

図 書 名	編著者	出版社等	棚番号	購入日等
「一斉画一授業」改革の提案	加藤幸次	明治図書	授業力・学力	H18. 1. 16
授業における技術と人間-教授学ノート-	稲垣忠彦	国土社	授業力・学力	H18. 1. 16
〈この子〉の拓く学習法	長岡文雄	黎明書房	授業力・学力	H18. 1. 16
「まやかし」の授業から「ほんもの」の授	田島 薫	黎明書房	授業力・学力	H18. 1. 16
授業への挑戦3 研究集団調布大塚小学校	中島芳之・向山洋一	明治図書	A	H18. 1. 16
中学生の思考と授業 イメージ化と思考の	滝沢武久・山形大附属中	明治図書	I2	H18. 1. 16
二十一世紀の授業づくり	山根栄次・三重授業研究	三重学術出版会	I1	H18. 1. 16
新学力観に立つ学習支援システム	井上正明	明治図書	授業力・学力	H18. 1. 16
評価を生かす社会科指導	社会科の初志をつらぬく	明治図書	I1	H18. 1. 16
歴史的分野の評価事例 社会科編2	上野実義	明治図書	I1	H18. 1. 16
教育評価はこれでいいのか	日本教育新聞社	明治図書	B3	H18. 1. 16
到達度評価の実践 社会科-京都からの報告	京都歴史教育者協議会	地歴社	I1	H18. 1. 16
社会科基礎学力の評価	山崎林平	明治図書	I1	H18. 1. 16
行動形成をめざす指導過程と評価	愛教大附属岡崎中学校	明治図書	授業力・学力	H18. 1. 16
学力があぶない	大野 晋・上野健爾	岩波書店	B2	H18. 1. 16
学力とは何か	大田 堯	国土社	B2	H18. 1. 16
学力の新しいルール	陰山英男	文藝春秋	B2	H18. 1. 16
学力低下論とゆとり教育	中野重人	明治図書	B3	H18. 1. 16
どうする学力低下 激論・日本の教育のど	和田秀樹・寺脇 研	P H P 研究所	B3	H18. 1. 16
学力低下論批判 子どもが“生きる”学力	加藤幸次・高浦勝義	黎明書房	B3	H18. 1. 16
とは何か				
教務必携	文部省教務研究会	ぎょうせい	A	H18. 1. 16
教務主任入門	杉山正一	東洋館出版社	A	H18. 1. 16
推計学による新教育統計法	岩原信九郎	日本文化科学社	B3	H18. 1. 16
小学校教育課程の解説 国語	藤原 宏	第一法規	I1	H18. 1. 16
環境科の創設による教育課程の開発	岡山大学教育学部附属小	中央美版	I2	H18. 1. 16
新学習指導要領全文(幼小中高)と要点解説	熱海則夫ほか	教育開発研究所	授業力・学力	H18. 1. 18
中央教育審議会中間報告	文部省	ぎょうせい	A	H18. 2. 2
楽しい学級活動	一光堂	東陽出版	I2	H18. 2. 2
私の評価論	板倉聖宣	国土社	授業力・学力	H18. 2. 2
中学校社会科のπ型問題	歴史教育者協議会	地歴社	I1	H18. 2. 15
学力を問い直す 一学びのカリキュラムへ	佐藤 学	岩波書店	B3	H18. 2. 17
かわりゆく教科書	徳武敏夫	新日本出版社	A	H18. 3. 9
学校経営実践講座1 教育課程編成の基礎	奥田真丈・熱海則夫・杉	第一法規	A	H18. 3. 20
研究	原猪佐雄			
学校経営実践講座2 教育課程編成・実施	奥田真丈・熱海則夫・杉	第一法規	A	H18. 3. 20
の実際	原猪佐雄			
学校週5日制と教育課程	足助町立足助中学校	足助町立足助中	A	H18. 3. 24
形成的評価による国語科授業改革	陣川桂三・梶田叡一	明治図書	I1	H18. 4. 8
国語科学習状況の評価を生かした指導事例	小林一仁・井上輝夫	明治図書	I1	H18. 4. 8
3年				
中学校生徒 新指導要録の解説と実務	熱海則夫・石田恒好ほか	図書文化	A	H18. 5. 9
教育評価のガイダンス	渋谷憲一ほか	学習研究社	B3	H18. 4. 1
教育方法改善シリーズV 学習評価の改善	北尾倫彦	国立教育会館	授業力・学力	H18. 7. 18
ひとりひとりを生かす教育評価	原野広太郎	金子書房	B3	H18. 7. 18
学校週5日制・12章	足助町立足助中学校	足助町立足助中	A	H18. 7. 18
学校				
新しい学力観と選択履修幅の拡大の実際	児島邦宏	教育出版	I2	H18. 7. 18
よさを発見する指導と評価	北尾倫彦	ぎょうせい	I2	H18. 7. 18
見える学力、見えない学力	岸本裕史	大月書店	A	H19. 2. 24
学力とは何か	中内敏男	岩波書店	授業力・学力	H19. 2. 24
平均 順位 偏差値	吉村 功	岩波書店	C3	H19. 2. 24
テストで能力がわかるか	池田 央	講談社	授業力・学力	H19. 2. 24
人間形成の論理	上田 薫	黎明書房	B2	H19. 4. 19
子どもの可能性を拓く(上)	全国教育研究所連盟	ぎょうせい	授業力・学力	H19. 4. 19
子どもの可能性を拓く(下)	全国教育研究所連盟	ぎょうせい	授業力・学力	H19. 4. 19
生き方を学ぶ教育	愛知教育大学附属岡崎中	愛知教育大学附	授業力・学力	H19. 4. 19
学校	学校	属岡崎中学校		
教育と心理のための推計学	岩原信九郎	日本文化科学社	C3	H19. 4. 19
学校教育の理論と方法	三枝孝弘	ぎょうせい	授業力・学力	H19. 4. 19
評価を生かした授業設計	愛知教育大学附属名古屋	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19
中学校				
自己教育の力を育てる教育実践	梶田叡一	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19
グローバル教育	魚住忠久	黎明書房	授業力・学力	H19. 4. 19
新たな自分を創る子供	愛知教育大学附属岡崎小	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19
新教育課程と人間的感性の育成	日本教育方法学会	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19
学力観の再検討と授業改革	日本教育方法学会	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19
教育課程・方法の改革	日本教育方法学会	明治図書	授業力・学力	H19. 4. 19

図 書 名	編著者	出版社等	棚番号	購入日等
西ドイツのカリキュラム開発と授業設計	的場正美	勁草書房	I2	H19. 4. 19
中学校の数学評価基準表	北尾倫彦他	図書文化	授業力・学力	H19. 4. 24
中学校数学観点別評価の手順	石田恒好	図書文化	I1	H19. 4. 24
評価基準表 1 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
評価基準表 2 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
評価基準表 3 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
評価基準表 4 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
評価基準表 5 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
評価基準表 6 年	北尾倫彦	図書文化	B3	H19. 5. 22
小学校新教育課程の解説	菊川 治他	第一法規	授業力・学力	H19. 5. 22
新旧学習指導要領の対比と考察小学校国語	藤原 宏	明治図書	I1	H19. 5. 22
評価を上手に生かす先生	石田恒好	図書文化	授業力・学力	H19. 5. 22
個性を生かす新通信簿	石田恒好	図書文化	授業力・学力	H19. 5. 22
新カリキュラム論	長尾彰夫	有斐閣	授業力・学力	H19. 5. 22
新教育課程の正しい理解と実践	瀬戸 真他	教育開発研究所	授業力・学力	H19. 12. 1
教育評価	続 有恒	第一法規	B3	H19. 12. 1
教務主任入門	杉山正一	東洋館出版社	A	H19. 12. 1
教務主任の実務と事例 1 学期	杉山正一他	東洋館出版社	A	H19. 12. 1
教務主任の実務と事例 2 学期	杉山正一他	東洋館出版社	A	H19. 12. 1
教務主任の実務と事例 3 学期	杉山正一他	東洋館出版社	A	H19. 12. 1
創造活動の時間その実践と深化	お茶の水女子大学文教育 学部附属小学校児童教育	東洋館出版社	I2	H19. 12. 1 5
学び育つ授業の創造	郡山市立金透小学校	ぎょうせい	I2	H19. 12. 1
教育学大全集 1 6 学力と思考	佐伯 胖	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 1 7 知性の教育	滝沢武久	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 1 8 感情の教育	穂山貞登	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 1 9 言語と教育	村石昭三	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 2 4 教育評価論	水野重史	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 2 5 テストと測定	池田 央	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 2 6 教育課程論	今野喜清	第一法規	C2	H19. 12. 1
教育学大全集 2 7 教育課程の経営	奥田真丈	第一法規	C2	H19. 12. 1
評価規準と評価規準表を使った授業実践の 授業の復権	安藤輝次	黎明書房	授業力・学力	H22. 7. 14
国語教科書の思想	森口 朗	新潮社	授業力・学力	H25. 6. 11
新版 かわりゆく教科書	石原千秋	ちくま新書	授業力・学力	H25. 6. 11
教師のための子どもが動く! コーティング50	徳武敏夫	新日本新書	A	H25. 7. 17
現代カリキュラム事典	金子書房 日本カリキュラム学会	金子書房	学級経営	H26. 1. 21
学校を開く 個性ある子どもを育てるために	加藤幸次	ぎょうせい	B2	H29. 5. 11
子どもの「学ぶ力」が育つ総合学習	平野朝久	ぎょうせい	B2	H29. 5. 11
真の「確かな学力」を育てる	兵庫教育大学附属小学校	黎明書房	I2	H18. 4. 8
数学的な考え方とその指導③数学的な考え方 の指導・評価の事例集 1	片桐重男	明治図書	I2	H18. 4. 8
数学的な考え方とその指導①数学的な考え方 の具体化と指導	片桐重男	明治図書	I2	H18. 4. 8
新しい時代の教育課程	田中耕治	有斐閣	I2	H18. 4. 8
授業評価に基づくティーチング技術アップ	谷口 守	技報堂出版	I2	H18. 4. 8
国語科指導と評価一体化の実践	花田修一	明治図書	I2	H19. 4. 8
社会科指導と評価一体化の実践	澁澤文隆	明治図書	I2	H18. 4. 8
考える力が伸びる教材開発	全国算数授業研究会	東洋館出版社	I2	H18. 4. 8
授業改革への道しるべ	東京学芸大付属世田谷小	東洋館出版社	I2	H18. 4. 8
数学的な考え方とその指導②指導内容の体系 化と評価	片桐重男	明治図書	I2	H18. 4. 8
学校を変える教師の発想と実践	奈須正裕	金子書房	I2	H18. 5. 23
教師たちの挑戦ー授業を創る学びが変わ	佐藤 学	小学館	I2	H18. 7. 5
小学校少人数指導の評価	小島 宏	教育出版	I2	H19. 6. 20
教務担当マニュアル	高階玲治	東洋館出版社	I2	H20. 10. 1
すぐに身につく・学力が高まる 学習スキル 101の方法	府川源一郎	教育出版	I2	H25. 7. 24
算数楽しく授業術	坪田耕三	教育出版	授業力・学力	H25. 7. 24
発達障害がある子どもにも完全対応「小1 プロブレム」解決ハンドブック	月森久江	講談社	特・支	H25. 7. 24
ボディパーカッションdeクラスづくり	山田俊之	明治図書	I2	H25. 9. 3
論理が身につく「考える音読」の授業 文 学アイデア50	桂 聖・「考える音読」 の会	東洋館出版社	I2	H25. 10. 1
国語授業のユニバーサルデザイン	桂 聖	東洋館出版社	I2	H25. 10. 1
授業のユニバーサルデザインVol. 1	授業のユニバーサルデザ イン研究会	東洋館出版社	I2	H25. 10. 1
授業のユニバーサルデザインVol. 2	授業のユニバーサルデザ イン研究会	東洋館出版社	I2	H25. 10. 1

図 書 名	編著者	出版社等	棚番号	購入日等
授業のユニバーサルデザインVol. 3	授業のユニバーサルデザイン研究会	東洋館出版社	12	H25. 10. 1
授業のユニバーサルデザインVol. 4	授業のユニバーサルデザイン研究会	東洋館出版社	12	H25. 10. 1
「逆向き設計」で確かな学力を保証する たった一つを変えるだけ クラスも教師も自立する「質問づくり」	西岡加名恵	明治図書	授業力・学力	H27. 5. 26
アクティブ・ラーニング実践の手引き	ダン・ロスティン、ルス・サンタ	新評論	12	H27. 12. 2
アクティブ・ラーニング時代の教師像	田中博之	教育開発研究所	授業力・学力	H28. 7. 22
「一人も見捨てへん」教育 すべての子どもの学力向上に挑む	堀裕嗣 金大竜	小学館	授業力・学力	H28. 7. 22
日常授業の改善で子供も学校も変わる！ 学力向上プロジェクト	志水宏吉	東洋館出版社	授業力・学力	H28. 7. 22
「チーム学校」で学力をアップする！ 日常授業&校内研修ガイドブック	横藤雅人	明治図書	授業力・学力	H28. 7. 22
アクティブ・ラーニングの考え方・進め方	網走市立網走小学校	明治図書	授業力・学力	H28. 7. 22
協調学習とは 対話を通して理解を深めるアクティブラーニング型授業	加藤幸次	黎明書房	授業力・学力	H28. 7. 22
子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる	三宅なほみ 東京大学 C O R E F 河合塾	北大路書房	授業力・学力	H28. 7. 22
「情報編集力」を育てる問題解決的な授業づくり	R. リチャート M. チャーチ K. モリソン	北大路書房	授業力・学力	H28. 7. 22
「学び合い」の手引き アクティブな授業づくり改革編	福岡教育大学附属久留米小学校	明治図書	授業力・学力	H28. 8. 23
授業を磨く	西川純	明治図書	授業力・学力	H28. 8. 23
生き方の探究 自ら学びはじめる子どもが	田村学	東洋館出版社	授業力・学力	H28. 8. 23
「学び合い」の手引き ルーツ&考え方編	愛知教育大学附属岡崎中	明治図書	授業力・学力	H28. 8. 23
気になる子を伸ばす指導 小学校編	西川純	明治図書	授業力・学力	H28. 8. 26
気になる子を伸ばす指導 中学校編	赤坂真二	明治図書	学級経営	H28. 9. 2
サバイバル アクティブ・ラーニング入門	赤坂真二	明治図書	学級経営	H28. 9. 2
子どもが夢中になる 課題づくり入門	西川 純	明治図書	授業力・学力	H28. 9. 2
「学び合い」道徳授業プラン アクティブ・ラーニングを実現する！	西川 純	明治図書	授業力・学力	H28. 9. 2
気になる子への 言葉がけ入門 会話形式でわかる「学び合い」テクニック	西川 純・松下行則	明治図書	授業力・学力	H28. 9. 2
アクティブ・ラーニングに対応した道徳授業	西川 純	明治図書	学級経営	H28. 9. 15
アクティブ・ラーニングを動かすコーチング・アプローチ	柳沼良太・竹井秀文	教育出版	授業力・学力	H28. 9. 29
小学校国語科 アクティブ・ラーニング型授業スタートブック	神谷和宏	明治図書	授業力・学力	H28. 10. 1
中学校国語科 アクティブ・ラーニング G U I D E B O O K	樺山敏郎	明治図書	授業力・学力	H28. 12. 1
週イチでできる！アクティブ・ラーニングの始め方	富山哲也	明治図書	授業力・学力	H28. 12. 1
「アクティブ・ラーニング」を考える	西川純	東洋館出版社	授業力・学力	H29. 1. 24
「これからの時代に求められる資質・能力の育成」とは アクティブな学びを通して	教育課程研究会	東洋館出版社	授業力・学力	H29. 1. 24
白石範孝大成の授業 「ごんぎつね」全時間・全板書	高木展郎	東洋館出版社	授業力・学力	H29. 1. 24
小学校国語科授業アシスト 深い学びを実現する書き換え学習の授業づくり	白石範孝	東洋館出版社	授業力・学力	H29. 1. 24
アクティブ・ラーニングで授業を変える！	寺井正憲 船橋国語教育の会	明治図書	授業力・学力	H29. 1. 24
小学校国語科の学習課題48	長崎伸仁・三津村正和・正木友則	明治図書	授業力・学力	H29. 1. 24
はじめての小学校英語 授業がグッとアクティブになる！活動アイデア	江尻寛正	明治図書	授業力・学力	H29. 5. 30
落語家直伝 うまい！授業のつくりかた	立川談慶	誠文堂 新光社	授業力・学力	H29. 5. 30
よくわかる小学校 中学校 新学習指導要領全文と要点解説	那須正裕	教育開発研究所	学級経営	H29. 7. 18
つなぐ・かかわる授業づくり タブレット端末を活かす実践52事例	D-project編集委員会	G a k k e n n	授業力・学力	H29. 12. 2
Why!?プログラミング授業活用ガイド	阿部和広、他監修	日経B P社	授業力・学力	H30. 12. 2
思春期の我が子が「ちょっと頑張ってみようかな」と言い出すシンプルな3つの秘訣	木村玄司	K K ロングセラーズ	学級経営	H31. 1. 11
「アクティブ・ラーニングによる 新全国学テ・正答力アップの法則」	田中博之	学芸みらい社	授業力・学力	R2. 3. 11
必須化！小学校のプログラミング学習 成功する全体計画&授業づくり	磯部征尊	学芸みらい社	授業力・学力	R2. 6. 11
「対話的学び」をつくる-聴き合い学び合う授業-	石井順治	ぎょうせい	授業力・学力	R2. 6. 11

図 書 名	編著者	出版社等	棚番号	購入日等
退屈な授業をぶっ飛ばせ！ 学びに熱中する教室	マーサ・ラッシュ	新評論	授業力・学力	R3. 6. 30
元開成学園校長が教える 思春期男子の正しい育て方	柳沢幸雄	明治図書	A	R5. 10. 18
どの子もつまづかせないユニバーサルデザイン:教室の罨をとりのぞけ！	上條大志	明治図書出版	学級経営	R6. 10. 28