

令和7年度（2025年度）第1回東海市幼児教育研究協議会会議録

1 会議名 令和7年度（2025年度）第1回東海市幼児教育研究協議会

2 議題

(1) あいさつ

(2) 各委員紹介

(3) 正副会長選出

(4) 報告事項

令和7年度（2025年度）事業計画について

(5) 協議事項

相互体験交流・授業参観について

(6) その他

3 開催日時 令和7年（2025年）4月23日（水）

15：00から16：00まで

4 開催場所 東海市商工センター 特別会議室（4階）

5 出席者氏名

幼児教育研究協議委員11名

学校教育課指導主事 (会長) 加藤 雅尚

明倫保育園長 (副会長) 田中 薫

元東海市立保育園長 坂 操子

明佳幼稚園長 長田 富枝

明佳幼稚園 主任保育士 近藤 彩帆

加木屋南保育園園長 平野 里美

名和東保育園 主任保育士 東海林純子

木庭保育園 主任保育士 赤玉 裕子

名和小学校長 鏡味志寿夫

三ツ池小学校教務主任

牧野 彰人

主任児童委員

早川あかね

事務局

幼児保育課長

小島 英泰

幼児保育課 指導保育士

川口 満子

幼児保育課 主任保育士

久野えり子

幼児保育課

草場利津子

6 欠席者氏名

横須賀小学校公務主任

伊藤 嘉朗

一番畑保育園 主任保育士

柳澤 純子

7 公開・非公開の別 公開

8 傍聴者の数 0 人

9 発言の内容

(1) あいさつ

市民福祉部長 植松 幹景

本日は御多忙の中、御出席いただきありがとうございました。

幼児教育研究協議会は、小学校教育と、幼稚園、認定こども園、保育園での幼児期の教育をつなぐ目的で行っています。

昨年度は、小学校の授業参観や東海めぐみ幼稚園での公開保育、保育参観、協議会で貴重な意見をいただき感謝しています。今年度小学校へ入学した一年生は902人、年長児は806人の見込みとなっています。その子たちが、健やかに成長し、期待をもって小学校へと向かえるよう今年度も事業を計画しています。本日の協議会では、今年度の事業について協議していただきます。皆様のご意見で一層の連携が図れるよう、本日はよろしく申し上げます。

(2) 各委員紹介（自己紹介）

東海市幼児教育研究協議会委員 11名

事務局

4名

(3) 正副会長選出

会長 学校教育課指導主事 加藤 雅尚

副会長 明倫保育園長 田中 薫

(4) 会長あいさつ

先日、県の指導主事担当者会があり、県の義務教育課長より、幼児期と小学校の連携を今こそしてほしいとの話があった。本市は、この協議会で小学校と幼稚園、保育園、認定こども園との交流がされている。事業を通してお互いを知ることが脈々に行われてきたことを嬉しく感じた。今後も連携を通して、お互いを知ってほしい。よろしくおねがいます。

(5) 報告事項

令和7年度（2025年度）事業計画について

別紙2参照

- ・ 第2回協議会を12月に予定している。同日協議会后に小学校・幼稚園・保育園・認定こども園の職員と小学校教諭の合同研修会を予定している。
- ・ 授業参観には委員の皆様にもぜひ参加していただき、ご意見をお願いしたい。
- ・ 参加するグループに記載はないが、昨年度開園した認可保育所メモリーツリー社山も参加する。
- ・ 保育参観及び研究協議は4保育園で実施します。昨年度は、子どもの姿から、育ちつつある「資質・能力」を共通理解した。就学を間近に控えたこの時期の園児の姿を参観していただき、研究協議に参加していただくことは大変有意義であると考えている。
- ・ 保育参観について、平洲保育園は2月13日（金）、東山保育園は、2月10日（火）、養父保育園は、1月27日（火）、大堀保育園は、1月29日（木）に実施する。

- ・ 小学校教諭と保育園保育士・幼稚園教諭・認定こども園保育教諭の相互体験交流について、それぞれが生活を体験して子ども理解をし、それぞれの学習方法を知ることが目的とする。
- ・ 幼稚園児・保育園児・こども園児との交流は、幼稚園3園、認定こども園2園と保育園5園とで実施する予定である。
- ・ 公開保育について、雨尾幼稚園は7月31日（木）、一番畑保育園は10月9日（木）、加木屋南保育園は8月5日（火）に実施する。小学校の先生にも参加していただきたい。
- ・ 研究紀要44号の担当は公開保育実施園の3園となる。
- ・ 広報紙「かきつばた」を発行し、協議会内容や各事業を報告する。

(6) 協議事項

① 授業参観・協議会及び事業について

事務局：授業参観後の協議会の司会・進行は事務局が担当し、教務の先生には意見を引き出していただくようお願いする。参観の視点は「幼児期において“自発的な活動の遊び”を通して育まれたことが、学習に円滑に接続されるために」と示させていただく予定です。ここでいう、育まれたこととは、「知識及び技能の基礎」「思考力・判断力・表現力等の基礎」「学びに向かう力・人間性等」の三つの資質能力で、このことについて話ができればと思う。

授業参観の資料は簡単なものでよいので、準備をお願いしたい。

昨年度、情報交換が時間通りに終われないことが課題であった。下校指導の時間を利用して、参加者の意見をまとめたり、情報交換の内容を事前にまとめたりしていくことで短縮を図りたい。

<意見>

- ・ 授業参観・協議会についての確認ですが、授業参観の資料は学校の負担がないように、指導案ではなく、授業内容がわかるものであればよいと

ということで、A4 用紙 1 枚というのは、4 クラスあれば、4 クラス分を
A4 用紙 1 枚にまとめればよいということですね

⇒そうです。

- ・協議会の持ち方については、1 年生の担任が下校指導をしている間の
参加者にとっての空き時間を、効率よく各学校と事務局で回してほしい。

⇒了解しました。

(7) その他

令和 6 年度研究紀要No.4 3 が完成し、各機関に配布した。委員さんには
本日お手元にお配りしました。ご高覧いただきたい。

<委員の意見>

- ・昨年も委員として各事業に参加し、沢山の学びがあった。
- ・卒園した園児が遊びに来て、小学校が楽しいと言っているのを聞いて嬉し
く思った。
- ・委員の立場で保育参観などの事業で、参加者が意見を出しやすいようにし
ていきたい。
- ・様々な事業を踏まえて、小学校への円滑な連携をしていきたい。

(8) 閉会

いろいろご協議いただきありがとうございました。この一年、幼児教育
研究協議会の各事業に対して、格別のご支援をいただきますようよろしくお
願いします。

以上

記録作成者

幼児保育課

草場利津子

議事録確認委員

会 長

加藤 雅尚