令和4年度(2022年度)教育委員会主要事業点檢・評価表

施策 10 子どもた	ちにとって楽しい学校をつくる	1
単位施策 10-1	個性と能力が伸びる授業をつくる	1
単位施策 10-2	いじめ・不登校対策を充実させる	3
単位施策 10-3	快適で安全な学校生活を充実させる	5
単位施策 10-4	出会いと体験の場を提供する	7
単位施策 10-5	食の大切さと楽しさを理解させる	9
施策 11 学校、家	庭、地域が連携して子どもの健全な成長を支える	10
単位施策 11-1	地域に開かれた学校をつくる	10
単位施策 11-2	笑顔と愛にあふれる子どもを地域の連携で育てる	12
施策 12 青少年が	健全で心豊かに成長できる環境をつくる	15
単位施策 12-1	青少年が活躍する場をつくる	15
単位施策 12-2	青少年の非行を防止する	15
施策 13 マナーが	守られ思いやりにあふれる地域をつくる	16
単位施策 13-1	子どもが社会性を身につけ思いやる心を育てる	16
単位施策 13-2	思いやりに感謝し親切にできる地域をつくる	17
施策 14 楽しみや	生きがいを感じるまちをつくる	17
単位施策 14-1	学び教え合う学習活動を充実させる	17
単位施策 14-2	読書に親しみ楽しむ機会を増やす	19
施策 15 だれもが	気軽にスポーツライフを楽しむ元気なまちをつくる	21
単位施策 15-1	スポーツに親しむ機会を提供する	21
単位施策 15-2	スポーツで活躍する人を支援する	24
施策16 文化に親	しみ心豊かなまちをつくる	26
単位施策 16-1	市民の文化芸術活動を支援する	26
単位施策 16-2	感動が生まれる文化芸術を提供する	26
施策 17 郷土の歴	史や文化を大切に継承する	29
単位施策 17-1	伝統文化を大切に守る	29
単位施策 17-2	郷土の歴史と文化に親しむ	30

令和4年度(2022年度)教育委員会主要事業点檢・評価表

施策 10 子どもたちにとって楽しい学校をつくる 単位施策 10-1 個性と能力が伸びる授業をつくる

【学校教育課】

番号	1	事業名	授業力向上事業	事業費	2,343 千円
	子	どもたち	の学力向上には、	教員の資質向上が不可	欠である。各学
	校の	実態に即	した研修と研究を	と行うことにより、教員	の授業力向上を
△ 壬n 4 左 庄	図る	。とりわ	け、特別支援教育	育に関しては、近年の急	激な特別支援学
令和4年度	級の	増加だけ	でなく、通常学級	吸に在籍する特別な支援	を要する児童生
(2022 年度)の	徒も	一定数在	籍するといわれる	らなど、ニーズも高い。	資格をもつ講師
計画・目標	によ	る「生き	る力と心を育むっ	プログラム『セカンドス	テップ』」を特
	別支	援学級で	実施することによ	こり、発達障害のある子	どもたちの理解
	と支	援につい	て教員が学び、労	芝校生活での指導につな	げていく。
	教	:員の授業	力向上を図るため	う、各校において研修・	研究を実施し、
実施内容	英語	外国語	活動、特別支援教	対育の充実のためのモデ	ル校を中心とし
	た授	業研究を	行った。		
	実	践的・体	験的な研修や授業	美の参観により、日頃の	教育活動の課題
目標に対する	解決	につなが	った。また、教員	員が学んだことを生かし`	て授業改善に取
評価	り組	んだこと	で、児童生徒が意	な欲的に学び、主体的に	考えようとする
	意識	が高まっ	た。		
	教育	育活動に	関する先進的な取	組を行う講師や、教育	見場の今日的課
課題・改善点	題に	指導・助	言をもらえる講師	ある。 「を招き、モデル校を指す	定して研修を行
	うな	ど、先を	見据えた研修を実	尾施していく。	

番号	2	事業名	英語が話せる子ども育成事業	事業費	49,896 千円
	学	:校生活に	おいて、英語を使うことを楽し	み、積極	的に英語でコミ
令和4年度	ュニ	ケーショ	ンをしようとしたり、異文化を	理解し日	本文化を尊重し
(2022 年度)の	よう	としたり	する児童生徒の育成を図るため	、引き続	き、英語指導支
計画・目標	援員	(ALT)を全校に配置し、小中学校が	連携する	英語・外国語活
	動の	充実を図	る。		
	A	LT12 /	(を小中学校に配置し、「英語の	あいさつ	」「ゲーム」「英
	語の	歌」など	音声中心の活動で、主に英語の	音やリズ	ムに慣れ親しむ
実施内容	活動	ゆ、コミ	ュニケーションを楽しむ授業を	行った。	また、日本とは
	異な	る外国の	文化等を紹介することで、子ど	もたちに	興味をもたせる
	こと	ができた	。授業の他、学校行事等でも子	どもたち	と過ごすことに

番号	2 事業名 英語が話せる子ども育成事業 事業費 49,896 千円
	より、自然に英語でコミュニケーションをとることができた。
	令和 4 年(2022 年)12 月に、小学 6 年生と中学 1 年生を対象に「A
	LTとの授業についてのアンケート」を実施し、小学6年生は87.3%、
	中学1年生は80.3%がALTとの授業が好きであると答えている。ま
	た、英語が使えるようになりたいと考えている児童生徒は、小学6年
目標に対する	生は 78.0%、中学 1 年生は 75.7% であった。この結果から、小学校及
評価	び中学校の英語科における接続は良好といえる。コロナ渦の中、様々
	な活動が制約されたが、その中で、ALTが歌やゲーム等、児童生徒
	にとって親しみやすい活動を取り入れたり、ALTが話す母国語レベ
	ルの英語に触れたりすることによる効果が大きい。また、英語への関
	心意欲を持続させることもできている。
	ALTとの授業が好きではないと回答する子の理由に、小中学校共
	通して「ALTが何を言っているのかわからない」「外国の人だと思っ
	て緊張する」という意見がある。今後も、歌やゲームを取り入れなが
課題・改善点	ら楽しい雰囲気で英語に親しめるようにするとともに、授業の中で児
	童生徒が身近な生活場面を想定しながら日本語を使わないで英語で
	コミュニケーションできる場面を設定することで、英語に興味を持ち
	慣れさせる授業を工夫する必要がある。

番号	3	事業名	小学校水泳授業民間施設活用 事業	事業費	35, 133 千円	
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	理の さら 合わ	負担軽減 に、専門 せた質の のため、	活用して水泳授業を行うことで、を図るとともに、施設の維持管理のインストラクターの指導補助に高い授業を行う。また、水泳授業を間施設を活用しない小学校に	理コスト により、 業の質の	の減少を図る。 児童のレベルに 句上・平等性の	
実施内容	名木屋	名和小、渡内小、平洲小、明倫小、富木島小、船島小、大田小、加木屋南小において民間施設等のプールを使用するとともに、全小学校でインストラクターの指導補助による水泳授業を実施した。				
目標に対する 評価	候にま	民間施設を活用することで維持管理の負担軽減が図られ、また、天候に左右されず円滑に授業を行うことができた。 また、水泳授業の指導補助にインストラクターを配置することで児童に合わせた授業を行うことができた。				
課題・改善点			の老朽化により民間施設を活用 設のみで秋季までに授業を実施			

番号	3	事業名	小学校水泳授業民間施設活用 事業	事業費	35, 133 千円
			年度 (2024年度) より西知多医療 含め、新たな施設の活用を検討		

単位施策 10-2 いじめ・不登校対策を充実させる

平 口.	1	事業名	不登校対策事業		
番号	1	事業費	15,261 千円(SSW人件費は職員課予算)		
	不	登校傾向	等の問題を抱える子どもたちに対して、豊かな人間関係		
令和4年度	や社	:会性の育	成など、自立への基盤づくりを支援するため、適応指導		
(2022 年度)の	教室	「ほっと	東海」の運営や、宿泊体験活動「青空教室」を実施する		
計画・目標	とと	もに、ス	クールカウンセラー並びにスクールソーシャルワーカー		
	を配	置し、子	どもたちの早期の学校復帰などを支援する。		
	適	応指導教	室「ほっと東海」では、教育相談員と教科指導員、サポ		
	ータ	ーを上野	公民館教室及び横須賀教室に各1名ずつ配置し、不登校		
	の要	因、不登	校による学習の遅れ等をきめ細かく指導している。9月		
	17 ⊧	目から3日	間、国立若狭湾青少年自然の家で青空教室を実施した。		
字坛内宏	ま	た、スク	ールカウンセラーについては、県からの派遣が充分でな		
実施内容	い小	学校へ4	人派遣し、不登校傾向・発達障害のある児童の支援を行		
	い、令和2年度(2020年度)から配置しているスクールソーシャルワー				
	カーは、拠点校を中心に各機関と連携しながら家庭的背景を要因とす				
	る不登校傾向の児童生徒に対し、福祉等の観点から効果的な働きかけ				
	を行	った。			
目標に対する	コ	ロナ禍で	はあったが、不登校傾向にある児童生徒に対して居場所		
評価	や学	ぶ場の提	供、自立のための援助をすることができた。		
	新	型コロナ	ウイルス感染症の影響による生活リズムの乱れ等を要		
	因と	する登校	渋りや、中1ギャップなど複合的な要因により不登校傾		
┃ ■ 課題・改善点	向の	児童生徒	の増加が見受けられることから、教員やほっと東海、ス		
	クー	ルカウン	セラー、スクールソーシャルワーカーによるグループ支		
	援を	強化し、	必要に応じて関係機関との連携を深め、不登校の未然防		
	止や	解消に繋	げていく必要がある。		

【学校教育課】

番号	2	事業名	学校の居場所づくり事業	事業費	17,845 千円
令和4年度	不	登校やい	じめの原因解消と、子どもたち	が抱える	問題の早期発見
(2022 年度)の	につ	なげるた	め、心の不安や体調不良を訴え	、保健室	などに居場所を
計画・目標	求め	る子ども	たちに対し、その相談相手となっ	る養護教	諭と連携して対
	応す	る「心の	相談員」を配置する。		
字坛市宏	令	·和4年度	(2022年度)は、小学校 5 校、中学	学校 6 校	こ心の相談員を
実施内容	配置	し、複数	の目で見守ることにより、相談	しやすい	環境を整えた。
	保	:健室に養	護教諭もしくは心の相談員のど	ちらかが	いることで、来
口無に払よっ	室し	た児童生	徒と話をすることができ、子ど	もたちに	安心感をもたら
目標に対する	すこ	とができ	た。また、気になる子どもの情	報共有を	行うことで、不
評価	登校	傾向の子	どもの早期発見にもつながり、	不安解消	への一助となっ
	てい	る。			
	県	の養護教	諭に欠員が出た際、養護教諭の	資格をも	つ本市の心の相
	談員	が県採用	の養護教諭となることにより心	いの相談員	員が欠員となる
課題・改善点	ケー	スが度々	ある。子どもたちが安心して来	室できる。	よう、安定した
	配置	を図る必	要がある。		

番号	3	事業名	いじめ防止等対策事業	事業費	44 千円			
	東	東海市子どものいじめ防止条例の制定を受け、子どものいじめ防止						
令和4年度	等対	策委員会	を設置し、いじめの全市的な傾	向や実態を	を把握・分析し、			
(2022 年度)の	いじ	め対策を	推進する。					
計画・目標	ま	た、子ど	もたち自身がいじめを防ぐため	に何がで	きるかを考える			
	機会	とするた	め、「東海市子どものいじめ防」	上サミット	、」を開催する。			
	平	成 28 年	(2016 年)4 月に東海市子どもの	いじめ防	止条例が施行さ			
	れた	ことに伴	い、6月と1月に東海市子ども	のいじめ	坊止等対策委員			
	会を	開催し、	本市のいじめの状況や学校での	取組み、	今後の課題等に			
	つい	て協議す	る予定でいたが、第2回目は大	雪の影響	により書面開催			
	とな	となった。						
	また、平成28年度(2016年度)より、「東海市子どものいじめ防							
実施内容	ミッ	ト」を立	ち上げ、市内 18 小中学校から	選出され	た代表児童生徒			
	がい	じめに対	する意見交換を行っており、令	和4年度	(2022 年度)は、			
	オン	ライン形	式で2回、対面形式で2回、合	計4回サ	ミットを実施し			
	た。	各校の代	表が、自校の取組状況の報告を	したり、1	他校の取組に対			
	する質問をしたり、東海市全体として取り組みたいことについ							
	を交	換した。	その結果を受けて、各校におい	ていじめ	防止啓発のCM			
	を作	成し、サ	ミットにて視聴した。また、サ	ミットの	提言を受け、生			

番号	3	事業名	いじめ防止等対策事業	事業費	44 千円
	徒指	導研究部	会では、いじめ防止の力を育む	っための「い	いじめ未然防止
	プロ	グラム」	の検証授業を行ったほか、継続	売してサミ	ットの情報をお
	たよ	りとして	発行した。		
	Г	いじめ防	「止サミット」の活動として、名	各校の児童	会・生徒会が中
	心と	なってい	じめ防止のために何ができるの	りかを考え、	、啓発のための
目標に対する	CM	[作成をす	るなど、子どもたちが主体的に	こ活動をする	ることができ、
評価	۲۷۱	じめをし	ない・させない・見逃さない」	の意識が	高まっている。
	ま	た、「いし	こめ未然防止プラグラム」が各権	交で行われ	、子どものいじ
	め防	止に向け	た取組みが計画的に実施された	Žo	
	しい	じめの中	には、インターネットやSNS	Sによるト	ラブル、コミュ
	ニケ	ーション	不足から始まるものもあるため	り、情報モ	ラル教育の推進
	や教	[員の資質	向上に取り組むとともに、子と	ごもの自己す	肯定感を高め、
課題・改善点	学校	に居場所	があることを感じられるよう	な魅力的な	な学校づくりな
	ど、	未然防止	に力を入れる必要がある。		
	ま	た、いじ	め防止サミットで各学校がいし	じめ防止に[向け取組んだ内
	容を	拡散し、	継続していじめのない学校づく	くりに取り紅	組んでいく。

単位施策 10-3 快適で安全な学校生活を充実させる

番号	1	事業名	小中学校等改修事業	事業費	316,560 千円	
令和4年度	東	海市学校	施設長寿命化計画に基づく学校	交施設の表	ど 析化対策とし	
(2022 年度)の	ての	予防保全	と教育環境の質的な向上を併せ	せて実施す	よる長寿命化に	
計画・目標	より	、校舎等	の改修や設備の取替を計画的に	行う。		
実施内容	置(南小	横須賀小	名和中)、空調機取替(横須賀小 、名和中、横須賀中)、教室転用 造部材改修(加木屋中)、自動火 横須賀中)、擁壁改修(名和小)	改修(加) 炎報知設何	木屋小、加木屋	
目標に対する 評価	生徒	令和 4 年度(2022 年度)に実施する施設整備は年度内に完了し、児童生徒が快適に学校生活を送ることができる環境を確保することがきた。				
課題・改善点			快適で安全・安心な学校生活が づき、計画的な更新や改修を実			

【学校教育課】

番号	2	事業名	小中学校トイレ環境改善事業 事業費 13,200 千円		
令和4年度	学	習環境及	なび学校での生活環境を充実させるため、清掃委託による		
(2022 年度)の	トイ	レの清掃	Rを行い、トイレの環境改善を図る。		
計画・目標					
	小	中学校 1	17 校(加木屋小学校を除く)の普通教室に面するトイレ		
実施内容	192 カ所の小便器及び洋式大便器の取外し清掃及び配管内の高層				
	を行	った。			
目標に対する	清	掃により	トイレの臭いや汚れが改善され、児童生徒の学習環境及		
評価	び学	校での生	三活環境の改善を図ることができた。		
细期,	大	:便器の洋	羊式化など小中学校トイレの環境改善に寄与する事業を		
課題・改善点	今後	も計画的	りに実施する必要がある。		

番号	3 事業名 各種サポート事業 事業費 96,352 千	-円
令和4年度	児童生徒に対し必要な支援ができるようにするため、目的に応じ	て
(2022 年度)の	特別支援教育支援員及び障害児サポーター、読書活動サポーターを	:配
計画・目標	置し、学校生活の支援の充実を図る。	
	特別支援教育支援員を各小学校に1~3人(計20人)配置したこと	にに
	より、ADHD(注意欠陥・多動性障害)や高機能自閉症等の傾向が	あ
	る児童に対して必要な支援を行った。障害児サポーターについては	t,
実施内容	15 小中学校に 1~4 人(計 30 人)配置し、対象児童生徒の補助等を	:行
	った。	
	また、各小学校に読書活動サポーター1人(計12人)を配置し、図]書
	館整備や図書委員会の補助、本の読み聞かせ等を行った。	
	発達障害の傾向にある児童生徒や障害を持つ児童生徒が学校生	:活
目標に対する	を送る上で必要な支援を行うことができ、在籍する通常学級の運営	\mathcal{O}
評価	ためにも有効であった。また、サポーターによる援助があることで	\$
	それぞれの児童生徒が安心して通学できるようになった。	
	特別な配慮が必要な児童生徒が増加傾向にある中で、障害児サポ	, <u> </u>
課題・改善点	ターや特別支援教育支援員の配置等について十分な検討が必要で	`あ
	3 .	

単位施策 10-4 出会いと体験の場を提供する

【学校教育課】

番号	1	事業名	林間学習事業	事業費	7,307 千円
令和4年度	自	然環境に	恵まれた愛知県野外教育センク	ターでの身	集団宿泊生活や
(2022 年度)の	自然	体験活動	を通して、自己の可能性の発見	、他者への	の思いやりと協
計画・目標	調性	など、人	として持つべき社会性を育むこ	とを目的	とする。
	小	学校 5 年	生全員を対象に、岡崎市の愛知	県野外教	育センターにお
 実施内容	いて	、新型コ	ロナウイルス感染症対策を講じ	ながら、	1 泊 2 日で自然
美 胞內谷	観察	会、ハイ	キング、クラフトづくり、沢遊	び等のレ	クリエーション
	活動	を実施し	た。		
	新	型コロナ	ウイルス感染症の影響はあった	ものの、	1 泊 2 日で実施
目標に対する	し、	子どもた	ちが自然豊かな環境での集団生	活を通し	て、よりよい人
評価	間関	係を築く	とともに、通常の学校生活とは	異なる体質	験をすることで
	心身	ともに調	和のとれた健全な育成を図るこ	とができ	た。
無時 沙羊片	現	地での医	療体制が少ないことを想定した	た対策を核	検討していく必
課題・改善点	要が	ある。			

番号	2	事業名	沖縄体験学習事業	事業費	90,525 千円
令和4年度	沖	縄の持つ	豊かな自然や文化・歴史・風土	に触れる	ことにより視野
(2022 年度)の	を広	げるとと	もに、ふるさと東海市を客観的	に見つめ	、平和を愛し、
計画・目標	命の	大切さを	学ぶことを目的とする。		
	中	学校2年	生全員を対象に、沖縄市及び渡	嘉敷島な	どにおいて3泊
実施内容	4 日	の体験学	習を実施し、海洋研修による自	然体験、	平和学習及び沖
	縄市	立中学校	での学校間交流などの活動を行	った。	
	事	業実施後	のアンケートでは、「語り部の方	からの話	を聞き、子ども
	が当	たり前の	ように死んでいく戦争の恐ろし	さを感じ	た。」「姉妹都市
目標に対する	であ	る沖縄市	の中学校と交流をした際、短い	時間であ	ったが話せたの
評価	がと	ても嬉し	かった」などの感想があり、95	.2%の生物	徒が「とてもよ
	かつ	た」、「よ	かった」と回答している。また	、生徒が	平和等について
	考え	る貴重な	経験となり、生徒の心に残る体	験学習と	なった。
	台	風など、	天候の影響により、急な行程変	更が発生	することが想定
課題・改善点	され	るため、	生徒が安全安心に活動ができ、	また、事i	前学習の成果が
	達成	できるよ	うな方策を検討していく必要が	ある。	

番号 3 事業名 ②中学校観普交流事業 ②中学校観普交流事業 ②中学校観普交流事業 ②中学校観普交流事業 ③5,002 千円(米沢市 2,103 千円、釜石市 2,899 千円) ② 970 千円(米沢市 75 千円、沖縄市 895 千円) が 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4				【字仪教育課】					
1			事業名						
事業費	番号	3	. ,,,,,,						
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標 (2022年度)の 計画・目標 (2022年度)の 計画・目標 とを目標とする。 ① 小学生観普交流事業 【米沢市】 市内小学校5年生の代表24名で構成する親善訪問団を2月10日から3日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、金石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵝住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親普交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業の交流を実施した。 【沖縄市】 ・沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ② 小学生観普交流事業 【米沢市】 ・デもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。	田 7		車業弗	①5,002 千円 (米沢市 2,103 千円、釜石市 2,899 千円)					
(2022 年度)の 計画・目標 歴史や文化の理解を深めるとともに、団員相互の連帯と協調を図ることを目標とする。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 市内小学校 5 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 2 月 10 日から 3 日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。【釜石市】 市内小学校 6 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 8 月 24 日から 3 日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。			尹未負	② 970 千円 (米沢市 75 千円、沖縄市 895 千円)					
計画・目標 とを目標とする。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 市内小学校5年生の代表24名で構成する親善訪問団を2月10日から3日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。【金石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間金石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。	令和4年度	姉	妹都市で	ある米沢市や釜石市、沖縄市との交流を通して、相互の					
① 小学生親善交流事業 【米沢市】 市内小学校5年生の代表24名で構成する親善訪問団を2月10日から3日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。	(2022 年度)の	歴史	や文化の	理解を深めるとともに、団員相互の連帯と協調を図るこ					
【米沢市】 市内小学校 5 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 2 月 10 日から 3 日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。【釜石市】 市内小学校 6 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 8 月 24 日から 3 日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。	計画・目標	とを	目標とす	る。					
市内小学校 5 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 2 月 10 目から 3 日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校 6 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 8 月 24 日から 3 日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		1)	小学生親語	喜交流事業					
から3日間米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ③ 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。			【米沢市】						
 篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。 			市内小学	校 5 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 2 月 10 日					
 篭まつり・上杉博物館等の見学、雪ん子少年団との交流を実施した。 【釜石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。 		カ	ら3日間	米沢市へ派遣し、雪灯篭・雪ぼんぼりの制作、上杉雪灯					
【金石市】 市内小学校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
市内小学校 6 年生の代表 24 名で構成する親善訪問団を 8 月 24 日から 3 日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		_							
から3日間釜石市へ派遣し、釜石市小学生との交流活動、いのちをつなぐ未来館・鵜住居復興スタジアムの見学、被災者の方の講話等を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生14人を7月26日から3日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。			· · · · · ·	校6年生の代表24名で構成する親善訪問団を8月24日					
実施内容 実施内容 実施内容 (米沢市) 米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		ታ ን							
を実施した。 ② 中学校親善交流事業 【米沢市】 ※沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
(2) 中学校親善交流事業 【米沢市】 米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
【米沢市】									
米沢市の中学生 14 人を 7 月 26 日から 3 日間受け入れ、平洲記念館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7 月 28 日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】	実施内容	_		当文/加 ·					
館、芸術劇場(嚶鳴広場・対面の像)の見学、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】		•	· · · · · -	中兴生14 [大 7 日 00 日本 2 9 日間至けまた。 亚洲河へ					
所の出張授業や交流会等を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】		₩.							
イルス感染症の流行を鑑み、米沢市と協議の上、事業の規模を縮小し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】									
し、7月28日のみ、オンラインでの交流を実施した。 【沖縄市】 沖縄市の中学生12人を12月2日から4日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
【沖縄市】 沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
沖縄市の中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
館、日本製鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の 社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。									
社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることができた。 ① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。			沖縄市の	中学生 12 人を 12 月 2 日から 4 日間受け入れ、平洲記念					
きた。		館	1、日本製	鉄名古屋製鉄所の出張授業、横須賀まつりの山車蔵等の					
① 小学生親善交流事業 【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		社	社会見学や交流会等を行い、東海市の魅力を十分に伝えることがで						
【米沢市】 子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員たちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		き	た。						
子どもたちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれていることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員た おとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身 につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。		1) /	小学生親語	善交流事業					
目標に対する ることを自分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員た 評価 ちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身 につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られ た。			【米沢市】						
評価 ちとの共同作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身 につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られた。			子どもた	ちが、平洲先生と鷹山公との絆が現代に引き継がれてい					
につけることができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られ た。	目標に対する	る	ことを自	分たちの体験を通し、知ることができた。また、団員た					
た。	評価	5	との共同	作業や体験活動を通して、協調性や相互扶助の精神を身					
		13	つけるこ	とができ、今後の生活に生かそうとする姿勢が見られ					
【釜石市】		た	-o						
			釜石市】						

		事業名	①小学生親善交流事業 ②中学校親善交流事業
番号	3	-1 - >110 -110	① 5,002 千円 (米沢市 2,103 千円、釜石市 2,899 千円)
		事業費	② 970 千円 (米沢市 75 千円、沖縄市 895 千円)
		釜石市に	訪れることで震災の悲惨さや防災教育の大切さを身に
	染	みて学ぶ	ことができた。また、姉妹都市である両市の関わりや互
	V.	の文化や	歴史について理解を深めることができた。
	2 1	中学校親語	季交流事業
		【米沢市】	
		新型コロ	ナウイルス感染症拡大防止の観点から、令和4年度(2022
	年	度)の本事	事業は一部中止としたため、目標を達成することはでき
	な	かった。	
		【沖縄市】	
		中学2年	生で訪れる沖縄市をより深く感じ取ることができた。互
	い	の郷土の	違いを知るとともに、東海市の良さを再発見するきっか
	け	となった	。また、おもてなしをする立場として、相手に対する気
	遣	いや、積	極性を学ぶことができた。
	寸	員たちが	本事業を通して学んだことを他の児童生徒にも伝え、市
課題・改善点	全体	で姉妹都	3市の文化や歴史等について理解を深めていく必要がある。
	る。		

単位施策 10-5 食の大切さと楽しさを理解させる

番号	1	事業名	食育推進事業	事業費	866, 548 千円
	老	朽化した	施設の修繕及び厨房備品を更新	し、安全	な学校給食を提
 令和4年度	供す	る。また	、地場産物の利用拡大、地元企	業との連	携、献立の工夫
(2022 年度)の	等に	より楽し	い学校給食を提供する。		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	新	型コロナ	ウイルス感染防止対応で、喫食	形体の変	化などがされて
計画・目標	いて	も、子ど	もたちの成長に必要な摂取カロ	リーを満れ	たすことができ
	る適	i切な学校	給食を提供する。		
	施	設面では	、加木屋調理場の外壁改修工事	、屋上防	水改修工事、コ
	ージ	ュネレー	ション設備等取替工事及び、明	倫調理場	、加木屋調理場
	の廃	水処理施	設整備工事を行った。厨房備品	について	は、明倫調理場
字坛内宏	のス	チームコ	ンベクションオーブン2台を更	新した。	
実施内容	献	立につい	ては、愛知県等から無償提供の	あった、	にじますの甘露
	煮等	を使用し	た献立や、毎月10日には「トマ	トの日」、	19日には「東
	海市	もぐもぐ	食育デー」として、地元企業と	連携した	トマト給食や、
	地場	:産物を多	く利用した特別献立、また、「姉	妹都市の	郷土料理を味わ

番号	1	事業名	食育推進事業	事業費	866,548 千円		
	う日	」として	、姉妹都市の郷土料理を取り入	れた学校	給食の提供を行		
	った	• 0					
	残	菜量につ	いては、毎月 19 日には「残さ	ず食べよ	う平洲くんポス		
	ター	」を各ク	ラスに掲示し、学校と栄養教諭	が連携し	て食育指導の中		
	で啓	発を行っ	たり、食べ残しの多い献立につ	いては、	栄養バランスを		
	考え	ながら味	の工夫を行ったりした。				
	調	理業務環	境を整えることにより、安全な	給食の提	供を行うことが		
	でき	た。					
	ま	た、地元	企業との連携、地場産物や郷土	:料理を取	り入れたことに		
	より	、地域の	食文化や食に関する産業の理解	な深める	ことができた。		
	残	菜量につ	いては、令和3年度(2021年度	き)が 21,99	8 kg、令和4年		
	度(2	022 年度)が 22,305 kgで、令和 3 年度(20	021 年度)	こ比べて 307 kg		
	増加	となった	。理由としては、新型コロナウ	イルス感	染症防止対策に		
目標に対する	伴い	、全員前	を向いて、会話をしないで食べ	べる黙食等	により、給食を		
評価	楽し	みと思え	る児童生徒が減少したことや、	部活動や	外出自粛等での		
	活動	量の減少	により残食が増えたこと、また	、新型コ	ロナウイルス感		
	染拉	大等によ	り当日の欠食者が増えたこと	も影響して	ていると考えら		
	れる	0					
	残	菜量の削	減を図るため、健康な体をつく	るために	は必要な量であ		
	ることを伝え、栄養教諭と協力しながら、給食への興味						
	や食	べる意欲	を高める食育指導を継続して	行ってい。	く必要があると		
	考え	ている。					
 課題・改善点	老	朽化した	施設・設備の計画的な更新や修	禁繕を行い	、引き続き安全		
小吃 以音点	な給	食を提供	する必要がある。				

施策 11 学校、家庭、地域が連携して子どもの健全な成長を支える 単位施策 11-1 地域に開かれた学校をつくる

番号	1	事業名	学校支援協議会設置事業	事業費	4,043 千円
令和4年度	保	:護者や地	域住民に学校の運営、支援、評価	価に対す	る理解と協力を
(2022 年度)の	得つ	つ、地域	のボランティアに支えてもらう	開かれた:	学校づくりを進
計画・目標	める	ため、小	学校で学校支援協議会を運営す	る。	
	全	:ての小学	校において、学校運営協議会か	ら学校支	援協議会へ移行
実施内容	し、	地域住民	が学校を支える仕組みづくりが	より具体	化した。また、
	平成	24 年度(2012 年度)より配置したボラン	ティアコ	ーディネーター

番号	1	事業名	学校支援協議会設置事業	事業費	4,043 千円
	を活	·用して、	学校のニーズに基づいて、地域	住民が学	校運営に参画す
	る仕	組みを構	築した。		
	令	和 4 年度	度(2022 年度)は 6,889 人が学校	支援ボラ	ンティアとして
	活動	しており	、前年度に引き続き、令和元年原	度(2019:	年度) 以前と比
 目標に対する	較し	て減少し	ているが、これは新型コロナウ	イルス感	染症の影響によ
日標に対する	り、	ボランテ	ィア活動を中止していた時期が	あったこ	とや活動内容を
計刊Щ	一部	縮小した	ことによるものである。学校評	価アンケ	ートでは、約7
	割の	地域住民	が「学校からの協力依頼があれ	ば、でき	るだけ協力した
	いし	と回答し	ており、今後の事業への活かし	方を検討	していく。
課題・改善点	ボ	ランティ	アコーディネーターを活用して	、学校の、	ニーズと地域住
	民の	ボランテ	ィアへの意欲とのマッチングを	する必要	がある。

番号	2	事業名	学校評価事業	事業費	1,203 千円
令和4年度	学	校運営の	改善を図り、開かれた学校、地	位域に信頼	される学校づく
(2022 年度)の	りを	進めるた	め、各小中学校で学校評価を実	淫施する。	
計画・目標					
実施内容	学校動、経年	運営の方学校運営 学校運営 変化を見	保護者、教員及び地域に対し、 向性等についてのアンケートを の自己評価も行い、アンケート していく項目と重点に絞る項目 を精選した。	実施した。	。また、教育活もに公開した。
目標に対する 評価	年度た、	取り組ん その結果	目標を明確にしたアンケートをいてきた教育活動を客観的に振った基に、来年度の教育方針を立た項目を精選したことにより、	り返ることでる一助	とができた。ま となった。さら
課題・改善点			やすいアンケート項目の検討を 外での評価指標の検討を行って		

単位施策 11-2 笑顔と愛にあふれる子どもを地域の連携で育てる

	【任云教自味】
番号	1事業名放課後子ども総合プラン推進 事業事業費155,622 千円
令和4年度	子どもたちの安全で安心な居場所の提供と、多様な体験活動を推進
(2022 年度)の	すると共に、地域全体で子どもの健全育成を図るため、子ども教室と
計画・目標	放課後児童クラブを連携して実施する。
	子ども教室では、小学校の特別教室等の施設を活用し、地域住民等
	の協力を得て、文化活動やスポーツ、学習活動等を実施した。ものづ
	くり特別教室(ものづくり道場)については、新型コロナウイルス感
	染拡大防止対策を講じながら実施した。
実施内容	放課後児童健全育成事業では、保護者が就労等で昼間家庭にいない
	小学1年生から6年生までの全学年の児童を対象に生活の場と遊びの
	場を提供し、安全・安心な居場所づくりを行った。
	放課後子ども総合プラン運営委員会を9月と3月に開催した。
	子ども教室と放課後児童健全育成事業を連携して実施し、子どもた
	ちにとって安全・安心な居場所を確保することができた。
	子ども教室については、令和4年度(2022年度)より小学校の課外
	活動を廃止したため、児童のスポーツ等の体験機会の一部創出するた
	め、原則土曜日に1教室を拡充して実施した。新型コロナウイルス感
	染拡大防止の観点から、各体験教室の1教室あたりの人数制限をして
	いたが、多くの児童が参加し、様々なスポーツ等の体験機会を提供で
	きた。
	放課後児童健全育成事業については、新型コロナウイルス感染症の
	影響により、一部閉所したケースはあるが、概ね新型コロナウイルス
	感染拡大防止対策を講じた上で、児童の預かりを実施し、就労する保
目標に対する	護者の支援ができた。
評価	放課後子ども総合プラン運営委員会を9月・3月に開催し、令和元
	年度(2019年度)以来となる視察を実施した。加木屋小学校の子ども
	教室と放課後児童クラブの一体型運営の視察を行い、学校教育課、女
	性・子ども課と連携して総合的に協議することができた。
	【子ども教室】 12 小学校
	・延べ参加者数(体験教室) 9,008 人(前年度比較 5,529 人増)
	1回当たり 11.1 人
	・教室開催回数 810 回(前年度比較 459 回増)
	・延ベボランティア講師数 1,274 人(前年度比較 781 人増)
	【ものづくり特別教室(ものづくり道場)】
	・実施ブース数 21 ブース(事前予約 13 ブース、当日参加 8 ブー
L	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

番号	1 事業名	放課後子ども総合プラン推進 事業	事業費	155, 622 千円
	ス)			
	・来場者数	延べ 1,200 人		
	【放課後児童	健全育成事業】 12 小学校		
	平日1日	当たり平均利用人数 767人(前	「年度比較	109 人増)
	子ども教室	は、人気教室にとらわれること	なく、様々	々な内容の教室
	に取り組み、	豊かな体験活動の場を提供して	いく。小	学校の課外活動
	の廃止に伴い	、地域の活動団体等の協力を得	て、スポー	ーツや文化活動
	の体験機会の	提供に努める。		
知時、沙羊片	放課後児童	健全育成事業は、児童を安全・	安心に預さ	かることができ
課題・改善点	るよう、適切	なクラブ室や指導員の確保が肝	要である	が、利用者数が
	増加している	クラブがあるため、利用者の増	加状況に	芯じて、クラブ
	数や実施場所	の拡大、指導員の確保に努める	必要があ	る。
	「新・放課	後子ども総合プラン」に基づき	、子ども	教室と放課後児
	童健全育成事	業の一体型を推進する。		

番号	2	事業名	学習支援教室開催事業		事業費	2, 14	19 千円
	家	庭学習が	十分でなく、学習習慣	が身につ	いていな	い中学生	を対象
令和4年度	に、	学習する	場を提供して生徒の居	場所をつ	くるとと	もに、学	習習慣
(2022 年度)の	を身	につける	ことで基礎学力の向上	を支援す	る。また	、市内在	住の生
計画・目標	徒を	広く受け	入れるため、開催場所	を市内南	北2か所	に設定し	て実施
	する	0					
	市	i内の6中	学校の全学年生徒を対	象に、毎	週土曜日	及び日曜	日に市
実施内容	内南	i北2か所	で実施し、学習支援員	等による	学習の支	援を行っ	た。
天旭四台	実	施回数	北地区(日曜日)	49 回	南地区((土曜日)	49 回
	延	べ参加者	数 北地区(日曜日)	615 人	南地区((土曜日)	886 人
	新	型コロナ	ウイルス感染症の影響	により、	教室の一	部を中止	したこ
 目標に対する	とで	、当初予	定より実施回数は減少	したが、	生徒から	は「課題	や学習
評価	につ	いて相談	できる場があり安心で	ゔ きた。」、	「分かられ	ないとこ	ろを丁
pΤ Щ	寧に	教えても	らえて良かった。」等の	り感想があ	あり、学習	冒支援を追	通じて、
	生徒	の学習習	慣の定着や学習意欲の	向上につ	ながった	と考える	0
課題・改善点	参	:加希望生	徒が増加傾向であるた	め、開催	場所の選	定等を含	め調整
	が必	要である	0				

	【任云教月味】						
	事業名 ふれあい交流推進事業						
番号	3 事業費 200 千円(当初:300 千円 新型コロナウイルス感染症対						
	東来質 策のため1中学校区で未実施)						
令和4年度	子どもの社会性をはぐくみながら地域との交流を図る場を提供する						
(2022 年度)の	ため、幼児、小学生、中学生等の異年齢の交流や地域を始めとした大						
計画・目標	人との交流を創出する「ふれあい交流推進事業」を実施する。						
	大人と子どものふれあい活動が活発な上野中学校区、平洲中学校						
	区、横須賀中学校区のふれあい交流事業実行委員会等に委託し、異年						
	齢の子ども同士の交流や地域住民と子どもとの交流の場を提供の計						
	画をした。						
	上野中学校区では、あいさつの大切さや意義を学ぶため、中学生が						
	中心となり、登校している児童や地域の方とあいさつを交わす「上中						
	校区あいさつ運動」等を実施した。また、保育園と小学校の交流とし						
上 実施内容	て、小学生が新入生を温かく迎え入れるよう掲示物を作成した。						
天	平洲中学校区では、小学生、中学生、保護者、地域住民が協働して、						
	校舎内外の整備及び清掃活動を行う「環境整備活動」等を実施した。						
	また、横須賀中学校区では、4 月から横須賀中学校に入学する小学						
	6 年生を対象にした「卒業記念ウォークラリー大会」を計画したが、						
	新型コロナウイルス感染症の影響により中止とした。						
	上野中学校区延べ参加人数 1,652人						
	平洲中学校区延べ参加人数 700人						
	横須賀中学校区 中止						
	異なる年代の子どもや大人に様々な活動を通して、貴重なふれあい						
	の場を提供することができた。						
	上野中学校区では、異年齢の子どもを思いやり、温かく迎え入れる						
	ための社会性、協調性を高めることができた。						
目標に対する	平洲中学校区では、勤労の精神を養い、地域への愛着の気持ちを高						
評価	めることができた。						
	横須賀中学校区では、小学6年生が入学前に中学生等とふれあうこ						
	とで、入学時の不安や抵抗感の軽減を図る予定であったが、新型コロ						
	ナウイルス感染症の影響により、事業を中止したため、未達成となっ						
	た。						
 課題・改善点	子どもが社会性を身につけるために、異なる年代の子どもや大人が						
学院 这世点	ふれあう機会は有効であるため、継続して実施していく必要がある。						

施策 12 青少年が健全で心豊かに成長できる環境をつくる 単位施策 12-1 青少年が活躍する場をつくる

【社会教育課】

番号	1	事業名	20歳の集い開催事業	事業費	4,945 千円
令和4年度	20	歳の集り	いを開催することにより、ふる	さと東海市	を意識する機
(2022 年度)の	会、	また将来	を担って活躍することを励まっ	す場として	「東海市 20 歳
計画・目標	の集	い」を開	催する。		
	20	歳となる	5参加者が将来の担い手として	の自覚を持	ち、社会人とし
	て責	任ある行	動ができるよう祝い励ます 20	歳の集いを	実施し、1,000
生长 市泰	人が	参加した	。なお、新型コロナウイルスの	感染症の影響	響により、2部
実施内容	制で	の実施と	した。		
	ま	た、20歳	の集い実行委員会を組織し、2	0 歳となる	参加者目線での
	アイ	デアを盛	り込んだ企画・運営を実施した	た。	
口無に払よっ	新	型コロナ	ウイルス感染症の影響により、	感染症対策	策を講じるなど
目標に対する	制限	:のある中	での企画運営となったが、実行	行委員が団約	詰し、多くの参
評価	加者	に 20 歳	としての自覚を促す機会を提供	することが	ぶできた。
	令	和4年度	〔(2022 年度) から民法の改正	により成年	年齢が 18 歳と
	なっ	たが、18	歳は進学や就職を控える多忙	な時期であ	るため、ふるさ
	と東	海市を意	識する機会として、また、将著	来を担って消	舌躍することを
課題・改善点	励ま	す場とし	て、引き続き 20 歳を対象とし	た「20歳0	の集い」として
	継続	して実施	していく必要がある。また、2	0 歳を迎える	る市民等により
	実行	委員会を	組織し、引き続き柔軟な発想を	力を生かした	た企画運営を推
	進す	る必要が	ある。		

単位施策 12-2 青少年の非行を防止する

番号	1	事業名	青少年育成センター設置事業	事業費	2,034 千円
令和4年度	青	少年が心	身ともに成長できるように学校	、警察、	家庭、地域や関
(2022 年度)の	係機	関と連携	を図りながら、街頭パトロール	や非行防	止キャンペーン
計画・目標	など	、青少年	の非行防止及び健全育成を図る	ための活	動を行う。
	青	少年育成	員による街頭パトロールや、少	年指導員	による青色防犯
 実施内容	パト	ロール、	情報モラル教室、非行防止教室	などの有質	害な環境を浄化
美胞 的谷	する	活動を行	った。また、小中学生、保護者	に非行防	止啓発チラシを
	配布	した。			
 目標に対する	地	域・学校	等各種関係団体及び機関が連携	を図り、	積極的に啓発活
日保に対する	動を	行うこと	で、青少年の非行防止及び健全	育成に一	定の成果を挙げ
亩 十 1Ⅲ	てい	る。			

番号	1	事業名	青少年育成センター設置事業	事業費	2,034 千円
知時, 水羊片	地	域の実情	に合った活動スタイルを模索し	、効果的は	に青少年の非行
課題・改善点	防止	及び健全	育成の啓発を行っていく必要が	ある。	

【社会教育課】

		事業名	青少年居場所づくり推進事業		
番号	2	事業費	434 千円 (当初予算額:641 千円 コロナ禍のため一		
		尹耒賃	部事業未実施)		
令和4年度	良	:好な対人	関係づくりをめざす青少年の人間形成を支援し、青少年		
(2022 年度) の	と大	人の絆ぐ	くりを目的としたスポーツ大会を通して、自分自身を鍛		
計画・目標	え、	人間関係	を築き上げる契機とする。		
	Ş	れあい活	動として、中学生対象のボルダリング大会及びカートレ		
実施内容	ースを実施した。小学生対象のボルダリング大会はコロナ禍の影響に				
	より未実施となった。				
日毎に対すて		·部未実施	となったものの、ふれあい活動を通して、青少年と大人		
目標に対する	との	良好な関	係づくりが図られ、青少年の健全育成において、成果が		
評価	あっ	たものと	考えている。		
	地	域、警察	、関係機関との連携を一層深め、小中学校ごとの状況把		
課題・改善点	握に	努め、よ	り効果的な事業を企画・立案し、ふれあい活動を充実さ		
	せて	いく必要	がある。		

施策 13 マナーが守られ思いやりにあふれる地域をつくる 単位施策 13-1 子どもが社会性を身につけ思いやる心を育てる

番号	1	事業名	社会性を身につける事業	事業費	0 千円
令和4年度					
(2022 年度)の	該	当事業な	·L		
計画・目標					
実施内容	_		-		
目標に対する					
評価			-		
課題・改善点			-		

単位施策 13-2 思いやりに感謝し親切にできる地域をつくる

【社会教育課】

					T
番号	1	事業名	家庭教育推進事業	事業費	798 千円
令和4年度	子	育て中の	保護者の悩みを軽減し、	家庭教育力を向	上させるため、
(2022 年度)の	未就	学期から	思春期までの様々な世代	に合わせた講座	・シンポジウム
計画・目標	を開	催する。			
実施内容	市 【 やのる	を図参教育とといるがある。とは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	もつ保護者同士がつなが とを目的に4回講座を実数 57人 ンポジウム開催事業】 ごもを取り巻く複雑な環境 選里し、保護者の悩み解決 踏まえた家庭教育力の向 ムを1回開催した。	施した。 竟を家庭教育の での一助とすると	観点から分かり ともに、地域と
目標に対する 評価	ものり、	しつけや また、子	かすることにより、保護 コミュニケーションの P どもの言動等を理解し、 ででの意識を高めること	取り方等につい 親子間でのわだ	て理解を深めた
課題・改善点	え、	保護者と	『保護者と子どもの会話』 子どもの良好な関係を築 身も再確認することがで	いた上で、正し	いマナー等を教

施策 14 楽しみや生きがいを感じるまちをつくる 単位施策 14-1 学び教え合う学習活動を充実させる

番号	1	事業名	地区公民館等活動推進事業	事業費	5,045 千円
令和4年度	地	区公民館	等は、地域の学びの場、地域	づくりを推	進するため、高
(2022 年度) の	齢者	世代、子	育て世代などを対象とする魅	力的な講座	等を引き続き実
計画・目標	施す	る。			
	地	域におけ	る生涯学習の場として、その	地域の特性は	に合った講座等
	を住	民に提供	した。		
実施内容	開	催講座数	218 講座(前年度比較	27 講座増)	
	延	ベ開催数	1,142回(前年度比較	150 回増)	
	延	べ参加者	数 14,873人(前年度比較 1	1,972 人増)	

番号	1	事業名	地区公民館等活動推進事業	事業費	5,045 千円
	新	型コロナ	ウイルス感染拡大防止のための	の制限が終	爰和されたこと
	に伴	い、開催	講座数、延べ開催数及び参加者	数は増加値	傾向となってい
 目標に対する	る。	その中で	も従来の高齢者世代、子育て世	代に対す	る講座に加え、
1 日標に対する 評価	日常	生活に必	要なものを作る手芸講座を開催	したこと	で、幅広い世代
p↑↑ Щ	を対	象とした	、地域住民の生涯学習の場を提	供するこ	とができた。
	ま	た、一部	の地区公民館では、星城大学の	学生に講	座を企画・運営
	して	もらい、	地域との交流を図ることができ	た。	
課題・改善点	引	き続き、	地域ニーズに対応した講座を実	施する。	

【社会教育課】

番号	2	事業名	地域サロンカフェ推進事業	事業費	416 千円			
令和4年度	新	新しい利用者や利用者同士の交流が促進されるように、住民が気軽						
(2022 年度)の	に集	い交流で	きる地域サロンカフェを実施す	る。				
計画・目標								
実施内容	館、民地、示延	加家公民 館の合計 域住民の 実施した べ参加者	館、三ツ池市民館、緑陽市民館館、高横須賀公民館、平島市民館10館で実施した。 交流の場としてサークルの紹介。 数 2,527人(前年度比較1,11数 72回(前年度比較 3	館、富田 、活動内 14 人増)	公民館、富木島			
目標に対する 評価	こ 対 あ 地 人	で参加者を講じた 交流の場 区公民館 との交流	ウイルス感染拡大防止のための 及び開催回数が依然として少な 上で、サロンカフェを実施する を提供することができた。 ・市民館を利用したことのない が生まれ、サークル紹介や作品 ことができた。	くなって ことで、: 人が来館	いるが、感染症 地域住民のふれ するなど、新た			
課題・改善点	新	規利用者	の確保に向けて、魅力ある企画	展示を	検討する。			

番号	3	事業名	創造活動・歴史文化交流施設 ワークショップ開催事業	事業費	5,500 千円		
令和4年度	新	施設の開	館に向け、新施設への理解を深	め、愛着	を育むととも		
(2022 年度)の	に、	に、地元の気運を高めていくことを目的としてワークショップを開催					
計画・目標	する	0					
実施内容	「文	化センタ	ー閉館イベントワークショップ.	」と題し	て、全4回の日		

番号	3	事業名	創造活動・歴史文化交流施設 ワークショップ開催事業	事業費	5,500 千円
		開催した	。 ップでは、「山車」をテーマに、。	参加者が、	思い思いに創造
			車」を創り上げるとともに、文		
	に絵	を描く等	により、「文化センター閉館イイ	ベントワー	ークショップ展
	示会	:」を創り	上げた。また、ワークショップ	の中で映	像撮影も行い、
	展示	会に合わ	せて上映を行った。		
目標に対する	文	化センタ	ーの閉館を惜しみつつも参加者	皆に新施言	没への関心を持
評価	って	いただけ	る機会とすることができた。		
	新	施設の開	館に向け、継続して地元の気運	を高める	等の目的に対し
課題・改善点	て、	効果的な	内容を検討しながら、引き続き	ワークシ	ョップを実施す
	る。				

単位施策 14-2 読書に親しみ楽しむ機会を増やす

【中央図書館】

番号	1	事業名	子ども読書活動推進事業	事業費	4,632 千円
令和4年度	子	どもが自	然に読書に親しみ、言葉を学び、	、感性を原	磨き、豊かな表
(2022 年度)の	現力	と創造力	を醸成するため、子どもが本に	触れる機会	会の拡大と読書
計画・目標	環境	の充実を	図る。		
	【子	ども文庫	(小学校)事業】		
	小	学生に薦	めたい本をセットした「わくわく	く文庫」を	₹1∼6年生は2
	か月	に1回、	特別支援学級は学期ごとに学校	学級間[*]	で巡回させ、全
	学年	で 609 冊	の児童書を更新し、小学校間の程	移動時には	は、書籍消毒機
	を使	用して本	を除菌・消毒し、子どもの読書	環境を整備	備した。また、
	小学	校での読	書支援では、児童向けのブック	トークやは	おはなし会に加
	え本	の修理な	どを実施した。		
実施内容	【子	ども司書	体験講座】		
	小	学 4~6 年	F生を対象に、図書館を身近に感	じ、本や詞	売書に対する理
	解を	深めても	らうために、窓口業務を含む図	書館司書の	の仕事を体験す
	る講	座を実施	した。		
	【小	中学生読	書状況アンケート】		
	Г	第二次東	海市子ども読書活動推進計画」の	の進行管理	里の基礎資料と
	する	ため、市	内小学 4・6 年生と中学 2 年生を	対象に、記	売書意識や読書
	量の	調査を実	施した。		
 目標に対する	小	学生に対	する事業では、教室内という身流	近な場所に	こ本を配置する
日標に対する	巡回	回数を増	やし、子ども達が多くの本に触れ	れたり、国	図書館の施設や
F十1川	仕事	に興味を	感じたりしてもらうことができる	た。	

番号	1	事業名	子ども読書活動推進事業	事業費	4,632 千円
細胞 水羊片	「わくわく		文庫」は児童の生活に定着して	きている	が本の傷みが多
課題・改善点	く出	ているた	め、今後も計画的に更新してい	く必要が	ある。

【中央図書館】

		【十八四目印】
番号	2 事業名 中央図書館運営事業	事業費 35,681 千円
令和4年度	生涯学習の拠点として広く市民に親し	よれる図書館な日华 古兄
(2022 年度)の		
計画・目標	の多様な要求に応えられる図書館運営を	21 万 り 。
	幅広い年齢層の市民が本に親しみ、必	要とする情報を得られる場を
	提供した。子ども達を物語の世界へ誘い	込むきっかけづくりとして、
	読み聞かせボランティアの協力による	「お話友の会」等の実施及び読
	み聞かせ活動の活性化を図るため、読み	聞かせに関する初心者向け講
実施内容	座を開催した。	
	また、図書館をより身近に感じてもら	うため、各種展示会や「本の
	リサイクル日」等を実施するとともに、	小学生の施設見学の受入れ及
	び読書感想文コンクールの実施など、学	ど校との連携も図った。
	市民の生涯学習機会を充実させるため	様々な事業を実施できた。子
	ども向けの「お話友の会」は60回実施	し、計 755 人が参加、「読み聞
	かせボランティア講座」は言葉の発達か	らアプローチした絵本の選び
	方などと講師の読み聞かせの実演を合わ	っせた講義となり、今度の読み
 目標に対する	聞かせ活動のスキルアップにつなげるこ	とができた。子どもの読書習
評価	慣を形成していくうえで、読書の幅を広	•
H I III	こと及び保護者に対して読み聞かせの	
	-。 - また、一般向けのイベントや図書の展	示を季節や時事に合わせて実
	施し、幅広い世代に図書館をアピールし	
	中央図書館は開館から 45 年が経過し	<u> </u>
	の不足等が課題であり、計画的な施設修	
課題・改善点	計する必要がある。図書館が市民にとっ	
	ても興味をもてる本が紹介されている	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	とも英味をもくる本が紹介ですいている。 指していく。	※☆∨正佣∈桝亩∨/ル大で日 ┃ ┃

【中央図書館】

番号	3	事業名	日本福祉大学図書館連携事業	事業費	385 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標			機会を増やし、生涯学習活動を ャンパス図書館と連携する。	充実させ	るため、日本福

番号	3	事業名	日本福祉大学図書館連携事業	事業費	385 千円
	日	本福祉大	学東海キャンパス図書館に一般	市民向け	の本・雑誌を配
実施内容	本し	た。なお、	. 令和4年度は新型コロナウイル	/ス感染拡	大防止のため、
	一般	開放は休	止された。		
目標に対する	小	説や実用	書等一般市民向け図書 111 冊と	雑誌 20 🏗	誌を配本し、市
評価	民の	生涯学習	の場を増やすことができた。		
無照 沙羊上		般市民が	大学図書館を気軽に利用できる	よう、「図	書館だより」等
課題・改善点	で周	知を図る	必要がある。		

【中央図書館】

番号	4	事業名	中央図書館空調設備改修事業	事業費	133,694 千円
令和4年度	図	書館施設	としての機能の維持を図るため	、経年劣	化している空調
(2022 年度)の	設備	及び受変	電設備を更新し、利用しやすい	図書館環	境を維持確保す
計画・目標	る。				
実施内容	中	央図書館	空調設備等改修、電源設備改修	工事を実	施した。
日毎に対すて	改	:修工事に	より利用しやすい図書館環境を	と維持確保	呆することがで
目標に対する	きた	。なお、	4 か月の休館期間中、中央図書	館機能を	横須賀図書館に
評価	移管	して対応	し、読書機会の確保に努めた。		
	利	用しやす	い図書館環境を維持確保するだ	こめ、東海	梅市立中央図書
課題・改善点	館・	横須賀図	書館個別施設計画に基づき、計	画的な更	新や改修を実施
	する	必要があ	る。		

施策 15 だれもが気軽にスポーツライフを楽しむ元気なまちをつくる 単位施策 15-1 スポーツに親しむ機会を提供する

番号	1	事業名	東海市ハーフマラン 助事業	ン開催補	事業費	30, 00	0 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	面に人口	わたる健 を拡大し	ペーツに対する興味関ル は康の保持増進につない 、にぎわいの創出とサ マラソン大会の開催に「	ずていくと 地域経済の	ともに、: 活性化を	全国から	の交流
実施内容	開 伊 播	所:名 目:【/ 【1	計和4年(2022年)12月 は鉄太田川駅周辺一帯 ハーフマラソンの部: 10kmの部:1,000名】 2kmの部:1,000名】	定員 3,000 753 名	· - /	, 020 名	参加

番号	1	事業名	東海市ハーフマラソン開催補 助事業	事業費	30,000 千円
目標に対する 評価	で交	流人口の	回目の開催となり、県内外から 拡大及び太田川駅前を中心とし 化を図ることができた。	,	-
課題・改善点			ウイルス感染症の影響もあり、 募集方法を改善する必要がある。		が定員に満たな

番号	2	事業名	総合型地域スポーツクラブ補 助事業	事業費	24,500 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	の活	動に対しめ、各競	スポーツクラブである一般社団 て補助を行い、市民のスポーツ 技による市民大会等の実施や、 を開催する。	振興並び	に健康増進を図
実施内容	・で・・ス「シ教」	約小指ポ春ョ室般競振70学者ツ!ヨ14員部部回生講振わガえ数門門	等の実施(25 競技種目で約80回 を対象とした教室等の実施 習会、審判講習会等の実施	や「レデ	ィースリラクゼ
目標に対する 評価	競制対き競技スー	技スポーと新たと新のカールのカーのかったなりまたなりまたからかったからかったからかったかったかったがある。	については、昨年度と比較して ツ部門においては、新型コロナ 和され、多くの市民大会が実施 ポーツ教室であるジュニアクラ 種目を実施するなど、ジュニア を図ることができた。 興部門においては、新規で2つ 応を図ることができた。	ウイルス! できた。 ブにおい 世代のス: の教室を	感染症による行 また、中学生を て、昨年度に引 ポーツ振興及び 実施し、新たな
課題・改善点			増だが、スポーツ教室で参加者 教室もあるため、市民のニーズ		

番号	2	事業名	総合型地域スポーツクラブ補 助事業	事業費	24,500 千円
	ると	ともに効	果的な PR に努める必要がある。		

番号	事業名 スポーツ推進委員会設置事業 3						
ш.7	事業費 5,572 千円 (当初:7,500 千円)						
令和4年度	各種スポーツの市民大会運営や、各種団体との連携によるスポーツ						
(2022 年度)の	教室・スポーツイベント等を開催し、市民のスポーツ振興及び健康増						
計画・目標	進を図る。						
	【会議関係】						
	定例スポーツ推進委員会 年 12 回						
	【大会関係】						
	・第 13 回市民ミニテニス大会						
	令和 4 年(2022 年)7 月 9 日 参加者 46 人						
	タ涼みモルック						
	令和 4 年(2022 年)8 月 20 日 参加者 64 人						
	・太田川健康ウォーキング						
	令和 4 年(2022 年)10 月 23 日 (R 2 参加者)164 人						
実施内容	(R4参加者)108 人						
	※R3 は新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため中止						
	体力テスト&ニュースポーツ体験会						
	令和 4 年(2022 年)11 月 20 日 (R 3 参加者)54 人						
	(R4参加者)160人						
	・第 14 回市民ミニテニス大会						
	令和 5 年 (2023 年) 2 月 5 日 参加者 44 人						
	以上の活動の他にも、市や地域のスポーツ活動に関わるとともに、						
	知多北地区社会体育連絡協議会の活動を通じて、近隣市町との交流及						
	び情報交換を実施した。						
	新型コロナウイルス感染症対策を行いながら、コロナ禍前のように						
目標に対する	イベントを開催することができ、市民の健康増進に寄与することがで						
評価	きた。						
	新型コロナウイルス感染症による行動制限の余波や数年ぶりの開						
課題・改善点	催で認知されていない等の理由で、コロナ禍前よりは人数が減少して						
	いるため、実施事業のPR活動等を推進する必要がある。						
	1						

単位施策 15-2 スポーツで活躍する人を支援する

【スポーツ課】

番号	1	事業名	愛知万博記念市町村対抗駅伝 大会派遣事業	事業費	1,310 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	の協	力のもと	人スポーツクラブ東海陸上競技、練習会、合宿、記録会及び選手の発掘、競技力の向上及び選 て、5 位入賞を目指す。	手選考会	を行い、新たな
実施内容	長・ 東・ 代	距開参海開参表開参海離催加市催加候催加市	会 6月~9月の第1・3水曜日 165人(4か月の合計) レンジ陸上記録会 令和4年(2022年)6月25日 67人 手強化合宿 令和4年(2022年)8月14日~ 20人(選手14人 スタッフ6) 選手選考会 令和4年(2022年)10月1日		
目標に対する 評価	及び		り、多くの参加者を募ることが きた。また、本大会では市の部		
課題・改善点	年度		本事業を通して、新たな選手の 5 位以内入賞に向け、記録会等の		

番号	2	事業名	ふるさと大使等スポーツ連携 交流事業	事業費	1,356 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	市をス連優競が携れ技	、るさと大 成し、市 ペーツの楽 協定を締 た人材と	市ふるさと大使が交流する事業を使である企業チームの認知度を 民の一体感や活力を生み出すと しさを伝える。また、東海市ふ 結している東レなどのトップア 協力し、技術指導や試合観戦を や将来トップアスリートになる	高め、応子 るもと大 スリート すること	援していく機運 どもたちに夢や 使を中心に包括 チームや地域の で、小中学校の

番号	2	事業名	ふるさと大使等スス 交流事業	ポーツ連携	事業費	1,356 千円		
	【企	:業連携】				l		
	①企	:業						
	日本製鉄東海REX、愛知製鋼陸上競技部、大同特殊鋼ハント							
	ル部	ル部フェニックス、東レアローズ						
	②ス	ポーツ教	(室					
	日	本製鉄東	延海REXによる市内	リスポーツタ	少年団軟式	式野球チームと		
	市内	中学校軟	式野球部を対象に野	球教室を開	催。			
		・実施日	:12月3日(土)、1	12月17日	(土)			
		参加者	数合計 249 名					
	③Fa	ın!Fun!Fa	an!					
	日	本製鉄東	[海REX、愛知製鋼	陸上競技部	、大同特	殊鋼ハンドボー		
	ル部	· ·	クスによるスポーツ					
			:9月10日(土)	参加者数 2	80名			
	<u> </u>	合観戦						
実施内容		Vリーグ			= b	Art.		
			ーズ対NECレッド			戦。		
			:1月21日(土)	参加人数 2	3 名。			
	•	Tリーグ		ーヒュナナ	フルーッチ	由大川の計入す		
	宏日	トツノド [戦。	らとめピンポンズ名古	1	「ヒエルト	甲奈川の武合を		
	1年元	- 1,2 - 0	: 2月26日(日)	会加人粉 :	31 夕			
	1 1		. リート講習】	沙/II/大教.	31 ⁄ 1			
	_		・	リスト興猫	iくるみ氏	の協力のもと、		
		, , , -	講習会を開催。) · 1) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		() () () () () () () () () ()		
	,		: 2月23日(木·祝	L) 参加人	.数:24 名	, 1		
	【そ	の他】						
	ス	ポーツク	プラブ東海の各競技音	『による小『	中学生を対	対象とした技術		
	指導	及び、指	導者に対する講習会	を実施。(R4	年度 (20)22 年度) : サッ		
	カー	、水泳、	ソフトテニス、剣道	、卓球、バ	スケット	ボール)		
	新	型コロナ	ウイルス感染症の影	を響で昨年月日本の表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	度実施でき	きなかったスポ		
目標に対する	ーる 一ツ教室を開催することができた。また、試合観戦や Fan! Fun							
評価		•	多くの子供たちがト					
			ちの体力や技術の向					
		,,	ジュニア世代にトッ					
課題・改善点			う、市内企業チーム	等と連携し	、子ども	たちの体力や技		
	術の	向上を図	る必要がある。					

施策 16 文化に親しみ心豊かなまちをつくる 単位施策 16-1 市民の文化芸術活動を支援する

【文化芸術課】

番号	1	事業名	文化祭開催補助事業	事業費	5,600 千円			
令和4年度	市	民参画に	よる発表・創造活動が展開され、	、街全体	に賑わいがあふ			
(2022 年度)の	れる	れるようにするため、市民文化活動の発表及び鑑賞の場、交流の場と						
計画・目標	して	開催する	東海市文化祭に対して補助する。)				
	開催	日:令和	4年(2022年)11月5日~6日					
	場	所:東海	市民体育館					
	内	容:日頃	の成果発表の場、発表作品の鑑賞	賞の場と	して、以下のと			
		おり展	示等を行った。					
実施内容	【文	芸部門】	詩作大会(中止)、短歌大会、俳/	句大会、	川柳大会			
	【美	術部門】	絵画展、書道展、写真展、工芸	展、切手	・絵手紙展、市			
		民	茶会、華道展、さつき・山野草原	展、小中华	学校児童生徒造			
		形	• 書写秀作展					
		その他、	似顔絵コーナーや沖縄体験学習	コーナー	を設置した。			
	コ	ロナ禍で	はあったが、対策を充分に講じ、	、2 年ぶ	りに開催するこ			
	とが	できた。	新型コロナウイルス感染症の影響	響により	東海市民体育館			
	で開	催した平	成 30 年度(2018 年度)に比べ、	、来場者	も出品者数も減			
目標に対する	少し	たが、市	民が文化・芸術活動に触れる機会	会を提供	することができ			
評価	た。	感染症が	収束に向かっていることから、往	街全体に	コロナ禍前の賑			
	ぎわ	いが溢れ	るよう、引き続き、市民文化活動	動の発表	及び鑑賞の場、			
	交流	の場とし	て開催する東海市文化祭に対し	て補助し、	ていきたい。			
	令	和5年度	(2023年度) は、例年と比べ、-	一部会場は	こ変更予定があ			
	るた	め、会場	レイアウトを関係団体と調整する	る必要がる	ある。また、展			
課題・改善点	示を	中心とし	た文化祭の形式から、来場者が	文化的な作	体験ができるワ			
	ーク	ショップ	などを継続して実施し、新しい	文化祭の	かたちづくり、			
	次世	代への継	承などを行っていく必要がある。	o				

単位施策 16-2 感動が生まれる文化芸術を提供する

【文化芸術課】

番号	1	事業名	芸術劇場自主文化(鑑賞・にぎ わい)事業	事業費	69, 349 千円
令和4年度	文	化創造プ	プランを踏まえ、市民が優れた文	化芸術に.	身近に参加・体
(2022 年度)の	験が	でき、市	民参画による発表・創造活動が	展開され、	、街全体に賑わ
計画・目標	いが	ぶあふれる	ようにするため、「ひとづくり」	「にぎわい	いづくり」「生

番号	1事業名芸術劇場自主文化(鑑賞・にぎ わい)事業事業費69,349 千円
	きがいづくり」の理念を掲げ、東海市芸術劇場において、様々な事業
	を実施する。
	「東海市ひとづくりパートナーシップ」を締結した公益財団法人名古
	屋フィルハーモニー交響楽団と吉本興業株式会社を中心に鑑賞・にぎ
	わい事業等を実施した。ただし、新型コロナウイルス感染症拡大に伴
	い、内容が変更となる公演があった。
	【公演】
	・野村萬斎 狂言の世界、キエフ・クラシック・バレエ、超オペラペら
実施内容	ぺらコンサート「ラ・ボエーム」、吉本新喜劇&バラエティ、第7回東
	海市紅白歌合戦、0歳からのわくわくオーケストラ等、16公演を実施
	(実入場者数 10,730 人、入場率 67.3%)
	・交流パフォーマンス 267 回(実出演者 560 人、入場者数 3,836 人)
	【美術展】
	・木之下晃メモリアル作品展・公募展 (出品者数 13 人)
	・交流ギャラリー 16 展示
	幅広いジャンルの事業を実施し、様々な年代層の方の参加があり、
	「にぎわいづくり」をはじめとした芸術劇場の理念に結びつけること
 目標に対する	ができた。特に、超オペラペらぺらコンサート「ラ・ボエーム」(スペ
評価	シャルハイライト)公演では、児童合唱団と市民合唱団も出演し、一
н г трад	線で活躍するプロ歌手との共演を間近でみることで、優れた音楽作品
	が全ての人々に感動を与えることや、誰もが努力によって成果をあげ
	得ることに気付くことができた。
	「ひとづくり」「にぎわいづくり」「生きがいづくり」の理念の実現に
	向け、中長期的な事業展開が必要であることから、継続して実施する
課題・改善点	必要がある。また、感染症対策を講じながら、新たな分野も含めた公
	演等を実施することで、芸術劇場の認知度を向上させつつ「にぎわい
	づくり」を図っていく必要がある。

【文化芸術課】

番号	2	事業名	芸術劇場自主文化(ひとづく り)事業	事業費	36, 687 千円
	文	化創造プ	ランを踏まえ、市民が優れた文	化芸術に,	身近に参加・体
令和4年度	験が	でき、市	民参画による発表・創造活動が	展開され、	、街全体に賑わ
(2022 年度)の	いが	あふれる	ようにするため、「ひとづくり」	「にぎわい	いづくり」「生
計画・目標	きが	いづくり	」の理念を掲げ、東海市芸術劇	場におい	て、様々な事業
	を実	施する。			

番号	2 事業名	芸術劇場自主文化(ひとづく	事業費	36, 687 千円
留 夕	2 尹禾石	り)事業	尹未負	30,007
実施内容	古文だ行【・会一人【・市加【・対・ツ・者・屋化しっ公東、ト、ワ芸民者ア出象よ池ふ数おフ芸、た演海TOKA市場ク劇唱 14,い全も民あ 9 がルを型で 童 D内率シ場団,7リの 40 と館い人く	トナーシップ」を トナーシップ」を トナーシップ」を トナーシップ」を カーモニー交響楽団と吉本興業株 担う人材育成を中心とするひとで コロナウイルス感染症拡大に伴い の実施となった。 合唱団定期演奏会、東海市子皆団定 全小学5年生、中学2年生)の6 73.3%) ヨップ等】 を拠点とする4団体(東海市ダンス を拠点とする4団体(東海市ダンス で全4回実施)(延べ参加者数1,104人) で全4回実施)(延べ参加者数 764 コンサート(市内福祉施設等で全	式く、の期公 もチ 導 州人回会り内 オ公演 のー 教 学 実社事容 一演(オム 室 校 施 ア) 実 で 業や ケ、) 実 一 Mi	中を日 ス 割入 ケス に 、
目標に対する 評価	ルス感染症(一部芸術劇) 日頃劇場へ	コンサートは、令和3年度(2021の影響により中止となったが、令場での開催ではあったものの、計足を運ぶことが困難な方に対しることができた。	和 4 年度 3 回実施す	(2022年度) は つることができ、
課題・改善点	は、中長期は 拠点として、 術を提供し、	り」「にぎわいづくり」「生きがい 的な事業展開が必要であることか 感染症対策を講じながら、長期 特に次世代の子どもたちが早期 人材を育成し、市民主体の文化芸	ら、引きが にわたりが に文化芸	続き芸術劇場を 質の高い文化芸 術に親しむ環境

施策 17 郷土の歴史や文化を大切に継承する

単位施策 17-1 伝統文化を大切に守る

【文化芸術課】

番号	1	事業名	子ども芸能発表会開催事業	事業費	650 千円			
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	とでとと	子どもたちが日ごろ取り組んでいる文化活動等の成果を発表することで、経験と自信につなげ、文化活動の普及や伝統芸能の継承を図るとともに、夢を持つ心を育むことを目的とし、子ども芸能発表会を開催する。						
実施内容	る場と海	どもたち ホールで 。また、こ 出身)」	学校、公民館・市民館、文化協会が、日ごろ取り組んでいる伝統会発表し、出演団体の展示コーナープロの公演として、「MIZ×片山義こよるヴァイオリン・ギター・利金17 団体 出演者 298 人 来場者	芸能や文/ ーをホー/ :美×木佐 ロ太鼓の海	化活動を芸術劇 ルロビーに設置 貫あつひさ(東 資奏を行った。			
目標に対する評価	と普はな るさと 出にてが段和りさこれがま身響、	出演団体数 17 団体 出演者 298 人 来場者 1,357 人 子どもたちによる日頃の練習成果の発表を、普段あまり経験することができない大きな舞台で一堂に発表・鑑賞することができ、また、普段あまり接する機会の少ない団体(和の団体は洋の団体、洋の団体は和の団体)の演技を鑑賞することで子どもたちにとって良い刺激になり、達成感や自信に繋がり良い経験に繋がった。 さらに、大ホールホワイエに各団体の活動紹介展示コーナーを設けることにより、出演団体の活動が分かるだけではなく、各地域で継承されている舞や、学校で受け継がれている伝統芸能等の紹介を行うことができた。 また、プロの公演では、「MIZ×片山義美×木佐貫あつひさ(東海市出身)」によるヴァイオリン・ギター・和太鼓の演奏を聴くことで、心に響く貴重な体験となったこと、また、地元出身の出演者が夢を叶えて、活躍している姿を観てもらうことで、挫折をしても努力し続けることの大切さや、夢を叶えることの素晴らしさを伝えることができた。						
課題・改善点	減時て団る	となった が短縮し 場面転換 数になっ	いうこともあり、例年より出演 。演目によっては、場面転換等でしまうことがあったため、来時間等を設定する必要がある。た場合に、公演時間が延長しないや、長時間の観覧が観客の負担がある。	の時間に 年度以降 また、例 いよう、	差があり、公演 は、演目によっ 年どおりの出演 円滑に進行させ			

単位施策 17-2 郷土の歴史と文化に親しむ

【社会教育課】

番号	1 事業名 文化財保存・普及事業 事業費 9,535 千円
令和4年度 (2022年度)の 計画・目標	東海市の貴重な文化財を後世に引き継ぎ、文化財への関心を高めて もらうため、保存事業への補助及び普及事業を実施する。
実施内容	文化財・埋蔵文化財(遺跡)の維持管理及び所有・管理者への補助事業を実施した。 太田川駅周辺土地区画整理事業地内に所在する畑間遺跡について、令和2年度(2020年度)に実施した発掘調査の成果報告書を刊行した。 市内で唯一残る城跡である木田城跡を広く一般に周知・啓発するため、標示看板を新たに設置した。 太佐山高射砲陣地跡を紹介するパンフレットを作成した。 文化財防火デーに合わせて、大田町里組山車蔵で文化財防火訓練を実施した。
目標に対する 評価	文化財等の維持管理及び所有・管理者への補助事業により適正な保存を図ることができた。 畑間遺跡の発掘調査報告書を刊行し、貴重な埋蔵文化財の情報を記録保存することができた。 木田城跡の普及啓発をとおして、史跡を訪れた人々の文化財への関心を高めることができた。 太佐山高射砲陣地跡の紹介パンフレットを作成し、史跡を広く一般に周知することができた。 また、文化財防火訓練を大田町里組山車蔵で実施し、貴重な文化財に対する防火意識の高揚に寄与した。
課題・改善点	今後も文化財等の適正な保存を図るとともに、継続的に普及啓発を 実施し、普及啓発事業の内容の検討をする。

番号	2	事業名	細井平洲顕彰事業	事業費	1,304 千円		
令和4年度	糸田	1 土 亚 洲	生の嚶鳴の教えを生かした交流	を進め	全国への情報器		
(2022 年度)の				•			
計画・目標	ID,	信、ふるさと東海市への愛着を深めるため実施する。					
	作	家の童門	冬二氏に平洲記念館名誉館長を	委嘱し、	ホームページに		
字坛市宏	「童	門冬二の	平洲塾」を月1回紹介したり、	全国誌「	歴史街道」に記		
実施内容	事掲	載をした	りするなど細井平洲先生の遺術	恵を顕彰で	する事業を実施		
	した	.。令和4	年度 (2022 年度) については童門	冬二氏の	年齢を考慮し、		

番号	2	事業名	細井平洲顕彰事業	事業費	1,304 千円		
	講演	会やビデ	オ講演の代替として、20歳の集	いの参加	者への配布を目		
	的と	したリー	フレット作成をした。				
口挿に対すて	著	名な作家	童門冬二氏が平洲記念館名誉館	長として	、執筆活動等を		
目標に対する	通じ	て広報し	ていただくことにより、細井平	洲先生の	遺徳を市内外に		
評価	広く	顕彰する	ことができた。				
	今	後も、童	門冬二氏の指導及び助言により	、細井平	洲先生の遺徳を		
課題・改善点	顕彰	顕彰する事業を展開するとともに、平洲関係の講座等を引き続き実施					
	する	する。また、嚶鳴広場(東海市芸術劇場内)で実施する事業と連携する					
	こと	で事業効	果の拡大を検討する。				

番号	3	事業名	嚶鳴広場各種講座等開催事業	事業費	3,119 千円
	嚶鳴広場において、童門冬二氏を顧問とし、細井平洲先生を始め全				
令和4年度	国各地の先人の教えや歴史をわかり易く発信するために、各種展示事				
(2022 年度)の	業等を行うもの。				
計画・目標	常設展示だけではなく、特別展示を行うことにより広く情報発信す				
	ると共に、来場者に飽きのこない施設運営を図る。				
実施内容	嚶鳴広場における童門冬二氏の図書及び資料の展示や各種講演会、				
	特別展示等を実施した。				
	・「童門冬二の嚶鳴講座」 4回				
	• 特	別展示	2 回(佐藤一斎の「言志四録」	と細井平洲の	の「嚶鳴館遺
	草」等)				
	・企画展示 2回(心に留めたい平洲先生の言葉等)				
目標に対する 評価	新	型コロナ	ウイルス感染症の影響により、	童門冬二氏に	こ直接東海市
	にお越しいただいての講演会の実施はできなかったが、事前収録によ				
	る映像の放映や童門氏監修の講師を招聘する等、細井平洲先生をはじ				
	め全国各地の先人の教えや歴史に触れていただける機会を提供でき				
	た。				
課題・改善点	先人の教えや歴史を市民及び全国へ広く発信・顕彰するために、市				
	民等	のニーズ	に即した様々な展示、講演会、	講座等を開作	崔していく。