



教職員分科会

8月25日(火)10:00～
東海市役所会議室にて
教職員分科会2回目を開
催しました！

ワークショップ

前回に引き続き、鈴木賢一委員(名古屋市立大学特任教授)を進行役に、小学校教職員と中学校教職員の混合で「じんちゃんチーム」「へいしゅうくんチーム」の2チームに分かれて、事務局より示された3つの配置案と、平洲小学校跡地を第二運動場と職員用駐車場として活用することについて意見交換し、最後に各チームの意見を発表しました。

テーマ

新しい平洲小学校に必要な施設・機能

<議論ポイント>

校舎の配置について、

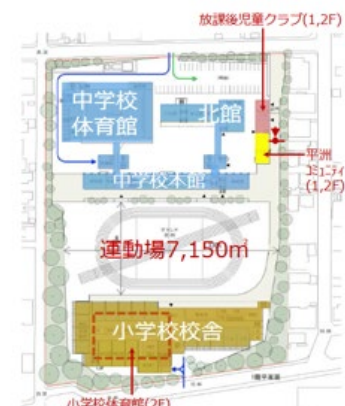
- ・小中学校の「教員の連携」について(管理運営)
- ・小中学校の「授業の連携」について(教育)
- ・学校と「地域の連携」について (地域学校協働活動)

を切り口に、議論のたたき台として、以下の3案をベースに、児童・生徒アンケートの結果を踏まえ意見交換をしました。

<まとめ>

小中学校の連携のしやすさ・教職員のコミュニケーションの観点から、案2案3が良いとの意見があり、特に職員室が隣接配置の可能性があることや運動場が広く確保できることから、案3をベースに検討を進めることになりました。

案1 平洲中学校敷地の南側に小学校校舎を新設



特徴

- ・小学校を南側に配置し、小中学校の校舎が離れている案
- ・運動場を広くとるため、小学校校舎と体育館を一体的に計画

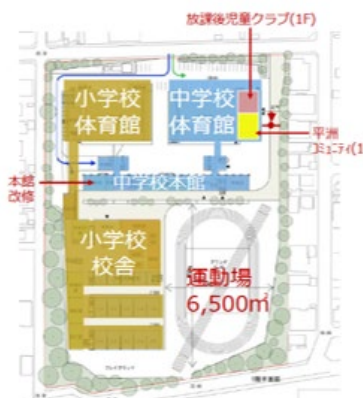
ここが期待できる！(連携できる)

- 小中学校の校舎が独立しているためそれぞれで管理ができる

ここがどうかな？(課題・不安)

- 職員室が離れていると(教職員の)積極的なコミュニケーションがとりづらい

案2 平洲中学校敷地の西側に小学校校舎を新設



特徴

- ・小学校を西側に配置し、小中学校の校舎が近接している案
- ・教室が南を向くように、校舎をくし形に配置
- ・北館を解体し、中学校体育館を新設。現中学校体育館を小学校体育館とする

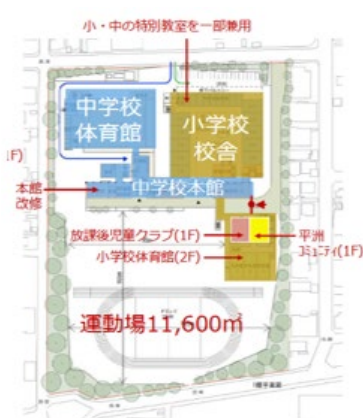
ここが期待できる！(連携できる)

- 小中学校の校舎が独立しているためそれぞれで管理ができる
- 小中学校の校舎が近いので、案1よりコミュニケーションがとりやすい

ここがどうかな？(課題・不安)

- 運動場が狭く、遊具置き場が無いように思う

案3 北館を解体し小学校校舎を新設、小学校体育館を新設



特徴

- ・小中学校の校舎が一体化している案
- ・中学校の北館を解体し、小学校校舎を一体的に新設
- ・小中学校の特別教室が共有

ここが期待できる！(連携できる)

- 小中学校の職員室が隣接することで児童・生徒の様子などのコミュニケーションがとりやすい
- 特別教室を小中学校で共有するため、教職員の連携がとりやすい
- 運動場が3つの案の中で最も広い

ここがどうかな？(課題・不安)

- 施設の管理区分が難しい
- 児童・生徒が一緒になることへの心配
- 小中学校それぞれのチャイムの混在が心配
- 特別教室の共有における家具の違い・備品管理などの心配

ワークシート

校舎の配置案に対する意見

[J]：じんちゃんチームの意見
[H]：へいしゅうくんチームの意見

赤文字：課題、心配な点
青文字：良い点、期待する内容

案 1			案 2			案 3		
小中学校の教員の連携について（管理運営）								
（各案共通の意見） ・どの案でも連携はできる [H] ・非常勤の教員が複数校で勤務しやすくなる [H]								
						・職員の情報共有がしやすい [H] ・印刷室を共有できる [H] ・職員室が近くなると、湯茶室、リフレッシュスペースを共有できる [H] ・事務室を共有できるとよい [H] ・建物が同一では管理がむずかしい [J] ・物品の管理、分担が難しい [H]		
小中学校の授業の連携について（教育）								
（各案共通の意見） ・授業見学がしやすい [H] ・小中学校の教員が専門分野について互いに教えあえる [H] ・（中学生が小学生を）教えるのは時間的に難しい [H] ・運動会はこちら（平洲中学校敷地）ではスペース的に無理 [J]								
						・小中学校が一緒になって心配 [J] ・幼さ、社会性の育ちから考えたい [J] ・授業の連携 行き来は（運用上）難しい [J] ・（校則について）ルールの見直しは要る [H] ・ノーチャイム、音の区別など対策が必要 [J]		
学校と地域の連携について（地域学校協働活動）								
（各案共通の意見） ・授業参観を同日にできる [H] ・ボランティアの共有ができる [H] ・地域支援については、どの案でもあまり関係ない [J]								
						・ゲストティーチャーの共有は、近いからという理由でできるわけではない。 職員の打合せが必要 [H] ・コミュニティの施設を敷地内に置くことで、更に手狭になっていないか [J]		
その他（施設、広さなど）								
（各案共通の意見） ・避難場所の確保と想定ルートの再検討が必要 [J] ・駐車場は大きな問題。 校外学習時のバス駐車場所はどこになるか [J]								
・安全管理しやすい [J] ・小学校の通走路、出入口は南側にすべきでは。[J]			・運動場が狭い [J]			・防火管理者など、管理区分の分けが難しい [J] ・給食配送車の到着時間にばらつきがあるため、配膳室の共有は難しい [J] ・特別教室を共有する上での課題として、机いすの高さや物品の管理がある [H] ・特別教室が今より減ると不安 [H]		

平洲小学校跡地活用について

a案

b案

(各案共通の意見)

- ・教職員駐車場からの行き来の際、階段が辛い
- ・駐車場台数を増やしてほしい
- ・運動会は平洲小学校跡地で行うことになるだろう

ワークショップの様子

