

東海市中学校部活動の地域移行に伴うアンケート調査結果（児童・保護者）

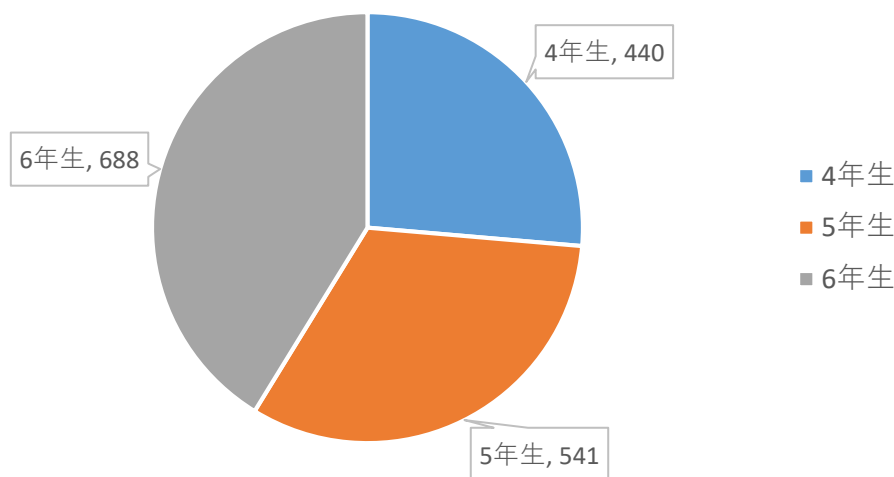
東海市中学校部活動の地域移行推進委員会

- 1 調査対象 東海市立小学校に在籍する4～6年生の児童とその保護者
- 2 調査方法 LoGoフォームによるオンラインアンケート
- 3 調査期間 令和5年10月27日（金）～11月10日（金）
- 4 対象者数 3,510人（4～6年生全児童数）
- 5 回答者数 1,669人
- 6 回答率 47.5%

< Q1～3は、児童が回答 >

※ 数値：人数

Q1 何年生ですか。



Q2 現在、学校生活以外でスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。（複数回答可） ※学習塾など、学習に係る活動は除きます。

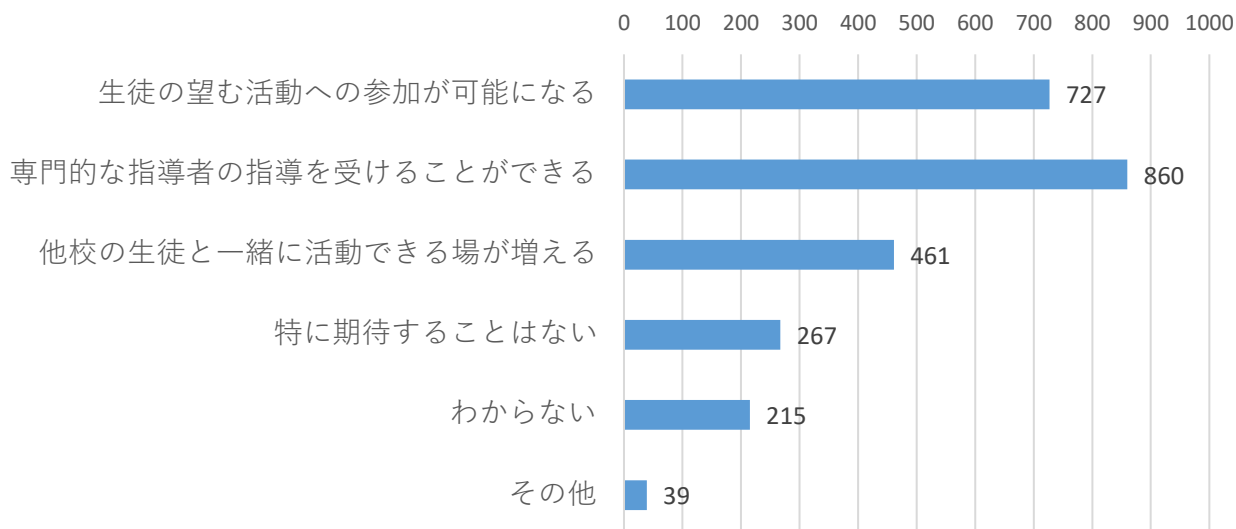
- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| ・軟式野球（92人） | ・ソフトボール（6人） | ・サッカー（136人） |
| ・バスケットボール（121人） | ・バレーボール（59人） | ・ソフトテニス（17人） |
| ・ハンドボール（5人） | ・バドミントン（28人） | ・卓球（16人） |
| ・水泳（278人） | ・陸上（26人） | ・剣道（24人） |
| ・柔道（7人） | ・空手（65人） | ・ラグビー（13人） |
| ・テニス（44人） | ・音楽関係（258人） | ・行っていない（507人） |
| ・その他（360人） | | |

Q3 中学校入学後、休日の部活動が行われなくなった場合、休日に行いたい活動はありますか。（複数回答可）

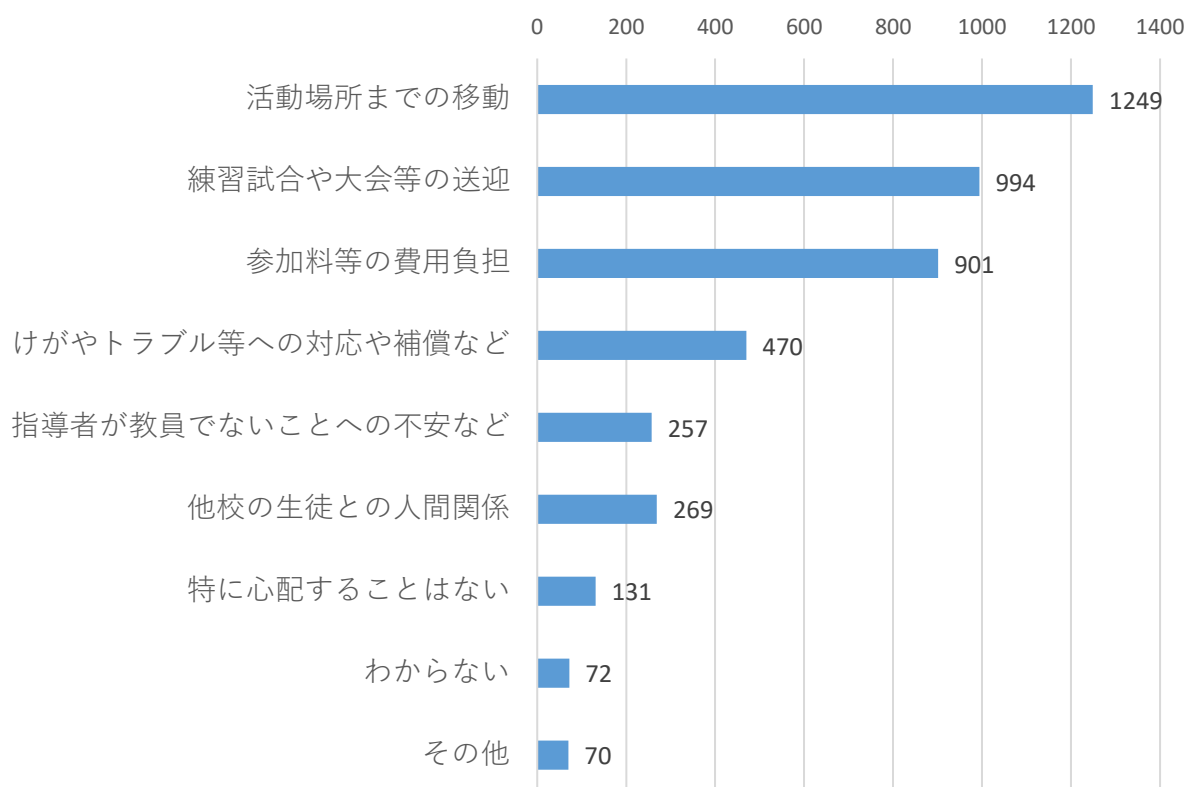
- | | | |
|---------------------|---------------|------------------|
| ・軟式野球（147人） | ・ソフトボール（21人） | ・サッカー（188人） |
| ・バスケットボール（226人） | ・バレーボール（149人） | ・ソフトテニス（58人） |
| ・ハンドボール（45人） | ・バドミントン（181人） | ・卓球（109人） |
| ・水泳（130人） | ・陸上（81人） | ・剣道（39人） |
| ・柔道（12人） | ・空手（45人） | ・ラグビー（13人） |
| ・テニス（96人） | ・吹奏楽（111人） | ・吹奏楽以外の音楽関係（95人） |
| ・ボランティア活動（69人） | ・読書（190人） | |
| ・特に活動したいことはない（492人） | ・その他（157人） | |

<Q 4～10は、保護者が回答>

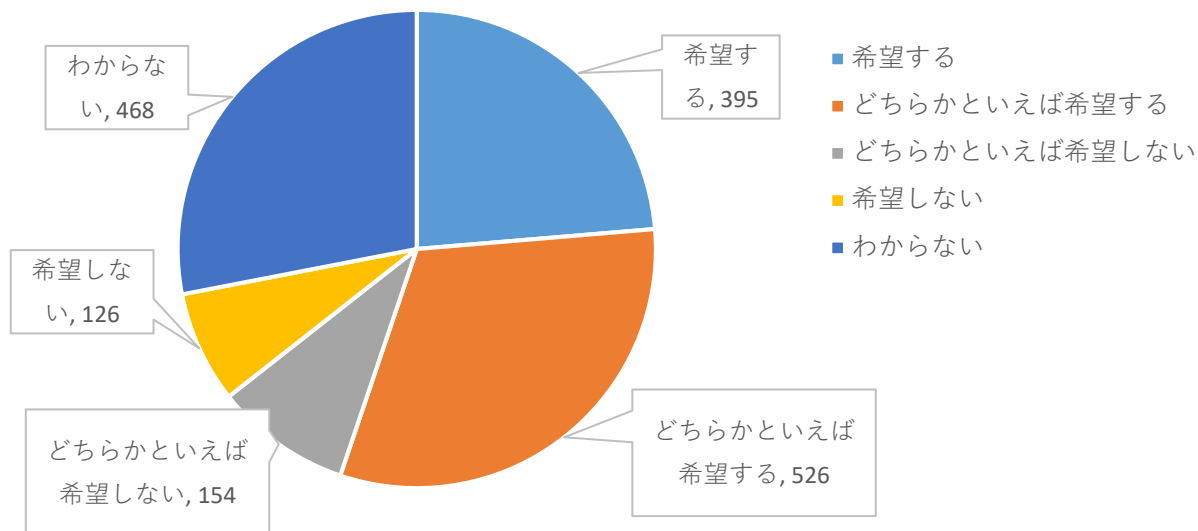
Q 4 中学校の部活動が縮小され、休日の活動参加を希望する生徒は地域の活動へ参加することについて、期待することはどんなことですか。（複数回答可）



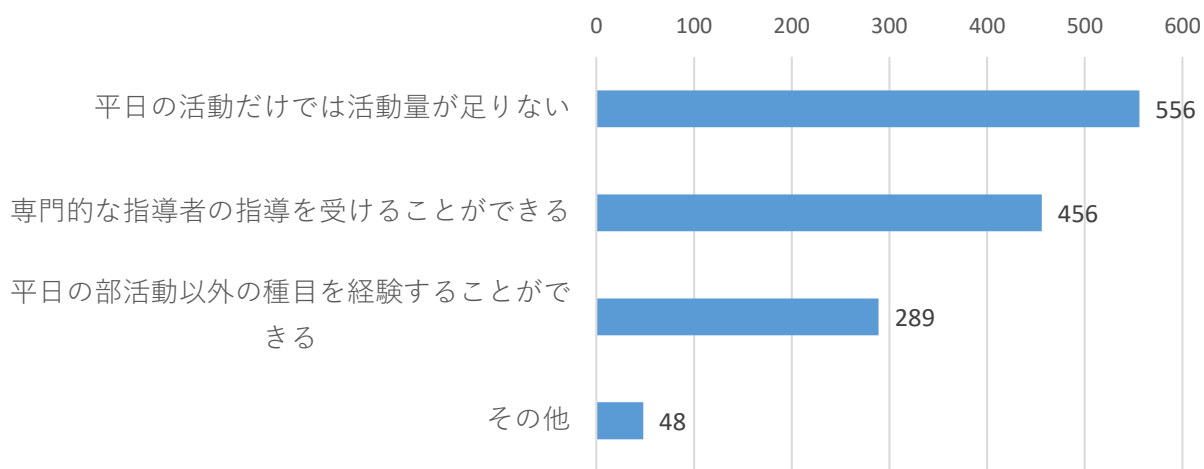
Q 5 中学校の部活動が縮小され、休日の活動参加を希望する生徒は地域の活動へ参加することについて、心配することはどんなことですか。（複数回答可）



Q6 中学校入学後、中学校の休日の部活動が行われなくなった場合、お子様が地域活動へ参加することを希望しますか。



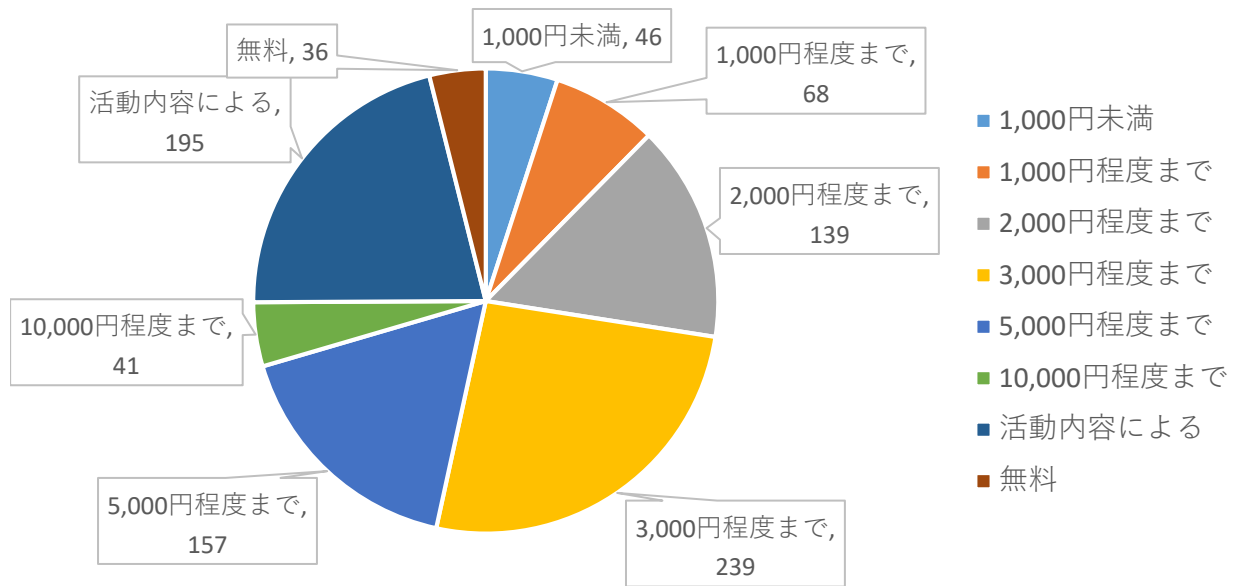
Q7 6で「希望する」「どちらかといえば希望する」を選んだ方がお答えください。選んだ理由をお答えください。（複数回答可）



Q8 6で「希望する」「どちらかという希望する」を選んだ方がお答えください。どのような活動に参加させたいですか。（複数回答可）

- ・軟式野球 (111人)
- ・ソフトボール (21人)
- ・サッカー (147人)
- ・バスケットボール (235人)
- ・バレーボール (150人)
- ・ソフトテニス (88人)
- ・ハンドボール (53人)
- ・バドミントン (159人)
- ・卓球 (82人)
- ・水泳 (137人)
- ・陸上 (113人)
- ・剣道 (52人)
- ・柔道 (19人)
- ・空手 (51人)
- ・ラグビー (19人)
- ・テニス (106人)
- ・吹奏楽 (119人)
- ・吹奏楽以外の音楽関係 (92人)
- ・ボランティア活動 (140人)
- ・その他 (121人)

Q9 6で「希望する」「どちらかという希望する」を選んだ方がお答えください。地域の活動に参加をする場合には参加料等の負担が発生しますが、1か月あたりの負担費用はどの程度が妥当だと思いますか。



Q10 6で「どちらかといえば希望しない」「希望しない」を選んだ方がお答えください。選んだ理由をお答えください。（複数回答可）

