

1 いじめ発生学校数、認知件数の推移

区 分		認知 学校数	認知 件数	学年別認知件数					
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
小 学 校	R 2 年度	1 2 校	2 5 6 件	5 3	4 2	4 6	4 0	3 6	3 9
	R 3 年度	1 2 校	4 2 4 件	6 2	5 7	8 4	1 0 3	5 8	6 0
	R 4 年度	1 2 校	2 1 5 件	3 0	4 0	4 2	3 6	3 9	2 8
	R 5 年度	1 2 校	1 9 6 件	2 6	3 3	3 5	3 9	3 0	3 3
	R 6 年度	1 2 校	1 6 7 件	2 0	2 8	3 1	2 1	4 2	2 5
	<u>R 7 年度</u>	1 2 校	<u>1 3 3 件</u>	2 0	1 3	2 2	1 7	3 2	2 9
中 学 校	R 2 年度	6 校	1 6 0 件	9 7	3 7	2 6			
	R 3 年度	6 校	1 2 3 件	6 4	4 5	1 4			
	R 4 年度	6 校	1 1 7 件	6 2	3 4	2 1			
	R 5 年度	6 校	7 2 件	3 5	2 0	1 7			
	R 6 年度	6 校	9 1 件	5 3	2 8	1 0			
	<u>R 7 年度</u>	6 校	<u>1 1 3 件</u>	4 8	4 1	2 4			
合 計	R 2 年度	1 8 校	4 1 6 件						
	R 3 年度	1 8 校	5 4 7 件						
	R 4 年度	1 8 校	3 3 2 件						
	R 5 年度	1 8 校	2 6 8 件						
	R 6 年度	1 8 校	2 5 8 件						
	<u>R 7 年度</u>	1 8 校	<u>2 4 6 件</u>						

2 いじめの解消について

(数字は件数)

区 分	年 度	解消している もの	解消に向けて 取組み中	他校への転学、 退学等	計
小学校	R 2 年度	2 2 4	3 2		2 5 6
	R 3 年度	3 8 2	4 2		4 2 4
	R 4 年度	1 9 3	2 2		2 1 5
	R 5 年度	1 6 9	2 7		1 9 6
	R 6 年度	1 3 9	2 8		1 6 7
	<u>R 7 年度</u>	<u>9 8</u>	<u>3 5</u>		<u>1 3 3</u>
中学校	R 2 年度	1 3 3	2 7		1 6 0
	R 3 年度	1 0 1	2 2		1 2 3
	R 4 年度	1 0 3	1 4		1 1 7
	R 5 年度	5 7	1 5		7 2
	R 6 年度	8 1	1 0		9 1
	<u>R 7 年度</u>	8 6	<u>2 7</u>		<u>1 1 3</u>

3 いじめ発見のきっかけ		小学校			中学校		
区 分		R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 学校の教職員等が発見		62.8	<u>48.5</u>	<u>20.3</u>	38.9	<u>73.6</u>	<u>56.6</u>
内 訳	①学級担任が発見	8.2	<u>10.2</u>	<u>9.0</u>	4.2	1.1	0.9
	②学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の 相談員を除く)	1.0	0.0	3.8	4.2	1.1	1.8
	③養護教諭が発見	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.9
	④スクールカウンセラー等の外部の相談 員が発見	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	⑤アンケート調査など学校の取組により 発見	53.6	<u>37.7</u>	7.5	30.5	<u>71.4</u>	<u>53.1</u>
2 学校の教職員以外からの情報により発見		37.2	51.5	79.7	61.1	26.4	43.4
内 訳	⑥本人からの訴え	13.3	12.0	26.3	44.4	<u>7.7</u>	17.7
	⑦当該児童生徒（本人）の保護者からの 訴え	11.2	<u>34.1</u>	<u>48.9</u>	15.3	14.3	<u>21.2</u>
	⑧児童生徒（本人を除く）からの情報	6.6	5.4	3.8	1.4	3.3	4.4
	⑨保護者（本人の保護者を除く）からの 情報	5.6	0.0	0.8	0.0	1.1	0.0
	⑩地域の住民からの情報	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	⑪学校以外の関係機関（相談機関を含 む）からの情報	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	⑫その他（匿名による投書など）	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

※認知件数に対する割合（％）

4 いじめられた児童生徒の相談の状況

区 分	小学校			中学校		
	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 学級担任に相談	86.2	66.5	<u>60.9</u>	86.1	80.2	<u>92.0</u>
2 学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	4.6	3.6	7.5	19.4	6.6	8.8
3 養護教諭に相談	2.6	0.6	0.0	1.4	0.0	2.7
4 スクールカウンセラー等の相談員に相談	0.5	0.0	0.8	2.8	0.0	0.0
5 学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
6 保護者や家族等に相談	20.9	37.1	<u>54.9</u>	8.3	17.6	<u>37.2</u>
7 友人に相談	2.6	1.2	4.5	4.2	1.1	7.1
8 その他（地域の人など）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9 誰にも相談していない	4.1	7.8	2.3	2.8	4.4	2.7

※複数回答、認知件数に対する割合（％）

5 いじめの態様

区 分	小学校			中学校		
	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	56.6	60.5	<u>57.1</u>	68.1	41.8	<u>81.4</u>
2 仲間はずれ、集団による無視をされる。	19.4	8.4	8.3	8.3	12.1	13.3
3 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	11.2	15.6	9.8	6.9	14.3	<u>16.8</u>
4 ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	4.6	10.2	<u>10.5</u>	2.8	4.4	2.7
5 金品をたかられる。	0.5	1.2	1.5	0.0	2.2	0.0
6 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	8.2	3.0	6.8	1.4	3.3	3.5
7 いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	4.1	4.8	7.5	4.2	13.2	<u>3.5</u>
8 パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	5.1	3.6	7.5	16.7	14.3	<u>15.9</u>
9 卑猥なことを言われたり性的な嫌がらせをされる。（令和7年度より追加）			0.8			<u>0.0</u>
10 その他	1.0	2.4	0.0	8.3	1.1	0.9

※複数回答、認知件数に対する割合（％）

6 いじめる児童生徒への対応

		小学校			中学校		
区 分		R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8
2 校長、教頭が指導		2.6	3.6	1.5	1.4	0.0	0.0
3 別室指導		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 (グループ替えや席替え) 学級替え		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5 出席停止等		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6 保護者への報告		80.1	92.2	<u>91.0</u>	95.8	87.9	<u>88.5</u>
7 いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導		51.5	75.4	<u>66.2</u>	51.4	44.0	<u>71.7</u>
8 関係機関等との連携	ア 警察等の刑事司法機関等との連携	1.0	0.0	0.8	1.4	0.0	0.0
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	ウ 首長部局との連携		0.0	0.0		0.0	8.8
	エ 病院等の医療機関等との連携	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	オ その他の専門的な関係機関との連携	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	カ 地域の人材や団体等との連携	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※複数回答、認知件数に対する割合 (%)

7 いじめられた児童生徒への特別な対応

区 分	小学校			中学校		
	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った	0.5	0.6	1.5	2.8	0.0	0.9
2 別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保したりした	1.0	1.2	0.8	1.4	12.1	<u>9.7</u>
3 緊急避難として欠席させた	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した	4.6	3.6	3.8	2.8	2.2	4.4
5 学級替えをした	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6 当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した	3.6	9.0	<u>15.0</u>	1.4	11.0	<u>10.6</u>
7 児童相談所等の関係機関と連携して対応した（サポートチームなども含む）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※複数回答、認知件数に対する割合（％）

8 学校におけるいじめ問題に対する日常の取組

区 分	小学校			中学校		
	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市	R05 東海市	R06 東海市	R07 東海市
1 職員会議等を通じて、いじめの問題について教職員間で共通理解を図った	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
2 いじめの問題に関する校内研修を実施した	83.3	83.3	91.7	100.0	83.3	100.0
3 道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
4 児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
5 スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った	91.7	91.7	100.0	100.0	100.0	100.0
6 教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った	100.0	100.0	91.7	100.0	100.0	100.0
7 学校・警察連絡員の指定を行った	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
8 学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
9 保護者やPTAなどとともに、いじめの問題について協議する機会を設けた	50.0	50.0	41.7	33.3	16.7	16.7
10 地域人材や団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた		41.7	41.7		16.7	0.0
11 いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った	58.3	58.3	41.7	50.0	66.7	83.3
12 インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対処のための啓発活動を実施した	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
13 学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
14 学校いじめ防止基本方針に定めたとおり、いじめ防止等の対策のための組織を招集した	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

※学校総数に対する割合（％）