところですが、関連も強いため、一括して協議をさせていただきます。採択地区協議会では、3分野とも日本文教出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。発言のある方はお願いいたします。

委員

東海市は、教員研修センターで教科書展示会をしていましたが、参観された方の声は、どのようなものがありましたか。

主任指導主事（新美 勲）

地理や公民では、領土問題についてのご意見をいただいております。歴史を含め、表記については、バランスのよいものを選んでほしいという意見もいただきました。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。地理、歴史、公民の教科用図書については日本文教出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。地理、歴史、公民の教科用図書は、採択地区協議会が選定した日本文教出版を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校地図帳の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、帝国書院が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

委員

帝国書院は大きいので、見やすいと感じました。地図帳は、学校に保管しており、毎日持ち帰ることはないと聞きました。持ち運ぶことが少ないのであれば、大きい方が見やすくてよいと思います。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校地図帳の教科用図書については、帝国書院でよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声)

異議なしと認めます。中学校地図帳の教科用図書は、採択地区協議会が選定した帝国書院を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校数学の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、啓林館が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。ご意見のある方、ございますか。
（意見なし）

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校数学の教科用図書については啓林館でよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声)

異議なしと認めます。中学校数学の教科用図書は、採択地区協議会が選定した啓林館を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校理科の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。ご意見のある方はお願いいたします。

委員

高等学校で生物を担当していた経験があり、中学校の理科の教科書が大変興味深く拝見いたしました。どの教科書も写真や図がとてもきれいで、分かりやすいと感じました。また、教科書の大きさも横に広いものや縦に長いものもあり、工夫されていると感じました。

教育長（加藤 千博）
他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）
それでは、採決に入ります。中学校理科の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校理科の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）
続いて、中学校音楽と器楽の教科用図書について、ご協議いただきます。本来ですと、それぞれ別にご協議いただくべきところですが、関連も強いため、一括して協議をさせていただきます。採択地区協議会では、2分野とも教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）
（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）
それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。
（意見なし）

教育長（加藤 千博）
それでは、採決に入ります。中学校音楽と器楽の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校音楽と器楽の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）
続いて、中学校美術の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、日本文教出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）
（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。
（意見なし）

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校美術の教科用図書については、日本文教出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。中学校美術の教科用図書は、採択地区協議会が選定した日本文教出版を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校保健の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、大日本図書が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。
（意見なし）

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校保健の教科用図書については大日本図書でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」 の声 ）

異議なしと認めます。中学校保健の教科用図書は、採択地区協議会が選定した大日本図書を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校技術家庭の教科用図書について、ご協議いただきます。本来ですと、それぞれ別にご協議いただくべきところですが、関連も強いため、一括して協議をさせていただきます。採択地区協議会では、2分野とも東京書籍が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。

委員

どの教科書もビジュアルで見やすく、わかりやすいものだと思います。若者のインターネットの使い方が心配されますが、ネット情報モラルやセキュリティについても適切に扱われていると思いました。

委員

東京書籍のDマーク・コンテンツは、ネット上のサイトと連携して学習できるようになっています。調理実習や浴衣の着用等の動画等もわかりやすく、日常生活にしっかりつながると思いました。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校技術家庭の教科用図書については東京書籍でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校技術家庭の教科用図書は、採択地区協議会が選定した東京書籍を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続いて、中学校外国語の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、東京書籍が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。

委員

他の教科書よりも東京書籍は一回り大きくて、見やすいと感じました。小学校の英語の教科書が東京書籍になっていますので、中学校も東京書籍ですと、子どもたちも戸惑うことが少ないと思います。QRコードもたくさん付いており、ネイティブな発音をふんだんに利用できます。

委員

中学1年生の教科書は、昔と違って会話も多く、内容も難しくなっていると感じました。

委員

英語の授業では、コミュニケーション能力の育成が大切になってくると思います。そう考えると、どの教科書も工夫されているのですが、東京書籍は、単元の最初に「ゴール」が示され、生徒は、身に付けるべき表現を意識しながら学習できるよう工夫されているのでよいと思いました。

教育長（加藤 千博）

他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）

それでは、採決に入ります。中学校外国語の教科用図書については、東京書籍でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校外国語の教科用図書は、採択地区協議会が選定した東京書籍を承認することといたします。

教育長（加藤 千博）

続きまして、中学校道徳の教科用図書について、ご協議いただきます。採択地区協議会では、教育出版が選定されております。選定理由をお願いします。

主任指導主事（新美 勲）

（資料に基づき説明した）

教育長（加藤 千博）

それでは質疑に入ります。発言のある方、ございますか。

委員

道徳の教科書はようやく使いなれてきたところだと思います。小学校では、教科書が替わったことで戸惑っているという先生方の声を聞きました。このまま教育出版を継続採択することに賛成します。

委員

いじめのことはどの教科書も取り上げていますが、教育出版は、目次にもよく分かるようにマークが付いています。また、いじめについてのコラムのページが増えていました。よりよいものになっていると感じました。

教育長（加藤 千博）
他にご意見はございませんか。

教育長（加藤 千博）
それでは、採決に入ります。中学校道德の教科用図書については教育出版でよろしいでしょうか。

（ 「異議なし」の声 ）

異議なしと認めます。中学校道德の教科用図書は、採択地区協議会が選定した教育出版を承認することといたします。

以上をもちまして、すべての中学校教科用図書が承認されました。それでは、各教科について、確認をいたします。

- ① 国語 光村図書
- ② 書写 教育出版
- ③ 社会（地理的分野） 日本文教出版
- ④ 社会（歴史的分野） 日本文教出版
- ⑤ 社会（公民的分野） 日本文教出版
- ⑥ 地図 帝国書院
- ⑦ 数学 啓林館
- ⑧ 理科 教育出版
- ⑨ 音楽（一般） 教育出版
- ⑩ 音楽（器楽合奏） 教育出版
- ⑪ 美術 日本文教出版
- ⑫ 保健体育 大日本図書
- ⑬ 技術家庭（技術分野） 東京書籍
- ⑭ 技術家庭（家庭分野） 東京書籍
- ⑮ 英語 東京書籍
- ⑯ 道德 教育出版

以上のように、決定されました。ありがとうございました。

これをもちまして、議案第21号、令和3年度使用中学校教科用図書の採択につきましては、知多教科用図書採択地区協議会の原案を承認し、教科用図書を採択したことを報告させていただきます。ありがとうございました。

主任指導主事（新美 勲）

では、私の方から一つお願い申し上げます。

本日の会議の冒頭で説明させていただきましたように、協議会規約第12条に基づき、採択結果及び議事録につきましては、9月1日以降、開示させていただくこととしますが、その際の議事録の開示の方法についてです。

「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令の一部を改正する政令 及び 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則の一部を改正する省令の公布について」という、平成 26 年 9 月 3 日付けの文部科学省の通知におきまして、「採択地区協議会の会議の議事録の公表に係る留意事項」として、「個々の委員の賛否を明らかにするかどうかなどの具体的な方法については、静ひつな採択環境を確保する観点もふまえ、地域の実情に応じ、適切に判断すべきこと」と示されております。

本協議会では、各委員が自らの信念のみに従って協議を行うという観点から、議事録の開示にあたっては、発言者の欄は黒塗りとさせていただきたいと思えます。

よろしく願いいたします。

教育長（加藤 千博）

議案 20～21 号の審議が終わりましたので、入室していただきます。

教育長（加藤 千博）

日程第 5、「その他の報告事項」を議題とします。

(1)から(5)について、担当課長から順に報告を求めます。

学校教育課統括主幹、スポーツ課長、社会教育課統括主幹、中央図書館長、次長
(資料に基づき説明した)

教育長（加藤 千博）

これより質疑に入ります。質疑の発言を許します。

2 番委員（秋葉 みどり）

深夜徘徊の児童・生徒を補導した後の支援はどうしているのか、教えてください。

社会教育課統括主幹（正城 彰一）

可能な範囲で、警察から情報を収集し、学校や家庭等からの相談に対応することで、重大な犯罪に繋がらないようしています。

2 番委員（秋葉 みどり）

新型コロナウイルス感染症の影響により変更になった終業式及び始業式の日程を教えてください。

次長（濱田 眞理子）

1 学期の終業式が 8 月 7 日（金）で、2 学期の始業式が、8 月 21 日（金）です。

教育長（加藤 千博）

ほかはないようですから、これをもって質疑を終わります。

教育長（加藤 千博）

(6)その他について、何かありますか。

教育長（加藤 千博）

ないようですから、これをもって終わります。

以上で「報告事項」を終わります。

教育長（加藤 千博）

以上をもって、今回定例会に付議された案件の審議は全部終了いたしました。

これをもって、令和2年第7回東海市教育委員会定例会を閉会いたします。

上記を確認し署名押印をする。

令和2年8月20日

教育長

委員

委員

委員

委員

委員

会議書記

学校教育課主幹（庶務担当）

学校教育課主事（庶務担当）